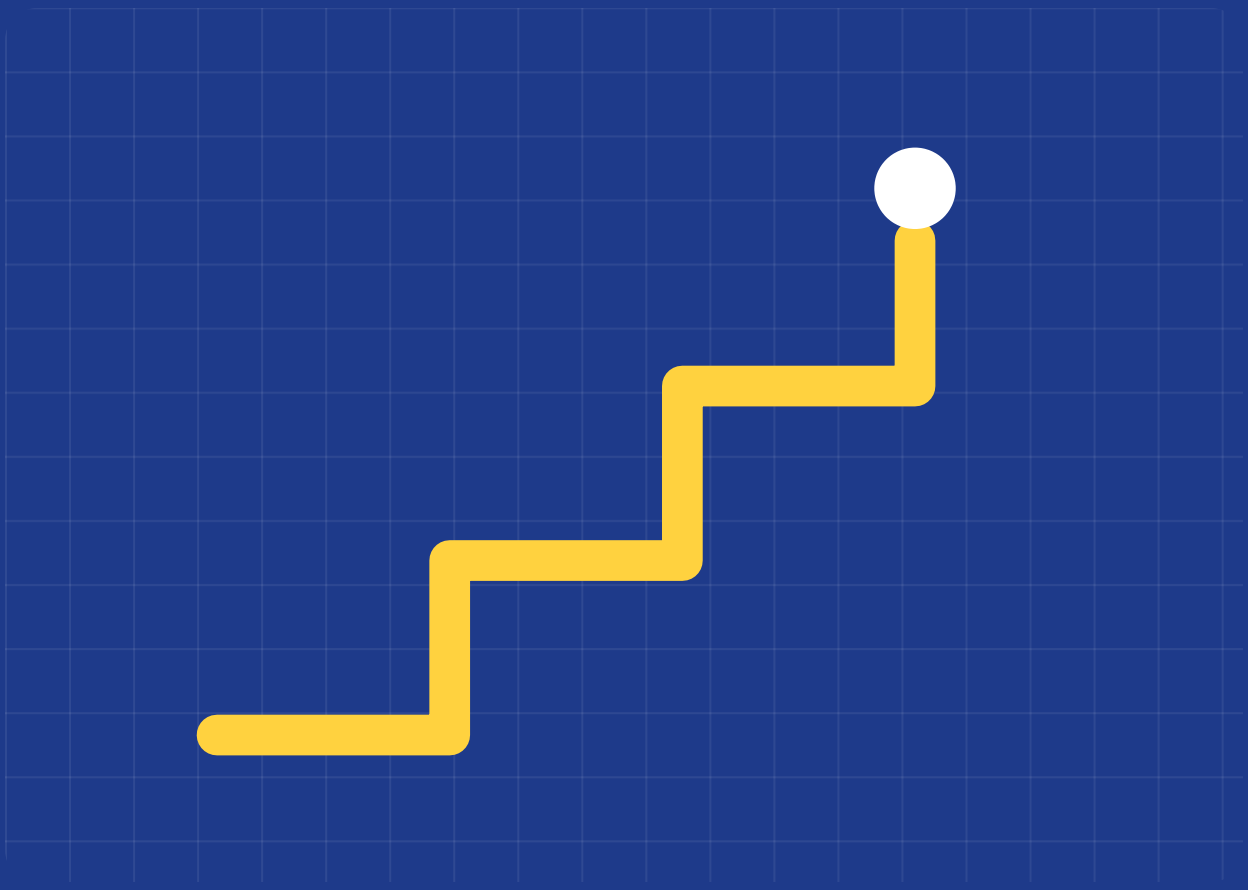
UpOnly Learning



JARDIM DE INFÂNCIA

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Matemática Jardim de infância

Um passo de cada vez. · Idades 5–6 · Amostra grátis: 1 de 8 temas

UO-MATH-K

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com** — a imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

JARDIM DE INFÂNCIA

SUMÁRIO · UO-MATH-K

Matemática: Jardim de infância

Apostila de amostra grátis · Idades 5–6 · 1 de 8 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história

Direitos autorais, licença e avisos legais

Como usar esta apostila

Tema 1 · Contar até 100

Contar de um em um e de dez em dez; contar objetos e dizer quantos são K.CC

Verificação rápida · Aprender · Fazemos juntos · Você tenta · Gabarito

Aventura de Contagem até 100

A criança será capaz de contar em voz alta até 100 de um em um e de dez em dez, contar para a frente a partir de qualquer número e contar até 20 objetos para dizer quantos são.

① Verificação rápida

Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10

1. Qual número vem logo depois do 3?

A 5 **B** 2 **C** 4

2. Conte comigo: 1, 2, 3, 4. Qual número vem em seguida?

A 5 **B** 3 **C** 6

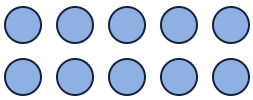
3. Conte de dez em dez: 10, 20. O que vem em seguida?

A 21 **B** 30 **C** 40

4. Qual número vem logo depois do 10?

A 11 **B** 20 **C** 12

5. Conte os círculos. Quantos são?



A 9 **B** 10 **C** 11

6. Continue contando: 16, 17, 18. O que vem em seguida?



A 19 **B** 20 **C** 17

7. Qual número vem logo depois do 29?



A 40 **B** 20 **C** 30

8. Continue contando: 89. O que vem em seguida?

A 100 **B** 80 **C** 90

9. Qual número está faltando? 53, 54, ___, 56



A 57 **B** 65 **C** 55

10. Qual número vem logo antes do 40?

A 39 **B** 41 **C** 30

② Aprender

Palavras-chave

- **contar**: dizer os números em ordem, um para cada coisa
- **quantos**: o total de coisas de um grupo; o último número que você diz quando conta
- **dezenas**: contar de dez em dez: 10, 20, 30 e assim por diante
- **contar a partir de**: começar a contar de um número que não é o 1

Aquecimento

1. Sentem-se juntos e contem de 1 a 20 em voz alta, batendo uma palma para cada número.
2. Contem de novo, revezando: você diz um número, a criança diz o próximo, assim ela escuta cada número com atenção.
3. Pare em um número qualquer, como 14, e pergunte: qual número vem depois?

> *Vamos aquecer nossas vozes de contar. Bata palma comigo toda vez que a gente disser um número.*

Ensino

1. Espalhe 7 feijões em uma pilha bagunçada. Mostre como tocar em cada feijão uma vez só e empurrá-lo para o lado enquanto diz o número. Diga: um, dois, três, quatro, cinco, seis, sete.
2. Mostre que o último número que você disse diz quantos são: 'Sete. Há 7 feijões.' Depois arrume os feijões em uma fila e pergunte quantos são agora. Ajude a criança a ver que ainda são 7.
3. Mostre a contagem de dez em dez: coloque 10 feijões em cada um de vários copos. Aponte para cada copo e diga 10, 20, 30, 40, 50. Explique que cada copo tem dez, por isso a gente pula de dez em dez.
4. Use o quadro de 100. Passe o dedo pela última coluna e leia 10, 20, 30 até 100. Depois aponte uma linha e leia de um em um, como de 41 a 50.
5. Mostre como contar a partir de um número: ponha o dedo no 23 do quadro e contem para a frente juntos: 24, 25, 26, 27.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

> *Quando a gente conta, cada coisa recebe um número, e o último número que a gente diz mostra quantas são.*

Prática guiada

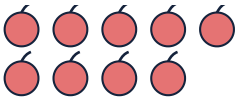
1. Dê à criança uma pilha de 12 botões. Peça que toque e mova cada um enquanto conta e depois diga quantos são.

2. Peça à criança que conte de dez em dez até 100 usando a última coluna do quadro de 100, apontando cada número.
3. Diga um número de partida, como 36, e peça à criança que conte a partir dele até você dizer pare (por volta de 45). Use o quadro para ajudar.
4. Peça à criança que separe exatamente 15 feijões de uma pilha grande. Confiram juntos contando de novo.

> *Agora quem conta é você. Toque em cada um, diga um número e empurre para o lado. Eu sou a sua ajudante.*

Exemplos resolvidos

Há 9 maçãs espalhadas sobre uma mesa. Quantas maçãs há?



9. Toque em cada maçã uma vez enquanto diz 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. O último número que você disse, 9, mostra quantas são.

Conte a partir de 57. Quais são os próximos quatro números?



58, 59, 60, 61. Depois do 59 vem uma dezena nova, então o próximo número é 60 e depois 61.

Erros para observar

Erro: A criança conta alguns objetos duas vezes ou pula alguns, e o total sai errado.
Como corrigir: Peça à criança que empurre cada objeto para um lugar novo enquanto diz o número dele. Assim nada é contado duas vezes e nada fica de fora.

Erro: Depois do 29 a criança diz 'vinte e dez' em vez de 30.
Como corrigir: Mostre no quadro de 100 que depois do 29 começamos uma linha nova. Pratiquem as dezenas 10, 20, 30, 40 para a criança saber qual dezena vem em seguida e depois contem atravessando a mudança: 28, 29, 30, 31.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

1. Qual número vem logo depois do 1?

A 3 **B** 0 **C** 2

> **Resposta: C** 2
> **Por quê:** Contamos 1, 2, 3. Logo depois do 1 vem o 2.

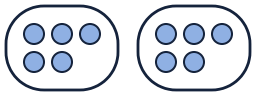
2. Conte os círculos. Quantos são?



A 8 **B** 10 **C** 9

> **Resposta: C** 9
> **Por quê:** Toque em cada círculo uma vez. O último número que você diz é 9.

3. Duas mãos. Conte todos os pontos. Quantos são?



A 10 **B** 5 **C** 9

> **Resposta: A** 10
> **Por quê:** Conte todos os pontos dos dois grupos: de 1 até 10.

4. Conte os blocos. Quantos são?



A 2 **B** 3 **C** 1

> **Resposta: A** 2
> **Por quê:** Toque em cada bloco: 1, 2. Há 2 blocos.

5. Conte de dez em dez: 60, 70. O que vem em seguida?

A 90 **B** 80 **C** 71

> **Resposta: B** 80
> **Por quê:** Uma dezena a mais depois do 70 é 80.

6. Comece no 45 e conte até o 50. Diga cada número.

Resposta: 45, 46, 47, 48, 49, 50
Por quê: Conte de um em um até chegar ao 50.

7. Nina conta seus carrinhos de brinquedo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Quantos carrinhos ela tem?

A 8 **B** 9 **C** 7

Resposta: A 8
Por quê: O último número que ela diz mostra quantos são: 8 carrinhos.

8. Conte as estrelas. Quantas são?



A 16 **B** 17 **C** 18

Resposta: B 17
Por quê: Toque em cada estrela uma vez. O último número que você diz é 17.

9. Conte de dez em dez começando no 40 e pare no 90. Diga cada número.

Resposta: 40, 50, 60, 70, 80, 90
Por quê: Some uma dezena a cada vez: 40, 50, 60, 70, 80, 90.

10. Qual número está faltando? 87, 88, ___, 90



A 91 **B** 80 **C** 89

Resposta: C 89
Por quê: Conte de um em um: 87, 88, 89, 90.

④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

1. Conte em voz alta de 1 a 5. Qual é o último número que você diz?

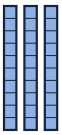
A 6 **B** 5 **C** 4

2. Continue contando: 5, 6, 7. O que vem em seguida?



A 8 **B** 9 **C** 6

3. Conte de dez em dez: 10, 20, 30. O que vem em seguida?



A 40 **B** 31 **C** 50

4. Comece no 71 e continue contando. Quais são os próximos dois números?

A 72, 73 **B** 81, 91 **C** 72, 74

5. Conte de dez em dez de 20 até 60. Qual número você diz logo depois do 40?

A 60 **B** 50 **C** 41

6. Continue contando: 33, 34, 35. O que vem em seguida?

A 37 **B** 36 **C** 45

7. Qual número vem logo depois do 65?

A 67 **B** 66 **C** 75

8. Continue contando: 97, 98, 99. O que vem em seguida?

A 910 **B** 90 **C** 100

9. Comece no 62 e continue contando: 63, 64, 65. Quantos números você contou a mais?

A 4 **B** 2 **C** 3

10. Há 14 crianças. Cada uma ganha um copo. De quantos copos você precisa?

A 13 **B** 15 **C** 14

Contar até 100: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Qual número vem logo depois do 3?
   C 4
   Quando contamos, dizemos 3 e depois 4.

2. Conte comigo: 1, 2, 3, 4. Qual número vem em seguida?
   A 5
   Depois do 4 dizemos 5.

3. Conte de dez em dez: 10, 20. O que vem em seguida?
   B 30
   Uma dezena a mais depois do 20 é 30.

4. Qual número vem logo depois do 10?
   A 11
   Conte: 9, 10, 11. Depois do 10 vem o 11.

5. Conte os círculos. Quantos são?
   B 10
   Toque em cada círculo uma vez. O último número que você diz é 10.

6. Continue contando: 16, 17, 18. O que vem em seguida?
   A 19
   Depois do 18 dizemos 19.

7. Qual número vem logo depois do 29?
   C 30
   Depois do 29 começamos uma dezena nova: 28, 29, 30. Não dizemos vinte e dez.

8. Continue contando: 89. O que vem em seguida?
   C 90
   Depois do 89 começamos uma dezena nova: 90.

9. Qual número está faltando? 53, 54, ___, 56
   C 55
   Conte de um em um: 53, 54, 55, 56.

10. Qual número vem logo antes do 40?
    A 39
    Conte: 38, 39, 40. O número antes do 40 é o 39.

④ Você tenta

1. Conte em voz alta de 1 a 5. Qual é o último número que você diz?

   B 5

   1, 2, 3, 4, 5. O último número é 5.

2. Continue contando: 5, 6, 7. O que vem em seguida?

   A 8

   Continue contando de um em um: depois do 7 vem o 8.

3. Conte de dez em dez: 10, 20, 30. O que vem em seguida?

   A 40

   Contando de dez em dez, cada número tem uma dezena a mais. Depois do 30 vem o 40.

4. Comece no 71 e continue contando. Quais são os próximos dois números?

   A 72, 73

   Conte de um em um: 71, 72, 73.

5. Conte de dez em dez de 20 até 60. Qual número você diz logo depois do 40?

   B 50

   20, 30, 40, 50, 60. Logo depois do 40 vem o 50.

6. Continue contando: 33, 34, 35. O que vem em seguida?

   B 36

   Conte de um em um: depois do 35 vem o 36.

7. Qual número vem logo depois do 65?

   B 66

   Conte de um em um: 64, 65, 66.

8. Continue contando: 97, 98, 99. O que vem em seguida?

   C 100

   Depois do 99 temos 10 dezenas, que são 100.

9. Comece no 62 e continue contando: 63, 64, 65. Quantos números você contou a mais?

   C 3

   Você disse três números novos depois do 62: 63, 64 e 65.

10. Há 14 crianças. Cada uma ganha um copo. De quantos copos você precisa?

    C 14

    Um copo para cada criança quer dizer o mesmo número de copos e de crianças: 14.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Matemática

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de Jardim de infância tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Contar até 100 K.CC
2. Comparar números K.CC.C
3. Adição e subtração até 10 K.OA
4. Números de 11 a 19 K.NBT
5. Medir e classificar K.MD
6. Formas geométricas K.G
7. Escrever os números de 0 a 20 K.CC.A.3
8. Formar o 10 K.OA.A.4

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português. 739 tópicos · mais de 80,000 questões de prática.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-MATH-K · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.