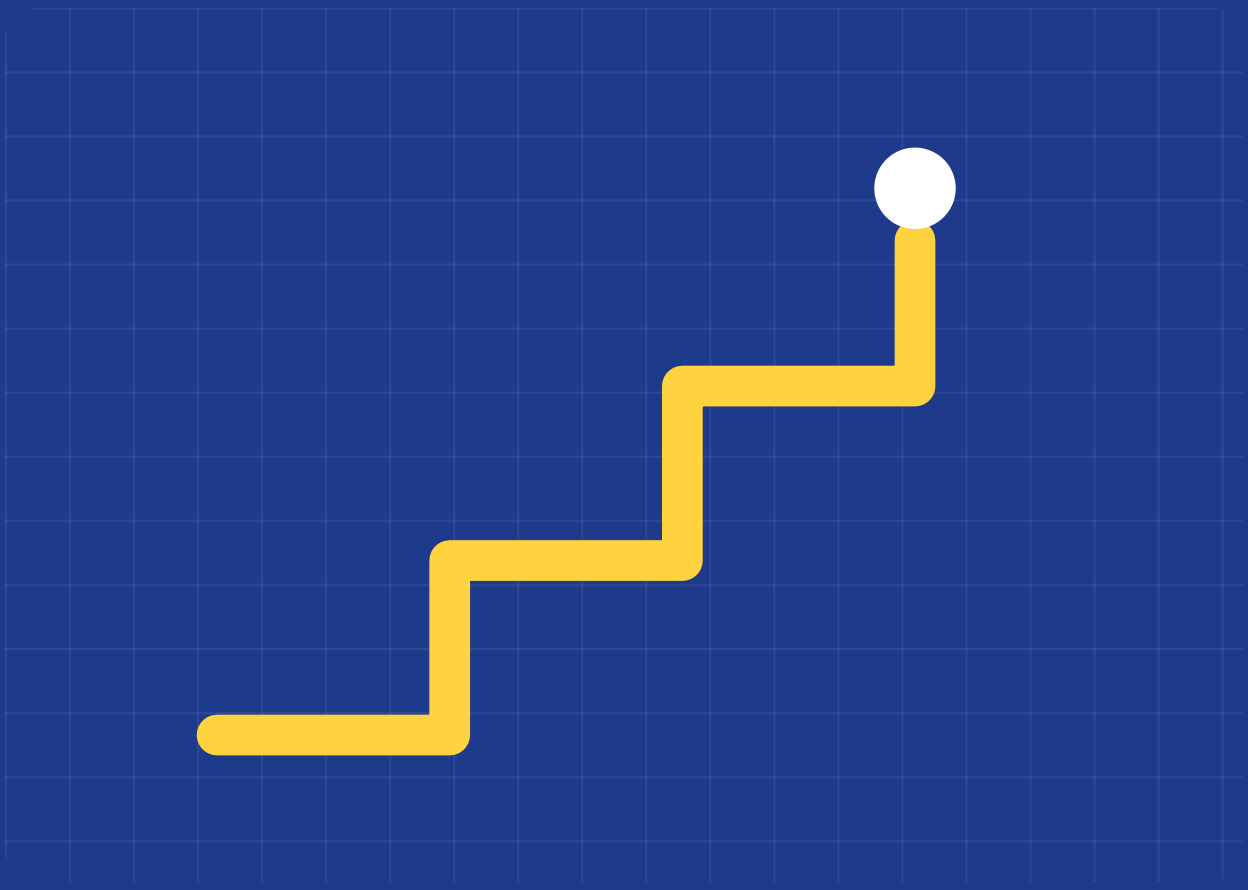
UpOnly Learning



4.º GRADO

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Matemáticas 4.º grado

Un paso a la vez. · Edades 9–10 · Muestra gratis: 1 de 14 temas

UO-MATH-4

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

4.º GRADO

CONTENIDO · UO-MATH-4

Matemáticas: 4.º grado

Cuaderno de muestra gratis · Edades 9–10 · 1 de 14 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Cómo usar este cuaderno

Tema 1 · Comparar con la multiplicación: cuántas veces

Comparación multiplicativa; veces la cantidad frente a más que 4.OA.A

Revisión rápida · Aprender · Lo hacemos juntos · Tú lo intentas · Clave de respuestas

TEMA 1 · 4.OA.A

↑ CONTENIDO

Comparar con la multiplicación: cuántas veces

El estudiante leerá una ecuación de multiplicación como una comparación (35 = 5 × 7 significa que 35 es 5 veces 7), distinguirá "veces la cantidad" de "más que" y resolverá problemas de comparación multiplicando o dividiendo, con una letra para la incógnita.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Qué oración describe la ecuación 20 = 5 × 4?

A 20 es 5 veces 4 **B** 5 es 4 veces 20 **C** 20 es 5 más que 4 **D** 4 es 5 veces 20

2. ¿Qué oración describe la ecuación 72 = 8 × 9?

A 8 es 9 veces 72 **B** 72 es 8 veces 9 **C** 72 es 8 más que 9 **D** 9 es 8 veces 72

3. ¿Qué oración describe la ecuación 24 = 6 × 4?

A 6 es 4 veces 24 **B** 24 es 6 veces 4 **C** 4 es 6 veces 24 **D** 24 es 6 más que 4

4. Tomas tiene 12 calcomanías. Jonas tiene 6 veces la cantidad de calcomanías que tiene Tomas. ¿Cuántas calcomanías tiene Jonas?

A 72 **B** 60 **C** 18 **D** 66

5. El girasol mide 27 centímetros. La cerca mide 5 veces lo que mide el girasol. ¿Cuánto mide la cerca?

A 162 centímetros **B** 140 centímetros **C** 135 centímetros **D** 32 centímetros

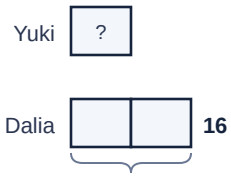
6. El escritorio cuesta $40. La lámpara cuesta $8. El escritorio cuesta ¿cuántas veces lo que cuesta la lámpara?

A 5 **B** 2 **C** 3 **D** 4

7. Noor plantó 96 semillas. Dev plantó 12 semillas. ¿Cuántas veces la cantidad de Dev plantó Noor?

A 8 **B** 6 **C** 84 **D** 7

8. Dalia juntó 16 lápices. Eso es 2 veces la cantidad de lápices que juntó Yuki. ¿Cuántos lápices juntó Yuki? Usa el diagrama de cinta como ayuda.



A 18 **B** 8 **C** 14 **D** 32

9. Un edificio mide 96 pies de alto. Mide 8 veces lo que mide un árbol. El árbol mide 3 veces lo que mide un arbusto. ¿Cuánto mide el arbusto?

A 12 pies **B** 4 pies **C** 36 pies **D** 85 pies

10. Un cachorro pesa 6 libras. Un perro pesa 5 veces lo que pesa el cachorro. Un poni pesa 8 veces lo que pesa el perro. ¿Cuánto pesa el poni?

A 19 libras **B** 30 libras **C** 48 libras **D** 240 libras

② Aprender

Palabras clave

- **comparar**: Decidir en qué se parecen o se diferencian dos cantidades: cuántos más o cuántas veces la cantidad.
- **veces la cantidad**: Una comparación que multiplica: 3 veces 5 son 3 grupos de 5, o sea 15.
- **más que**: Una comparación que suma: 3 más que 5 es 5 + 3, o sea 8.
- **comparación multiplicativa**: Una comparación que dice cuántas veces es una cantidad el tamaño de otra.
- **diagrama de cinta**: Un dibujo de barras divididas en casillas iguales que muestra cómo se comparan las cantidades.
- **incógnita**: El número que buscas. Una letra como n puede representarlo en una ecuación.
- **ecuación**: Un enunciado numérico con signo igual, como 24 = 3 × 8.

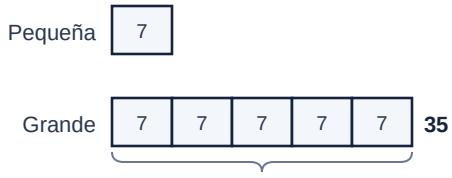
Calentamiento

1. Ponga 4 fichas en una fila para usted. Pida al estudiante que forme una fila con 3 fichas más que la suya (7).
2. Ahora pida al estudiante que forme una fila con 3 veces la cantidad de fichas de la suya (12), haciendo 3 grupos de 4.
3. Pregunte: ¿Qué fila es más larga? ¿Por qué las dos respuestas son diferentes?

> *"3 más" y "3 veces la cantidad" suenan parecido, pero son muy diferentes. Hoy vas a aprender a distinguirlos.*

Enseñanza

1. Escriba 35 = 5 × 7. Léalo de dos maneras: "35 es 5 veces 7" y "35 es 7 veces 5". Las dos son verdaderas.
2. Dibuje un diagrama de cinta: una casilla con un 7 para la cantidad menor y una barra de 5 casillas iguales de 7 para la cantidad mayor. Muestre que la barra larga es 5 × 7 = 35.
3. Compare con la suma: dibuje una barra de 7 y otra barra de 7 con un trozo extra de 5. Esa barra es 7 + 5 = 12, que es "5 más que 7".
4. Muestre los tres tipos de preguntas. Hallar la cantidad mayor: multiplicar (6 × 4 = 24). Hallar la cantidad menor: dividir (24 ÷ 6 = 4). Hallar cuántas veces la cantidad: dividir (24 ÷ 4 = 6).
5. Escriba una ecuación con una letra para la incógnita: "n es 6 veces 4" se convierte en n = 6 × 4, así que n = 24.



> *Veces la cantidad significa grupos iguales. Imagina la barra pequeña copiada una y otra vez.*

Práctica guiada

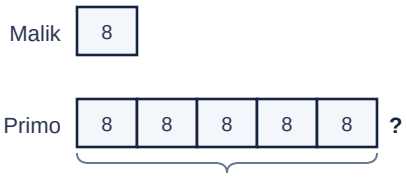
1. Resuelvan juntos: Lena tiene 5 conchas. Omar tiene 4 veces esa cantidad. ¿Cuántas conchas tiene Omar? Dibujen primero el diagrama de cinta (20).
2. Resuelvan juntos: Una cinta roja mide 36 pulgadas, que es 3 veces lo que mide una cinta azul. ¿Cuánto mide la cinta azul? (36 ÷ 3 = 12 pulgadas)
3. Pida al estudiante que escriba cada problema como una ecuación con una letra, como r = 4 × 5 o 3 × b = 36.
4. Para cada respuesta, pregunte: ¿La respuesta debería ser mayor o menor que el número con el que empezaste?

> *Dibuja primero las barras. El dibujo te dice si debes multiplicar o dividir.*

Ejemplos resueltos

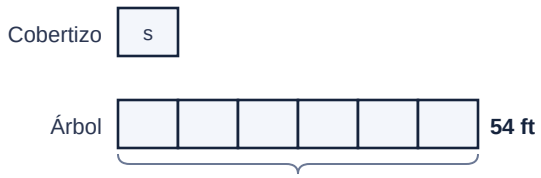
Lee 42 = 6 × 7 como una oración de comparación.
42 es 6 veces 7, y 42 también es 7 veces 6. Las dos oraciones describen la misma ecuación.

Malik tiene 8 estampillas. Su primo tiene 5 veces esa cantidad de estampillas. ¿Cuántas estampillas tiene su primo?



40 estampillas. Cinco veces la cantidad significa 5 grupos de 8, así que 5 × 8 = 40.

Un árbol mide 54 pies de alto. Mide 6 veces lo que mide un cobertizo. ¿Cuánto mide el cobertizo? Escribe una ecuación con una letra.



9 pies. La ecuación 6 × s = 54 muestra 6 cobertizos uno encima de otro. Divide: 54 ÷ 6 = 9, así que s = 9 pies.

Errores a vigilar

Error: "4 veces 6" significa 6 + 4 = 10.
Cómo corregirlo: Forme 6 fichas y luego forme 4 grupos de 6. Cuenten las dos cantidades. Muestre al estudiante que sumar 4 responde "4 más que 6", mientras que "4 veces 6" necesita 4 grupos iguales: 4 × 6 = 24.

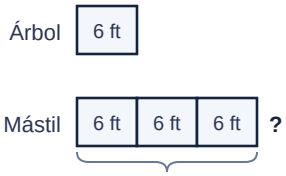
Error: Cuando el problema dice "veces la cantidad", siempre se multiplica.
Cómo corregirlo: Pregunte qué cantidad es la desconocida. Si se conoce la cantidad mayor y falta la menor, se divide. Dibuje el diagrama de cinta: 36 repartido en 3 casillas iguales da 12 en cada casilla.

Error: En 30 = 5 × 6, solo el 5 puede ser el número de "veces".
Cómo corregirlo: La multiplicación se puede hacer en cualquier orden, así que 30 es 5 veces 6 y también 6 veces 5. Muestre los dos diagramas de cinta.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

> *Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.*

1. El árbol pequeño mide 6 pies. El mástil de la bandera mide 3 veces lo que mide el árbol pequeño. ¿Cuánto mide el mástil? Usa el diagrama de cinta como ayuda.



A 21 pies **B** 9 pies **C** 18 pies **D** 12 pies

> **Respuesta: C** 18 pies
> **Por qué:** "3 veces lo que mide" significa 3 copias de 6 pies una tras otra, así que multiplica: 3 × 6 = 18. Sumar 3 solo aumentaría la medida en 3 pies.

2. ¿Qué oración describe la ecuación 18 = 6 × 3?

A 3 es 6 veces 18 **B** 18 es 6 más que 3 **C** 18 es 6 veces 3 **D** 6 es 3 veces 18

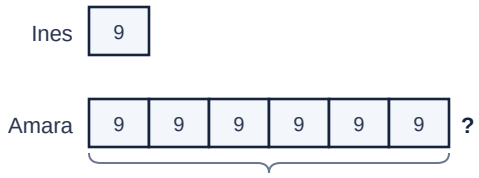
> **Respuesta: C** 18 es 6 veces 3
> **Por qué:** La ecuación 18 = 6 × 3 dice que 18 son 6 grupos de 3, así que 18 es 6 veces 3. Sumar 6 a 3 da solo 9.

3. ¿Qué oración describe la ecuación 24 = 8 × 3?

A 24 es 8 más que 3 **B** 24 es 8 veces 3 **C** 8 es 3 veces 24 **D** 3 es 8 veces 24

> **Respuesta: B** 24 es 8 veces 3
> **Por qué:** La ecuación 24 = 8 × 3 dice que 24 son 8 grupos de 3, así que 24 es 8 veces 3. Sumar 8 a 3 da solo 11.

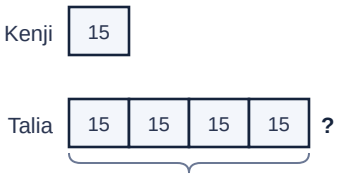
4. Ines tiene 9 semillas. Amara tiene 6 veces la cantidad de semillas que tiene Ines. ¿Cuántas semillas tiene Amara? Usa el diagrama de cinta como ayuda.



A 15 **B** 48 **C** 45 **D** 54

> **Respuesta: D** 54
> **Por qué:** "6 veces la cantidad" significa 6 grupos de las 9 de Ines, así que multiplica: 6 × 9 = 54. Sumar 6 respondería una pregunta de "más que".

5. Mira el diagrama de cinta. ¿Qué cantidad muestra la barra de Talia?



A 75 **B** 60 **C** 19 **D** 61

> **Respuesta: B** 60
> **Por qué:** La barra de Talia tiene 4 casillas y cada una vale 15, así que muestra 4 × 15 = 60. Eso hace que la cantidad de Talia sea 4 veces la de Kenji.

6. La guitarra cuesta $24. El cancionero cuesta $6. La guitarra cuesta ¿cuántas veces lo que cuesta el cancionero?

A 4 **B** 30 **C** 5 **D** 18

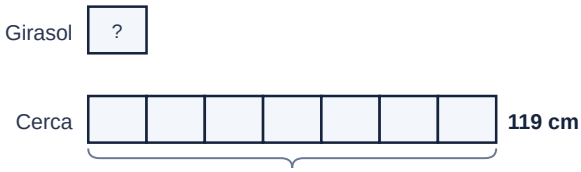
> **Respuesta: A** 4
> **Por qué:** Divide para ver cuántos grupos de $6 caben en $24: 24 ÷ 6 = 4. Así que la guitarra cuesta 4 veces el precio del cancionero.

7. La bicicleta cuesta $20. El casco cuesta $4. La bicicleta cuesta ¿cuántas veces lo que cuesta el casco?

A 4 **B** 3 **C** 16 **D** 5

> **Respuesta: D** 5
> **Por qué:** Divide para ver cuántos grupos de $4 caben en $20: 20 ÷ 4 = 5. Así que la bicicleta cuesta 5 veces el precio del casco.

8. La cerca mide 119 centímetros. Mide 7 veces lo que mide el girasol. ¿Cuánto mide el girasol? Usa el diagrama de cinta como ayuda.



A 15 centímetros **B** 16 centímetros **C** 17 centímetros **D** 7 centímetros

> **Respuesta: C** 17 centímetros
> **Por qué:** La cerca está formada por 7 partes iguales, cada una del tamaño del girasol, así que divide: 119 ÷ 7 = 17. Multiplicar haría más grande el objeto más corto, y eso no tiene sentido.

9. El número de Pia es 9 veces 4. El número de Ray es 4 veces 9. ¿Qué es verdadero?

A Los números son iguales. **B** El número de Ray es mayor. **C** El número de Pia es mayor.

D El número de Pia es 5 más que el de Ray.

> **Respuesta: A** Los números son iguales.
> **Por qué:** El número de Pia es 9 × 4 = 36 y el de Ray es 4 × 9 = 36. Puedes multiplicar en cualquier orden y el producto es el mismo.

10. Kai dice: "6 veces 5 es 11". ¿Qué error cometió Kai?

A Sumó en vez de multiplicar. La respuesta es 30. **B** Multiplicó en vez de sumar. La respuesta es 11.

C Debió dividir. La respuesta es 1. **D** No cometió ningún error.

> **Respuesta: A** Sumó en vez de multiplicar. La respuesta es 30.
> **Por qué:** 6 + 5 = 11 responde a "6 más que 5". "6 veces 5" significa 6 grupos de 5, y 6 × 5 = 30.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. Marco tiene 9 postales. Tomas tiene 4 veces esa cantidad. ¿Cuántas postales tiene Tomas?

A 32 **B** 36 **C** 27 **D** 13

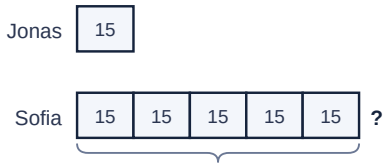
2. ¿Qué oración describe la ecuación 21 = 7 × 3?

A 3 es 7 veces 21 **B** 21 es 7 más que 3 **C** 7 es 3 veces 21 **D** 21 es 7 veces 3

3. ¿Qué oración describe la ecuación 36 = 9 × 4?

A 36 es 9 más que 4 **B** 36 es 9 veces 4 **C** 9 es 4 veces 36 **D** 4 es 9 veces 36

4. Mira el diagrama de cinta. ¿Qué cantidad muestra la barra de Sofia?



A 75 **B** 70 **C** 60 **D** 20

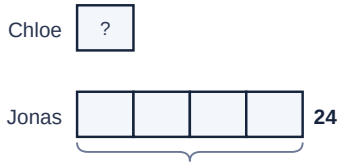
5. Bruno anotó 48 puntos. Tariq anotó 6 puntos. ¿Cuántas veces la cantidad de Tariq anotó Bruno?

A 54 **B** 8 **C** 7 **D** 42

6. ¿Qué ecuación sirve para hallar n, el número que es 4 veces 10?

A 4 = n × 10 **B** n = 4 × 10 **C** 10 = 4 × n **D** n = 4 + 10

7. Jonas juntó 24 botones, 4 veces los que juntó Chloe. ¿Cuántos juntó Chloe? Usa el diagrama de cinta.



A 6 **B** 5 **C** 28 **D** 20

8. Una escuela tiene 48 tabletas, 6 veces sus portátiles. ¿Cuántas tabletas más que portátiles tiene?

A 54 **B** 42 **C** 8 **D** 40

9. ¿Qué es mayor: 4 veces 9, o 9 más que 24?

A 9 más que 24 **B** 4 veces 9 **C** Son iguales **D** No se puede saber

10. El listón azul mide 8 pulgadas y el rojo mide 7 veces eso. ¿Cuánto más largo es el rojo que el azul?

A 15 pulgadas **B** 63 pulgadas **C** 48 pulgadas **D** 56 pulgadas

Comparar con la multiplicación: cuántas veces: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. ¿Qué oración describe la ecuación 20 = 5 × 4?
   A 20 es 5 veces 4
   La ecuación 20 = 5 × 4 dice que 20 son 5 grupos de 4, así que 20 es 5 veces 4. Sumar 5 a 4 da solo 9.
2. ¿Qué oración describe la ecuación 72 = 8 × 9?
   B 72 es 8 veces 9
   La ecuación 72 = 8 × 9 dice que 72 son 8 grupos de 9, así que 72 es 8 veces 9. Sumar 8 a 9 da solo 17.
3. ¿Qué oración describe la ecuación 24 = 6 × 4?
   B 24 es 6 veces 4
   La ecuación 24 = 6 × 4 dice que 24 son 6 grupos de 4, así que 24 es 6 veces 4. Sumar 6 a 4 da solo 10.
4. Tomas tiene 12 calcomanías. Jonas tiene 6 veces la cantidad de calcomanías que tiene Tomas. ¿Cuántas calcomanías tiene Jonas?
   A 72
   "6 veces la cantidad" significa 6 grupos de las 12 de Tomas, así que multiplica: 6 × 12 = 72. Sumar 6 respondería una pregunta de "más que".
5. El girasol mide 27 centímetros. La cerca mide 5 veces lo que mide el girasol. ¿Cuánto mide la cerca?
   C 135 centímetros
   "5 veces lo que mide" significa 5 copias de 27 centímetros una tras otra, así que multiplica: 5 × 27 = 135. Sumar 5 solo aumentaría la medida en 5 centímetros.
6. El escritorio cuesta $40. La lámpara cuesta $8. El escritorio cuesta ¿cuántas veces lo que cuesta la lámpara?
   A 5
   Divide para ver cuántos grupos de $8 caben en $40: 40 ÷ 8 = 5. Así que el escritorio cuesta 5 veces el precio de la lámpara.
7. Noor plantó 96 semillas. Dev plantó 12 semillas. ¿Cuántas veces la cantidad de Dev plantó Noor?
   A 8
   Pregúntate cuántos grupos de 12 forman 96: 96 ÷ 12 = 8. Así que Noor tiene 8 veces la cantidad; la diferencia 84 responde "cuántos más".
8. Dalia juntó 16 lápices. Eso es 2 veces la cantidad de lápices que juntó Yuki. ¿Cuántos lápices juntó Yuki? Usa el diagrama de cinta como ayuda.
   B 8
   Los 16 de Dalia son 2 grupos iguales de la cantidad de Yuki, así que divide: 16 ÷ 2 = 8. Comprueba: 2 × 8 = 16.
9. Un edificio mide 96 pies de alto. Mide 8 veces lo que mide un árbol. El árbol mide 3 veces lo que mide un arbusto. ¿Cuánto mide el arbusto?
   B 4 pies
   El árbol mide 96 ÷ 8 = 12 pies. El arbusto mide 12 ÷ 3 = 4 pies. 12 pies es el árbol, no el arbusto.
10. Un cachorro pesa 6 libras. Un perro pesa 5 veces lo que pesa el cachorro. Un poni pesa 8 veces lo que pesa el perro. ¿Cuánto pesa el poni?
    D 240 libras
    El perro pesa 5 × 6 = 30 libras. El poni pesa 8 × 30 = 240 libras.

④ Tú lo intentas

1. Marco tiene 9 postales. Tomas tiene 4 veces esa cantidad. ¿Cuántas postales tiene Tomas?
   B 36
   "4 veces la cantidad" significa 4 grupos de las 9 de Marco, así que multiplica: 4 × 9 = 36. Sumar 4 respondería una pregunta de "más que".
2. ¿Qué oración describe la ecuación 21 = 7 × 3?
   D 21 es 7 veces 3
   La ecuación 21 = 7 × 3 dice que 21 son 7 grupos de 3, así que 21 es 7 veces 3. Sumar 7 a 3 da solo 10.
3. ¿Qué oración describe la ecuación 36 = 9 × 4?
   B 36 es 9 veces 4
   La ecuación 36 = 9 × 4 dice que 36 son 9 grupos de 4, así que 36 es 9 veces 4. Sumar 9 a 4 da solo 13.
4. Mira el diagrama de cinta. ¿Qué cantidad muestra la barra de Sofia?
   A 75
   La barra de Sofia tiene 5 casillas y cada una vale 15, así que muestra 5 × 15 = 75. Eso hace que la cantidad de Sofia sea 5 veces la de Jonas.
5. Bruno anotó 48 puntos. Tariq anotó 6 puntos. ¿Cuántas veces la cantidad de Tariq anotó Bruno?
   B 8
   Pregúntate cuántos grupos de 6 forman 48: 48 ÷ 6 = 8. Así que Bruno tiene 8 veces la cantidad; la diferencia 42 responde "cuántos más".
6. ¿Qué ecuación sirve para hallar n, el número que es 4 veces 10?
   B n = 4 × 10
   La incógnita n son 4 grupos de 10, así que n = 4 × 10, lo que da n = 40. La ecuación n = 4 + 10 describiría "4 más que 10".
7. Jonas juntó 24 botones, 4 veces los que juntó Chloe. ¿Cuántos juntó Chloe? Usa el diagrama de cinta.
   A 6
   Los 24 de Jonas son 4 grupos iguales de la cantidad de Chloe, así que divide: 24 ÷ 4 = 6. Comprueba: 4 × 6 = 24.
8. Una escuela tiene 48 tabletas, 6 veces sus portátiles. ¿Cuántas tabletas más que portátiles tiene?
   D 40
   Computadoras portátiles: 48 ÷ 6 = 8. Luego, 48 - 8 = 40 tabletas más. 8 es el número de computadoras portátiles, y 42 sale de 48 - 6, que confunde los dos tipos de comparación.
9. ¿Qué es mayor: 4 veces 9, o 9 más que 24?
   B 4 veces 9
   4 veces 9 es 4 × 9 = 36. 9 más que 24 es 24 + 9 = 33. 36 es mayor que 33.
10. El listón azul mide 8 pulgadas y el rojo mide 7 veces eso. ¿Cuánto más largo es el rojo que el azul?
    C 48 pulgadas
    El listón rojo mide 7 × 8 = 56 pulgadas. 56 - 8 = 48, así que es 48 pulgadas más largo. 56 pulgadas es lo que mide el listón rojo, no cuánto más largo es.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Matemáticas

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de 4.º grado tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. Comparar con la multiplicación: cuántas veces 4.OA.A
2. Factores y múltiplos 4.OA.B
3. Patrones numéricos y de figuras 4.OA.C.5
4. Valor posicional hasta 1,000,000 4.NBT.A
5. Sumar y restar números grandes 4.NBT.B.4
6. Multiplicación de varias cifras 4.NBT.B.5
7. División larga 4.NBT.B.6
8. Fracciones equivalentes 4.NF.A
9. Suma de fracciones y números mixtos 4.NF.B
10. Decimales 4.NF.C
11. Conversión de unidades 4.MD.A
12. Diagramas de puntos con fracciones 4.MD.B.4
13. Ángulos 4.MD.C
14. Rectas, ángulos y simetría 4.G

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués. 739 temas · más de 80,000 preguntas de práctica.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-MATH-4 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.