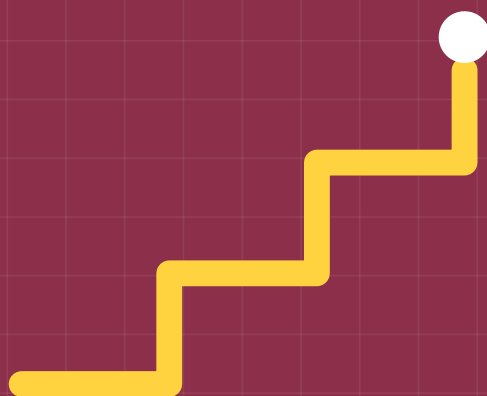




UpOnly Learning



6.º GRADO

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Habilidades para la vida 6.º grado

Un paso a la vez. · Edades 11–12 · Muestra gratis: 1 de 7 temas

UO-LIFE-6

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC

Fundador y papá de tres

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponylearning.com:** la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponylearning.com/legal

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

1. ① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.
2. ② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.
3. ③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.
4. ④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

6.º GRADO

CONTENIDO · UO-LIFE-6



Habilidades para la vida: 6.º grado

Cuaderno de muestra gratis · Edades 11–12 · 1 de 7 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia	2
Derechos de autor, licencia y avisos legales	3
Cómo usar este cuaderno	4
Tema 1 · El presupuesto y mis primeros ingresos	6
<i>Hacer un presupuesto mensual sencillo con la mesada o los primeros ingresos, separando necesidades, deseos, ahorro y donaciones Jump\$tart Spending</i>	
Revisión rápida 6 · Aprender 8 · Lo hacemos juntos 10 · Tú lo intentas 13 · Clave de respuestas 15	



Tu primer presupuesto: ingresos, necesidades, deseos y metas

El estudiante armará un presupuesto de un mes con la mesada o con sus primeras ganancias, clasificará los gastos en necesidades, deseos, ahorro y donaciones, y ajustará el plan cuando cambien los ingresos o los precios.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

- Un estudiante ahorra \$10 por semana. ¿Cuánto ahorra en 4 semanas?
A \$40 B \$14 C \$100 D \$4
- ¿Cuál es la comprobación de la suma de un plan 50/30/20 con \$60?
A $30 + 18 + 12 = 60$ B $30 + 12 + 6 = 60$ C $50 + 30 + 20 = 60$ D $30 + 18 + 12 = 50$
- ¿Cuál de estas es una fuente de ingresos para un estudiante?
A El pago por pasear al perro de un vecino B La etiqueta de precio de un par de zapatos nuevos
C La cuenta de una excursión escolar D El costo de una suscripción mensual a un juego
- Con un ingreso de \$60 y la regla 50/30/20, ¿cuánto va para ahorrar?
A \$18 B \$20 C \$12 D \$30
- Ava recibe \$50 de mesada y gana \$30 haciendo tareas de la casa. Con la regla 50/30/20, ¿cuánto va para ahorrar?
A \$24 B \$16 C \$30 D \$40
- ¿Cuál es la mejor razón para comparar un registro de gastos con el plan?
A Para ver adónde se fue de verdad el dinero y hacer ajustes B Para tener algo que mostrarle al cajero del banco
C Para demostrarles a otros que el plan era perfecto D Para encontrar cosas que devolver a la tienda esta semana
- Dani planea \$30 para gastar y en realidad gasta \$36. ¿Qué descripción corresponde?
A \$6 por encima del plan, que se corrige recortando deseos B \$6 por debajo del plan, lo que crea un superávit
C Justo lo del plan, porque los números están cerca D \$36 por encima del plan, que es un costo fijo
- Dos estudiantes ganan \$60 cada uno. Uno ahorra primero y el otro ahorra lo que le sobra. ¿Quién tiene más probabilidad de ahorrar?
A Ninguno puede ahorrar de la mesada B El que ahorra lo que le sobra C El que ahorra primero
D Los dos tienen la misma probabilidad de ahorrar

9. Un estudiante gana \$45 y planea \$27 para gastar y \$18 para ahorrar. Un amigo le pide prestados \$10. ¿Qué debe tener en cuenta el estudiante?
- A** Los \$10 dejan un déficit a menos que cambie el plan **B** El dinero prestado cuenta como un ingreso nuevo
- C** Prestar mejora el superávit del mes **D** Prestar no cuesta nada porque no es gastar
10. Un estudiante planea la regla 50/30/20 con \$60, pero le cuesta cubrir la línea de \$12 para donar. ¿Cuál es un ajuste razonable?
- A** Borrar el plan **B** Dejar de llevar el registro para no darse cuenta **C** Sacarlo del ahorro cada vez
- D** Bajar la parte para donar y mantenerla en el plan a propósito

② Aprender

Palabras clave

- **ingreso:** El dinero que recibes, como la mesada, los regalos o el pago por un trabajo
- **presupuesto:** Un plan de cómo usarás tus ingresos durante un período determinado
- **gasto:** El dinero que gastas
- **necesidad:** Algo que debes tener para mantenerte sano, seguro o en condiciones de funcionar
- **deseo:** Algo que es agradable tener pero sin lo cual puedes vivir
- **gasto fijo:** Un costo que es el mismo cada vez, como una suscripción mensual
- **gasto variable:** Un costo que cambia, como los refrigerios o los juegos
- **superávit y déficit:** Un superávit es el dinero que sobra; un déficit es gastar más de lo que tienes

Calentamiento

1. Pregunte: ¿Adónde se fue tu dinero la última vez que tuviste algo? ¿Podrías decir cuánto se gastó y en qué?
2. Pida al estudiante que adivine cuánto gastó el mes pasado y que anote la respuesta para comprobarla después.

A la mayoría de las personas les sorprende adónde va su dinero. Un presupuesto te ayuda a decidir antes de que el dinero se acabe.

Enseñanza

1. Defina el ingreso y haga una lista de fuentes para estudiantes: mesada, regalos, tareas para los vecinos, venta de artículos.
2. Defina un presupuesto como un plan con cuatro trabajos para el dinero: gastar, ahorrar, donar y (más adelante) invertir. Presente una regla de partida para la clase que llamaremos 50/30/20: 50 por ciento para gastar, 30 por ciento para ahorrar, 20 por ciento para donar. Explique que está adaptada al dinero de un estudiante (la versión para adultos de 50/30/20 divide entre necesidades, deseos y ahorros) y que es un punto de partida, no una ley.
3. Muestre las cuentas con \$60 al mes: gastar \$30, ahorrar \$18, donar \$12. Compruebe que las partes suman el total: $30 + 18 + 12 = 60$.
4. Enseñe necesidades frente a deseos con ejemplos. Un almuerzo escolar puede ser una necesidad, mientras que una bebida elegante todos los días es un deseo. Algunos artículos quedan en el medio, así que el estudiante debe explicar su razonamiento.
5. Explique las tres pruebas de cualquier plan: los ingresos menos los gastos no deben quedar por debajo de cero, el ahorro se paga primero y no al final, y el plan se revisa cada mes.
6. Enseñe el registro de gastos: anotar cada compra durante una semana con la fecha, el artículo y el costo. Comparar el registro con el plan y ajustar.

Un presupuesto no consiste en decirle que no a todo. Consiste en decirle que sí a lo que más te importa.

Práctica guiada

1. Dé al estudiante un mes imaginario: \$40 de mesada más \$20 por pasear al perro de un vecino, para un total de \$60.

2. Pida al estudiante que llene un plan usando 50/30/20 y luego lo cambie para ajustarse a una meta, como ahorrar más para una compra de \$90.
3. Entregue cinco fichas de gastos (por ejemplo, \$18 un juego, \$12 refrigerios, \$9 un regalo, \$6 una aplicación, \$15 zapatos). Súmenlas y compárenlas con el plan. Encuentren el déficit o el superávit.
4. Pregunte: ¿qué cambio arreglaría el plan sin renunciar a lo que más te importa?

Planeemos este mes juntos. Luego veremos qué pasa cuando aparece un gasto sorpresa.

Ejemplos resueltos

Mia gana \$40 de mesada y \$20 por pasear a un perro. Usa 50/30/20. ¿Cuánto va a gastos, a ahorro y a donaciones?

\$30 para gastar, \$18 para ahorrar y \$12 para donar. Comprobación: $30 + 18 + 12 = \$60$.

Leo corta el pasto de 3 jardines por semana a \$10 cada uno durante 4 semanas. ¿Cuáles son sus ingresos? Si ahorra el 30 por ciento, ¿cuánto es?

Sus ingresos son \$120. Ahorrar el 30 por ciento son \$36.

Errores a vigilar

Error: Un presupuesto significa que nunca puedo comprar lo que quiero.

Cómo corregirlo: Un presupuesto te permite elegir. Explique que los deseos caben en la parte de gastos del plan, y que el plan ayuda al estudiante a pagar los deseos que más importan en lugar de perder dinero en los pequeños.

Error: Ahorraré lo que me sobre a fin de mes.

Cómo corregirlo: Explique que lo que sobra suele ser cero. Págate primero: aparta la cantidad del ahorro en cuanto llegue el ingreso y luego gasta lo que quede.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.

1. ¿Qué es un ingreso?

- A El dinero que un banco te cobra cada mes por una cuenta
- B El dinero que ya gastaste en necesidades este mes
- C El dinero que recibes, como la mesada, los regalos o un pago
- D El dinero que le debes a una tienda después de comprar algo a crédito

Respuesta: C El dinero que recibes, como la mesada, los regalos o un pago

Por qué: Un ingreso es el dinero que entra de cualquier fuente, como la mesada, los regalos y los pagos.

2. ¿Por qué las personas hacen un presupuesto?

- A Para decidir adónde va el dinero antes de que se acabe
- B Para no pensar en el dinero el resto del año
- C Para asegurarse de gastar cada dólar que reciben
- D Para demostrarles a otros que tienen dinero

Respuesta: A Para decidir adónde va el dinero antes de que se acabe

Por qué: Un plan hecho con anticipación te permite elegir en lugar de preguntarte adónde se fue el dinero.

3. ¿Qué es un gasto fijo?

- A Un costo que pagas una sola vez en toda tu vida
- B Un costo que un familiar siempre paga por ti
- C Un costo que cambia mucho de una semana a otra, como los refrigerios
- D Un costo que no cambia, como una suscripción mensual

Respuesta: D Un costo que no cambia, como una suscripción mensual

Por qué: Fijo quiere decir la misma cantidad cada vez. Los refrigerios y los juegos varían, así que son variables.

4. ¿Para qué sirve el registro de gastos?

- A Para comparar el gasto real con el plan
- B Para no ahorrar dinero para una meta
- C Para esconderles las compras a otras personas
- D Para elegir un ingreso más bajo para el próximo mes

Respuesta: A Para comparar el gasto real con el plan

Por qué: Anotar las compras muestra adónde se fue de verdad el dinero.

5. ¿Qué oración usa correctamente la palabra déficit?

- A Su déficit es lo que donó a una organización benéfica este año
- B Su déficit es el premio que recibió por terminar sus tareas de la casa
- C Su plan tuvo un déficit porque ahorró demasiado dinero
- D Su plan tuvo un déficit porque el gasto fue mayor que el ingreso

Respuesta: D Su plan tuvo un déficit porque el gasto fue mayor que el ingreso

Por qué: Déficit significa gastar más de lo que ingresas, que es justo lo que pasa cuando el gasto es mayor que el ingreso.

6. Un estudiante cree que un presupuesto significa no comprar nunca deseos. ¿Cuál es la mejor idea?

- A Un presupuesto prohíbe todos los deseos hasta los dieciocho años
- B Un presupuesto solo sirve para necesidades como la comida y la renta
- C Un presupuesto hace que los deseos cuesten menos en la tienda
- D Un presupuesto te permite elegir los deseos que más te importan

Respuesta: D Un presupuesto te permite elegir los deseos que más te importan

Por qué: Los deseos caben en la parte de gastar, y el plan te ayuda a pagar los importantes.

7. Un estudiante recibe \$50, ahorra el 30 por ciento y dona el 20 por ciento. ¿Cuánto le queda para gastar?

- A \$15 B \$25 C \$10 D \$35

Respuesta: B \$25

Por qué: El ahorro es 15 y las donaciones 10, así que 50 menos 25 deja 25 dólares.

8. Un estudiante tiene \$40 de mesada y \$20 por tareas de la casa, y ahorra \$18. ¿Qué porcentaje del ingreso ahorró?

- A 45 por ciento B 18 por ciento C 20 por ciento D 30 por ciento

Respuesta: D 30 por ciento

Por qué: 18 dividido entre 60 es 0.3, que es el 30 por ciento.

9. Eli tiene \$60 de ingreso y planea \$45 para gastar, \$12 para ahorrar y \$3 para donar. Un regalo de \$10 se suma a los gastos. ¿Qué muestra ahora el plan?

- A Las partes suman \$57, lo que deja un superávit de \$3
- B El gasto de \$55 es menor que \$60, así que no hay que cambiar nada
- C Las partes suman \$70, que es \$10 más que el ingreso D Las partes suman \$60, así que el plan sigue equilibrado

Respuesta: C Las partes suman \$70, que es \$10 más que el ingreso

Por qué: Un gasto de \$55 más 12 más 3 son 70, que es 10 más que el ingreso de 60.

- 10.** Un estudiante recibe una cuenta inesperada de \$15 en un mes con \$0 de superávit. ¿Qué opción sigue mejor la lección?
- A** Sacar todo el dinero del ahorro **B** Gastar más en deseos para sentirse mejor
 - C** Ajustar el plan recortando deseos y seguir apartando primero el ahorro
 - D** No pagar la cuenta y esperar que desaparezca

Respuesta: **C** Ajustar el plan recortando deseos y seguir apartando primero el ahorro

Por qué: Los deseos se pueden recortar para que el plan quede equilibrado y el ahorro quede protegido.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Qué cosa es claramente una necesidad?
A Comida para el almuerzo **B** Una bebida elegante todos los días **C** Un tercer par de tenis
D Un videojuego recién lanzado
2. ¿Qué gasto es más probable que sea variable?
A Los refrigerios que compras después de la escuela **B** Una cuota anual de membresía
C Una tarifa mensual fija por una aplicación **D** Una cuenta de teléfono mensual fija
3. En la regla inicial 50/30/20 de la lección, ¿qué parte va para donar?
A 20 por ciento **B** 30 por ciento **C** 50 por ciento **D** 5 por ciento
4. ¿Por qué ayuda anotar una estimación antes de empezar un registro de gastos?
A Los bancos piden estimaciones para abrir cuentas **B** La estimación hace innecesario el registro
C Puedes comparar tu estimación con el total real **D** La estimación se convierte en tu ingreso del mes
5. Tom planea ahorrar \$8 por semana. ¿Cuánto tendrá después de 7 semanas si sigue el plan?
A \$15 **B** \$48 **C** \$64 **D** \$56
6. Un estudiante dice: No necesito un presupuesto porque tengo poco dinero. ¿Cuál es la mejor respuesta?
A Solo necesitas un plan cuando ganes más **B** Las cantidades pequeñas de dinero no se pueden planear
C Un plan importa más cuando el dinero es limitado **D** Los presupuestos son solo para personas con un sueldo fijo
7. Sam quiere unos audífonos de \$90 y ahorra \$15 al mes. ¿Cuántos meses le tomará?
A 5 meses **B** 75 meses **C** 9 meses **D** 6 meses
8. Un estudiante planea ahorrar \$24 al mes para una meta de \$120 y, después de 3 meses, tiene \$72. ¿Va bien encaminado?
A Sí, pero solo si bajan los precios **B** No, debería tener \$96 **C** No, debería tener \$60 **D** Sí, 3 por 24 son 72
9. Un presupuesto de \$100 tiene ahorro de \$35, donaciones de \$10, gasto fijo de \$10 y gasto variable de \$35. Un amigo sugiere comprar además algo de \$20. ¿Cuál es la mejor respuesta?
A Comprar lo y marcar el plan como equilibrado de todos modos
B Sacar los \$20 completos solo de la línea de donaciones
C Recortar \$20 del gasto variable o ahorrar para comprarlo **D** Agregarlo al plan sin cambiar nada

- 10.** Un estudiante compra algo solo porque está en oferta a \$75, rebajado de \$100. ¿Cuánto gastó de verdad el estudiante, y fue un ahorro?
- A** Gastó \$75, y no ahorró nada si no necesitaba esa cosa **B** Ahorró \$25 porque el precio de oferta es más bajo
- C** Gastó \$100 en total **D** Ahorró \$15 porque 90 menos 75

El presupuesto y mis primeros ingresos: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

- Un estudiante ahorra \$10 por semana. ¿Cuánto ahorra en 4 semanas?
A \$40
10 por 4 son 40 dólares.
- ¿Cuál es la comprobación de la suma de un plan 50/30/20 con \$60?
A $30 + 18 + 12 = 60$
Las tres partes del plan deben sumar el ingreso total.
- ¿Cuál de estas es una fuente de ingresos para un estudiante?
A El pago por pasear al perro de un vecino
El pago por un trabajo es dinero que entra. Las otras opciones son costos, es decir, dinero que sale.
- Con un ingreso de \$60 y la regla 50/30/20, ¿cuánto va para ahorrar?
A \$18
El 30 por ciento de 60 son 18 dólares.
- Ava recibe \$50 de mesada y gana \$30 haciendo tareas de la casa. Con la regla 50/30/20, ¿cuánto va para ahorrar?
A \$24
El ingreso total es de 80 dólares, y el 30 por ciento de 80 son 24 dólares.
- ¿Cuál es la mejor razón para comparar un registro de gastos con el plan?
A Para ver adónde se fue de verdad el dinero y hacer ajustes
El registro muestra el gasto real, que puedes usar para corregir el plan.
- Dani planea \$30 para gastar y en realidad gasta \$36. ¿Qué descripción corresponde?
A \$6 por encima del plan, que se corrige recortando deseos
36 menos 30 son 6 de más, así que hay que recortar algo.
- Dos estudiantes ganan \$60 cada uno. Uno ahorra primero y el otro ahorra lo que le sobra. ¿Quién tiene más probabilidad de ahorrar?
C El que ahorra primero
El dinero que se aparta primero no está disponible para gastarlo por accidente.
- Un estudiante gana \$45 y planea \$27 para gastar y \$18 para ahorrar. Un amigo le pide prestados \$10. ¿Qué debe tener en cuenta el estudiante?
A Los \$10 dejan un déficit a menos que cambie el plan
El dinero que sale de la cuenta tiene que salir de alguna parte del plan.
- Un estudiante planea la regla 50/30/20 con \$60, pero le cuesta cubrir la línea de \$12 para donar. ¿Cuál es un ajuste razonable?
D Bajar la parte para donar y mantenerla en el plan a propósito
La división 50/30/20 es un punto de partida, así que las partes se pueden ajustar siempre que el plan siga sumando bien.

④ Tú lo intentas

- ¿Qué cosa es claramente una necesidad?
A Comida para el almuerzo
La comida hace falta para mantenerse sano. De las otras cosas se puede prescindir sin daño.

2. ¿Qué gasto es más probable que sea variable?
A Los refrigerios que compras después de la escuela
Lo que se gasta en refrigerios cambia de una semana a otra, mientras que los otros son cantidades fijas.
3. En la regla inicial 50/30/20 de la lección, ¿qué parte va para donar?
A 20 por ciento
En el plan inicial de la lección, donar recibe el 20 por ciento.
4. ¿Por qué ayuda anotar una estimación antes de empezar un registro de gastos?
C Puedes comparar tu estimación con el total real
Comparar la estimación con el registro muestra qué tanto te das cuenta de lo que gastas.
5. Tom planea ahorrar \$8 por semana. ¿Cuánto tendrá después de 7 semanas si sigue el plan?
D \$56
8 por 7 son 56 dólares.
6. Un estudiante dice: No necesito un presupuesto porque tengo poco dinero. ¿Cuál es la mejor respuesta?
C Un plan importa más cuando el dinero es limitado
Con menos dinero, cada dólar necesita un propósito.
7. Sam quiere unos audífonos de \$90 y ahorra \$15 al mes. ¿Cuántos meses le tomará?
D 6 meses
90 dividido entre 15 es 6 meses.
8. Un estudiante planea ahorrar \$24 al mes para una meta de \$120 y, después de 3 meses, tiene \$72. ¿Va bien encaminado?
D Sí, 3 por 24 son 72
24 por 3 son 72, así que el ahorro coincide con el plan.
9. Un presupuesto de \$100 tiene ahorro de \$35, donaciones de \$10, gasto fijo de \$10 y gasto variable de \$35. Un amigo sugiere comprar además algo de \$20. ¿Cuál es la mejor respuesta?
C Recortar \$20 del gasto variable o ahorrar para comprarlo
El plan ya suma 90 y quedan 10 libres, así que la compra tiene que reemplazar otro gasto.
10. Un estudiante compra algo solo porque está en oferta a \$75, rebajado de \$100. ¿Cuánto gastó de verdad el estudiante, y fue un ahorro?
A Gastó \$75, y no ahorró nada si no necesitaba esa cosa
El estudiante gastó 75 dólares. Solo hay ahorro si la compra estaba planeada.

Siga con el cuaderno completo de Habilidades para la vida

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de 6.º grado tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. El presupuesto y mis primeros ingresos Jump\$tart Spending
2. Ciudadanía digital y seguridad en internet CASEL Responsible Decision-Making
3. Hábitos de sueño, alimentación y ejercicio NHES 7
4. Manejo del tiempo y técnicas de estudio CASEL Self-Management
5. Resolver conflictos para que ambos ganen CASEL Relationship Skills
6. Primeros auxilios y emergencias NHES 7
7. Consumo inteligente y publicidad Jump\$tart Spending

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Lecciones, práctica y libros para cada materia.



Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas e informes de progreso en todas las materias, para todo el hogar, en varios idiomas, con recompensas por practicar.



Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir en todas las materias, listos para imprimir en casa, con las respuestas explicadas.



Libros de preparación para el verano

Libros “Prepárese para el próximo grado” que ayudan a cada estudiante a empezar el nuevo año escolar con confianza.



Tarjetas digitales

Tarjetas que se voltean al tocarlas, con audio en varios idiomas, y versiones para imprimir.



Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras y guías para estudiantes, padres, maestros, tutores y familias que educan en casa.



“Cada estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, un paso a la vez.”

— Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponylearning.com

Escanee para ver todo lo que ofrecemos





UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com



Escanee con la cámara de su teléfono

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-LIFE-6 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.