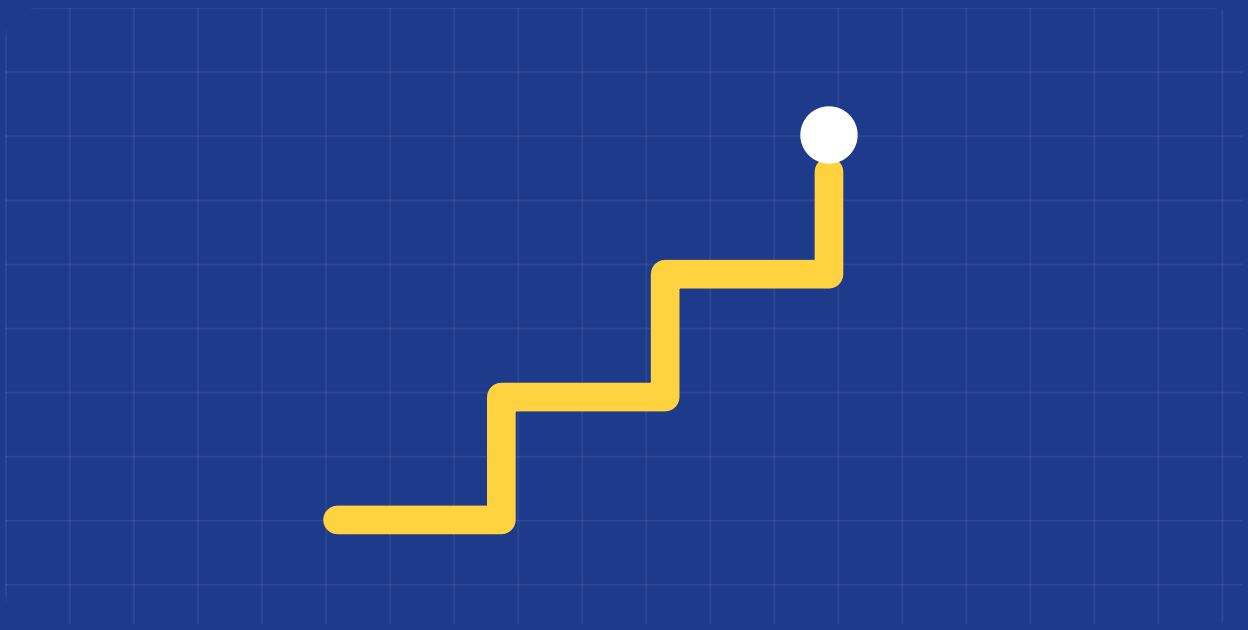
UpOnly Learning



PRIMÁRIO 5

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Matemática (currículo MOE de Singapura) Primário 5

Um passo de cada vez. · Idades 10–11 · Amostra grátis: 1 de 9 temas

UO-SGMATH-P5

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com** — a imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

PRIMÁRIO 5

SUMÁRIO · UO-SGMATH-P5

Matemática (currículo MOE de Singapura): Primário 5

Apostila de amostra grátis · Idades 10–11 · 1 de 9 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história

Direitos autorais, licença e avisos legais

Como usar esta apostila

Tema 1 · Números até 10 milhões

Valor posicional; ordem das operações P5 N1

Verificação rápida · Aprender · Fazemos juntos · Você tenta · Gabarito

Milhões e a Ordem das Operações

Ao final, a criança consegue ler, escrever e dar o valor posicional de números até 10 milhões e calcular expressões com as quatro operações e parênteses na ordem correta.

① Verificação rápida

> *Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10*

1. Quanto é 2,000,000 + 400,000 + 70,000 + 9?

A 2,470,009 **B** 2,470,090 **C** 2,407,009 **D** 247,009

2. Calcule o valor de 25 + 5 × 4.

A 120 **B** 100 **C** 34 **D** 45

3. Calcule o valor de 48 ÷ 6 ÷ 2.

A 4 **B** 16 **C** 2 **D** 8

4. Qual é a ordem correta para calcular uma expressão sem parênteses?

A Primeiro somar e subtrair, depois multiplicar e dividir

B Primeiro multiplicar e dividir da esquerda para a direita, depois somar e subtrair da esquerda para a direita

C Sempre calcular da esquerda para a direita, sejam quais forem os sinais

D Calcular primeiro os números maiores

5. Calcule o valor de 7 + 3 × (10 − 4) ÷ 2.

A 13 **B** 16 **C** 25 **D** 30

6. Coloque em ordem, do menor para o maior: 3,080,000; 3,800,000; 3,008,000.

A 3,800,000; 3,080,000; 3,008,000 **B** 3,008,000; 3,800,000; 3,080,000

C 3,080,000; 3,008,000; 3,800,000 **D** 3,008,000; 3,080,000; 3,800,000

7. Calcule o valor de (3 × 12 + 18) ÷ 6.

A 54 **B** 39 **C** 9 **D** 15

8. Escreva o número que é 10,000 a mais que 3,995,200.

A 4,095,200 **B** 3,996,200 **C** 4,005,200 **D** 3,905,200

9. Uma instituição de caridade arrecadou $2,400,000 e repartiu igualmente entre 8 grupos. Depois, cada grupo gastou $75,000. Quanto sobra para cada grupo? Calcule 2,400,000 ÷ 8 − 75,000.

   A $375,000 **B** $225,000 **C** $300,000 **D** $2,325,000

10. Qual é a diferença entre 9,876,543 e 1,234,567?

    A 8,641,986 **B** 8,641,976 **C** 11,111,110 **D** 8,642,024

② Aprender

Palavras-chave

- **milhão**: mil milhares, escrito 1,000,000
- **valor posicional**: quanto um algarismo vale por causa do lugar em que está no número
- **expressão**: um grupo de números e sinais de operação, como 8 + 3 × 2
- **parênteses**: os sinais ( ) que dizem para calcular essa parte primeiro
- **ordem das operações**: a regra combinada que diz qual parte de uma expressão calcular primeiro

Aquecimento

1. Escreva 245,316 e peça que a criança leia em voz alta: duzentos e quarenta e cinco mil, trezentos e dezesseis.
2. Pergunte: qual é o valor do algarismo 4? (40,000.) Qual é o valor do 3? (300.)
3. Pergunte: qual número é 1 a mais que 999,999? Escreva 1,000,000 e diga à criança que isso é um milhão.

> *Você já conhece números até as centenas de milhar. Hoje vamos até dez milhões e depois aprender a regra que os matemáticos usam para que todo mundo chegue à mesma resposta.*

Ensino

1. Concreto: desenhe um quadro de valor posicional com as colunas Milhões, Centenas de milhar, Dezenas de milhar, Milhares, Centenas, Dezenas, Unidades. Abreviadas, as colunas são UMi, CM, DM, UM, C, D, U. Ponha fichas para mostrar 3,042,615: 3 nos Milhões, 0 nas Centenas de milhar, 4 nas Dezenas de milhar, 2 nos Milhares, 6 nas Centenas, 1 nas Dezenas, 5 nas Unidades.

UMi	CM	DM	UM	C	D	U
3	0	4	2	6	1	5

2. Pictórico: escreva os algarismos embaixo do quadro. Mostre como colocamos uma vírgula a cada três algarismos, da direita para a esquerda: 3,042,615. (Os livros de Singapura usam um pequeno espaço e os livros brasileiros usam o ponto. Este livro usa vírgulas.)

3. Leia por grupos: três milhões, quarenta e dois mil, seiscentos e quinze. Destaque que o 0 significa nenhuma centena de milhar, então não dizemos nada por ele.
4. Pergunte o valor de cada algarismo. O 3 vale 3,000,000, o 4 vale 40,000, o 6 vale 600.
5. Mostre 10,000,000 como o número depois de 9,999,999. Ele precisa de oito algarismos: dez milhões.
6. Ordem das operações, parte 1: escreva 5 + 3 × 2 num post-it. Peça que a criança calcule. Algumas crianças dizem 16. Explique a regra: multiplique e divida primeiro, da esquerda para a direita, depois some e subtraia, da esquerda para a direita. Então 5 + 6 = 11.
7. Ordem das operações, parte 2: os parênteses vêm antes de tudo. Escreva (5 + 3) × 2 = 8 × 2 = 16. Mostre que os parênteses mudam a resposta.
8. Escreva a regra como uma lista curta no papel: 1. Parênteses. 2. Multiplicar e dividir, da esquerda para a direita. 3. Somar e subtrair, da esquerda para a direita. Deixe-a sobre a mesa durante o resto da aula.
9. Modelo 24 ÷ 4 × 2. Dividir e multiplicar têm a mesma importância, então vá da esquerda para a direita: 24 ÷ 4 = 6 e depois 6 × 2 = 12 (e não 24 ÷ 8 = 3).

> *Primeiro os parênteses, depois vezes e dividido da esquerda para a direita, depois mais e menos da esquerda para a direita. Se todos seguirmos essa regra, todos chegamos à mesma resposta.*

Prática guiada

1. Leiam juntos: 7,508,090. Peça que a criança diga o número (sete milhões, quinhentos e oito mil e noventa) e o valor do 5 (500,000).
2. Diga um número em voz alta e peça que a criança o escreva com algarismos: seis milhões, trinta mil e quatro (6,030,004). Confiram os zeros usando o quadro de valor posicional.

UMi	CM	DM	UM	C	D	U
6	0	3	0	0	0	4

3. Resolvam 30 − 4 × 5 juntos. Pergunte: qual passo vem primeiro? (4 × 5 = 20.) Depois 30 − 20 = 10.
4. Resolvam (18 + 12) ÷ 3 × 2 juntos: os parênteses dão 30, depois 30 ÷ 3 = 10 e depois 10 × 2 = 20.
5. Peça que a criança sublinhe o passo a fazer primeiro em cada expressão antes de calcular. Esse hábito evita a maioria dos erros.

> *Antes de calcular, sublinhe a parte que você vai fazer primeiro. Depois escreva cada passo em uma linha nova.*

Exemplos resolvidos

Qual é o valor do algarismo 5 em 6,052,380?

UMi	CM	DM	UM	C	D	U
6	0	5	2	3	8	0

50,000. Contando da direita, o 5 está na casa das dezenas de milhar (unidades, dezenas, centenas, milhares, dezenas de milhar), então vale 5 × 10,000 = 50,000.

Encontre o valor de 40 − 8 × 3 + (12 ÷ 4).
19. Primeiro os parênteses: 12 ÷ 4 = 3. Depois multiplique: 8 × 3 = 24. Agora 40 − 24 + 3, da esquerda para a direita: 40 − 24 = 16 e depois 16 + 3 = 19.

Erros para observar

Erro: Sempre calcular da esquerda para a direita, de modo que 5 + 3 × 2 = 8 × 2 = 16.
Como corrigir: Lembre a criança de que multiplicar e dividir vêm antes de somar e subtrair. Mostre com uma história real: 5 maçãs soltas mais 3 sacos de 2 maçãs são 5 + 6 = 11 maçãs, não 16.

Erro: A multiplicação sempre vem antes da divisão, de modo que 24 ÷ 4 × 2 = 24 ÷ 8 = 3.
Como corrigir: Explique que multiplicação e divisão são parceiras de igual importância: faça a que vier primeiro, da esquerda para a direita. 24 ÷ 4 = 6 e depois 6 × 2 = 12.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

1. Em 30 − 12 ÷ 3, qual parte você deve calcular primeiro?

A 30 − 12 **B** 30 ÷ 3 **C** 12 ÷ 3 **D** 30 − 3

> **Resposta: C** 12 ÷ 3
> **Por quê:** A divisão vem antes da subtração, então calcule 12 ÷ 3 primeiro.

2. Calcule o valor de (8 + 12) ÷ 4 + 7.

A 27 **B** 5 **C** 2 **D** 12

> **Resposta: D** 12
> **Por quê:** Primeiro os parênteses: 8 + 12 = 20. Depois 20 ÷ 4 = 5. Depois 5 + 7 = 12.

3. Em 7,305,916, qual é o valor do algarismo 3? (No quadro, UMi = unidades de milhão, CM = centenas de milhar, DM = dezenas de milhar, UM = unidades de milhar.)

UMi	CM	DM	UM	C	D	U
7	3	0	5	9	1	6

A 3000 **B** 3,000,000 **C** 30,000 **D** 300,000

> **Resposta: D** 300,000
> **Por quê:** O 3 está na casa das centenas de milhar: 3 × 100,000 = 300,000.

4. Quantos milhares há em 1 milhão?

A 100 **B** 10,000 **C** 10 **D** 1000

> **Resposta: D** 1000
> **Por quê:** 1,000,000 ÷ 1000 = 1000, então 1 milhão são 1000 milhares.

5. Em 9,040,000, qual é o valor do algarismo 9 e qual é o valor do algarismo 4? (No quadro, UMi = unidades de milhão, CM = centenas de milhar, DM = dezenas de milhar, UM = unidades de milhar.)

UMi	CM	DM	UM	C	D	U
9	0	4	0	0	0	0

A 9,000,000 e 40,000 **B** 9,000,000 e 400,000 **C** 900,000 e 4000 **D** 90,000 e 40,000

> **Resposta: A** 9,000,000 e 40,000
> **Por quê:** O 9 está na casa dos milhões e o 4 está na casa das dezenas de milhar.

6. Qual expressão dá 40?

A 200 − 4 × (25 + 3) × 20 **B** (200 − 4) × 25 + 3 × 20 **C** 200 − 4 × 25 + 3 × 20

D 200 − (4 × 25 + 3 × 20)

> **Resposta: D** 200 − (4 × 25 + 3 × 20)
> **Por quê:** Nos parênteses: 100 + 60 = 160. Depois 200 − 160 = 40.

7. Calcule o valor de 64 − 48 ÷ 8 × 6.

A 12 **B** 2 **C** 63 **D** 28

> **Resposta: D** 28
> **Por quê:** ÷ e × da esquerda para a direita: 48 ÷ 8 = 6 e 6 × 6 = 36. Depois 64 − 36 = 28.

8. Calcule o valor de 60 ÷ (3 + 2) × 4.

A 48 **B** 15 **C** 8 **D** 3

> **Resposta: A** 48
> **Por quê:** Parênteses: 3 + 2 = 5. Depois, da esquerda para a direita: 60 ÷ 5 = 12 e 12 × 4 = 48.

9. Escreva um problema de texto que possa ser resolvido com a expressão 18 × 25 − (150 + 90) e depois resolva-o.

> **Resposta:** Uma história que combine com a expressão, por exemplo: 'Um clube recebe $25 de cada um dos 18 sócios e gasta $150 em um passeio e $90 em lanches. Quanto sobra?' Resposta: 210 (sobram $210).
> **Por quê:** 18 × 25 = 450 e 150 + 90 = 240, então 450 − 240 = 210.

10. Usando os algarismos 3, 5, 0, 8, 1, 6, 2 uma vez cada, escreva o maior número de 7 algarismos e diga o valor do algarismo 5 nele.

> **Resposta:** 8,653,210; o 5 vale 50,000.
> **Por quê:** Coloque os algarismos do maior para o menor: 8,653,210. O 5 está na casa das dezenas de milhar e vale 50,000.

④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

1. Em 3,584,120, qual algarismo está na casa das centenas de milhar?

A 8 **B** 4 **C** 5 **D** 3

2. Qual é o valor do algarismo 6 em 6,431,208?

A 6,000,000 **B** 60,000 **C** 600,000 **D** 6

3. Use a reta numérica. Arredonde 4,362,815 para o milhão mais próximo.



A 4,360,000 **B** 5,000,000 **C** 4,400,000 **D** 4,000,000

4. Tom calcula 20 − 4 × 3 e encontra 48. Que erro ele cometeu?

A Subtraiu antes de multiplicar; a resposta é 8 **B** Deveria ter somado; a resposta é 32

C Multiplicou antes de subtrair; a resposta é 48 **D** Não há erro

5. Calcule o valor de 81 ÷ 9 + 9 × 2 − 5.

A 31 **B** 22 **C** 13 **D** 12

6. O número 5,_82,400 fica 5,900,000 quando arredondado para a centena de milhar mais próxima. Qual é o algarismo que falta?

A 9 **B** 7 **C** 8 **D** 5

7. Qual é o menor número de 7 algarismos que você consegue formar usando os algarismos 4, 0, 7, 1, 0, 9, 3, cada um uma vez?

A 1,034,790 **B** 1,300,479 **C** 1,003,479 **D** 0,013,479

8. Calcule o valor de (60 − 4 × 8) ÷ (2 + 5).

A 6 **B** 4 **C** 8 **D** 32

9. Onde devem ficar os parênteses em 8 × 6 − 2 + 4 para que o resultado seja 36?

A 8 × (6 − 2) + 4 **B** 8 × (6 − 2 + 4) **C** (8 × 6 − 2) + 4 **D** 8 × 6 − (2 + 4)

10. Coloque um par de parênteses em 40 − 10 ÷ 5 + 3 para que o resultado seja 9.

A 40 − (10 ÷ 5) + 3 **B** (40 − 10 ÷ 5) + 3 **C** (40 − 10) ÷ 5 + 3 **D** 40 − 10 ÷ (5 + 3)

Números até 10 milhões: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Quanto é 2,000,000 + 400,000 + 70,000 + 9?
   A 2,470,009
   2 milhões, 4 centenas de milhar, 7 dezenas de milhar, depois zeros e depois 9 unidades: 2,470,009.

2. Calcule o valor de 25 + 5 × 4.
   D 45
   Multiplique primeiro: 5 × 4 = 20. Depois 25 + 20 = 45.

3. Calcule o valor de 48 ÷ 6 ÷ 2.
   A 4
   Só há divisões, então calcule da esquerda para a direita: 48 ÷ 6 = 8 e depois 8 ÷ 2 = 4.

4. Qual é a ordem correta para calcular uma expressão sem parênteses?
   B Primeiro multiplicar e dividir da esquerda para a direita, depois somar e subtrair da esquerda para a direita
   A multiplicação e a divisão são feitas antes da adição e da subtração.

5. Calcule o valor de 7 + 3 × (10 − 4) ÷ 2.
   B 16
   Parênteses: 10 − 4 = 6. Depois 3 × 6 = 18 e 18 ÷ 2 = 9. Por fim, 7 + 9 = 16.

6. Coloque em ordem, do menor para o maior: 3,080,000; 3,800,000; 3,008,000.
   D 3,008,000; 3,080,000; 3,800,000
   Todos têm 3 milhões. 3,008,000 tem 0 centenas de milhar e 0 dezenas de milhar, então é o menor. 3,080,000 tem 0 centenas de milhar e 8 dezenas de milhar. 3,800,000 tem 8 centenas de milhar, então é o maior.

7. Calcule o valor de (3 × 12 + 18) ÷ 6.
   C 9
   Dentro dos parênteses: 3 × 12 = 36 e 36 + 18 = 54. Depois 54 ÷ 6 = 9.

8. Escreva o número que é 10,000 a mais que 3,995,200.
   C 4,005,200
   3,995,200 + 10,000 = 4,005,200. As dezenas de milhar passam de 9 para 10, então vai um para as centenas de milhar e para os milhões.

9. Uma instituição de caridade arrecadou $2,400,000 e repartiu igualmente entre 8 grupos. Depois, cada grupo gastou $75,000. Quanto sobra para cada grupo? Calcule 2,400,000 ÷ 8 − 75,000.
   B $225,000
   Divida primeiro: 2,400,000 ÷ 8 = 300,000. Depois 300,000 − 75,000 = 225,000, então cada grupo fica com $225,000.

10. Qual é a diferença entre 9,876,543 e 1,234,567?
    B 8,641,976
    9,876,543 − 1,234,567 = 8,641,976. Prova: 8,641,976 + 1,234,567 = 9,876,543.

④ Você tenta

1. Em 3,584,120, qual algarismo está na casa das centenas de milhar?

   C 5

   Valores posicionais a partir da esquerda: 3 milhões, 5 centenas de milhar, 8 dezenas de milhar, 4 milhares.

2. Qual é o valor do algarismo 6 em 6,431,208?

   A 6,000,000

   O 6 está na casa dos milhões, então vale 6 × 1,000,000 = 6,000,000.

3. Use a reta numérica. Arredonde 4,362,815 para o milhão mais próximo.

   D 4,000,000

   4,362,815 está mais perto de 4,000,000 do que de 5,000,000. O algarismo das centenas de milhar é 3, que é menor que 5, então arredonde para baixo: 4,000,000.

4. Tom calcula 20 − 4 × 3 e encontra 48. Que erro ele cometeu?

   A Subtraiu antes de multiplicar; a resposta é 8

   Multiplique primeiro: 4 × 3 = 12 e depois 20 − 12 = 8. Tom fez 20 − 4 = 16 e depois 16 × 3 = 48.

5. Calcule o valor de 81 ÷ 9 + 9 × 2 − 5.

   B 22

   81 ÷ 9 = 9 e 9 × 2 = 18. Depois 9 + 18 = 27 e 27 − 5 = 22.

6. O número 5,_82,400 fica 5,900,000 quando arredondado para a centena de milhar mais próxima. Qual é o algarismo que falta?

   C 8

   5,882,400: o algarismo das centenas de milhar é 8 e o seguinte, 8, é 5 ou mais, então arredonda para cima: 5,900,000. Com 9 ficaria 5,982,400, que arredonda para 6,000,000.

7. Qual é o menor número de 7 algarismos que você consegue formar usando os algarismos 4, 0, 7, 1, 0, 9, 3, cada um uma vez?

   C 1,003,479

   O primeiro algarismo não pode ser 0, então comece com 1 e depois ponha os algarismos em ordem: 0, 0, 3, 4, 7, 9.

8. Calcule o valor de (60 − 4 × 8) ÷ (2 + 5).

   B 4

   Primeiros parênteses: 4 × 8 = 32 e 60 − 32 = 28. Segundos parênteses: 7. Depois 28 ÷ 7 = 4.

9. Onde devem ficar os parênteses em 8 × 6 − 2 + 4 para que o resultado seja 36?

   A 8 × (6 − 2) + 4

   8 × (6 − 2) + 4 = 8 × 4 + 4 = 32 + 4 = 36. As outras dão (8 × 6 − 2) + 4 = 50, 8 × (6 − 2 + 4) = 64 e 8 × 6 − (2 + 4) = 42.

10. Coloque um par de parênteses em 40 − 10 ÷ 5 + 3 para que o resultado seja 9.

    C (40 − 10) ÷ 5 + 3

    (40 − 10) = 30, 30 ÷ 5 = 6, 6 + 3 = 9.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Matemática (currículo MOE de Singapura)

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de Primário 5 tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Números até 10 milhões P5 N1
2. Frações e divisão P5 N2
3. Decimais P5 N3
4. Porcentagem P5 N4
5. Taxa P5 N5
6. Razão P5 N6
7. Área de triângulos P5 M1
8. Volume de cubos e paralelepípedos P5 M2
9. Ângulos em triângulos e quadriláteros P5 G1

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português. 739 tópicos · mais de 80,000 questões de prática.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-SGMATH-P5 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.