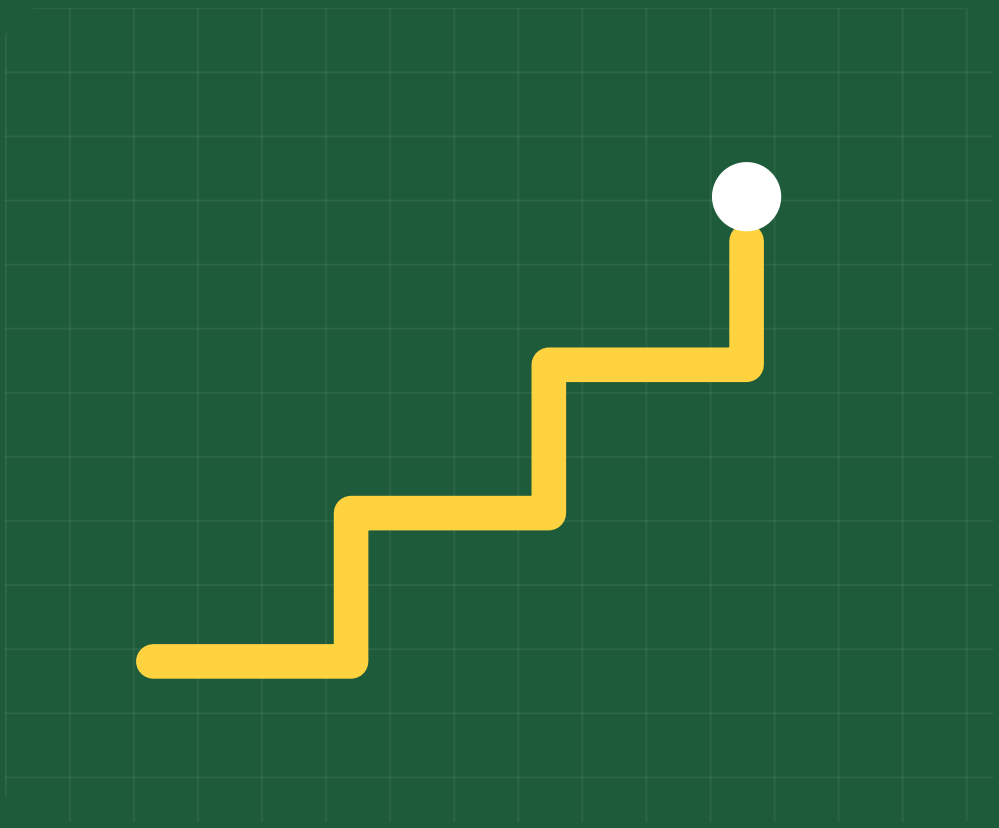
UpOnly Learning



5.º GRADO

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Ciencias 5.º grado

Un paso a la vez. · Edades 10–11 · Muestra gratis: 1 de 8 temas

UO-SCI-5

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved. NGSS es una marca registrada de WestEd. Ni WestEd ni los estados y socios principales que desarrollaron los Next Generation Science Standards participaron en la producción de este producto, y no lo respaldan.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

5.º GRADO

CONTENIDO · UO-SCI-5

Ciencias: 5.º grado

Cuaderno de muestra gratis · Edades 10–11 · 1 de 8 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia 2

Derechos de autor, licencia y avisos legales 3

Cómo usar este cuaderno 4

Tema 1 · La materia está hecha de partículas diminutas **6**

Partículas invisibles explican la disolución, la evaporación y la presión del aire 5-PS1-1

Revisión rápida 6 · Aprender 8 · Lo hacemos juntos 10 · Tú lo intentas 13 · Clave de respuestas 15

TEMA 1 · 5-PS1-1

↑ CONTENIDO

Demasiado pequeño para verlo

El estudiante desarrollará un modelo para describir que la materia está formada por partículas demasiado pequeñas para verse, usando evidencia de la disolución, la evaporación y el aire que infla un globo.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Cuál de estas es una buena definición de materia?

A Todo lo que es sólido o líquido **B** Todo lo que puedes ver claramente con tus propios ojos

C Todo lo que tiene masa y ocupa espacio **D** Todo lo que podrías levantar y sostener en la mano

2. Una acera mojada se seca en un día soleado. ¿A dónde se fue el agua?

A Muy adentro del concreto **B** La luz del sol la gastó **C** Se convirtió en polvo en el suelo

D Al aire como vapor de agua

3. ¿Qué cambio muestra materia que se convierte en un gas que no puedes ver?

A Un charco que se seca **B** Azúcar que se hunde en el agua **C** Agua que se congela en una bandeja

D Hielo que se derrite en un vaso

4. ¿Qué palabra significa un trocito diminuto de materia, demasiado pequeño para verlo?

A Cristal **B** Burbuja **C** Partícula **D** Gotita

5. Se deja un frasco abierto de quitaesmalte sobre una mesa. Pronto todo el cuarto huele a él. ¿Qué modelo encaja?

A Las partículas salen del frasco y se reparten por el aire

B Las partículas se quedan en el frasco y hueles el frasco mismo **C** El olor viaja como un rayo de luz

D El líquido se mete en la mesa y en las paredes

6. Ruby dice que el azúcar desaparece para siempre cuando se disuelve. ¿Qué prueba mostraría que sigue ahí?

A Mirar el agua de cerca con una linterna **B** Revolver el agua mucho más rápido

C Pesar el agua antes y después de agregar el azúcar

D Dejar el vaso en un cuarto oscuro toda la noche y revisarlo

4. Ari tiene 120 g de agua. Después de agregar azúcar y revolver, la mezcla pesa 135 g. ¿Cuánta azúcar agregó?

A 25 g **B** 15 g **C** 255 g **D** 135 g

5. La pintura húmeda de Nia se seca en un cartel. El agua de la pintura se evaporó. ¿Qué les pasó a las partículas de agua?

A El aire las destruyó **B** Se volvieron parte del papel **C** Se convirtieron en la pintura seca

D Pasaron al aire como gas

6. Kofi revuelve 5 g de polvo para bebida en 300 g de agua. El color se extiende y él dice que el polvo «desapareció». ¿Qué evidencia demuestra mejor que no tiene razón?

A El agua se siente fría al tocarla **B** Ahora el agua tiene color por todas partes

C El nivel del agua se ve igual **D** El vaso sigue sobre la mesa

7. Zoe pesa agua y azúcar, los mezcla el día 1 y deja el vaso destapado hasta el día 8. Observa su tabla de datos. ¿Qué explicación encaja?

Muestra	Masa (g)
Agua	400
Azúcar	50
Mezcla, día 1	450
Mezcla, día 8	390

A El azúcar y el agua se destruyeron **B** Unos 60 g de agua se evaporaron al aire

C La báscula se descompuso durante la semana **D** Se evaporó algo de azúcar, pero nada de agua

② Aprender

MATERIALES un vaso transparente con agua; una cucharada de azúcar o sal; un globo; una toalla de papel húmeda; un plato; una báscula de cocina (opcional)

Seguridad: no prueben los materiales del experimento; si alguien es alérgico al látex, usen globos sin látex.

Palabras clave

- **materia**: todo lo que tiene masa y ocupa espacio
- **partícula**: un trocito diminuto de materia, demasiado pequeño para verlo
- **disolver**: separarse en partículas demasiado pequeñas para verse y repartirse por un líquido
- **evaporar**: pasar de líquido a gas
- **modelo**: un dibujo u objeto que muestra cómo funciona algo

Calentamiento

1. Revuelvan una cucharada de azúcar en el agua hasta que desaparezca. Pregunte: ¿A dónde se fue?

> *Parece que el azúcar se esfuma, pero los científicos saben que sigue ahí. Vamos a descubrir cómo.*

Enseñanza

1. Explique que toda la materia está formada por partículas diminutas, demasiado pequeñas para verse, incluso con una lupa.
2. Disolución: el azúcar se separó en partículas que se repartieron por el agua. Pregunte: ¿Cuánto crees que pesará el agua con azúcar? Pesen el vaso de agua y el azúcar, revuelvan y vuelvan a pesar; anoten cada masa en una tabla. Pregunte: ¿Qué pasó y por qué? El total es el mismo, porque las partículas de azúcar siguen ahí.

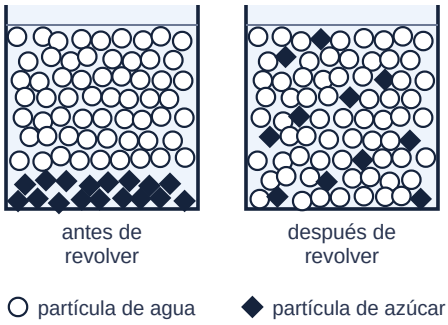
Muestra	Masa (g)
Vaso de agua	
Azúcar	
Agua con azúcar	

3. Evaporación: pasen una toalla de papel húmeda sobre un plato. En unos minutos la marca mojada desaparece; las partículas de agua pasaron al aire como gas.
4. Aire: inflen el globo. El aire es materia; sus partículas empujan el interior del globo y lo inflan.
5. Dibujen un modelo: puntos repartidos en un vaso para el azúcar disuelto; puntos que salen de un charco para la evaporación; puntos que rebotan dentro de un globo.

> *Las cosas que no podemos ver también están hechas de partículas. Nuestros modelos usan puntos para mostrarlas.*

Práctica guiada

1. Dibujen modelos de partículas para: el azúcar antes de revolver (puntos amontonados) y después de revolver (puntos repartidos).



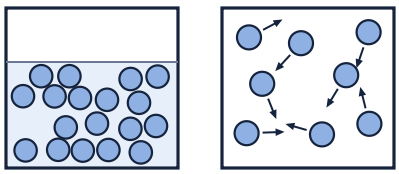
2. Dibujen las partículas de aire en un globo inflado y en un globo desinflado.
3. Conversen sobre qué evidencia muestra que las partículas siguen ahí (el peso total no cambia, los cristales vuelven a aparecer cuando el agua se evapora, el globo sigue inflado).

> *Vamos a dibujar lo que veríamos si tuviéramos ojos con superzoom.*

Ejemplos resueltos

Se revuelve sal en agua y desaparece. ¿Cómo sabemos que sigue ahí?
La masa del agua con la sal es la misma que antes de mezclar, y si el agua se evapora, quedan cristales de sal. La sal se separó en partículas demasiado pequeñas para verse.

Después de una tarde soleada, un charco ya no está. ¿A dónde se fue el agua?



Se evaporó: las partículas de agua pasaron al aire como un gas invisible (vapor de agua).

Errores a vigilar

Error: Cuando el azúcar se disuelve, desaparece y deja de existir.
Cómo corregirlo: Las partículas siguen en el agua; solo son demasiado pequeñas y están demasiado repartidas para verse. Al pesar se comprueba que la masa sigue ahí.

Error: El aire no es nada; no es materia.
Cómo corregirlo: El aire llena un globo y lo empuja hacia afuera, así que ocupa espacio. El aire está formado por partículas de gas y es materia.

CONSEJO PARA LA FAMILIA Pesar con una báscula de cocina es la evidencia más fuerte; si tienen una, pesen el agua y la sal antes y después de mezclarlas.

PARA IR MÁS ALLÁ Pongan una gota de colorante de comida (puede manchar, así que cubran la mesa) en un vaso de agua quieta y observen cómo se extiende durante 10 minutos. Dibujen un modelo de partículas de lo que está pasando.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.

1. ¿Cuál de estas cosas NO es materia?

A La luz **B** El jugo **C** El vapor **D** La arena

Respuesta: A La luz
Por qué: La luz no tiene masa y no ocupa espacio, así que no es materia. El vapor, la arena y el jugo sí son materia.

2. Leo disuelve una cucharada de sal en un vaso de agua. ¿Cómo podría recuperar la sal?

A Echando más agua **B** Agitando el vaso con mucha fuerza **C** Dejando que el agua se evapore **D** Poniendo el vaso en el congelador

Respuesta: C Dejando que el agua se evapore
Por qué: Cuando el agua se evapora, las partículas de sal se quedan y forman cristales que puedes volver a ver.

3. Un charco desaparece después de una tarde calurosa. ¿Qué palabra describe esto?

A Condensación **B** Solidificación **C** Evaporación **D** Disolución

Respuesta: C Evaporación
Por qué: El agua se evaporó, es decir, pasó de líquido a gas en el aire.

7. Una gota de colorante de comida se extiende poco a poco por un vaso de agua quieta. ¿Qué muestra esto?

A El color se está destruyendo **B** El agua se está convirtiendo lentamente en color

C El vaso está dejando entrar color **D** Las partículas de color se mueven y se reparten

> **Respuesta: D** Las partículas de color se mueven y se reparten
> **Por qué:** Las partículas diminutas del colorante se mueven y se mezclan entre las partículas de agua hasta que el color está por todas partes.

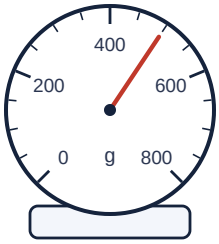
8. ¿Qué afirmación sobre la disolución es correcta?

A El material disuelto se destruye **B** El material disuelto se convierte en más agua

C El material disuelto pierde toda su masa **D** El material disuelto sigue presente

> **Respuesta: D** El material disuelto sigue presente
> **Por qué:** Disolverse solo separa un material en partículas diminutas. Las partículas y su masa siguen ahí.

9. La báscula muestra la masa de un vaso de agua. Luego se agregan 40 g de sal y se revuelve hasta que ya no se ve. ¿Qué debería marcar la báscula ahora?



A 580 g **B** 460 g **C** 540 g **D** 500 g

> **Respuesta: C** 540 g
> **Por qué:** La báscula marca 500 g. 500 + 40 = 540 g. Las partículas de sal siguen en el agua, así que su masa sigue ahí.

10. ¿Cuál es la mejor evidencia de que hay vapor de agua en el aire de un cuarto?

A Se forman gotas en una lata fría de jugo **B** El cuarto se siente tibio

C Se ve polvo flotando en la luz del sol de la ventana **D** Todas las ventanas están abiertas

> **Respuesta: A** Se forman gotas en una lata fría de jugo
> **Por qué:** Las partículas de vapor de agua del aire se enfrían y se juntan en la lata fría como gotas de líquido.

3. Se pesa un balón de básquetbol desinflado y luego otra vez después de inflarlo bien. ¿Qué pasa con su masa?

A Baja un poco **B** Sube un poco **C** Se queda exactamente igual **D** Baja hasta cero

> **Respuesta: B** Sube un poco
> **Por qué:** El aire tiene masa. Al meter más partículas de aire, el balón queda un poco más pesado.

4. Hana dice que el vapor que sale de una tetera «no es nada» porque desaparece un poco más arriba del pico. ¿Cuál es la mejor respuesta?

A El vapor se convierte en luz cerca del techo **B** Las partículas de agua se reparten en el aire como gas

C Tiene razón; el agua se gasta como calor **D** El vapor vuelve a bajar a la tetera cada vez que se enfría

> **Respuesta: B** Las partículas de agua se reparten en el aire como gas
> **Por qué:** La nube que ves son gotitas diminutas. Se evaporan y se reparten como vapor de agua invisible, que sigue siendo materia.

5. ¿Qué par de observaciones, juntas, apoya mejor que «el azúcar disuelto sigue en el agua»?

A El agua es transparente y sigue mojada **B** El vaso está frío y la cuchara brilla

C La masa aumenta y queda azúcar después de la evaporación

D El agua se ve transparente y está quieta sobre la mesa

> **Respuesta: C** La masa aumenta y queda azúcar después de la evaporación
> **Por qué:** Tanto el aumento de masa como el azúcar que queda después de la evaporación muestran que las partículas de azúcar estuvieron ahí todo el tiempo.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Cuál de estas cosas tiene masa?

A Un pensamiento feliz **B** Un eco en una cueva **C** El aire de un cuarto **D** Un sueño que tuviste

2. ¿Cuál de estas cosas es materia?

A Un arcoíris después de la lluvia **B** El aire dentro de una llanta **C** Una sombra en una pared **D** El sonido de un tambor

3. En un modelo científico, ¿qué representan por lo general los puntitos?

A Partículas de materia **B** Manchas de suciedad **C** Gotas de luz **D** Agujeros en el material

4. Un vaso de agua se deja destapado durante 2 días. Observa la tabla. ¿Cuánta agua se evaporó?

Día	Masa (g)
Día 1	180
Día 3	165

A 25 g **B** 15 g **C** 165 g **D** 345 g

5. ¿Cuál de estas es la mejor razón para decir que el aire es materia?

A Al bombearlo dentro de un balón, el balón pesa más **B** Lleva el sonido de un lugar a otro **C** Está a nuestro alrededor al aire libre **D** Se calienta en los días soleados y secos del verano caluroso

6. Elena pesa una botella de plástico cerrada con refresco, la abre y deja que se escape el gas durante una hora. Ahora pesa menos. ¿Por qué?

A El plástico se hizo más delgado **B** El refresco se convirtió en luz **C** La báscula se enfrió **D** Partículas de gas salieron de la botella

7. ¿Cuál es la mejor afirmación sobre un vaso de agua salada transparente?

A Solo contiene partículas de agua **B** Solo contiene partículas de sal y nada de agua **C** No contiene ninguna partícula **D** Contiene partículas de agua y de sal

8. Dos vasos iguales tienen 200 g de agua cada uno. Al vaso A se le agregan 20 g de sal; al vaso B, nada. Los dos se dejan destapados al sol hasta que se secan. ¿Qué queda en cada vaso?

A Agua en A; sal en B **B** Nada en ninguno de los vasos **C** Cristales de sal en A; nada en B **D** Cristales de sal en los dos vasos

2. ¿Qué observación te haría dudar de que un polvo de verdad se disolvió en agua?

A Quedan cristales cuando el agua se evapora **B** El agua se ve transparente cuando miras a través de ella

C El polvo se asienta en el fondo después de revolver **D** La mezcla pesa más que el agua sola

3. Mo dice: «El aire no es nada, así que un vaso que parece vacío, metido boca abajo en el agua, se llenará de agua». ¿Qué pasa en realidad y qué muestra?

A El vaso se va flotando, así que el aire es más ligero que el agua

B El agua casi no entra, así que el aire ocupa espacio

C El vaso se hunde rápido, así que el aire es pesado **D** El agua llena el vaso, así que el aire no es materia

La materia está hecha de partículas diminutas: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. ¿Cuál de estas es una buena definición de materia?
   C Todo lo que tiene masa y ocupa espacio
   La materia es todo lo que tiene masa y ocupa espacio, aunque no puedas verlo, como el aire.

2. Una acera mojada se seca en un día soleado. ¿A dónde se fue el agua?
   D Al aire como vapor de agua
   El agua se evaporó. Sus partículas pasaron al aire como un gas invisible llamado vapor de agua.

3. ¿Qué cambio muestra materia que se convierte en un gas que no puedes ver?
   A Un charco que se seca
   Cuando un charco se seca, el agua se evapora y se convierte en un gas invisible en el aire.

4. ¿Qué palabra significa un trocito diminuto de materia, demasiado pequeño para verlo?
   C Partícula
   Una partícula es un trocito diminuto de materia. Los cristales, las burbujas y las gotas son lo bastante grandes para verse.

5. Se deja un frasco abierto de quitaesmalte sobre una mesa. Pronto todo el cuarto huele a él. ¿Qué modelo encaja?
   A Las partículas salen del frasco y se reparten por el aire
   El líquido se evapora y sus partículas se reparten entre las partículas de aire por todo el cuarto.

6. Ruby dice que el azúcar desaparece para siempre cuando se disuelve. ¿Qué prueba mostraría que sigue ahí?
   C Pesar el agua antes y después de agregar el azúcar
   Si la masa aumenta según la masa del azúcar, las partículas del azúcar tienen que seguir en el agua.

7. Ari tiene 120 g de agua. Después de agregar azúcar y revolver, la mezcla pesa 135 g. ¿Cuánta azúcar agregó?
   B 15 g
   135 - 120 = 15 g. La masa extra es el azúcar, que sigue en el agua.

8. La pintura húmeda de Nia se seca en un cartel. El agua de la pintura se evaporó. ¿Qué les pasó a las partículas de agua?
   D Pasaron al aire como gas
   Las partículas de agua salieron de la pintura y se repartieron en el aire como vapor de agua.

9. Kofi revuelve 5 g de polvo para bebida en 300 g de agua. El color se extiende y él dice que el polvo «desapareció». ¿Qué evidencia demuestra mejor que no tiene razón?
   B Ahora el agua tiene color por todas partes
   El color en cada parte del agua viene de partículas del polvo repartidas por todas partes. No desaparecieron.

1. Zoe pesa agua y azúcar, los mezcla el día 1 y deja el vaso destapado hasta el día 8. Observa su tabla de datos. ¿Qué explicación encaja?

   B Unos 60 g de agua se evaporaron al aire

   450 - 390 = 60 g. El agua se evapora, pero el azúcar se queda, así que la masa perdida era agua.

④ Tú lo intentas

1. ¿Cuál de estas cosas tiene masa?

   C El aire de un cuarto

   El aire es materia, así que tiene masa. Los sueños, los pensamientos y los ecos no son materia.

2. ¿Cuál de estas cosas es materia?

   B El aire dentro de una llanta

   El aire tiene masa y ocupa espacio dentro de la llanta, así que es materia. Las sombras, los sonidos y los arcoíris no lo son.

3. En un modelo científico, ¿qué representan por lo general los puntitos?

   A Partículas de materia

   Los científicos dibujan puntos en los modelos para representar partículas demasiado pequeñas para verse.

4. Un vaso de agua se deja destapado durante 2 días. Observa la tabla. ¿Cuánta agua se evaporó?

   B 15 g

   180 - 165 = 15 g. Esa cantidad de agua pasó al aire como vapor de agua.

5. ¿Cuál de estas es la mejor razón para decir que el aire es materia?

   A Al bombearlo dentro de un balón, el balón pesa más

   Agregar aire agrega masa, y el aire ocupa espacio dentro del balón. Lo que tiene masa y ocupa espacio es materia.

6. Elena pesa una botella de plástico cerrada con refresco, la abre y deja que se escape el gas durante una hora. Ahora pesa menos. ¿Por qué?

   D Partículas de gas salieron de la botella

   Las burbujas son partículas de gas. Cuando escapan al aire, se llevan su masa con ellas.

7. ¿Cuál es la mejor afirmación sobre un vaso de agua salada transparente?

   D Contiene partículas de agua y de sal

   El agua salada es una mezcla de partículas de agua y partículas de sal disuelta, aunque se vea transparente.

8. Dos vasos iguales tienen 200 g de agua cada uno. Al vaso A se le agregan 20 g de sal; al vaso B, nada. Los dos se dejan destapados al sol hasta que se secan. ¿Qué queda en cada vaso?

   C Cristales de sal en A; nada en B

   El agua se evapora de los dos vasos. Solo el vaso A tenía partículas de sal, y se quedan como cristales.

9. ¿Qué observación te haría dudar de que un polvo de verdad se disolvió en agua?

   C El polvo se asienta en el fondo después de revolver

   Si el polvo se hunde y se amontona, sus partículas no se repartieron entre las partículas de agua, así que no se disolvió.

10. Mo dice: «El aire no es nada, así que un vaso que parece vacío, metido boca abajo en el agua, se llenará de agua». ¿Qué pasa en realidad y qué muestra?

    B El agua casi no entra, así que el aire ocupa espacio

    El aire atrapado en el vaso ocupa espacio y no deja entrar casi nada de agua. Esto muestra que el aire es materia.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Ciencias

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de 5.º grado tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. La materia está hecha de partículas diminutas 5-PS1-1
2. Identificar materiales por sus propiedades 5-PS1-3
3. Mezclas y sustancias nuevas 5-PS1-4
4. La gravedad atrae hacia abajo 5-PS2-1
5. Lo que necesitan las plantas para crecer 5-LS1-1
6. Redes alimentarias y descomponedores 5-LS2-1
7. Sombras, el día y la noche 5-ESS1-2
8. Pruebas justas que mejoran un prototipo 3-5-ETS1-3

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués. 739 temas · más de 80,000 preguntas de práctica.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar
Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-SCI-5 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.