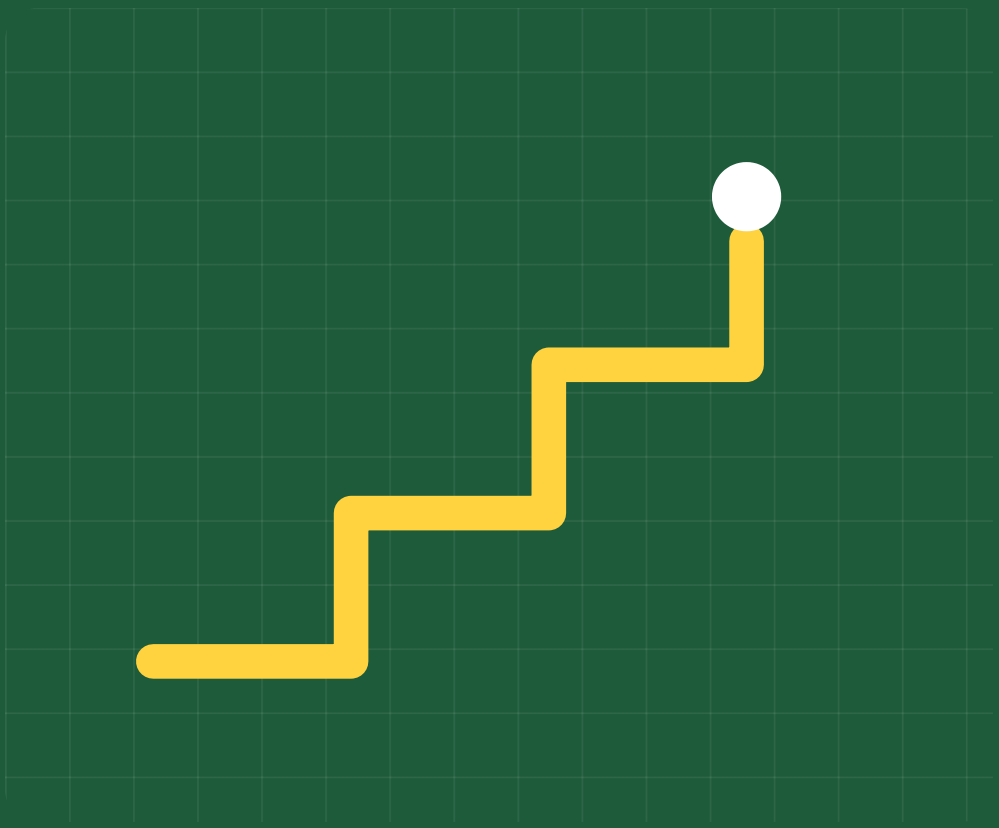
UpOnly Learning



4.º GRADO

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Ciencias 4.º grado

Un paso a la vez. · Edades 9–10 · Muestra gratis: 1 de 8 temas

UO-SCI-4

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved. NGSS es una marca registrada de WestEd. Ni WestEd ni los estados y socios principales que desarrollaron los Next Generation Science Standards participaron en la producción de este producto, y no lo respaldan.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

4.º GRADO

CONTENIDO · UO-SCI-4

Ciencias: 4.º grado

Cuaderno de muestra gratis · Edades 9–10 · 1 de 8 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia 2

Derechos de autor, licencia y avisos legales 3

Cómo usar este cuaderno 4

Tema 1 · Rapidez y energía **6**

Cuanto más rápido se mueve un objeto, más energía tiene 4-PS3-1

Revisión rápida 6 · Aprender 8 · Lo hacemos juntos 10 · Tú lo intentas 13 · Clave de respuestas 15

TEMA 1 · 4-PS3-1 ↑ CONTENIDO

Más rápido significa más energía

El estudiante usará evidencia para explicar que la rapidez de un objeto está relacionada con la energía de ese objeto.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. Si todo lo demás es igual, ¿qué martillazo clavará más hondo un clavo?

A Un martillazo rápido **B** Los dos martillazos igual **C** Dejar el martillo quieto **D** Un martillazo lento

2. Si una pelota te golpeara, ¿dolería más una que va rápido o una que va despacio?

A Se sentirían igual **B** La pelota lenta **C** La pelota rápida **D** Ninguna dolería

3. ¿Cómo se llama la energía que tiene un objeto porque se está moviendo?

A Energía de movimiento **B** Energía de los alimentos **C** Energía sonora **D** Energía luminosa brillante

4. Un columpio se detiene un momento en el punto más alto de su recorrido. En ese momento, ¿cuánta energía de movimiento tiene?

A La misma que abajo **B** La mayor energía de movimiento **C** El doble que abajo en el recorrido **D** Ninguna, porque en ese momento está detenido

5. Una niña en un trineo baja por una colina corta y suave y luego por una colina larga y empinada. ¿En cuál colina irá más rápido al llegar abajo?

A En la colina larga y empinada **B** Se detendrá en las dos **C** En la colina corta, suave y verde **D** En las dos igual

6. Jamal dice que un camión pesado siempre tiene más energía que una bicicleta liviana, sin importar qué tan rápido vaya cada uno. ¿Qué está mal en esta idea?

A Los camiones no tienen energía **B** Las bicicletas nunca tienen energía **C** Nada, las cosas pesadas siempre ganan en todas y cada una de las carreras **D** La rapidez también importa; un camión estacionado no tiene energía

4. Un auto de juguete derriba 1 ficha de dominó desde una rampa de 2 libros. ¿Qué es probable con 5 libros?

A El auto no se moverá **B** Derriba exactamente 1 ficha **C** Derriba más fichas

D No derriba ninguna ficha

5. Un carrito chocón que va despacio choca con otro. Luego va rápido y vuelve a chocar. ¿Qué choque hace que el otro carrito se mueva más?

A El choque rápido **B** Ninguno lo mueve **C** El choque lento **D** Son iguales

6. Un vaso se mueve 4 cm por cada libro de altura de la rampa. Con este patrón, ¿qué tan lejos se movería con 6 libros?

A 28 cm **B** 10 cm **C** 20 cm **D** 24 cm

7. ¿Por qué los límites de velocidad cerca de las escuelas ayudan a proteger a los estudiantes?

A Los autos más lentos hacen más ruido **B** Los autos rápidos tienen menos energía

C Los límites de velocidad hacen los autos más livianos

D Los autos más lentos tienen menos energía, así que un choque hace menos daño

② Aprender

MATERIALES un auto de juguete o una canica; una rampa hecha con un libro y una tabla rígida o un cartón grueso; 3 o 4 libros más para cambiar la altura de la rampa; un vaso de papel con una abertura recortada en un lado (lo recorta un adulto); una regla o cinta métrica; cinta adhesiva de papel; tijeras (solo para uso del adulto). **Seguridad:** mantenga las canicas lejos de los hermanos pequeños (riesgo de asfixia) y recójanlas después de la prueba para que nadie se resbale con ellas

Palabras clave

- **energía**: la capacidad de causar movimiento o cambio
- **rapidez**: qué tan rápido se mueve algo
- **energía de movimiento**: la energía que tiene un objeto porque se está moviendo
- **evidencia**: observaciones o mediciones que apoyan una explicación
- **variable**: algo que puede cambiar en un experimento

Calentamiento

1. Pregunte: ¿Dolería más que te golpeara una pelota que rueda despacio o una que va rápido? ¿Por qué?

> *Las cosas rápidas parecen golpear con más fuerza. Hoy vamos a reunir evidencia para descubrir por qué.*

Enseñanza

1. Explique que la energía es la capacidad de hacer que las cosas se muevan o cambien, y que los objetos en movimiento tienen energía de movimiento.
2. Presente la idea: mientras más rápido se mueve un objeto, más energía tiene.
3. Muestre el montaje: la rampa, la canica y el vaso de papel colocado al final. Cuando la canica choca con el vaso, su energía empuja el vaso.
4. Explique que la distancia que se desliza el vaso es nuestra evidencia de cuánta energía tenía la canica.

> *Mientras más lejos se mueva el vaso, más energía tenía la canica.*

Práctica guiada

1. Predicción: Pregunte: ¿Qué crees que le pasará al vaso cuando la rampa esté más alta? Anoten la predicción. Luego apoye la rampa sobre 1 libro, suelten la canica (sin empujarla) y midan cuánto se desliza el vaso. Repitan 3 veces.
2. Apoye la rampa sobre 3 libros (más inclinada significa más rápida). Hagan 3 intentos más y midan cada uno.
3. Observen y anoten: escriban cada resultado en una tabla como la de abajo.

Rampa	Intento 1	Intento 2	Intento 3	Promedio
1 libro	___ cm	___ cm	___ cm	___ cm
3 libros	___ cm	___ cm	___ cm	___ cm

4. Expliquen: Pregunte: ¿Qué pasó y por qué? Comparen los resultados con la predicción. La rampa más alta hizo que la canica fuera más rápida, y el vaso se movió más lejos.

> *Solo cambiamos una cosa: la altura de la rampa. ¿Qué le pasó al vaso?*

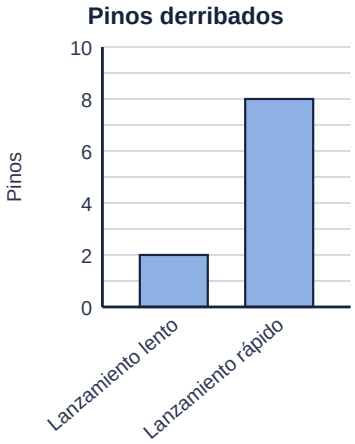
Ejemplos resueltos

Una canica que rueda desde una rampa baja empuja un vaso 5 cm. Desde una rampa más alta, empuja el vaso 14 cm. ¿Qué demuestra esto?



La canica de la rampa más alta se movía más rápido, así que tenía más energía y empujó el vaso más lejos.

Una bola de boliche lanzada despacio derriba 2 pinos. Lanzada rápido, derriba 8 pinos. ¿Por qué?



La bola más rápida tenía más energía, así que pudo mover más pinos.

Errores a vigilar

Error: La energía solo existe en cosas como las pilas o la comida.
Cómo corregirlo: Todo objeto en movimiento tiene energía de movimiento. Muestre cómo la canica en movimiento empuja el vaso.

Error: Un objeto más pesado siempre tiene más energía, sin importar qué tan rápido vaya.
Cómo corregirlo: Para un mismo objeto, la rapidez determina la energía. En nuestra prueba, la misma canica tuvo más energía solo cuando fue más rápida. Use siempre el mismo objeto para comprobarlo.

CONSEJO PARA LA FAMILIA Marque con cinta adhesiva el punto de salida de la canica y el lugar del vaso para que cada intento empiece de la misma manera.

PARA IR MÁS ALLÁ Hagan una gráfica con los resultados: la altura de la rampa (en libros) en el eje de abajo y la distancia promedio del vaso en el eje lateral. Describan el patrón.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.

1. ¿Qué es la energía?

A El color de un objeto **B** Qué tan pesado es algo cuando lo tienes en la mano

C La capacidad de causar movimiento o cambio **D** Qué tan grande es algo

Respuesta: C La capacidad de causar movimiento o cambio
Por qué: La energía es la capacidad de hacer que las cosas se muevan o cambien.

2. ¿Qué palabra significa la capacidad de hacer que las cosas se muevan o cambien?

A Rampa **B** Rapidez **C** Energía **D** Distancia

Respuesta: C Energía
Por qué: La energía es la capacidad de causar movimiento o cambio.

8. Kai empuja suavemente un camión de juguete, que rueda despacio. ¿Qué podría hacer para darle más energía?

A Empujarlo más fuerte para que vaya más rápido

B Empujarlo mucho más suave que la primera vez que lo hizo **C** Pintarlo de rojo **D** No tocarlo

> **Respuesta: A** Empujarlo más fuerte para que vaya más rápido
> **Por qué:** Un empujón más fuerte hace que el camión vaya más rápido, lo que le da más energía.

9. ¿Qué herramienta usarías para medir qué tan lejos se deslizó un vaso?

A Un reloj **B** Una regla **C** Un termómetro **D** Una báscula

> **Respuesta: B** Una regla
> **Por qué:** Una regla mide distancias.

10. Dos canicas idénticas ruedan hacia unos vasos. La canica 1 rueda 30 cm en un segundo. La canica 2 rueda 60 cm en un segundo. ¿Cuál empujará su vaso más lejos?

A La canica 1 **B** La canica 2 **C** Las dos igual **D** Ninguna

> **Respuesta: B** La canica 2
> **Por qué:** La canica 2 es más rápida, así que tiene más energía para empujar su vaso.

11. Un lanzador lanza una pelota de béisbol despacio y luego rápido. La pelota rápida hace sonar fuerte el guante del receptor y le empuja más la mano hacia atrás. ¿Por qué?

A La pelota lenta tenía más energía **B** El guante cambió **C** La pelota rápida tenía más energía

D Los sonidos fuertes vienen de las pelotas lentas

> **Respuesta: C** La pelota rápida tenía más energía
> **Por qué:** La pelota rápida lleva más energía, así que empuja con más fuerza el guante y la mano.

12. Dos autos de juguete idénticos chocan contra el mismo bloque. El auto A mueve el bloque 2 cm. El auto B lo mueve 8 cm. ¿Qué auto iba más rápido?

A Ninguno se movía **B** El auto B **C** Iban a la misma rapidez **D** El auto A

> **Respuesta: B** El auto B
> **Por qué:** El auto B movió el bloque más lejos, así que tenía más energía, lo que significa que iba más rápido.

3. Un balón de fútbol pateado suavemente rueda 4 metros. Pateado con fuerza, rueda 20 metros. ¿Qué muestra el recorrido más largo?

A El balón se hizo más pesado **B** Las patadas suaves dan más energía al balón que las fuertes

C El pasto estaba más corto **D** La patada fuerte le dio al balón más rapidez y más energía

> **Respuesta: D** La patada fuerte le dio al balón más rapidez y más energía
> **Por qué:** Un balón más rápido tiene más energía y puede llegar más lejos.

4. Un niño pedalea su bicicleta cada vez más rápido por un camino plano. ¿De dónde viene la energía de movimiento extra?

A De ningún lado **B** Del color de la bicicleta

C De los músculos del niño, que usan la energía de los alimentos **D** Del camino

> **Respuesta: C** De los músculos del niño, que usan la energía de los alimentos
> **Por qué:** Los músculos del niño usan la energía de los alimentos para empujar los pedales y acelerar la bicicleta.

5. Un carrito de montaña rusa baja por una gran caída, luego sube una colina pequeña y vuelve a bajar. ¿En qué parte del recorrido es probable que vaya más rápido?

A Arriba de la gran caída **B** Mientras espera para arrancar **C** Abajo de la gran caída

D Arriba de la colina pequeña

> **Respuesta: C** Abajo de la gran caída
> **Por qué:** Después de la caída más grande, el carrito es el que más ha acelerado, así que ahí tiene más energía de movimiento.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. Un auto de juguete baja rodando por una rampa. ¿En qué parte de la rampa va más rápido?

A A la mitad, y luego se detiene **B** Va siempre a la misma rapidez en todas partes

C Arriba de todo, antes de arrancar **D** Cerca de la parte de abajo de la rampa

2. ¿Para qué usa la evidencia un científico?

A Para saltarse el experimento **B** Para apoyar una explicación **C** Para decorar un cartel

D Para suponer algo sin hacer pruebas

3. En una prueba con rampa, una canica baja rodando y choca con un vaso de papel. ¿Qué muestra cuánta energía tenía la canica?

A Qué tan brillante y lisa es la canica **B** El color del vaso **C** Qué tan lejos se desliza el vaso

D Qué tan ruidoso está el cuarto

4. Una bola de boliche que rueda despacio derriba 3 pinos. Si rueda rápido, derriba 9 pinos. ¿Qué explicación concuerda con la evidencia?

A La bola lenta tenía más energía **B** La rapidez no afecta a los pinos

C Los pinos pesaban más la primera vez que lanzamos la bola por la pista

D La bola rápida tenía más energía, así que movió más pinos

5. Un vaso se movió 7 cm en el intento 1 y 13 cm en el intento 2. ¿Cuánto más lejos se movió en el intento 2?

A 7 cm **B** 5 cm **C** 20 cm **D** 6 cm

6. ¿Por qué hacemos tres intentos con cada altura de rampa en lugar de uno solo?

A Porque la canica se cansa **B** Para cambiar la rampa cada vez

C Para que la prueba dure más tiempo en clase **D** Para que un resultado raro no nos engañe

7. El vaso de Priya se movió 5 cm, 6 cm y 7 cm en tres intentos. ¿Cuál es la distancia total?

A 16 cm **B** 18 cm **C** 13 cm **D** 17 cm

8. ¿Por qué una pelota lanzada termina por dejar de rodar sobre el pasto?

A Se le acaba el aire **B** Su energía desaparece del universo

C El pasto la roza y su energía de movimiento se convierte en otras formas, como calor

D Las pelotas solo pueden rodar 5 segundos

2. Una ciclista baja por una colina y frena para ir más despacio. ¿Qué le pasa a su energía de movimiento y a dónde va una parte?

A Disminuye y se convierte en más rapidez **B** Disminuye, y una parte se convierte en calor en los frenos

C Aumenta y se va a la colina **D** No cambia nada

3. Dos pelotas idénticas chocan contra dos paredes idénticas. La pelota X deja una abolladura pequeña y la pelota Y una grande. ¿Qué afirmación tiene más apoyo?

A La pelota Y iba más rápido **B** Las paredes eran distintas **C** Las dos pelotas iban a la misma rapidez

D La pelota X iba más rápido

Rapidez y energía: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. Si todo lo demás es igual, ¿qué martillazo clavará más hondo un clavo?
   A Un martillazo rápido
   El martillo más rápido tiene más energía para empujar el clavo.
2. Si una pelota te golpeara, ¿dolería más una que va rápido o una que va despacio?
   C La pelota rápida
   La pelota rápida tiene más energía, así que te empuja con más fuerza.
3. ¿Cómo se llama la energía que tiene un objeto porque se está moviendo?
   A Energía de movimiento
   La energía de movimiento es la energía de las cosas que se mueven.
4. Un columpio se detiene un momento en el punto más alto de su recorrido. En ese momento, ¿cuánta energía de movimiento tiene?
   D Ninguna, porque en ese momento está detenido
   En lo más alto el columpio se detiene un momento. Algo que no se mueve no tiene energía de movimiento.
5. Una niña en un trineo baja por una colina corta y suave y luego por una colina larga y empinada. ¿En cuál colina irá más rápido al llegar abajo?
   A En la colina larga y empinada
   Una colina más larga y empinada le permite acelerar más, así que tiene más energía al llegar abajo.
6. Jamal dice que un camión pesado siempre tiene más energía que una bicicleta liviana, sin importar qué tan rápido vaya cada uno. ¿Qué está mal en esta idea?
   D La rapidez también importa; un camión estacionado no tiene energía
   La energía de movimiento depende de la rapidez. Un camión que no se mueve no tiene energía de movimiento.
7. Un auto de juguete derriba 1 ficha de dominó desde una rampa de 2 libros. ¿Qué es probable con 5 libros?
   C Derriba más fichas
   La rampa más alta hace que el auto vaya más rápido, lo que le da más energía para derribar cosas.
8. Un carrito chocón que va despacio choca con otro. Luego va rápido y vuelve a chocar. ¿Qué choque hace que el otro carrito se mueva más?
   A El choque rápido
   Más rápido significa más energía, lo que causa más movimiento en el otro carrito.
9. Un vaso se mueve 4 cm por cada libro de altura de la rampa. Con este patrón, ¿qué tan lejos se movería con 6 libros?
   D 24 cm
   6 libros por 4 cm cada libro es 24 cm.
10. ¿Por qué los límites de velocidad cerca de las escuelas ayudan a proteger a los estudiantes?
    D Los autos más lentos tienen menos energía, así que un choque hace menos daño
    Menos rapidez significa menos energía de movimiento, así que un auto lento causa menos daño si choca con algo.

④ Tú lo intentas

1. Un auto de juguete baja rodando por una rampa. ¿En qué parte de la rampa va más rápido?
   D Cerca de la parte de abajo de la rampa
   El auto acelera mientras baja, así que va más rápido cerca de la parte de abajo.

2. ¿Para qué usa la evidencia un científico?
   B Para apoyar una explicación
   La evidencia respalda una explicación.

3. En una prueba con rampa, una canica baja rodando y choca con un vaso de papel. ¿Qué muestra cuánta energía tenía la canica?
   C Qué tan lejos se desliza el vaso
   Una canica con más energía empuja el vaso más lejos, así que la distancia es nuestra evidencia.

4. Una bola de boliche que rueda despacio derriba 3 pinos. Si rueda rápido, derriba 9 pinos. ¿Qué explicación concuerda con la evidencia?
   D La bola rápida tenía más energía, así que movió más pinos
   Que se movieran más pinos significa más energía, y la bola rápida la tenía.

5. Un vaso se movió 7 cm en el intento 1 y 13 cm en el intento 2. ¿Cuánto más lejos se movió en el intento 2?
   D 6 cm
   13 menos 7 es 6 cm.

6. ¿Por qué hacemos tres intentos con cada altura de rampa en lugar de uno solo?
   D Para que un resultado raro no nos engañe
   Repetir los intentos da una evidencia más confiable.

7. El vaso de Priya se movió 5 cm, 6 cm y 7 cm en tres intentos. ¿Cuál es la distancia total?
   B 18 cm
   5 + 6 + 7 = 18 cm.

8. ¿Por qué una pelota lanzada termina por dejar de rodar sobre el pasto?
   C El pasto la roza y su energía de movimiento se convierte en otras formas, como calor
   La energía no se destruye. El roce frena la pelota y convierte la energía de movimiento en un poco de calor y sonido.

9. Una ciclista baja por una colina y frena para ir más despacio. ¿Qué le pasa a su energía de movimiento y a dónde va una parte?
   B Disminuye, y una parte se convierte en calor en los frenos
   Ir más despacio significa menos energía de movimiento. Los frenos se rozan y se calientan, así que parte de la energía se vuelve calor.

10. Dos pelotas idénticas chocan contra dos paredes idénticas. La pelota X deja una abolladura pequeña y la pelota Y una grande. ¿Qué afirmación tiene más apoyo?
    A La pelota Y iba más rápido
    La abolladura más grande es evidencia de más energía, y en pelotas idénticas más energía significa más rapidez.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Ciencias

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de 4.º grado tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. Rapidez y energía 4-PS3-1
2. La energía en movimiento 4-PS3-2
3. Las ondas y sus patrones 4-PS4-1
4. Cómo vemos los objetos 4-PS4-2
5. Estructuras de plantas y animales 4-LS1-1
6. Capas de roca y fósiles 4-ESS1-1
7. Meteorización y erosión 4-ESS2-1
8. Comparar varias soluciones 3-5-ETS1-2

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués. 739 temas · más de 80,000 preguntas de práctica.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar
Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-SCI-4 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.