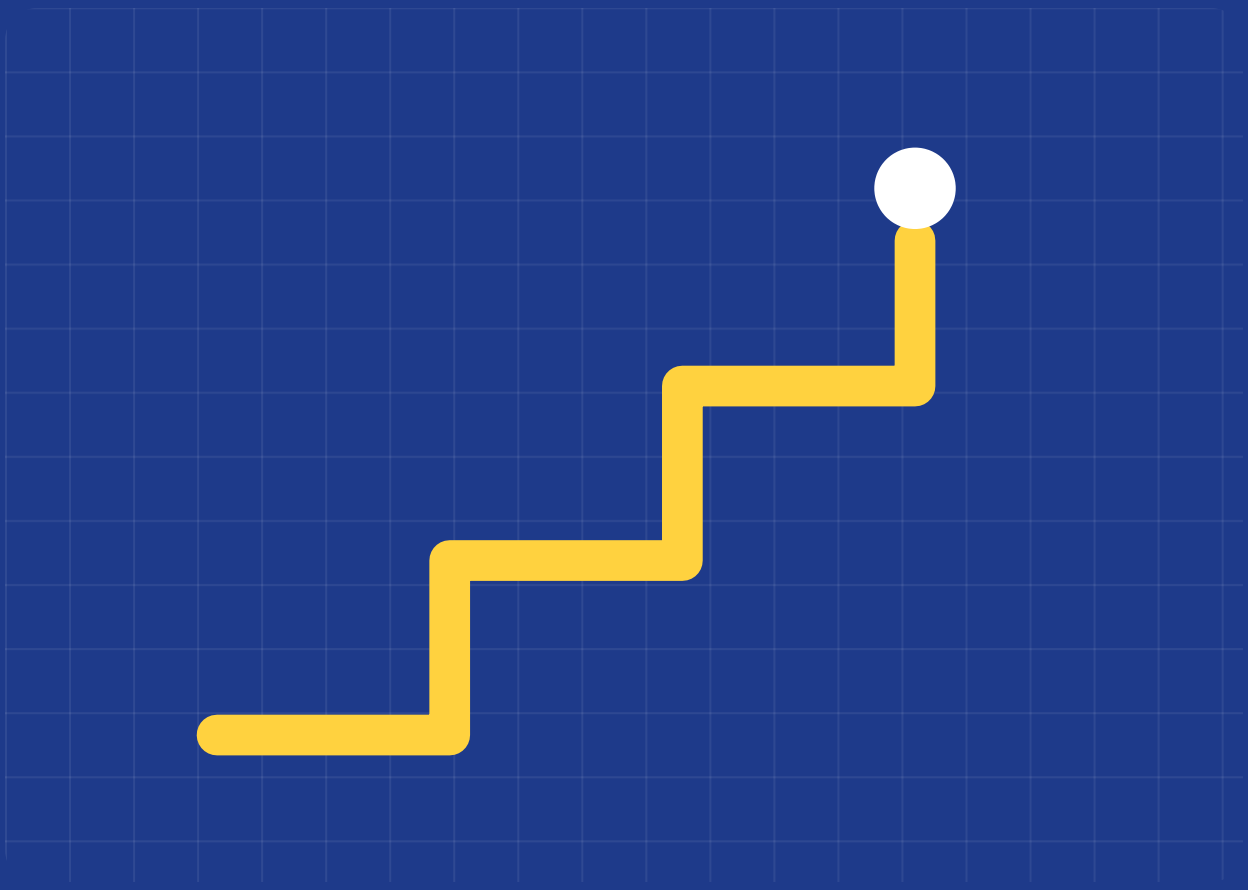
UpOnly Learning



5.º GRADO

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Matemáticas 5.º grado

Un paso a la vez. · Edades 10–11 · Muestra gratis: 1 de 11 temas

UO-MATH-5

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

5.º GRADO

CONTENIDO · UO-MATH-5

Matemáticas: 5.º grado

Cuaderno de muestra gratis · Edades 10–11 · 1 de 11 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Cómo usar este cuaderno

Tema 1 · Expresiones y patrones

Paréntesis, orden de las operaciones, patrones numéricos 5.OA

Revisión rápida · Aprender · Lo hacemos juntos · Tú lo intentas · Clave de respuestas

TEMA 1 · 5.OA

↑ CONTENIDO

Detectives de expresiones y pares de patrones

El estudiante podrá calcular expresiones con paréntesis, corchetes y llaves usando el orden de las operaciones, escribir expresiones sencillas a partir de palabras, y generar y comparar dos patrones numéricos a partir de reglas dadas.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. Calcula 6 + 2 × 5.

A 16 **B** 30 **C** 40 **D** 13

2. Calcula 20 ÷ 4 + 1.

A 4 **B** 21 **C** 6 **D** 6.5

3. Calcula (18 - 3) × 4.

A 60 **B** 72 **C** 25 **D** 6

4. Calcula (6 + 2) × 5.

A 16 **B** 40 **C** 30 **D** 13

5. Lia compra 4 bolígrafos a $2 cada una y una bolsa de $9. ¿Qué expresión muestra el costo total?

A 4 + 2 + 9 **B** 4 × (2 + 9) **C** (4 + 2) × 9 **D** 4 × 2 + 9

6. ¿Cuál es el 6.º término de un patrón que empieza en 0 y suma 9?

A 36 **B** 15 **C** 45 **D** 54

7. Escribe una expresión para «el triple de la diferencia de 20 y 6». Luego calcúlala.

8. Calcula 5 × (8 + 2) - 4 × 3.

A 138 **B** 26 **C** 50 **D** 38

9. Patrón A: empieza en 0, suma 3. Patrón B: empieza en 0, suma 15. La tabla muestra los primeros 4 términos. Si el término de A es 21, ¿cuál es el término correspondiente de B?

Término	1.º	2.º	3.º	4.º
Patrón A	0	3	6	9
Patrón B	0	15	30	45

A 63 **B** 36 **C** 105 **D** 84

10. Calcula $6 \times [(10 - 4) \div 3] + 2 \times 5$.

A 80 **B** 22 **C** 46 **D** 30

② Aprender

Palabras clave

- **expresión**: Una frase matemática con números y operaciones pero sin signo igual, como 3 × (4 + 2)
- **paréntesis ( )**: Símbolos de agrupación que indican que debes hacer primero lo que está dentro
- **corchetes [ ] y llaves { }**: Símbolos de agrupación que se usan alrededor de los paréntesis cuando hay grupos dentro de grupos
- **orden de las operaciones**: El orden acordado para hacer los cálculos: primero los símbolos de agrupación, luego multiplicar y dividir de izquierda a derecha, y después sumar y restar de izquierda a derecha
- **patrón numérico**: Una lista de números formada al seguir una regla, como sumar 3
- **par ordenado**: Dos números escritos como (x, y) que van juntos

Calentamiento

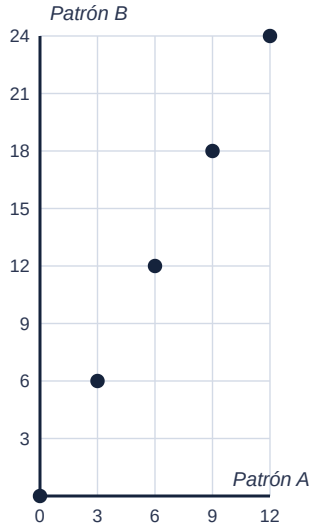
1. Escribe 3 + 4 × 2 en un papel. Pide al niño que lo resuelva sin ninguna pista.
2. Si obtiene 14, pregunta: ¿Podría otra persona obtener una respuesta distinta? (11.)
3. Explica que los matemáticos acordaron un orden para que todos obtengan la misma respuesta.

> *Si cada quien hiciera las operaciones en un orden distinto, todos obtendríamos respuestas diferentes. Hoy vamos a aprender las reglas que hacen que todos estemos de acuerdo.*

Enseñanza

1. Orden de las operaciones: escribe los pasos en una tarjeta. 1) Símbolos de agrupación: paréntesis, luego corchetes, luego llaves, trabajando de adentro hacia afuera. 2) Multiplicar y dividir de izquierda a derecha. 3) Sumar y restar de izquierda a derecha.
2. Resuelve 3 + 4 × 2: no hay paréntesis, así que se multiplica primero: 4 × 2 = 8, y luego 3 + 8 = 11.
3. Resuelve (3 + 4) × 2: primero el paréntesis: 7, y luego 7 × 2 = 14. Señala cómo los paréntesis cambiaron la respuesta.
4. Grupos anidados: resuelve 3 × [5 + (8 - 2)]. Dentro del paréntesis: 8 - 2 = 6. Dentro del corchete: 5 + 6 = 11. Luego 3 × 11 = 33.
5. Escribir expresiones a partir de palabras: 'Suma 8 y 7 y luego multiplica por 2' se escribe (8 + 7) × 2. Explica que 3 × (18,932 + 921) es tres veces más grande que 18,932 + 921, sin calcular nada.
6. Patrones numéricos: haz una tabla. Regla A: empieza en 0 y suma 3. Regla B: empieza en 0 y suma 6. Patrón A: 0, 3, 6, 9, 12. Patrón B: 0, 6, 12, 18, 24.
7. Compara: cada número del Patrón B es el doble del número que le corresponde en el Patrón A. Escribe los pares ordenados: (0, 0), (3, 6), (6, 12), (9, 18), (12, 24).

Término	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
Patrón A	0	3	6	9	12
Patrón B	0	6	12	18	24



> *Los símbolos de agrupación son como un letrero que dice 'haz esto primero'. Trabaja de adentro hacia afuera, luego multiplica y divide, y después suma y resta.*

Práctica guiada

1. Resuelvan juntos: 2 × (9 + 3) - 5. (Paréntesis: 12. Multiplicar: 24. Restar: 19.)
2. Resuelvan juntos: 50 - 2 × [3 + (12 ÷ 4)]. (12 ÷ 4 = 3, 3 + 3 = 6, 2 × 6 = 12, 50 - 12 = 38.)
3. Pide al niño que escriba una expresión para 'resta 4 de 10 y luego divide entre 2' ((10 - 4) ÷ 2 = 3).
4. Formen juntos dos patrones. Regla A: empieza en 0 y suma 2. Regla B: empieza en 0 y suma 8. Escriban 5 términos de cada uno y pregunta al niño cómo se relacionan los patrones (B es 4 veces A).
5. Pide al niño que escriba los pares ordenados de esos patrones.

> *Vamos a resolverlos paso a paso. Encierra en un círculo la parte que harás primero antes de empezar.*

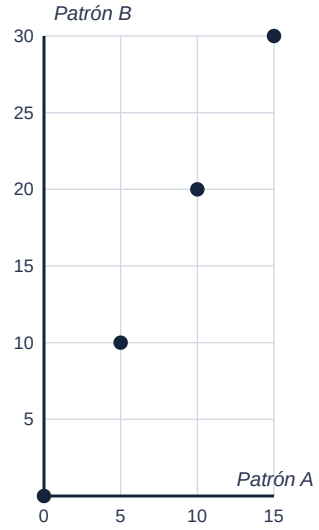
Ejemplos resueltos

Calcula 4 × (6 - 2) + 8 ÷ 2.

20. Primero el paréntesis: 6 - 2 = 4. Luego multiplica y divide de izquierda a derecha: 4 × 4 = 16 y 8 ÷ 2 = 4. Después suma: 16 + 4 = 20.

El Patrón A empieza en 0 y suma 5. El Patrón B empieza en 0 y suma 10. Escribe los primeros 4 términos de cada uno y describe cómo se relacionan.

Término	1.º	2.º	3.º	4.º
Patrón A	0	5	10	15
Patrón B	0	10	20	30



A: 0, 5, 10, 15. B: 0, 10, 20, 30. Cada término del Patrón B es 2 veces el término que le corresponde en el Patrón A.

Errores a vigilar

Error: Siempre se trabaja de izquierda a derecha, así que 10 - 2 × 3 = 8 × 3 = 24.
Cómo corregirlo: Recuerda al estudiante que la multiplicación va antes que la resta cuando no hay símbolos de agrupación. 2 × 3 = 6, y luego 10 - 6 = 4. Pídele que encierre primero la parte de la multiplicación.

Error: La multiplicación siempre va antes que la división, así que 12 ÷ 2 × 3 = 12 ÷ 6 = 2.
Cómo corregirlo: La multiplicación y la división son compañeras y se hacen en orden de izquierda a derecha. 12 ÷ 2 = 6, y luego 6 × 3 = 18.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

> *Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.*

1. ¿Cuál es la regla? 0, 7, 14, 21, 28

A Empieza en 0, suma 7 **B** Empieza en 0, suma 6 **C** Empieza en 7, suma 7 **D** Multiplica por 7

> **Respuesta: A** Empieza en 0, suma 7
> **Por qué:** Cada número es 7 más que el anterior.

2. ¿Qué signo de agrupación se usa por fuera de los paréntesis cuando hay grupos dentro de grupos?

A signo más + **B** coma , **C** signo igual = **D** corchetes [ ]

> **Respuesta: D** corchetes [ ]
> **Por qué:** Los corchetes van alrededor de los paréntesis, y las llaves van alrededor de los corchetes.

3. Escribe «resta 5 de 12, luego divide entre 7» como expresión.

A (12 - 5) ÷ 7 **B** 12 - 5 ÷ 7 **C** (5 - 12) ÷ 7 **D** 5 - 12 ÷ 7

> **Respuesta: A** (12 - 5) ÷ 7
> **Por qué:** Restar 5 de 12 significa 12 - 5. Se agrupa y luego se divide entre 7.

4. En 10 - 2 × 3, ¿qué haces primero?

A Dividir 10 entre 2 **B** Sumar 2 + 3 **C** Multiplicar 2 × 3 **D** Restar 10 - 2

> **Respuesta: C** Multiplicar 2 × 3
> **Por qué:** Si no hay signos de agrupación, se multiplica antes de restar.

5. Escribe «multiplica 6 por la suma de 3 y 8» como expresión.

A 6 × 3 + 8 **B** (6 × 3) + 8 **C** 6 + 3 × 8 **D** 6 × (3 + 8)

> **Respuesta: D** 6 × (3 + 8)
> **Por qué:** La suma 3 + 8 se agrupa primero y luego se multiplica por 6.

6. Calcula 30 - [4 × (5 - 2)].

A 18 **B** 12 **C** 78 **D** 3

> **Respuesta: A** 18
> **Por qué:** Paréntesis: 5 - 2 = 3. Corchetes: 4 × 3 = 12. Luego 30 - 12 = 18.

7. Ty dice que 15 - 3 × 2 = 24. ¿Cuál es el valor correcto?

A 18 **B** 24 **C** 12 **D** 9

> **Respuesta: D** 9
> **Por qué:** Primero se multiplica: 3 × 2 = 6. Luego 15 - 6 = 9.

8. Sin calcular, ¿cómo se compara (2,315 - 418) ÷ 2 con 2,315 - 418?

A Es la mitad **B** Es el doble **C** Es 2 menos **D** Es igual

> **Respuesta: A** Es la mitad
> **Por qué:** Toda la diferencia se divide entre 2, así que el resultado es la mitad.

9. ¿Qué expresión tiene el mayor valor?

A 5 + 3 × 6 - 1 **B** 5 + 3 × (6 - 1) **C** (5 + 3) × (6 - 1) **D** (5 + 3) × 6 - 1 × 9

> **Respuesta: C** (5 + 3) × (6 - 1)
> **Por qué:** (5 + 3) × (6 - 1) = 8 × 5 = 40. Las otras: 5 + 3 × 6 - 1 = 22, 5 + 3 × (6 - 1) = 20 y (5 + 3) × 6 - 1 × 9 = 39.

10. Pon signos de agrupación en 2 × 3 + 4 × 5 + 1 para que el valor sea 60. Muestra cada paso.

> **Respuesta:** (2 × 3 + 4) × (5 + 1) = 60: 2 × 3 = 6, 6 + 4 = 10, 5 + 1 = 6, 10 × 6 = 60. Cualquier otra agrupación que de verdad dé 60 también es correcta.
> **Por qué:** Agrupar cambia qué operaciones se hacen primero. 10 × 6 = 60.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. Escribe «suma 4 y 9, luego multiplica por 3» como expresión.

A 4 × 9 + 3 **B** (4 + 9) × 3 **C** 4 + 9 × 3 **D** 3 + 4 × 9

2. Un patrón empieza en 0 y suma 6. ¿Cuál es el 4.º número?

A 24 **B** 10 **C** 12 **D** 18

3. Calcula 9 + 12 ÷ 3.

A 24 **B** 7 **C** 13 **D** 4

4. ¿Qué pares ordenados salen del Patrón A (empieza en 0, suma 1) y el Patrón B (empieza en 0, suma 5)?

A (0, 0), (1, 5), (2, 10), (3, 15) **B** (0, 0), (1, 6), (2, 7), (3, 8) **C** (0, 0), (5, 1), (10, 2), (15, 3)

D (1, 5), (2, 6), (3, 7), (4, 8)

5. Patrón A: empieza en 0, suma 2. Patrón B: empieza en 0, suma 8. Mira la tabla. ¿Cómo se comparan los términos correspondientes?

Término	1.º	2.º	3.º	4.º
Patrón A	0	2	4	6
Patrón B	0	8	16	24

A Cada término de A es 4 veces el de B **B** Cada término de B es 2 veces el de A

C Cada término de B es 6 más que el de A **D** Cada término de B es 4 veces el de A

6. Sin calcular, ¿cómo se compara 4 × (527 + 96) con 527 + 96?

A Es 4 veces más grande **B** Es 4 más **C** Es 4 veces más pequeño **D** Es igual

7. Calcula [20 - (3 + 7)] ÷ 2.

A 5 **B** 15 **C** 0 **D** 12

8. ¿Qué expresión corresponde a «divide 72 entre el producto de 3 y 4, luego suma 5»?

A 72 ÷ (3 × 4 + 5) **B** 72 ÷ (3 × 4) + 5 **C** 72 ÷ 3 × 4 + 5 **D** (72 ÷ 3) × (4 + 5)

9. ¿Dónde van los paréntesis para que 24 ÷ 4 + 2 × 3 sea igual a 24?

A 24 ÷ 4 + (2 × 3) **B** (24 ÷ 4 + 2) × 3 **C** 24 ÷ (4 + 2) × 3 **D** (24 ÷ 4) + 2 × 3

10. Sam tiene $50. Compra 3 libros a $8 cada uno y 2 juegos a $6 cada uno. ¿Qué expresión muestra el dinero que le queda y cuánto es?

A 50 - (3 × 8 + 2 × 6) = $26 **B** 50 - (3 × 8 + 2 × 6) = $14 **C** 50 - 3 × 8 + 2 × 6 = $38

D (50 - 3) × 8 + 2 × 6 = $388

Expresiones y patrones: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. Calcula 6 + 2 × 5.
   A 16
   Primero se multiplica: 2 × 5 = 10. Luego 6 + 10 = 16.

2. Calcula 20 ÷ 4 + 1.
   C 6
   Primero se divide: 20 ÷ 4 = 5. Luego 5 + 1 = 6.

3. Calcula (18 - 3) × 4.
   A 60
   Primero los paréntesis: 18 - 3 = 15. Luego 15 × 4 = 60.

4. Calcula (6 + 2) × 5.
   B 40
   Primero los paréntesis: 6 + 2 = 8. Luego 8 × 5 = 40.

5. Lia compra 4 bolígrafos a $2 cada una y una bolsa de $9. ¿Qué expresión muestra el costo total?
   D 4 × 2 + 9
   4 bolígrafos a $2 es 4 × 2, y luego se suman los $9 de la bolsa.

6. ¿Cuál es el 6.º término de un patrón que empieza en 0 y suma 9?
   C 45
   0, 9, 18, 27, 36, 45. El 6.º término es 45.

7. Escribe una expresión para «el triple de la diferencia de 20 y 6». Luego calcúlala.
   3 × (20 - 6) = 42.
   La diferencia 20 - 6 = 14 se agrupa primero y luego se triplica: 3 × 14 = 42.

8. Calcula 5 × (8 + 2) - 4 × 3.
   D 38
   Paréntesis: 8 + 2 = 10. Multiplicaciones: 5 × 10 = 50 y 4 × 3 = 12. Luego 50 - 12 = 38.

9. Patrón A: empieza en 0, suma 3. Patrón B: empieza en 0, suma 15. La tabla muestra los primeros 4 términos. Si el término de A es 21, ¿cuál es el término correspondiente de B?
   C 105
   Cada término de B es 5 veces el de A, porque 15 es 5 × 3. Entonces 21 × 5 = 105.

10. Calcula 6 × [(10 - 4) ÷ 3] + 2 × 5.
    B 22
    10 - 4 = 6. 6 ÷ 3 = 2. Luego 6 × 2 = 12 y 2 × 5 = 10. 12 + 10 = 22.

④ Tú lo intentas

1. Escribe «suma 4 y 9, luego multiplica por 3» como expresión.
   B (4 + 9) × 3
   La suma va primero, así que 4 + 9 va entre paréntesis y luego se multiplica por 3.

2. Un patrón empieza en 0 y suma 6. ¿Cuál es el 4.º número?
   D 18
   0, 6, 12, 18. El 4.º número es 18.

3. Calcula 9 + 12 ÷ 3.
   C 13
   Primero se divide: 12 ÷ 3 = 4. Luego 9 + 4 = 13.

4. ¿Qué pares ordenados salen del Patrón A (empieza en 0, suma 1) y el Patrón B (empieza en 0, suma 5)?
   A (0, 0), (1, 5), (2, 10), (3, 15)
   Se juntan los términos correspondientes: A 0, 1, 2, 3 con B 0, 5, 10, 15.

5. Patrón A: empieza en 0, suma 2. Patrón B: empieza en 0, suma 8. Mira la tabla. ¿Cómo se comparan los términos correspondientes?
   D Cada término de B es 4 veces el de A
   A: 0, 2, 4, 6. B: 0, 8, 16, 24. 8 es 4 × 2, 16 es 4 × 4, y así sucesivamente.

6. Sin calcular, ¿cómo se compara 4 × (527 + 96) con 527 + 96?
   A Es 4 veces más grande
   Toda la suma se multiplica por 4, así que la expresión es 4 veces la suma.

7. Calcula [20 - (3 + 7)] ÷ 2.
   A 5
   Paréntesis: 3 + 7 = 10. Corchetes: 20 - 10 = 10. Luego 10 ÷ 2 = 5.

8. ¿Qué expresión corresponde a «divide 72 entre el producto de 3 y 4, luego suma 5»?
   B 72 ÷ (3 × 4) + 5
   El producto 3 × 4 se agrupa para calcularlo primero; luego 72 ÷ 12 = 6 y 6 + 5 = 11.

9. ¿Dónde van los paréntesis para que 24 ÷ 4 + 2 × 3 sea igual a 24?
   B (24 ÷ 4 + 2) × 3
   24 ÷ 4 = 6, 6 + 2 = 8 y 8 × 3 = 24.

10. Sam tiene $50. Compra 3 libros a $8 cada uno y 2 juegos a $6 cada uno. ¿Qué expresión muestra el dinero que le queda y cuánto es?
    B 50 - (3 × 8 + 2 × 6) = $14
    3 × 8 = 24 y 2 × 6 = 12, así que gasta 36. 50 - 36 = 14.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Matemáticas

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de 5.º grado tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. Expresiones y patrones 5.OA
2. Potencias de 10 y decimales 5.NBT.A
3. Operaciones con varias cifras 5.NBT.B
4. Operaciones con decimales 5.NBT.B.7
5. Suma de fracciones con distinto denominador 5.NF.A
6. Multiplicar y dividir fracciones 5.NF.B
7. Convertir unidades en ambos sentidos 5.MD.A.1
8. Diagramas de puntos y repartos equitativos 5.MD.B.2
9. Volumen 5.MD.C
10. Plano cartesiano 5.G
11. Clasificar figuras bidimensionales 5.G.B

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués. 739 temas · más de 80,000 preguntas de práctica.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-MATH-5 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.