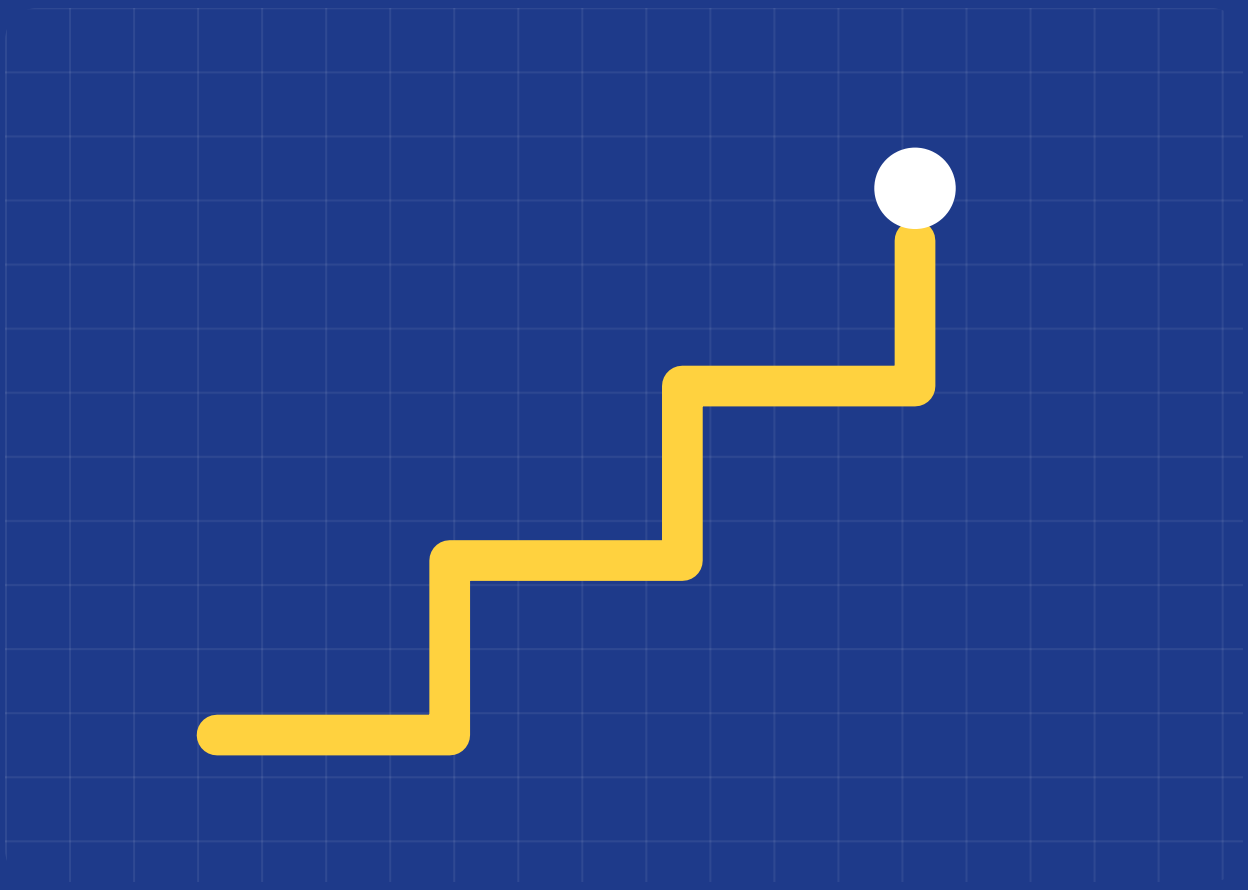
UpOnly Learning



KÍNDER

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Matemáticas Kínder

Un paso a la vez. · Edades 5–6 · Muestra gratis: 1 de 8 temas

UO-MATH-K

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

KÍNDER

CONTENIDO · UO-MATH-K

Matemáticas: Kínder

Cuaderno de muestra gratis · Edades 5–6 · 1 de 8 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Cómo usar este cuaderno

Tema 1 · Contar hasta 100

Contar de uno en uno y de diez en diez; contar objetos y decir cuántos hay K.CC

Revisión rápida · Aprender · Lo hacemos juntos · Tú lo intentas · Clave de respuestas

TEMA 1 · K.CC

↑ CONTENIDO

Aventura de contar hasta 100

El estudiante podrá contar en voz alta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez, contar hacia adelante desde cualquier número y contar hasta 20 objetos para decir cuántos hay.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Qué número viene justo después del 3?

A 5 **B** 2 **C** 4

2. Cuenta conmigo: 1, 2, 3, 4. ¿Qué número sigue?

A 5 **B** 3 **C** 6

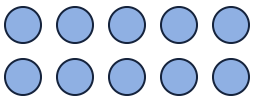
3. Cuenta de diez en diez: 10, 20. ¿Qué sigue?

A 21 **B** 30 **C** 40

4. ¿Qué número viene justo después del 10?

A 11 **B** 20 **C** 12

5. Cuenta los círculos. ¿Cuántos hay?



A 9 **B** 10 **C** 11

6. Sigue contando: 16, 17, 18. ¿Qué sigue?



A 19 **B** 20 **C** 17

7. ¿Qué número viene justo después del 29?



A 40 **B** 20 **C** 30

8. Sigue contando: 89. ¿Qué sigue?

A 100 **B** 80 **C** 90

9. ¿Qué número falta? 53, 54, ___, 56



A 57 **B** 65 **C** 55

10. ¿Qué número viene justo antes del 40?

A 39 **B** 41 **C** 30

② Aprender

Palabras clave

- **contar**: decir los números en orden, uno por cada cosa
- **cuántos hay**: el total de cosas de un grupo; es el último número que dices al contar
- **decenas**: contar por grupos de diez: 10, 20, 30, y así sucesivamente
- **contar hacia adelante**: empezar a contar desde un número que no es el 1

Calentamiento

1. Siéntense juntos y cuenten del 1 al 20 en voz alta, dando una palmada por cada número.
2. Cuenten otra vez por turnos: tú dices un número, el niño dice el siguiente, para que escuche con atención cada número.
3. Detente en un número al azar como el 14 y pregunta: ¿qué número sigue?

> *Vamos a calentar nuestras voces para contar. Aplaude conmigo cada vez que digamos un número.*

Enseñanza

1. Pon 7 frijoles en un montón desordenado. Muestra cómo tocar cada frijol una sola vez y deslizarlo hacia un lado mientras dices el número. Di: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete.
2. Señala que el último número que dijiste indica cuántos hay: 'Siete. Hay 7 frijoles.' Luego acomoda los frijoles en una fila y pregunta cuántos hay ahora. Ayuda al niño a ver que siguen siendo 7.
3. Muestra cómo contar de diez en diez: pon 10 frijoles en cada uno de varios vasos. Señala cada vaso y di 10, 20, 30, 40, 50. Explica que cada vaso tiene diez, por eso saltamos de diez en diez.
4. Usa la tabla del 100. Recorre con un dedo la última columna y lee 10, 20, 30 hasta llegar al 100. Luego señala una fila y léela de uno en uno, por ejemplo del 41 al 50.
5. Muestra cómo contar hacia adelante: pon un dedo en el 23 de la tabla y cuenten juntos hacia adelante: 24, 25, 26, 27.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

> *Cuando contamos, cada cosa recibe un número, y el último número que decimos nos dice cuántas hay.*

Práctica guiada

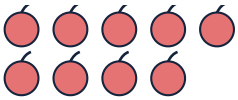
1. Dale al niño un montón de 12 botones. Pídele que toque y mueva cada uno mientras cuenta, y que luego te diga cuántos hay.

2. Pide al niño que cuente de diez en diez hasta 100 usando la última columna de la tabla del 100, señalando cada número.
3. Di un número de inicio, como el 36, y pide al niño que cuente hacia adelante hasta que digas alto (alrededor del 45). Usa la tabla para ayudarlo.
4. Pide al niño que separe exactamente 15 frijoles de un montón grande. Comprueben juntos contando otra vez.

> *Ahora tú eres el contador. Toca cada uno, di un número y deslízalo hacia un lado. Yo seré tu ayudante.*

Ejemplos resueltos

Hay 9 manzanas esparcidas sobre una mesa. ¿Cuántas manzanas hay?



9. Toca cada manzana una sola vez mientras dices 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. El último número que dijiste, 9, indica cuántas hay.

Cuenta hacia adelante desde el 57. ¿Cuáles son los siguientes cuatro números?



58, 59, 60, 61. Después del 59 viene una nueva decena, así que el siguiente número es el 60 y luego el 61.

Errores a vigilar

Error: El niño cuenta algunos objetos dos veces o se salta algunos, así que el total sale mal.
Cómo corregirlo: Pide al estudiante que deslice cada objeto a un lugar nuevo mientras dice su número. Así nada se cuenta dos veces y nada se queda sin contar.

Error: Después del 29 el niño dice 'veintidiez' en lugar de 30.
Cómo corregirlo: Muestra en la tabla del 100 que después del 29 empezamos una nueva fila. Practiquen las decenas 10, 20, 30, 40 para que el estudiante sepa cuál decena sigue, y luego cuenten pasando el cambio: 28, 29, 30, 31.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

> *Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.*

1. ¿Qué número viene justo después del 1?

A 3 **B** 0 **C** 2

> **Respuesta: C** 2
> **Por qué:** Contamos 1, 2, 3. Justo después del 1 viene el 2.

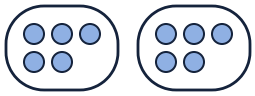
2. Cuenta los círculos. ¿Cuántos hay?



A 8 **B** 10 **C** 9

> **Respuesta: C** 9
> **Por qué:** Toca cada círculo una sola vez. El último número que dices es 9.

3. Dos manos. Cuenta todos los puntos. ¿Cuántos hay?



A 10 **B** 5 **C** 9

> **Respuesta: A** 10
> **Por qué:** Cuenta todos los puntos de los dos grupos: del 1 hasta el 10.

4. Cuenta los bloques. ¿Cuántos hay?



A 2 **B** 3 **C** 1

> **Respuesta: A** 2
> **Por qué:** Toca cada bloque: 1, 2. Hay 2 bloques.

5. Cuenta de diez en diez: 60, 70. ¿Qué sigue?

A 90 **B** 80 **C** 71

> **Respuesta: B** 80
> **Por qué:** Una decena más después del 70 es 80.

6. Empieza en el 45 y cuenta hasta el 50. Di cada número.

Respuesta: 45, 46, 47, 48, 49, 50
Por qué: Cuenta de uno en uno hasta llegar al 50.

7. Nina cuenta sus autos de juguete: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. ¿Cuántos autos tiene?

A 8 **B** 9 **C** 7

Respuesta: A 8
Por qué: El último número que dice te dice cuántos hay: 8 autos.

8. Cuenta las estrellas. ¿Cuántas hay?



A 16 **B** 17 **C** 18

Respuesta: B 17
Por qué: Toca cada estrella una sola vez. El último número que dices es 17.

9. Cuenta de diez en diez empezando en el 40 y detente en el 90. Di cada número.

Respuesta: 40, 50, 60, 70, 80, 90
Por qué: Suma una decena cada vez: 40, 50, 60, 70, 80, 90.

10. ¿Qué número falta? 87, 88, ___, 90



A 91 **B** 80 **C** 89

Respuesta: C 89
Por qué: Cuenta de uno en uno: 87, 88, 89, 90.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. Cuenta en voz alta del 1 al 5. ¿Cuál es el último número que dices?

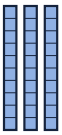
A 6 **B** 5 **C** 4

2. Sigue contando: 5, 6, 7. ¿Qué sigue?



A 8 **B** 9 **C** 6

3. Cuenta de diez en diez: 10, 20, 30. ¿Qué sigue?



A 40 **B** 31 **C** 50

4. Empieza en el 71 y sigue contando. ¿Cuáles son los dos números que siguen?

A 72, 73 **B** 81, 91 **C** 72, 74

5. Cuenta de diez en diez del 20 al 60. ¿Qué número dices justo después del 40?

A 60 **B** 50 **C** 41

6. Sigue contando: 33, 34, 35. ¿Qué sigue?

A 37 **B** 36 **C** 45

7. ¿Qué número viene justo después del 65?

A 67 **B** 66 **C** 75

8. Sigue contando: 97, 98, 99. ¿Qué sigue?

A 910 **B** 90 **C** 100

9. Empieza en el 62 y sigue contando: 63, 64, 65. ¿Cuántos números contaste?

A 4 **B** 2 **C** 3

10. Hay 14 niños. Cada uno recibe un vaso. ¿Cuántos vasos necesitas?

A 13 **B** 15 **C** 14

Contar hasta 100: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. ¿Qué número viene justo después del 3?
   C 4
   Cuando contamos, decimos 3 y luego 4.

2. Cuenta conmigo: 1, 2, 3, 4. ¿Qué número sigue?
   A 5
   Después del 4 decimos 5.

3. Cuenta de diez en diez: 10, 20. ¿Qué sigue?
   B 30
   Una decena más después del 20 es 30.

4. ¿Qué número viene justo después del 10?
   A 11
   Cuenta: 9, 10, 11. Después del 10 viene el 11.

5. Cuenta los círculos. ¿Cuántos hay?
   B 10
   Toca cada círculo una sola vez. El último número que dices es 10.

6. Sigue contando: 16, 17, 18. ¿Qué sigue?
   A 19
   Después del 18 decimos 19.

7. ¿Qué número viene justo después del 29?
   C 30
   Después del 29 empezamos una nueva decena: 28, 29, 30. No decimos "veintidiez".

8. Sigue contando: 89. ¿Qué sigue?
   C 90
   Después del 89 empezamos una nueva decena: 90.

9. ¿Qué número falta? 53, 54, ___, 56
   C 55
   Cuenta de uno en uno: 53, 54, 55, 56.

10. ¿Qué número viene justo antes del 40?
    A 39
    Cuenta: 38, 39, 40. El número antes del 40 es el 39.

④ Tú lo intentas

1. Cuenta en voz alta del 1 al 5. ¿Cuál es el último número que dices?

   B 5

   1, 2, 3, 4, 5. El último número es el 5.

2. Sigue contando: 5, 6, 7. ¿Qué sigue?

   A 8

   Sigue contando de uno en uno: después del 7 viene el 8.

3. Cuenta de diez en diez: 10, 20, 30. ¿Qué sigue?

   A 40

   Al contar de diez en diez, cada número tiene una decena más. Después del 30 viene el 40.

4. Empieza en el 71 y sigue contando. ¿Cuáles son los dos números que siguen?

   A 72, 73

   Cuenta de uno en uno: 71, 72, 73.

5. Cuenta de diez en diez del 20 al 60. ¿Qué número dices justo después del 40?

   B 50

   20, 30, 40, 50, 60. Justo después del 40 viene el 50.

6. Sigue contando: 33, 34, 35. ¿Qué sigue?

   B 36

   Cuenta de uno en uno: después del 35 viene el 36.

7. ¿Qué número viene justo después del 65?

   B 66

   Cuenta de uno en uno: 64, 65, 66.

8. Sigue contando: 97, 98, 99. ¿Qué sigue?

   C 100

   Después del 99 tenemos 10 decenas, que son 100.

9. Empieza en el 62 y sigue contando: 63, 64, 65. ¿Cuántos números contaste?

   C 3

   Dijiste tres números nuevos después del 62: 63, 64 y 65.

10. Hay 14 niños. Cada uno recibe un vaso. ¿Cuántos vasos necesitas?

    C 14

    Un vaso para cada niño quiere decir la misma cantidad de vasos que de niños: 14.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Matemáticas

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de Kínder tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. Contar hasta 100 K.CC
2. Comparar números K.CC.C
3. Suma y resta hasta 10 K.OA
4. Números del 11 al 19 K.NBT
5. Medir y clasificar K.MD
6. Figuras geométricas K.G
7. Escribir los números del 0 al 20 K.CC.A.3
8. Formar el 10 K.OA.A.4

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués. 739 temas · más de 80,000 preguntas de práctica.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-MATH-K · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.