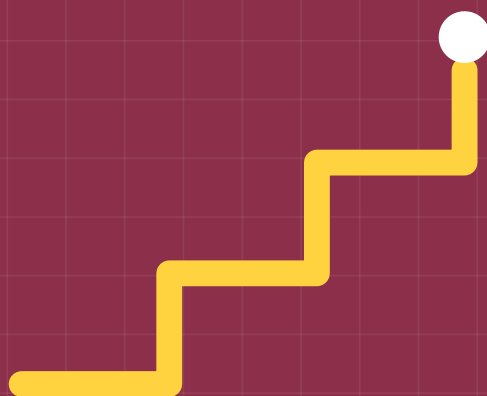




UpOnly Learning



6º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Habilidades para a vida 6º ano

Um passo de cada vez. · Idades 11–12 · Amostra grátis: 1 de 7 temas

UO-LIFE-6

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC

Fundador e pai de três

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponylearning.com** — a imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponylearning.com/legal

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

1. ❶ **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.
2. ❷ **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.
3. ❸ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.
4. ❹ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

6º ANO

SUMÁRIO · UO-LIFE-6



Habilidades para a vida: 6º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 11–12 · 1 de 7 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história	2
Direitos autorais, licença e avisos legais	3
Como usar esta apostila	4
Tema 1 · O orçamento e minha primeira renda	6
<i>Montar um orçamento mensal simples com a mesada ou a primeira renda, separando necessidades, desejos, poupança e doações</i>	
Jump\$tart Spending	
Verificação rápida 6 · Aprender 8 · Fazemos juntos 10 · Você tenta 13 · Gabarito 15	



Seu primeiro orçamento: renda, necessidades, desejos e metas

O estudante vai montar um orçamento de um mês com a mesada ou com os primeiros ganhos, classificar os gastos em necessidades, desejos, poupança e doações e ajustar o plano quando a renda ou os preços mudarem.

① Verificação rápida

Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10

1. Um estudante poupa \$10 por semana. Quanto ele poupa em 4 semanas?
A \$40 **B** \$14 **C** \$100 **D** \$4
2. Qual é a conferência da soma de um plano 50/30/20 para \$60?
A $30 + 18 + 12 = 60$ **B** $30 + 12 + 6 = 60$ **C** $50 + 30 + 20 = 60$ **D** $30 + 18 + 12 = 50$
3. Qual destas é uma fonte de renda para um estudante?
A O pagamento por passear com o cachorro de um vizinho **B** A etiqueta de preço de um tênis novo
C Uma cobrança de um passeio da escola **D** O custo de uma assinatura mensal de jogo
4. Com \$60 de renda e a regra 50/30/20, quanto vai para poupar?
A \$18 **B** \$20 **C** \$12 **D** \$30
5. Ava recebe \$50 de mesada e ganha \$30 fazendo tarefas. Usando a regra 50/30/20, quanto vai para poupar?
A \$24 **B** \$16 **C** \$30 **D** \$40
6. Qual é o melhor motivo para comparar o registro de gastos com o plano?
A Ver para onde o dinheiro realmente foi e fazer ajustes **B** Ter algo para mostrar ao caixa do banco
C Provar aos outros que o plano era perfeito **D** Encontrar itens para devolver à loja esta semana
7. Dani planeja \$30 para gastar e na verdade gasta \$36. Qual descrição combina?
A \$6 acima do plano, o que se corrige cortando desejos **B** \$6 abaixo do plano, o que cria um superávit
C Exatamente no plano, já que os números são próximos **D** \$36 acima do plano, o que é um custo fixo
8. Dois estudantes ganham \$60 cada um. Um poupa primeiro e o outro poupa o que sobra. Qual tem mais chance de poupar?
A Nenhum dos dois consegue poupar da mesada **B** O que poupa o que sobra **C** O que poupa primeiro
D Os dois têm a mesma chance de poupar

9. Um estudante ganha \$45 e planeja \$27 para gastar e \$18 para poupar. Um amigo pede \$10 emprestados. O que o estudante deve levar em conta?
- A** Os \$10 deixam um déficit, a menos que o plano mude **B** O dinheiro emprestado conta como renda nova
- C** Emprestar melhora o superávit do mês **D** Emprestar não custa nada, porque não é gastar
10. Uma estudante planeja a regra 50/30/20 sobre \$60, mas acha difícil bancar a linha de doação de \$12. Qual é um ajuste razoável?
- A** Apagar o plano **B** Deixar de anotar para não perceber **C** Tirar da poupança todas as vezes
- D** Diminuir a parte da doação e mantê-la no plano de propósito

② Aprender

Palavras-chave

- **renda:** O dinheiro que você recebe, como a mesada, os presentes ou o pagamento por um trabalho
- **orçamento:** Um plano de como você vai usar sua renda durante um período determinado
- **gasto:** O dinheiro que você gasta
- **necessidade:** Algo que você precisa ter para se manter saudável, seguro ou em condições de funcionar
- **desejo:** Algo que é bom ter, mas sem o qual você consegue viver
- **gasto fixo:** Um custo que é o mesmo todas as vezes, como uma assinatura mensal
- **gasto variável:** Um custo que muda, como lanches ou jogos
- **superávit e déficit:** Um superávit é o dinheiro que sobra; um déficit é gastar mais do que você tem

Aquecimento

1. Pergunte: Para onde foi o seu dinheiro da última vez que você teve algum? Você saberia dizer quanto foi gasto e em quê?
2. Peça ao estudante que adivinhe quanto gastou no mês passado e anote o palpite para conferir depois.

A maioria das pessoas se surpreende com para onde vai o dinheiro. Um orçamento ajuda você a decidir antes que o dinheiro acabe.

Ensino

1. Defina renda e liste fontes para estudantes: mesada, presentes, tarefas para os vizinhos, venda de itens.
2. Defina um orçamento como um plano com quatro tarefas para o dinheiro: gastar, poupar, doar e (mais tarde) investir. Apresente uma regra de partida para a turma que chamaremos de 50/30/20: 50 por cento para gastar, 30 por cento para poupar, 20 por cento para doar. Explique que ela foi adaptada ao dinheiro de um estudante (a versão para adultos do 50/30/20 divide entre necessidades, desejos e poupança) e que é um ponto de partida, não uma lei.
3. Mostre as contas com \$60 por mês: gastar \$30, poupar \$18, doar \$12. Confira se as partes somam o total: $30 + 18 + 12 = 60$.
4. Ensine necessidades em contraste com desejos, com exemplos. Um almoço escolar pode ser uma necessidade, enquanto uma bebida sofisticada todo dia é um desejo. Alguns itens ficam no meio, então o estudante deve explicar o raciocínio.
5. Explique os três testes de qualquer plano: a renda menos os gastos não deve ficar abaixo de zero, a poupança é paga primeiro e não por último, e o plano é revisado todo mês.
6. Ensine o registro de gastos: anotar cada compra durante uma semana com a data, o item e o custo. Comparar o registro com o plano e ajustar.

Um orçamento não é sobre dizer não a tudo. É sobre dizer sim ao que mais importa para você.

Prática guiada

1. Dê ao estudante um mês imaginário: \$40 de mesada mais \$20 por passear com o cachorro de um vizinho, num total de \$60.
2. Peça ao estudante que preencha um plano usando 50/30/20 e depois o mude para se ajustar a uma meta, como poupar mais para uma compra de \$90.
3. Entregue cinco fichas de gastos (por exemplo, \$18 um jogo, \$12 lanches, \$9 um presente, \$6 um aplicativo, \$15 tênis). Somem e comparem com o plano. Encontrem o déficit ou o superávit.
4. Pergunte: que mudança consertaria o plano sem abrir mão do que mais importa para você?

Vamos planejar este mês juntos. Depois veremos o que acontece quando aparece um gasto surpresa.

Exemplos resolvidos

Mia ganha \$40 de mesada e \$20 por passear com um cachorro. Ela usa 50/30/20. Quanto vai para gastos, poupança e doações?

\$30 para gastar, \$18 para poupar e \$12 para doar. Conferência: $30 + 18 + 12 = \$60$.

Leo corta a grama de 3 gramados por semana a \$10 cada um durante 4 semanas. Qual é a renda dele? Se ele poupar 30 por cento, quanto é?

A renda dele é \$120. Poupar 30 por cento são \$36.

Erros para observar

Erro: Um orçamento significa que nunca posso comprar o que quero.

Como corrigir: Um orçamento permite que você escolha. Explique que os desejos cabem na parte de gastos do plano, e que o plano ajuda o estudante a pagar os desejos que mais importam em vez de perder dinheiro nos pequenos.

Erro: Vou poupar o que sobrar no fim do mês.

Como corrigir: Explique que o que sobra costuma ser zero. Pague a si mesmo primeiro: separe o valor da poupança assim que a renda chegar e depois gaste o que restar.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.

1. O que é renda?

- A** O dinheiro que um banco cobra de você todo mês por uma conta
- B** O dinheiro que você já gastou com necessidades este mês
- C** O dinheiro que você recebe, como mesada, presentes ou pagamento
- D** O dinheiro que você deve a uma loja depois de comprar algo a crédito

Resposta: C O dinheiro que você recebe, como mesada, presentes ou pagamento

Por quê: Renda é o dinheiro que entra, de qualquer origem, incluindo mesada, presentes e pagamento.

2. Por que as pessoas fazem um orçamento?

- A** Para decidir para onde o dinheiro vai antes que ele acabe **B** Para não pensar em dinheiro pelo resto do ano
- C** Para garantir que gastem cada dólar que recebem **D** Para provar a outras pessoas que têm dinheiro

Resposta: A Para decidir para onde o dinheiro vai antes que ele acabe

Por quê: Um plano feito com antecedência permite que você escolha, em vez de ficar se perguntando para onde o dinheiro foi.

3. O que é um gasto fixo?

- A** Um custo que você paga só uma vez na vida **B** Um custo que alguém da família sempre paga por você
- C** Um custo que muda muito de uma semana para outra, como os lanches
- D** Um custo que continua igual, como uma assinatura mensal

Resposta: D Um custo que continua igual, como uma assinatura mensal

Por quê: Fixo quer dizer o mesmo valor todas as vezes. Lanches e jogos variam, então são gastos variáveis.

4. Qual é a finalidade do registro de gastos?

- A** Comparar os gastos reais com o plano **B** Evitar poupar dinheiro para uma meta
- C** Esconder as compras de outras pessoas **D** Escolher uma renda menor para o mês seguinte

Resposta: A Comparar os gastos reais com o plano

Por quê: Anotar as compras mostra para onde o dinheiro realmente foi.

5. Qual frase usa a palavra déficit corretamente?

- A O déficit dela é o valor que ela doou para caridade este ano
- B O déficit dela é o bônus que ela ganhou por terminar as tarefas
- C O plano dela teve um déficit porque ela poupou dinheiro demais
- D O plano dela teve um déficit porque os gastos foram maiores que a renda

Resposta: D O plano dela teve um déficit porque os gastos foram maiores que a renda

Por quê: Déficit significa gastar mais do que a renda, que é exatamente o que acontece quando os gastos são maiores que a renda.

6. Um estudante acha que orçamento significa nunca comprar desejos. Qual é a ideia melhor?

- A O orçamento proíbe todos os desejos até os dezoito anos
- B O orçamento só funciona para necessidades, como comida e aluguel
- C O orçamento deixa os desejos mais baratos na loja
- D O orçamento permite escolher os desejos que mais importam

Resposta: D O orçamento permite escolher os desejos que mais importam

Por quê: Os desejos cabem na parte de gastos, e o plano ajuda você a pagar pelos que são importantes.

7. Um estudante recebe \$50, poupa 30 por cento e doa 20 por cento. Quanto sobra para gastar?

- A \$15 B \$25 C \$10 D \$35

Resposta: B \$25

Por quê: A poupança é 15 e a doação é 10, então 50 menos 25 deixa 25 dólares.

8. Um estudante tem \$40 de mesada e \$20 de tarefas, e depois poupa \$18. Que porcentagem da renda foi poupada?

- A 45 por cento B 18 por cento C 20 por cento D 30 por cento

Resposta: D 30 por cento

Por quê: 18 dividido por 60 dá 0.3, que é 30 por cento.

9. Eli tem \$60 de renda e planeja \$45 para gastar, \$12 para poupar e \$3 para doar. Um presente de \$10 entra nos gastos. O que o plano mostra agora?

- A As partes somam \$57, o que deixa um superávit de \$3
- B Os gastos de \$55 ficam abaixo de \$60, então nada precisa mudar
- C As partes somam \$70, ou seja, \$10 acima da renda D As partes somam \$60, então o plano continua equilibrado

Resposta: C As partes somam \$70, ou seja, \$10 acima da renda

Por quê: Os gastos de \$55 mais 12 mais 3 são 70, que é 10 a mais que a renda de 60.

- 10.** Um estudante recebe uma conta inesperada de \$15 num mês sem nenhum superávit. Qual escolha segue melhor a lição?
- A** Tirar todo o dinheiro da poupança **B** Gastar mais com desejos para se sentir melhor
 - C** Ajustar o plano cortando desejos e continuar separando a poupança primeiro
 - D** Deixar de pagar a conta e torcer para ela sumir

Resposta: **C** Ajustar o plano cortando desejos e continuar separando a poupança primeiro

Por quê: Os desejos podem ser cortados para o plano continuar equilibrado e a poupança ficar protegida.

④ Você tenta: 10 perguntas

Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10

1. Qual item é mais claramente uma necessidade?
A Comida para o almoço **B** Uma bebida sofisticada todos os dias **C** Um terceiro par de tênis
D O lançamento de um videogame novo
2. Qual gasto é mais provavelmente variável?
A Os lanches comprados depois da aula **B** Uma taxa anual de sócio **C** Uma taxa mensal fixa de um aplicativo
D Uma conta mensal de celular com valor fixo
3. Na regra inicial 50/30/20 da lição, que parte vai para doar?
A 20 por cento **B** 30 por cento **C** 50 por cento **D** 5 por cento
4. Por que é útil anotar um palpite antes de começar um registro de gastos?
A Os bancos exigem palpites para abrir contas **B** O palpite substitui a necessidade de um registro
C Você pode comparar o seu palpite com o total real **D** O palpite vira a sua renda do mês
5. Tom planeja poupar \$8 por semana. Quanto ele vai ter depois de 7 semanas se seguir o plano?
A \$15 **B** \$48 **C** \$64 **D** \$56
6. Um estudante diz: não preciso de orçamento, porque tenho pouco dinheiro. Qual é a melhor resposta?
A Você só precisa de um plano depois de ganhar mais **B** Não dá para planejar quantias pequenas de dinheiro
C Um plano é ainda mais importante quando o dinheiro é limitado
D Orçamentos são só para quem recebe um pagamento regular
7. Sam quer um fone de ouvido de \$90 e poupa \$15 por mês. Quantos meses isso vai levar?
A 5 meses **B** 75 meses **C** 9 meses **D** 6 meses
8. Um estudante planeja poupar \$24 por mês para uma meta de \$120 e, depois de 3 meses, tem \$72. Ele está no ritmo certo?
A Sim, mas só se os preços caírem **B** Não, deveria ter \$96 **C** Não, deveria ter \$60 **D** Sim, 3 vezes 24 são 72
9. Um orçamento de \$100 tem poupança de \$35, doação de \$10, gastos fixos de \$10 e gastos variáveis de \$35. Um amigo sugere comprar também um item de \$20. Qual é a melhor resposta?
A Comprar e marcar o plano como equilibrado mesmo assim **B** Tirar os \$20 inteiros só da linha da doação
C Cortar \$20 dos gastos variáveis ou poupar para ele **D** Acrescentar o item ao plano sem mudar mais nada

- 10.** Um estudante compra um item só porque está em promoção por \$75, em vez de \$100. Quanto o estudante realmente gastou, e isso foi uma economia?
- A** Gastou \$75, e não economizou nada se o item não era necessário
- B** Economizou \$25, porque o preço promocional é mais baixo **C** Gastou \$100 no total
- D** Economizou \$15, porque 90 menos 75

O orçamento e minha primeira renda: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Um estudante poupa \$10 por semana. Quanto ele poupa em 4 semanas?
A \$40
10 vezes 4 são 40 dólares.
2. Qual é a conferência da soma de um plano 50/30/20 para \$60?
A $30 + 18 + 12 = 60$
As três partes do plano precisam somar de volta a renda inteira.
3. Qual destas é uma fonte de renda para um estudante?
A O pagamento por passear com o cachorro de um vizinho
O pagamento por um trabalho é dinheiro que entra. As outras opções são custos, ou seja, dinheiro que sai.
4. Com \$60 de renda e a regra 50/30/20, quanto vai para poupar?
A \$18
30 por cento de 60 são 18 dólares.
5. Ava recebe \$50 de mesada e ganha \$30 fazendo tarefas. Usando a regra 50/30/20, quanto vai para poupar?
A \$24
A renda total é de 80 dólares, e 30 por cento de 80 são 24 dólares.
6. Qual é o melhor motivo para comparar o registro de gastos com o plano?
A Ver para onde o dinheiro realmente foi e fazer ajustes
O registro mostra os gastos reais, que você pode usar para corrigir o plano.
7. Dani planeja \$30 para gastar e na verdade gasta \$36. Qual descrição combina?
A \$6 acima do plano, o que se corrige cortando desejos
36 menos 30 são 6 a mais, então é preciso cortar alguma coisa.
8. Dois estudantes ganham \$60 cada um. Um poupa primeiro e o outro poupa o que sobra. Qual tem mais chance de poupar?
C O que poupa primeiro
O dinheiro separado primeiro não fica disponível para ser gasto sem querer.
9. Um estudante ganha \$45 e planeja \$27 para gastar e \$18 para poupar. Um amigo pede \$10 emprestados. O que o estudante deve levar em conta?
A Os \$10 deixam um déficit, a menos que o plano mude
O dinheiro que sai da conta precisa vir de algum lugar do plano.
10. Uma estudante planeja a regra 50/30/20 sobre \$60, mas acha difícil bancar a linha de doação de \$12. Qual é um ajuste razoável?
D Diminuir a parte da doação e mantê-la no plano de propósito
A divisão 50/30/20 é um ponto de partida, então as partes podem ser ajustadas desde que o plano continue fechando.

④ Você tenta

1. Qual item é mais claramente uma necessidade?
A Comida para o almoço
A comida é necessária para manter a saúde. Dos outros dá para abrir mão sem prejuízo.

2. Qual gasto é mais provavelmente variável?
A Os lanches comprados depois da aula
O gasto com lanches muda de uma semana para outra, enquanto os outros têm valores fixos.
3. Na regra inicial 50/30/20 da lição, que parte vai para doar?
A 20 por cento
A doação fica com 20 por cento no plano inicial da lição.
4. Por que é útil anotar um palpite antes de começar um registro de gastos?
C Você pode comparar o seu palpite com o total real
Comparar o palpite com o registro mostra o quanto você percebe os seus próprios gastos.
5. Tom planeja poupar \$8 por semana. Quanto ele vai ter depois de 7 semanas se seguir o plano?
D \$56
8 vezes 7 são 56 dólares.
6. Um estudante diz: não preciso de orçamento, porque tenho pouco dinheiro. Qual é a melhor resposta?
C Um plano é ainda mais importante quando o dinheiro é limitado
Com menos dinheiro, cada dólar precisa ter uma função.
7. Sam quer um fone de ouvido de \$90 e poupa \$15 por mês. Quantos meses isso vai levar?
D 6 meses
90 dividido por 15 dá 6 meses.
8. Um estudante planeja poupar \$24 por mês para uma meta de \$120 e, depois de 3 meses, tem \$72. Ele está no ritmo certo?
D Sim, 3 vezes 24 são 72
24 vezes 3 são 72, então a poupança está de acordo com o plano.
9. Um orçamento de \$100 tem poupança de \$35, doação de \$10, gastos fixos de \$10 e gastos variáveis de \$35. Um amigo sugere comprar também um item de \$20. Qual é a melhor resposta?
C Cortar \$20 dos gastos variáveis ou poupar para ele
O plano já soma 90, com 10 livres, então o item precisa substituir outros gastos.
10. Um estudante compra um item só porque está em promoção por \$75, em vez de \$100. Quanto o estudante realmente gastou, e isso foi uma economia?
A Gastou \$75, e não economizou nada se o item não era necessário
O estudante gastou 75 dólares. Só existe economia se o item estava planejado.

Continue com a apostila completa de Habilidades para a vida

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 6º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. O orçamento e minha primeira renda Jump\$tart Spending
2. Cidadania digital e segurança na internet CASEL Responsible Decision-Making
3. Hábitos de sono, alimentação e exercício NHES 7
4. Gestão do tempo e técnicas de estudo CASEL Self-Management
5. Resolver conflitos para que os dois lados ganhem CASEL Relationship Skills
6. Primeiros socorros e emergências NHES 7
7. Consumo consciente e publicidade Jump\$tart Spending

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Aulas, prática e livros para todas as matérias.



Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas e relatórios de progresso em todas as matérias, para toda a casa, em vários idiomas, com recompensas por praticar.



Apostilas de prática

Apostilas para imprimir em todas as matérias, prontas para imprimir em casa, com as respostas explicadas.



Livros de preparação para as férias

Livros “Prepare-se para o próximo ano” que ajudam cada estudante a começar o novo ano letivo com confiança.



Cartões digitais

Cartões que viram ao toque, com áudio em vários idiomas, e versões para imprimir.



Recursos grátis

Aulas grátis, amostras e guias para estudantes, pais, professores, tutores e famílias que educam em casa.



“Todo estudante merece o que eu quero para os meus próprios filhos: aulas claras, um passo de cada vez.”

— Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com

Escaneie para ver tudo o que oferecemos





UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com



Escaneie com a câmera do celular

Ajude-nos a melhorar

Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-LIFE-6 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.