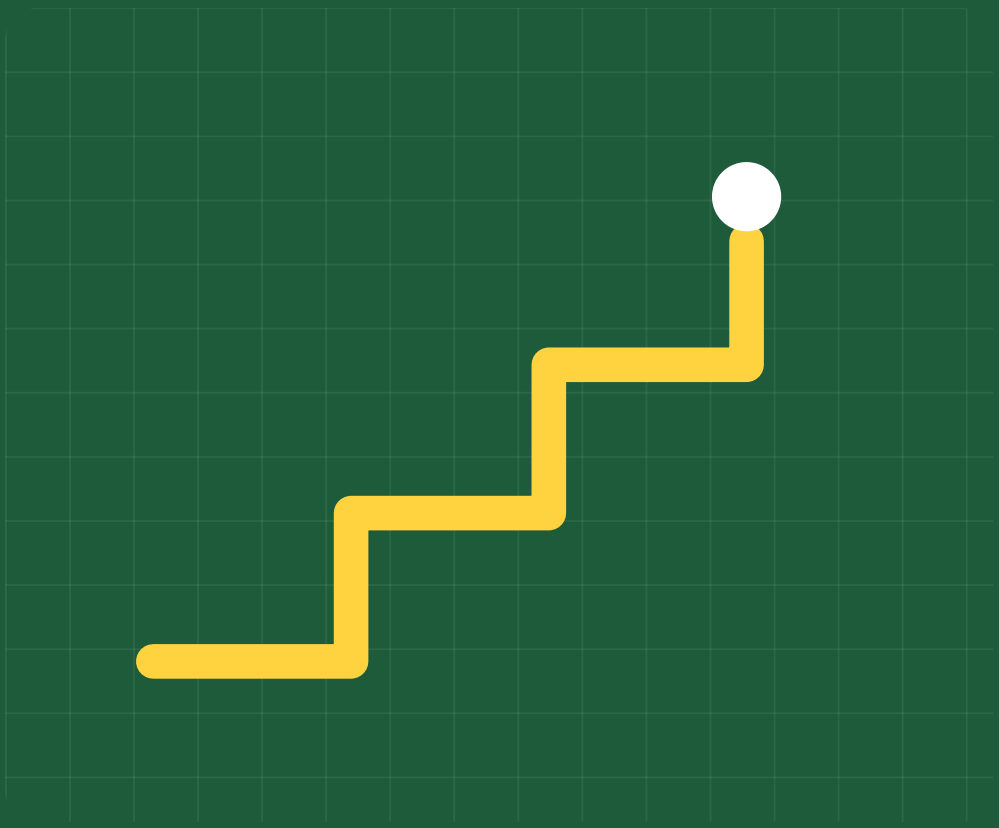
UpOnly Learning



5º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Ciências 5º ano

Um passo de cada vez. · Idades 10–11 · Amostra grátis: 1 de 8 temas

UO-SCI-5

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved. NGSS é uma marca registrada da WestEd. Nem a WestEd nem os estados e parceiros principais que desenvolveram os Next Generation Science Standards participaram da produção deste produto, e eles não o endossam.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com**. A imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

5º ANO

SUMÁRIO · UO-SCI-5

Ciências: 5º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 10–11 · 1 de 8 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história 2

Direitos autorais, licença e avisos legais 3

Como usar esta apostila 4

Tema 1 · A matéria é feita de partículas minúsculas **6**

Partículas minúsculas explicam a dissolução, a evaporação e a pressão do ar `5-PS1-1`

Verificação rápida 6 · Aprender 8 · Fazemos juntos 10 · Você tenta 12 · Gabarito 14

Pequeno demais para ver

O aluno vai criar um modelo para descrever que a matéria é feita de partículas pequenas demais para serem vistas, usando evidências da dissolução, da evaporação e do ar enchendo um balão.

① Verificação rápida

Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10

1. Qual destas é uma boa definição de matéria?

A Tudo o que é sólido ou líquido **B** Tudo o que você consegue ver bem com os próprios olhos

C Tudo o que tem massa e ocupa espaço **D** Tudo o que você conseguiria pegar e segurar na mão

2. Uma calçada molhada seca em um dia de sol. Para onde foi a água?

A Ela desceu bem fundo no concreto **B** Ela foi consumida pela luz do Sol **C** Ela virou poeira no chão

D Ela foi para o ar como vapor de água

3. Qual mudança mostra a matéria se transformando em um gás que não dá para ver?

A Uma poça secando **B** Açúcar afundando na água **C** Água congelando em uma forminha

D Gelo derretendo em um copo

4. Qual palavra significa um pedacinho de matéria, pequeno demais para ser visto?

A Cristal **B** Bolha **C** Partícula **D** Gotícula

5. Um frasco aberto de removedor de esmalte fica em cima da mesa. Logo o quarto todo fica com esse cheiro. Qual modelo explica isso?

A As partículas saem do frasco e se espalham pelo ar

B As partículas ficam no frasco, e você sente o cheiro do próprio frasco

C O cheiro viaja como um raio de luz **D** O líquido é absorvido pela mesa e pelas paredes

6. Ruby diz que o açúcar desaparece para sempre quando se dissolve. Que teste mostraria que ele continua ali?

A Olhar a água de perto com uma lanterna **B** Mexer a água muito mais rápido

C Pesar a água antes e depois de colocar o açúcar

D Deixar o copo em um quarto escuro a noite toda e conferir

4. Ari tem 120 g de água. Depois de colocar açúcar e mexer, a mistura tem 135 g. Quanto açúcar ele colocou?

A 25 g **B** 15 g **C** 255 g **D** 135 g

5. A tinta molhada de Nia seca em um cartaz. A água da tinta evaporou. O que aconteceu com as partículas de água?

A Elas foram destruídas pelo ar **B** Elas passaram a fazer parte do papel

C Elas se transformaram na tinta seca **D** Elas foram para o ar como gás

6. Kofi mistura 5 g de refresco em pó em 300 g de água. A cor se espalha, e ele diz que o pó acabou. Qual evidência melhor contraria essa ideia?

A A água está fria ao toque **B** Agora a água tem cor por toda parte

C O nível da água parece o mesmo **D** O copo continua em cima da mesa

7. Zoe pesa água e açúcar, mistura os dois no dia 1 e deixa o copo aberto até o dia 8. Observe a tabela de dados. Qual explicação se encaixa?

Amostra	Massa (g)
Água	400
Açúcar	50
Mistura, dia 1	450
Mistura, dia 8	390

A O açúcar e a água foram destruídos **B** Cerca de 60 g de água evaporaram para o ar

C A balança quebrou em algum momento da semana **D** Parte do açúcar evaporou, mas nada da água

② Aprender

MATERIAIS um copo transparente com água; uma colher de açúcar ou sal; um balão de festa (bexiga); um papel-toalha úmido; um prato; uma balança de cozinha (opcional)

Segurança: não prove os materiais do experimento; se alguém tiver alergia a látex, use balões sem látex

Palavras-chave

- **matéria**: tudo o que tem massa e ocupa espaço
- **partícula**: um pedacinho de matéria, pequeno demais para ser visto
- **dissolver**: separar-se em partículas pequenas demais para ver e se espalhar por um líquido
- **evaporar**: passar de líquido para gás
- **modelo**: um desenho ou objeto que mostra como algo funciona

Aquecimento

1. Mexa uma colher de açúcar na água até ele sumir. Pergunte: Para onde ele foi?

> *Parece que o açúcar desapareceu, mas os cientistas sabem que ele continua ali. Vamos descobrir como.*

Ensino

1. Explique que toda matéria é feita de partículas minúsculas, pequenas demais para ver, mesmo com uma lupa.
2. Dissolução: o açúcar se separou em partículas que se espalharam pela água. Pergunte: Quanto você acha que a água com açúcar vai pesar? Pesem o copo de água e o açúcar, mexam e pesem de novo; anotem cada massa em uma tabela. Pergunte: O que aconteceu e por quê? O total é o mesmo, porque as partículas de açúcar continuam ali.

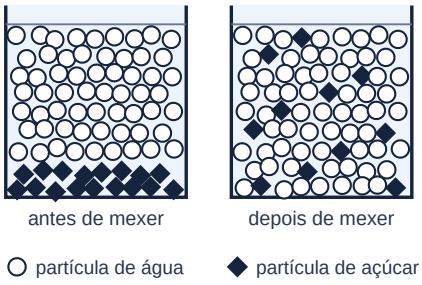
Amostra	Massa (g)
Copo de água	
Açúcar	
Água com açúcar	

3. Evaporação: passe um papel-toalha úmido em um prato. Em poucos minutos a marca molhada some; as partículas de água foram para o ar como gás.
4. Ar: encha o balão. O ar é matéria; suas partículas empurram o lado de dentro do balão e o enchem.
5. Desenhe um modelo: pontinhos espalhados em um copo para o açúcar dissolvido; pontinhos saindo de uma poça para a evaporação; pontinhos se agitando dentro de um balão.

> *As coisas que não conseguimos ver também são feitas de partículas. Nossos modelos usam pontinhos para mostrá-las.*

Prática guiada

1. Desenhem modelos de partículas para: o açúcar antes de mexer (pontinhos juntos) e depois de mexer (pontinhos espalhados).



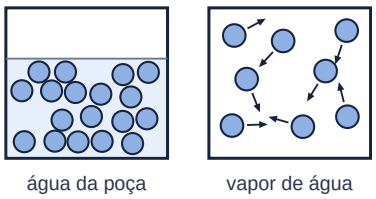
2. Desenhem as partículas de ar em um balão cheio e em um balão vazio.
3. Conversem sobre que evidências mostram que as partículas continuam ali (o peso total continua o mesmo, os cristais voltam quando a água evapora, o balão continua cheio).

> *Vamos desenhar o que veríamos se tivéssemos olhos com superzoom.*

Exemplos resolvidos

Mexemos sal na água e ele desaparece. Como sabemos que ele continua ali?
A massa da água com o sal é a mesma de antes da mistura e, se a água evaporar, sobram cristais de sal. O sal se separou em partículas pequenas demais para ver.

Uma poça sumiu depois de uma tarde de sol. Para onde foi a água?



Ela evaporou: as partículas de água foram para o ar como um gás invisível (vapor de água).

Erros para observar

Erro: Quando o açúcar se dissolve, ele desaparece e deixa de existir.
Como corrigir: As partículas continuam na água, só que pequenas e espalhadas demais para serem vistas. Pesar mostra que a massa continua ali.

Erro: O ar não é nada, não é matéria.
Como corrigir: O ar enche e estica um balão, então ocupa espaço. O ar é feito de partículas de gás e é matéria.

DICA PARA A FAMÍLIA Pesar com uma balança de cozinha é a evidência mais forte; se você tiver uma, pese a água e o sal antes e depois de misturar.

PARA IR ALÉM Pingue uma gota de corante alimentício (ele pode manchar, então cubra a mesa) em um copo de água parada e observe como ela se espalha durante 10 minutos. Desenhe um modelo de partículas do que está acontecendo.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

1. Qual destas coisas NÃO é matéria?

A Luz **B** Suco **C** Vapor **D** Areia

> **Resposta: A** Luz
> **Por quê:** A luz não tem massa e não ocupa espaço, então não é matéria. Vapor, areia e suco são matéria.

2. Leo dissolve uma colher de sal em um copo de água. Como ele poderia recuperar o sal?

A Colocar mais água **B** Sacudir o copo bem forte **C** Deixar a água evaporar

D Colocar o copo no congelador

> **Resposta: C** Deixar a água evaporar
> **Por quê:** Quando a água evapora, as partículas de sal ficam para trás e formam cristais que dá para ver de novo.

3. Uma poça desaparece depois de uma tarde quente. Qual palavra descreve isso?

A Condensação **B** Solidificação **C** Evaporação **D** Dissolução

> **Resposta: C** Evaporação
> **Por quê:** A água evaporou, o que significa que passou de líquido para gás no ar.

4. Uma gota de corante alimentício se espalha devagar por um copo de água parada. O que isso mostra?

A A cor está sendo destruída **B** A água está devagar se transformando em cor

C O copo está deixando a cor entrar **D** As partículas de corante se movem e se espalham

> **Resposta: D** As partículas de corante se movem e se espalham
> **Por quê:** Partículas minúsculas de corante se movem e se misturam entre as partículas de água até a cor estar em todo lugar.

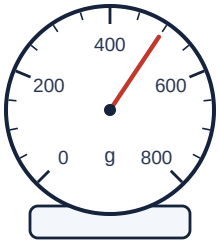
5. Qual afirmação sobre a dissolução está correta?

A O material dissolvido é destruído **B** O material dissolvido se transforma em mais água

C O material dissolvido perde toda a massa **D** O material dissolvido continua presente

> **Resposta: D** O material dissolvido continua presente
> **Por quê:** Dissolver só separa o material em partículas minúsculas. As partículas e a massa delas continuam ali.

5. A balança mostra a massa de um copo de água. Depois, são acrescentados 40 g de sal e tudo é mexido até o sal sair de vista. Quanto a balança deve indicar agora?



A 580 g **B** 460 g **C** 540 g **D** 500 g

> **Resposta: C** 540 g
> **Por quê:** A balança indica 500 g. 500 + 40 = 540 g. As partículas de sal continuam na água, então a massa delas continua ali.

6. Qual é a melhor evidência de que há vapor de água no ar de um quarto?

A Formam-se gotinhas em uma lata de suco geladinha **B** O quarto parece quente

C Dá para ver poeira flutuando na luz do Sol da janela **D** As janelas estão todas abertas

> **Resposta: A** Formam-se gotinhas em uma lata de suco geladinha
> **Por quê:** As partículas de vapor de água do ar esfriam e se juntam na lata gelada como gotas de líquido.

7. Uma bola de basquete é pesada murcha e pesada de novo depois de ser enchida. O que acontece com a massa dela?

A Ela diminui um pouco **B** Ela aumenta um pouco **C** Ela fica exatamente igual

D Ela cai para zero

> **Resposta: B** Ela aumenta um pouco
> **Por quê:** O ar tem massa. Colocar mais partículas de ar deixa a bola um pouco mais pesada.

8. Hana afirma que o vapor de uma chaleira não é nada, porque ele desaparece um pouco acima do bico. Qual é a melhor resposta?

A O vapor se transforma em luz perto do teto **B** As partículas de água se espalham pelo ar como gás

C Ela tem razão; a água é consumida como calor

D O vapor desce de volta para a chaleira sempre que esfria

> **Resposta: B** As partículas de água se espalham pelo ar como gás
> **Por quê:** A nuvem que você vê são gotinhas. Elas evaporam e se espalham como vapor de água invisível, que continua sendo matéria.

1. Qual par de observações, juntas, apoia melhor a ideia de que o açúcar dissolvido continua na água?

A A água é transparente e continua molhada **B** O copo está frio e a colher está brilhante

C A massa aumenta e sobra açúcar depois da evaporação

D A água parece transparente e fica parada na mesa

> **Resposta: C** A massa aumenta e sobra açúcar depois da evaporação
> **Por quê:** Tanto o ganho de massa quanto o açúcar que sobra depois da evaporação mostram que as partículas de açúcar estavam ali o tempo todo.

④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

1. Qual destas coisas tem massa?

A Um pensamento alegre **B** Um eco em uma caverna **C** O ar de um quarto

D Um sonho que você teve

2. Qual destas coisas é matéria?

A Um arco-íris depois da chuva **B** O ar dentro de um pneu **C** Uma sombra na parede

D O som de um tambor

3. Em um modelo científico, o que os pontinhos geralmente representam?

A Partículas de matéria **B** Manchas de sujeira **C** Gotas de luz **D** Buracos no material

4. Um copo de água fica destampado por 2 dias. Observe a tabela. Quanta água evaporou?

Dia	Massa (g)
Dia 1	180
Dia 3	165

A 25 g **B** 15 g **C** 165 g **D** 345 g

5. Qual destes é o melhor motivo para chamarmos o ar de matéria?

A Bombeá-lo em uma bola deixa a bola mais pesada **B** Ele leva o som de um lugar para outro

C Ele está em volta de nós lá fora **D** Ele esquenta nos dias de sol e secos do verão quente

5. Elena pesa uma garrafa de refrigerante fechada, abre e deixa o gás escapar por uma hora. Ela pesa menos. Por quê?

A O plástico ficou mais fino **B** O refrigerante se transformou em luz **C** A balança esfriou

D As partículas de gás saíram da garrafa

6. Qual é a melhor afirmação sobre um copo de água salgada transparente?

A Ele tem só partículas de água **B** Ele tem só partículas de sal e nenhuma de água

C Ele não tem nenhuma partícula **D** Ele tem partículas de água e de sal

7. Dois copos iguais têm 200 g de água cada. O copo A recebe 20 g de sal; o B, nada. Os dois secam abertos no sol. O que sobra em cada copo?

A Água no A; sal no B **B** Absolutamente nada nos dois **C** Cristais de sal no A; nada no B

D Cristais de sal nos dois copos

8. Qual observação faria você duvidar de que um pó realmente se dissolveu na água?

A Sobram cristais quando a água evapora **B** A água parece transparente quando você olha através dela

C O pó se deposita no fundo depois de mexer **D** A mistura pesa mais do que a água sozinha pesava

9. Mo diz: "O ar não é nada, então um copo que parece vazio, empurrado de boca para baixo dentro da água, vai se encher de água." O que acontece de verdade e o que isso mostra?

A O copo flutua para longe, então o ar é mais leve que a água

B A água quase não entra, então o ar ocupa espaço **C** O copo afunda rápido, então o ar é pesado

D A água enche o copo, então o ar não é matéria

A matéria é feita de partículas minúsculas: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Qual destas é uma boa definição de matéria?
   C Tudo o que tem massa e ocupa espaço
   Matéria é tudo o que tem massa e ocupa espaço, mesmo que você não consiga ver, como o ar.

2. Uma calçada molhada seca em um dia de sol. Para onde foi a água?
   D Ela foi para o ar como vapor de água
   A água evaporou. Suas partículas foram para o ar como um gás invisível chamado vapor de água.

3. Qual mudança mostra a matéria se transformando em um gás que não dá para ver?
   A Uma poça secando
   Quando uma poça seca, a água evapora e vira um gás invisível no ar.

4. Qual palavra significa um pedacinho de matéria, pequeno demais para ser visto?
   C Partícula
   Uma partícula é um pedacinho de matéria. Cristais, bolhas e gotas são grandes o suficiente para ver.

5. Um frasco aberto de removedor de esmalte fica em cima da mesa. Logo o quarto todo fica com esse cheiro. Qual modelo explica isso?
   A As partículas saem do frasco e se espalham pelo ar
   O líquido evapora, e suas partículas se espalham entre as partículas de ar por todo o quarto.

6. Ruby diz que o açúcar desaparece para sempre quando se dissolve. Que teste mostraria que ele continua ali?
   C Pesar a água antes e depois de colocar o açúcar
   Se a massa aumentar o equivalente à massa do açúcar, as partículas dele têm que continuar na água.

7. Ari tem 120 g de água. Depois de colocar açúcar e mexer, a mistura tem 135 g. Quanto açúcar ele colocou?
   B 15 g
   135 - 120 = 15 g. A massa a mais é o açúcar, que continua na água.

8. A tinta molhada de Nia seca em um cartaz. A água da tinta evaporou. O que aconteceu com as partículas de água?
   D Elas foram para o ar como gás
   As partículas de água saíram da tinta e se espalharam pelo ar como vapor de água.

9. Kofi mistura 5 g de refresco em pó em 300 g de água. A cor se espalha, e ele diz que o pó acabou. Qual evidência melhor contraria essa ideia?
   B Agora a água tem cor por toda parte
   A cor em cada parte da água vem das partículas do pó espalhadas por tudo. Elas não acabaram.

1. Zoe pesa água e açúcar, mistura os dois no dia 1 e deixa o copo aberto até o dia 8. Observe a tabela de dados. Qual explicação se encaixa?

   B Cerca de 60 g de água evaporaram para o ar

   450 - 390 = 60 g. A água evapora, mas o açúcar fica, então a massa perdida era de água.

④ Você tenta

1. Qual destas coisas tem massa?

   C O ar de um quarto

   O ar é matéria, então tem massa. Sonhos, pensamentos e ecos não são matéria.

2. Qual destas coisas é matéria?

   B O ar dentro de um pneu

   O ar tem massa e ocupa espaço dentro do pneu, então é matéria. Sombras, sons e arco-íris não são.

3. Em um modelo científico, o que os pontinhos geralmente representam?

   A Partículas de matéria

   Os cientistas desenham pontinhos nos modelos para representar partículas pequenas demais para ver.

4. Um copo de água fica destampado por 2 dias. Observe a tabela. Quanta água evaporou?

   B 15 g

   180 - 165 = 15 g. Essa quantidade de água foi para o ar como vapor de água.

5. Qual destes é o melhor motivo para chamarmos o ar de matéria?

   A Bombeá-lo em uma bola deixa a bola mais pesada

   Colocar ar acrescenta massa, e o ar ocupa espaço na bola. Coisas com massa que ocupam espaço são matéria.

6. Elena pesa uma garrafa de refrigerante fechada, abre e deixa o gás escapar por uma hora. Ela pesa menos. Por quê?

   D As partículas de gás saíram da garrafa

   As bolhas são partículas de gás. Quando elas escapam para o ar, levam a massa delas com elas.

7. Qual é a melhor afirmação sobre um copo de água salgada transparente?

   D Ele tem partículas de água e de sal

   A água salgada é uma mistura de partículas de água e de partículas de sal dissolvido, mesmo parecendo transparente.

8. Dois copos iguais têm 200 g de água cada. O copo A recebe 20 g de sal; o B, nada. Os dois secam abertos no sol. O que sobra em cada copo?

   C Cristais de sal no A; nada no B

   A água evapora dos dois copos. Só o copo A tinha partículas de sal, e elas ficam para trás como cristais.

9. Qual observação faria você duvidar de que um pó realmente se dissolveu na água?

   C O pó se deposita no fundo depois de mexer

   Se o pó afunda e se acumula, suas partículas não se espalharam entre as partículas de água, então ele não se dissolveu.

10. Mo diz: "O ar não é nada, então um copo que parece vazio, empurrado de boca para baixo dentro da água, vai se encher de água." O que acontece de verdade e o que isso mostra?

    B A água quase não entra, então o ar ocupa espaço

    O ar preso no copo ocupa espaço e impede que a maior parte da água entre. Isso mostra que o ar é matéria.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Ciências

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 5º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. A matéria é feita de partículas minúsculas 5-PS1-1
2. Identificar materiais por suas propriedades 5-PS1-3
3. Misturas e novas substâncias 5-PS1-4
4. A gravidade puxa para baixo 5-PS2-1
5. Do que as plantas precisam para crescer 5-LS1-1
6. Teias alimentares e decompositores 5-LS2-1
7. Sombras, dia e noite 5-ESS1-2
8. Testes justos que melhoram um protótipo 3-5-ETS1-3

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-SCI-5 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.