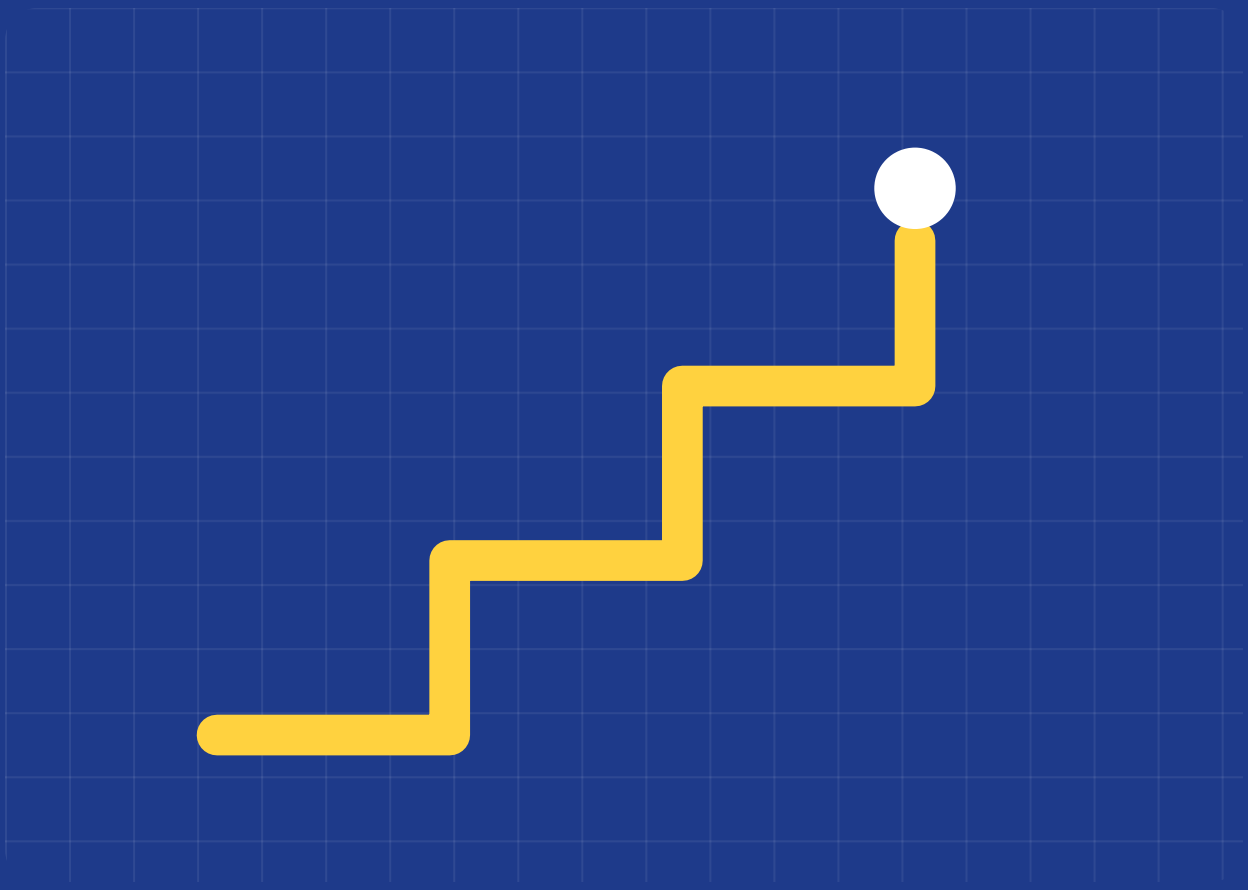
UpOnly Learning



3º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Matemática 3º ano

Um passo de cada vez. · Idades 8–9 · Amostra grátis: 1 de 12 temas

UO-MATH-3

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com** — a imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

3º ANO

SUMÁRIO · UO-MATH-3

Matemática: 3º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 8–9 · 1 de 12 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história

Direitos autorais, licença e avisos legais

Como usar esta apostila

Tema 1 · Significado da multiplicação e da divisão

Grupos iguais, arranjos, fatores desconhecidos 3.OA.A

Verificação rápida · Aprender · Fazemos juntos · Você tenta · Gabarito

TEMA 1 · 3.OA.A

↑ SUMÁRIO

Grupos, Fileiras e Números Misteriosos

A criança será capaz de representar a multiplicação como grupos iguais ou arranjos, representar a divisão como repartir ou agrupar e achar um número desconhecido em uma equação de multiplicação ou de divisão.

① Verificação rápida

> *Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10*

1. Quanto é 1 grupo de 9?

A 1 **B** 10 **C** 0 **D** 9

2. Divida 12 maçãs igualmente em 3 cestas. Quantas maçãs ficam em cada cesta?

A 15 **B** 4 **C** 9 **D** 3

3. Quanto são 5 grupos de 2?

A 10 **B** 52 **C** 25 **D** 7

4. Em 3 × 7 = 21, como se chama o 21?

A O divisor **B** O produto **C** Um fator **D** O quociente

5. Ache o número desconhecido: ? × 9 = 27

A 18 **B** 36 **C** 4 **D** 3

6. Lena tem 24 miçangas. Ela faz pulseiras com 8 miçangas cada. Quantas pulseiras ela faz?

A 4 **B** 3 **C** 16 **D** 32

7. Ache o número desconhecido: 16 ÷ ? = 2

A 14 **B** 4 **C** 8 **D** 32

8. Qual equação corresponde a: '18 lápis divididos igualmente entre 3 amigos'?

A 18 ÷ 6 = 2 **B** 3 × 18 = 54 **C** 18 ÷ 3 = 6 **D** 18 - 3 = 15

9. Qual fato NÃO faz parte da família de fatos de 4, 7 e 28?

A 28 ÷ 2 = 14 **B** 7 × 4 = 28 **C** 28 ÷ 4 = 7 **D** 4 × 7 = 28

10. Há 7 caixas com a mesma quantidade de canetas em cada caixa. São 56 canetas ao todo. Qual equação corresponde, e qual é o número desconhecido?

A 7 + □ = 56, □ = 49 **B** 56 × 7 = □, □ = 392 **C** 7 × □ = 56, □ = 8 **D** □ ÷ 7 = 56, □ = 8

② Aprender

Palavras-chave

- **grupos iguais**: Grupos que têm todos o mesmo número de coisas
- **arranjo**: Objetos organizados em linhas e colunas certinhas, como ovos em uma caixa
- **fator**: Um dos números que você multiplica
- **produto**: O resultado quando você multiplica
- **quociente**: O resultado quando você divide
- **desconhecido**: Um número que falta e que precisamos descobrir, mostrado com um quadradinho ou um ponto de interrogação

Aquecimento

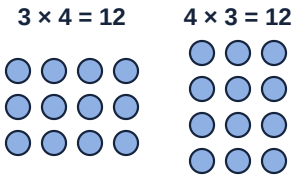
1. Coloque 3 copinhos sobre a mesa. Peça que a criança coloque 4 feijões em cada copinho.
2. Pergunte: quantos copinhos? Quantos feijões em cada copinho? Quantos feijões ao todo?
3. Deixe a criança contar de 4 em 4 em voz alta: 4, 8, 12.
4. Peça que a criança conte saltando de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10 até 30 para acordar o cérebro de contar.

> *Hoje vamos ser detetives de números. Vamos descobrir como grupos iguais e fileiras certinhas podem nos ajudar a contar bem depressa.*

Ensino

1. Grupos iguais: aponte para os 3 copinhos com 4 feijões. Escreva 3 × 4 = 12 e leia como '3 grupos de 4 é igual a 12'. Explique que o primeiro número diz quantos grupos e o segundo diz quantos há em cada grupo.
2. Arranjos: tire os feijões e alinhe-os em 3 fileiras com 4 feijões em cada fileira. Escreva 3 × 4 = 12 de novo. Depois vire o arranjo inteiro de lado para que fiquem 4 fileiras de 3. Escreva 4 × 3 = 12. Mostre que o total continuou o mesmo.
3. Divisão como repartir: junte 12 feijões. Coloque 3 copinhos e distribua os feijões um de cada vez nos copinhos até acabarem. Pergunte quantos há em cada copinho (4). Escreva 12 ÷ 3 = 4 e leia como '12 repartidos igualmente em 3 grupos dá 4 em cada grupo'.
4. Divisão como agrupar: junte 12 feijões de novo. Desta vez, faça grupos de 4 feijões e conte quantos grupos consegue fazer (3). Escreva 12 ÷ 4 = 3 e leia como '12 colocados em grupos de 4 faz 3 grupos'.

5. Ligue as ideias: escreva a família de fatos 3 × 4 = 12, 4 × 3 = 12, 12 ÷ 3 = 4, 12 ÷ 4 = 3. Explique que a divisão é como fazer uma pergunta de multiplicação de trás para frente.
6. Fatores desconhecidos: escreva 5 × ? = 20. Pergunte: 5 grupos de quanto formam 20? Deixe a criança usar os feijões para fazer 5 grupos e repartir 20 feijões para achar 4. Depois escreva 20 ÷ 5 = ? e mostre que tem a mesma resposta.



> *A multiplicação junta grupos iguais. A divisão reparte um total em grupos iguais. Elas são parceiras, e se você conhece uma, consegue descobrir a outra.*

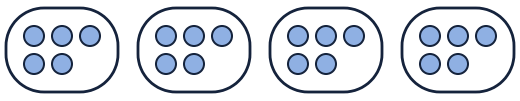
Prática guiada

1. Peça que a criança monte 2 × 6 com copinhos e feijões e depois monte de novo como um arranjo. Peça que diga o total.
2. Peça que a criança desenhe um arranjo de 4 fileiras de 5 pontinhos e escreva a equação de multiplicação (4 × 5 = 20).
3. Dê 15 feijões e 5 copinhos. Peça que a criança reparta e escreva a equação de divisão (15 ÷ 5 = 3).
4. Dê 18 feijões e peça que a criança faça grupos de 6. Pergunte quantos grupos (3) e escreva 18 ÷ 6 = 3.
5. Escreva ? × 3 = 21. Peça que a criança use feijões ou conte saltando de 3 em 3 para achar o fator que falta (7).
6. Depois de cada um, pergunte: este é um problema de repartir ou de agrupar? Como você sabe?

> *Vamos fazer alguns juntos. Você pode usar os feijões quando quiser. Conte o que está pensando enquanto resolve.*

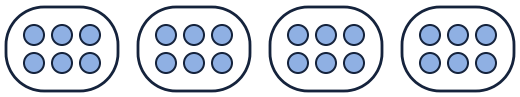
Exemplos resolvidos

Leila tem 4 sacolas com 5 maçãs em cada sacola. Quantas maçãs ela tem?



20 maçãs. Há 4 grupos iguais de 5, então 4 × 5 = 20. Conte saltando: 5, 10, 15, 20.

Encontre o número desconhecido: 24 ÷ ? = 6



4. Pense assim: ? × 6 = 24. Conte de 6 em 6: 6, 12, 18, 24. São 4 seis, então 24 ÷ 4 = 6.

Erros para observar

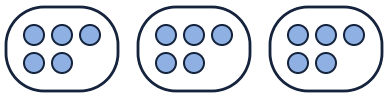
Erro: 3 × 4 quer dizer 3 + 4, então a resposta é 7.
Como corrigir: Monte com copinhos: 3 copinhos com 4 feijões cada. Contem juntos para ver que são 12, não 7. Lembre a criança de que multiplicação quer dizer grupos de, então 3 × 4 é 4 + 4 + 4.

Erro: Em 15 ÷ 3, tanto faz se os grupos são iguais.
Como corrigir: Reparta 15 feijões de forma desigual em 3 copinhos e pergunte se isso é justo. A divisão sempre quer dizer grupos iguais. Refaça a repartição para que cada copinho fique com exatamente 5.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

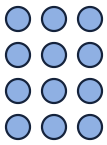
1. Há 3 sacolas com 5 laranjas em cada uma. Quantas laranjas são?



A 10 **B** 15 **C** 35 **D** 8

> **Resposta: B** 15
> **Por quê:** 3 × 5 = 15.

2. Os pontos mostram 4 fileiras de 3 cadeiras. Qual equação corresponde?



A 3 + 3 = 6 **B** 4 × 3 = 12 **C** 4 × 4 = 16 **D** 4 + 3 = 7

> **Resposta: B** 4 × 3 = 12
> **Por quê:** 4 fileiras de 3 é 4 × 3 = 12.

3. 15 ÷ 5 = ?

A 5 **B** 20 **C** 10 **D** 3

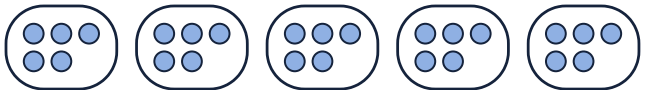
> **Resposta: D** 3
> **Por quê:** 5 × 3 = 15, então 15 ÷ 5 = 3.

4. 6 crianças dividem 6 gizes de cera igualmente. Quantos gizes cada uma recebe?

A 6 **B** 1 **C** 12 **D** 0

> **Resposta: B** 1
> **Por quê:** 6 ÷ 6 = 1.

5. Mia arruma 5 pratos com 5 uvas em cada um. Quantas uvas são?



A 25 **B** 20 **C** 55 **D** 10

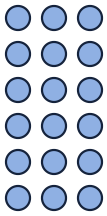
> **Resposta: A** 25
> **Por quê:** 5 × 5 = 25.

6. Ache o número desconhecido: 7 × ? = 42

A 5 **B** 7 **C** 6 **D** 35

> **Resposta: C** 6
> **Por quê:** Conte de 7 em 7: 7, 14, 21, 28, 35, 42. São 6 vezes o 7.

7. Este arranjo tem 6 fileiras e 3 colunas. Qual outro arranjo tem o mesmo número de pontos?



A 9 fileiras e 1 coluna **B** 6 fileiras e 6 colunas **C** 3 fileiras e 6 colunas **D** 3 fileiras e 3 colunas

> **Resposta: C** 3 fileiras e 6 colunas
> **Por quê:** Girando o arranjo, temos 3 × 6, que é o mesmo que 6 × 3 = 18.

8. Qual NÃO é igual a 12?

A 3 × 4 **B** 2 × 5 **C** 12 ÷ 1 **D** 6 × 2

> **Resposta: B** 2 × 5
> **Por quê:** 2 × 5 = 10. Todos os outros são iguais a 12.

9. Ache o número desconhecido que torna as duas verdadeiras: 6 × ? = 54 e 54 ÷ 6 = ?

A 7 **B** 48 **C** 8 **D** 9

> **Resposta: D** 9
> **Por quê:** Conte de 6 em 6 até 54: são 9 vezes o 6. As duas equações perguntam quantos 6 formam 54.

10. 64 crianças são divididas em 8 equipes iguais. Quantas ficam em cada equipe?

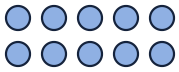
A 7 **B** 56 **C** 9 **D** 8

> **Resposta: D** 8
> **Por quê:** 8 × 8 = 64, então cada equipe tem 8.

④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

1. Uma bandeja tem 2 fileiras de 5 bolinhos, como os pontos. Quantos bolinhos são?



A 12 **B** 25 **C** 10 **D** 7

2. Qual multiplicação corresponde a 6 + 6 + 6 + 6?

A 4 × 6 **B** 6 × 6 **C** 6 × 3 **D** 4 + 6

3. Desenhe um arranjo para 2 × 6 e diga quantos pontos ele tem.

4. Em cada mesa sentam 6 crianças. Quantas crianças sentam em 5 mesas?

A 30 **B** 11 **C** 25 **D** 36

5. Qual equação corresponde a: 'Há 7 vans com 4 pessoas em cada uma'?

A 7 + 4 = 11 **B** 4 × 4 = 16 **C** 28 ÷ 7 = 7 **D** 7 × 4 = 28

6. Invente uma historinha para 3 × 5 e resolva.

7. Ache o número desconhecido: 8 × 4 = ?

A 32 **B** 12 **C** 36 **D** 24

8. Escreva os quatro fatos da família de fatos de 6, 8 e 48.

9. Rosa assa 3 assadeiras com 8 pãezinhos cada. Ela coloca os pãezinhos em saquinhos de 6. Quantos saquinhos ela usa?

A 24 **B** 5 **C** 3 **D** 4

10. Um arranjo de 48 cadeiras tem 6 fileiras. Quantas cadeiras há em cada fileira?

A 8 **B** 42 **C** 7 **D** 9

Significado da multiplicação e da divisão: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Quanto é 1 grupo de 9?
   D 9
   Um grupo de 9 é simplesmente 9.

2. Divida 12 maçãs igualmente em 3 cestas. Quantas maçãs ficam em cada cesta?
   B 4
   12 ÷ 3 = 4 porque 3 × 4 = 12.

3. Quanto são 5 grupos de 2?
   A 10
   5 × 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10.

4. Em 3 × 7 = 21, como se chama o 21?
   B O produto
   O resultado de uma multiplicação é o produto.

5. Ache o número desconhecido: ? × 9 = 27
   D 3
   3 × 9 = 27.

6. Lena tem 24 miçangas. Ela faz pulseiras com 8 miçangas cada. Quantas pulseiras ela faz?
   B 3
   24 ÷ 8 = 3 porque 8 × 3 = 24.

7. Ache o número desconhecido: 16 ÷ ? = 2
   C 8
   2 × 8 = 16, então 16 ÷ 8 = 2.

8. Qual equação corresponde a: '18 lápis divididos igualmente entre 3 amigos'?
   C 18 ÷ 3 = 6
   Dividir 18 em 3 grupos iguais é 18 ÷ 3, que dá 6.

9. Qual fato NÃO faz parte da família de fatos de 4, 7 e 28?
   A 28 ÷ 2 = 14
   28 ÷ 2 = 14 é verdade, mas não usa o 4 nem o 7.

10. Há 7 caixas com a mesma quantidade de canetas em cada caixa. São 56 canetas ao todo. Qual equação corresponde, e qual é o número desconhecido?
    C 7 × □ = 56, □ = 8
    7 grupos iguais que dão 56 é 7 × □ = 56. Como 7 × 8 = 56, □ = 8.

④ Você tenta

1. Uma bandeja tem 2 fileiras de 5 bolinhos, como os pontos. Quantos bolinhos são?
   C 10
   2 × 5 = 10.

2. Qual multiplicação corresponde a 6 + 6 + 6 + 6?
   A 4 × 6
   São 4 grupos de 6, então 4 × 6.

3. Desenhe um arranjo para 2 × 6 e diga quantos pontos ele tem.
   2 fileiras de 6 pontos (ou 6 fileiras de 2), 12 pontos ao todo.
   2 × 6 = 6 + 6 = 12.

4. Em cada mesa sentam 6 crianças. Quantas crianças sentam em 5 mesas?
   A 30
   5 × 6 = 30.

5. Qual equação corresponde a: 'Há 7 vans com 4 pessoas em cada uma'?
   D 7 × 4 = 28
   7 grupos iguais de 4 é 7 × 4 = 28.

6. Invente uma historinha para 3 × 5 e resolva.
   Uma historinha com 3 grupos iguais de 5 (ou 5 grupos de 3) e a resposta 15.
   3 grupos de 5 dão 15.

7. Ache o número desconhecido: 8 × 4 = ?
   A 32
   Dobre 4 × 4 = 16 para chegar a 32.

8. Escreva os quatro fatos da família de fatos de 6, 8 e 48.
   6 × 8 = 48, 8 × 6 = 48, 48 ÷ 6 = 8, 48 ÷ 8 = 6.
   Os dois fatos de multiplicação trocam os fatores de lugar; os dois fatos de divisão os desfazem.

9. Rosa assa 3 assadeiras com 8 pãezinhos cada. Ela coloca os pãezinhos em saquinhos de 6. Quantos saquinhos ela usa?
   D 4
   3 × 8 = 24 pãezinhos. 24 ÷ 6 = 4 saquinhos.

10. Um arranjo de 48 cadeiras tem 6 fileiras. Quantas cadeiras há em cada fileira?
    A 8
    6 × 8 = 48, então 48 ÷ 6 = 8.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Matemática

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 3º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Significado da multiplicação e da divisão 3.OA.A
2. Multiplicações e divisões até 100 3.OA.C
3. Problemas de dois passos 3.OA.D
4. Arredondamento e adição até 1,000 3.NBT
5. Compreender as frações 3.NF.A.1
6. Frações na reta numérica 3.NF.A.2
7. Frações equivalentes e comparação 3.NF.A.3
8. Tempo, volume e massa 3.MD.A
9. Gráficos de figuras, gráficos de barras e gráficos de pontos 3.MD.B
10. Área 3.MD.C
11. Perímetro 3.MD.D
12. Quadriláteros 3.G

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português. 739 tópicos · mais de 80,000 questões de prática.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-MATH-3 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.