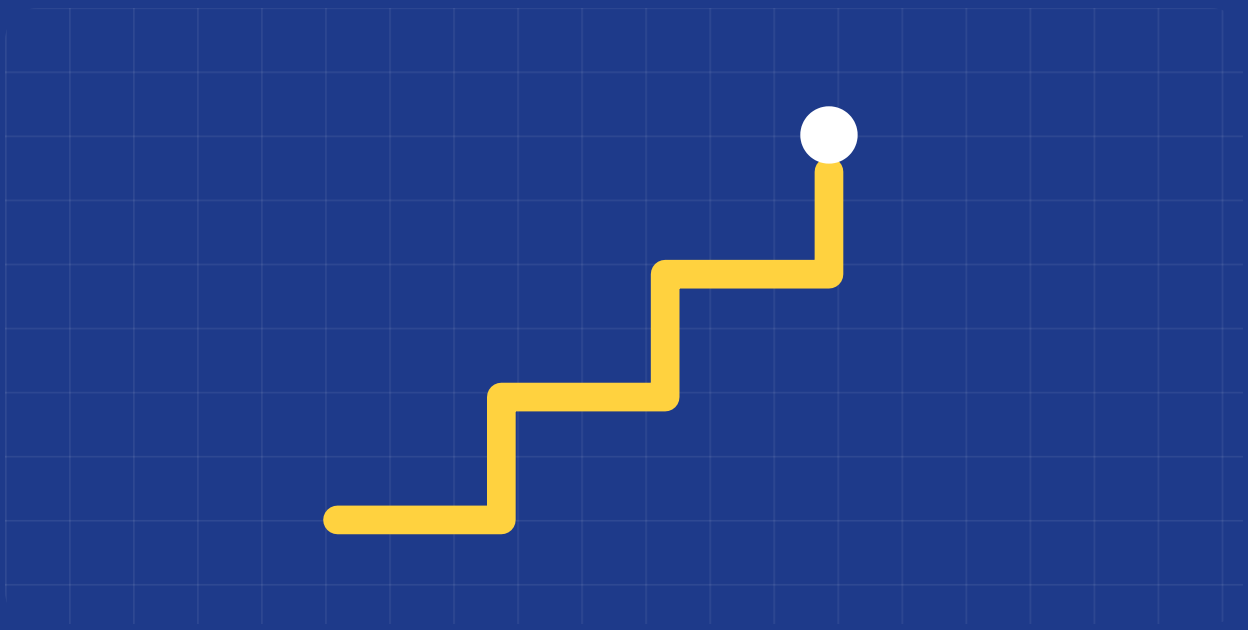
UpOnly Learning



PRIMARIA 4

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Matemáticas (programa MOE de Singapur) Primaria 4

Un paso a la vez. · Edades 9–10 · Muestra gratis: 1 de 9 temas

UO-SGMATH-P4

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

PRIMARIA 4

CONTENIDO · UO-SGMATH-P4

Matemáticas (programa MOE de Singapur): Primaria 4

Cuaderno de muestra gratis · Edades 9–10 · 1 de 9 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Cómo usar este cuaderno

Tema 1 · Números hasta 100,000

Redondeo y estimación P4 N1

Revisión rápida · Aprender · Lo hacemos juntos · Tú lo intentas · Clave de respuestas

TEMA 1 · P4 N1

↑ CONTENIDO

Redondea hacia arriba, redondea hacia abajo

El estudiante podrá leer y escribir números hasta 100,000, redondearlos a la decena, centena o millar más cercanos, y usar el redondeo para estimar resultados y comprobar si un cálculo es razonable.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Cuál es el número mayor?

A 45,099 **B** 44,999 **C** 45,109 **D** 45,190

2. ¿Cuánto es 100 menos que 30,050?

A 29,050 **B** 30,040 **C** 29,950 **D** 30,950

3. Escribe 'ochenta mil trescientos' con cifras.

A 80,300 **B** 83,000 **C** 8300 **D** 80,030

4. Redondea 61,238 a la decena más cercana.

A 61,200 **B** 61,300 **C** 61,230 **D** 61,240

5. Un pueblo tiene 58,472 habitantes. ¿Cuánto es este número redondeado al millar más cercano?

A 59,000 **B** 58,000 **C** 58,500 **D** 60,000

6. ¿Qué número da el mismo resultado al redondearlo a la decena más cercana y a la centena más cercana?

A 2410 **B** 2350 **C** 2385 **D** 2400

7. Estima 7850 + 1230 redondeando cada número a la centena más cercana.

A 9000 **B** 9100 **C** 9200 **D** 9080

8. Estima 3812 + 2460 + 1095 redondeando cada número al millar más cercano.

A 7400 **B** 6000 **C** 8000 **D** 7000

9. ¿Qué número es 12,000 al redondearlo al millar más cercano, pero 11,900 al redondearlo a la centena más cercana?

A 11,951 **B** 12,040 **C** 11,849 **D** 11,948

10. Explica por qué 26,950 redondeado a la centena más cercana es 27,000. Puedes usar la recta numérica.



② Aprender

Palabras clave

- **decenas de millar**: el quinto lugar de derecha a izquierda; 10,000 es diez mil
- **redondear**: cambiar un número por otro cercano y más simple, como la decena, centena o millar más cercanos
- **más cercano**: el que está más próximo; el que tiene la distancia más corta en una recta numérica
- **estimar**: hacer una suposición sensata con números redondeados, cercana a la respuesta real
- **aproximadamente**: más o menos, casi; no es exacto pero se acerca

Calentamiento

1. Escriba 47,386 y pida al niño que lo lea en voz alta (cuarenta y siete mil trescientos ochenta y seis) y diga el valor de cada dígito.

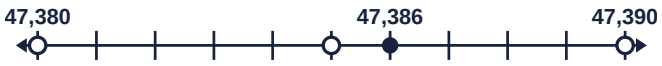
Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
4	7	3	8	6

2. Pregunte: ¿47 está más cerca de 40 o de 50? ¿Cómo lo sabes?

> *A veces no necesitamos un número exacto. Si alguien pregunta cuánta gente hay en un estadio, 'unas 50,000' es una respuesta perfecta. Hoy aprendemos a redondear.*

Enseñanza

1. Valor posicional: dibuje una tabla con Decenas de millar, Millares, Centenas, Decenas, Unidades. Escriba 47,386: 4 decenas de millar = 40,000, 7 millares = 7000, 3 centenas, 8 decenas, 6 unidades.
2. Redondeo pictórico: dibuje una recta numérica de 47,380 a 47,390 con la marca de la mitad en 47,385. Ubique 47,386. Pasa la mitad, así que 47,386 redondeado a la decena más cercana es 47,390.



3. Centena más cercana: dibuje una recta de 47,300 a 47,400 con la mitad en 47,350. 47,386 pasa la mitad, así que se redondea a 47,400.
4. Millar más cercano: recta de 47,000 a 48,000 con la mitad en 47,500. 47,386 está antes de la mitad, así que se redondea a 47,000.
5. Regla abstracta: mire el dígito que está justo a la derecha del lugar al que redondea. Si es 5 o más, redondee hacia arriba. Si es 4 o menos, redondee hacia abajo. Todo lo que queda a la derecha se convierte en 0.
6. Regla de la mitad: un número que está exactamente a la mitad, como 65,950 a la centena más cercana, se redondea hacia arriba a 66,000.
7. Cuidado con la cadena: 29,501 al millar más cercano. El dígito de las centenas es 5, así que se redondea hacia arriba: 29 millares pasan a ser 30 millares, y da 30,000.
8. Estimación: para estimar 8345 + 2689, redondee cada número al millar más cercano: 8000 + 3000 = 11,000. La respuesta exacta, 11,034, está cerca, así que es razonable.
9. Estimar productos y cocientes: 6890 × 4 es aproximadamente 7000 × 4 = 28,000. 5874 ÷ 3 es aproximadamente 6000 ÷ 3 = 2000.

> *Encuentra el lugar al que vas a redondear y luego mira el dígito de al lado, a la derecha. Cinco o más, subes. Cuatro o menos, te quedas igual.*

Práctica guiada

1. Redondeen juntos 23,604 a la decena, la centena y el millar más cercanos, dibujando una recta numérica para cada uno. (23,600; 23,600; 24,000)
2. Pregunte: ¿cuál es el menor número entero que se redondea a 5000 cuando se redondea a la centena más cercana? Use una recta numérica de 4900 a 5000. (4950)



3. Si tiene un recibo, redondeen cada precio al dólar más cercano y estimen el total; luego comparen con el total real.

> *Dibuja tu recta numérica y marca el punto de la mitad. Luego decide a cuál extremo está más cerca tu número.*

Ejemplos resueltos

Redondea 65,950 a la centena más cercana y al millar más cercano.



Centena más cercana: el dígito de las decenas es 5, así que se redondea hacia arriba de 65,900 a 66,000.
Millar más cercano: el dígito de las centenas es 9, así que se redondea hacia arriba a 66,000.

Estima 4986 - 1975 redondeando al millar más cercano. ¿Es razonable la respuesta exacta 3011?

Número	Millar más cercano
4986	5000
1975	2000

5000 - 2000 = 3000. La respuesta exacta, 3011, está muy cerca de 3000, así que es razonable.

Errores a vigilar

Error: Redondear 47,386 a la centena más cercana como 47,390 o 47,486, por mirar el dígito equivocado o cambiar los dígitos de la izquierda.
Cómo corregirlo: Subraye el dígito de las centenas (3) y encierre en un círculo el dígito de su derecha (8). Como 8 es 5 o más, el 3 pasa a ser 4 y todos los dígitos de la derecha se vuelven 0: 47,400. Los dígitos de la izquierda quedan igual.

Error: Pensar que una estimación está mal porque no coincide con la respuesta exacta.
Cómo corregirlo: Explique que una estimación sirve para acercarse, no para ser exacta. Su trabajo es comprobar que una respuesta sea sensata.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

> *Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.*

1. Redondea 3750 al millar más cercano. Usa la recta numérica como ayuda.



A 3800 **B** 4000 **C** 3000 **D** 3700

> **Respuesta: B** 4000
> **Por qué:** El dígito de las centenas es 7, así que 3 millares se redondea hacia arriba a 4000.

2. Redondea 2347 a la decena más cercana. Usa la recta numérica como ayuda.



A 2350 **B** 2300 **C** 2340 **D** 2400

> **Respuesta: A** 2350
> **Por qué:** El dígito de las unidades es 7, que es 5 o más, así que las decenas suben: 2347 se convierte en 2350.

3. Redondea 13,500 al millar más cercano.

A 13,000 **B** 14,000 **C** 10,000 **D** 13,500

> **Respuesta: B** 14,000
> **Por qué:** El dígito de las centenas es 5, así que redondeamos hacia arriba a 14,000.

4. Redondea 805 a la decena más cercana. Usa la recta numérica como ayuda.



A 805 **B** 810 **C** 900 **D** 800

> **Respuesta: B** 810
> **Por qué:** El dígito de las unidades es 5, así que redondeamos hacia arriba: 805 se convierte en 810.

5. Una escuela recolectó 12,486 latas. ¿Cuánto es esto redondeado a la centena más cercana?

A 12,400 **B** 12,490 **C** 12,500 **D** 13,000

> **Respuesta: C** 12,500
> **Por qué:** El dígito de las decenas es 8, así que 4 centenas pasan a 5 centenas: 12,500.

6. La señora Tan tiene 8000 dólares. Quiere comprar los dos artículos de la tabla. Redondea cada precio al millar de dólares más cercano. ¿Le alcanza el dinero?

Artículo	Precio
Televisor	$2980
Refrigerador	$3150

A No, se necesitan unos 8000 dólares **B** Sí, se necesitan unos 5000 dólares

C No, se necesitan unos 9000 dólares **D** Sí, se necesitan unos 6000 dólares

> **Respuesta: D** Sí, se necesitan unos 6000 dólares
> **Por qué:** 3000 + 3000 = 6000 dólares, que es menos que 8000 dólares, así que le alcanza.

7. Redondea 39,950 a la centena más cercana.

A 30,000 **B** 39,900 **C** 40,000 **D** 39,000

> **Respuesta: C** 40,000
> **Por qué:** El dígito de las decenas es 5, así que 399 centenas suben a 400 centenas, que son 40,000.

8. Observa la tabla de valor posicional de 46,604. ¿Cuántas veces vale el primer 6 lo que vale el segundo 6?

Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
4	6	6	0	4

A 1000 **B** 100 **C** 2 **D** 10

> **Respuesta: D** 10
> **Por qué:** El primer 6 vale 6000 y el segundo 6 vale 600. 6000 es 10 veces 600.

9. Mei estima 6 × 4875 como 6 × 5000 = 30,000. ¿Qué respuesta exacta es razonable?

A 2925 **B** 29,250 **C** 292,500 **D** 24,250

> **Respuesta: B** 29,250
> **Por qué:** 29,250 está cerca de 30,000. Comprueba: 6 × 4875 = 29,250.

10. Un número se redondea a 8350 a la decena más cercana y a 8400 a la centena más cercana. ¿Cuál podría ser?

A 8349 **B** 8355 **C** 8352 **D** 8346

> **Respuesta: C** 8352
> **Por qué:** 8352 se redondea a 8350 (2 unidades) y a 8400 (5 decenas). A la centena más cercana, 8346 y 8349 se redondean a 8300. A la decena más cercana, 8355 se redondea a 8360.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. Estima 398 + 512 redondeando cada número a la centena más cercana.

A 800 **B** 910 **C** 1000 **D** 900

2. Observa la tabla de valor posicional de 38,415. ¿Cuál es el valor del dígito 8?

Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
3	8	4	1	5

A 8000 **B** 800 **C** 80 **D** 80,000

3. En 91,276, ¿qué dígito está en el lugar de los millares?

A 7 **B** 9 **C** 1 **D** 2

4. Redondea 15,049 a la centena más cercana.

A 15,100 **B** 15,050 **C** 15,040 **D** 15,000

5. Escribe 'noventa mil nueve' con cifras.

A 90,009 **B** 90,090 **C** 9009 **D** 90,900

6. Estima 612 × 8 redondeando 612 a la centena más cercana.

A 5600 **B** 4800 **C** 4896 **D** 4000

7. ¿Qué lista está ordenada de menor a mayor?

A 30,240; 30,024; 30,402 **B** 30,024; 30,402; 30,240 **C** 30,024; 30,240; 30,402 **D** 30,402; 30,240; 30,024

8. Un cajero suma 3195 + 4870 y obtiene 7065. Redondea cada número a la centena más cercana para comprobarlo. ¿Qué encuentras?

A La respuesta es unos 1000 demasiado grande **B** La respuesta es unos 1000 demasiado pequeña

C La respuesta es exactamente correcta **D** La respuesta es razonable

9. ¿Cuántos números enteros se redondean a 800 al redondearlos a la decena más cercana? Usa la recta numérica como ayuda.



A 9 **B** 10 **C** 5 **D** 11

10. Usa los dígitos 4, 0, 7, 2 y 9 una vez cada uno para formar el mayor número de 5 dígitos. Redondéalo al millar más cercano.

A 97,400 **B** 97,000 **C** 90,000 **D** 98,000

Números hasta 100,000: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. ¿Cuál es el número mayor?
   D 45,190
   Compara desde la izquierda. Entre los números que empiezan con 45 mil, 45,190 es el que tiene más centenas.
2. ¿Cuánto es 100 menos que 30,050?
   C 29,950
   30,050 - 100 = 29,950. No hay centenas, así que primero tomamos 1 millar y lo convertimos en 10 centenas.
3. Escribe 'ochenta mil trescientos' con cifras.
   A 80,300
   80 millares y 3 centenas, con 0 decenas y 0 unidades, es 80,300.
4. Redondea 61,238 a la decena más cercana.
   D 61,240
   El dígito de las unidades es 8, así que las 3 decenas suben a 4 decenas: 61,240.
5. Un pueblo tiene 58,472 habitantes. ¿Cuánto es este número redondeado al millar más cercano?
   B 58,000
   El dígito de las centenas es 4, que es menor que 5, así que se redondea hacia abajo a 58,000.
6. ¿Qué número da el mismo resultado al redondearlo a la decena más cercana y a la centena más cercana?
   D 2400
   2400 ya termina en 00, así que se queda en 2400 de las dos maneras. 2350 se convierte en 2400 solo al redondear a la centena.
7. Estima 7850 + 1230 redondeando cada número a la centena más cercana.
   B 9100
   7850 se redondea a 7900 y 1230 se redondea a 1200. 7900 + 1200 = 9100. (9080 es la respuesta exacta, no la estimación.)
8. Estima 3812 + 2460 + 1095 redondeando cada número al millar más cercano.
   D 7000
   4000 + 2000 + 1000 = 7000.
9. ¿Qué número es 12,000 al redondearlo al millar más cercano, pero 11,900 al redondearlo a la centena más cercana?
   D 11,948
   11,948 tiene 4 decenas, así que se redondea a 11,900, y 9 centenas, así que se redondea a 12,000.
10. Explica por qué 26,950 redondeado a la centena más cercana es 27,000. Puedes usar la recta numérica.
    El niño dice que el dígito de las decenas es 5, así que las 9 centenas suben 1. 10 centenas forman 1 millar más, así que 26 millares pasan a 27 millares: 27,000.
    Al redondear 9 centenas hacia arriba se forman 10 centenas, que son un millar más, así que la respuesta es 27,000.

④ Tú lo intentas

1. Estima 398 + 512 redondeando cada número a la centena más cercana.
   D 900
   398 se redondea a 400 y 512 se redondea a 500. 400 + 500 = 900.

2. Observa la tabla de valor posicional de 38,415. ¿Cuál es el valor del dígito 8?
   A 8000
   El 8 está en el lugar de los millares, así que vale 8000.

3. En 91,276, ¿qué dígito está en el lugar de los millares?
   C 1
   Leyendo desde la izquierda: 9 decenas de millar, 1 millar, 2 centenas. Así que el dígito de los millares es 1.

4. Redondea 15,049 a la centena más cercana.
   D 15,000
   El dígito de las decenas es 4, que es menor que 5, así que redondeamos hacia abajo a 15,000. No redondees primero el 9.

5. Escribe 'noventa mil nueve' con cifras.
   A 90,009
   90 millares, luego 0 centenas, 0 decenas y 9 unidades: 90,009.

6. Estima 612 × 8 redondeando 612 a la centena más cercana.
   B 4800
   612 se redondea a 600, y 600 × 8 = 4800.

7. ¿Qué lista está ordenada de menor a mayor?
   C 30,024; 30,240; 30,402
   Todos empiezan con 30 mil. Compara las centenas: 0 centenas, luego 2 centenas, luego 4 centenas.

8. Un cajero suma 3195 + 4870 y obtiene 7065. Redondea cada número a la centena más cercana para comprobarlo. ¿Qué encuentras?
   B La respuesta es unos 1000 demasiado pequeña
   3200 + 4900 = 8100, así que la respuesta debería estar cerca de 8100. 7065 es unos 1000 demasiado pequeña. La suma exacta es 8065.

9. ¿Cuántos números enteros se redondean a 800 al redondearlos a la decena más cercana? Usa la recta numérica como ayuda.
   B 10
   Los números 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803 y 804 se redondean a 800. Son 10 números.

10. Usa los dígitos 4, 0, 7, 2 y 9 una vez cada uno para formar el mayor número de 5 dígitos. Redondéalo al millar más cercano.
    B 97,000
    El mayor número es 97,420. Su dígito de las centenas es 4, así que se redondea hacia abajo a 97,000.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Matemáticas (programa MOE de Singapur)

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de Primaria 4 tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. Números hasta 100,000 P4 N1
2. Factores y múltiplos P4 N2
3. Las cuatro operaciones P4 N3
4. Fracciones P4 N4
5. Decimales P4 N5
6. Área y perímetro P4 M1
7. Medir ángulos P4 G1
8. Rectángulos, cuadrados y simetría P4 G2
9. Tablas y gráficas de líneas P4 S1

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués. 739 temas · más de 80,000 preguntas de práctica.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-SGMATH-P4 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.