



UpOnly Learning



8.º GRADO

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Emprendimiento y pensamiento empresarial 8.º grado

Un paso a la vez. · Edades 13–14 · Muestra gratis: 1 de 7 temas

UO-BIZ-8

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlos, ponerlos en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC

Fundador y papá de tres

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponylearning.com:** la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponylearning.com/legal

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

1. ① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.
2. ② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.
3. ③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.
4. ④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

8.º GRADO

CONTENIDO · UO-BIZ-8



Emprendimiento y pensamiento empresarial: 8.º grado

Cuaderno de muestra gratis · Edades 13–14 · 1 de 7 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia	2
Derechos de autor, licencia y avisos legales	3
Cómo usar este cuaderno	4

Tema 1 · The balance sheet: assets, liabilities, equity	6
--	----------

El estudiante armará un balance general sencillo, mostrará que los activos son iguales a los pasivos más el patrimonio del dueño y explicará en qué se diferencia de un estado de resultados. CEE Standard 14

Revisión rápida 6 · Aprender 8 · Lo hacemos juntos 10 · Tú lo intentas 12 · Clave de respuestas 14



Lo que un negocio tiene y lo que debe: el balance general

El estudiante armará un balance general sencillo, mostrará que los activos son iguales a los pasivos más el patrimonio del dueño y explicará en qué se diferencia de un estado de resultados.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

- ¿Cuál de estos es un pasivo para una tienda?
A El efectivo en una caja registradora **B** Las herramientas en un estante
C Una factura que se le debe a un proveedor **D** La mercancía lista para la venta
- Una impresora de \$1,000 pierde el 20% de su valor en un año. ¿Cuánto valor pierde?
A \$800 **B** \$20 **C** \$200 **D** \$1,200
- Una panadería tiene activos de \$2,000 y pasivos de \$1,000. Paga en efectivo \$200 de una factura. ¿Cuál es el nuevo total de activos?
A \$2,000 **B** \$200 **C** \$2,200 **D** \$1,800
- ¿Qué es la depreciación?
A El dinero que un cliente le debe al negocio **B** El dinero que cobra un prestamista por un préstamo
C La pérdida de valor del equipo a medida que se desgasta o envejece
D La ganancia que obtiene un negocio en un año
- Los activos de una tienda son \$8,000 y su razón de deuda a patrimonio es de 3 a 1. ¿Cuál es el patrimonio?
A \$2,000 **B** \$2,667 **C** \$8,000
- El patrimonio de una tienda es de \$900. Registra \$100 de depreciación. ¿Cuál es el nuevo patrimonio?
A \$100 **B** \$800 **C** \$1,000 **D** \$900
- Una tienda con \$800 en efectivo compra \$250 en mercancía con efectivo. ¿Cuánto efectivo tiene después?
A \$1,050 **B** \$550 **C** \$800
- Una tienda compra \$300 en suministros a crédito. ¿Qué pasa con el patrimonio?
A Se mantiene igual **B** Disminuye en \$300 **C** Se duplica **D** Aumenta en \$300

9. Una tienda con \$300 en efectivo y \$5,000 en mercancía sin vender debe \$600 que vencen esta semana. ¿Qué riesgo corre?
- A** Solo una baja del patrimonio **B** Ningún riesgo, porque tiene mercancía
C Quedarse sin efectivo aunque tenga mucha mercancía
10. Un estudiante dice: 'Pagar una factura con efectivo reduce mi patrimonio'. ¿Cuál es el error?
- A** Las facturas son activos **B** Los activos y los pasivos bajan los dos, así que el patrimonio se mantiene igual
C El efectivo no es un activo **D** El patrimonio siempre aumenta

② Aprender

Palabras clave

- **activo:** Algo de valor que un negocio posee
- **pasivo:** Dinero que un negocio les debe a otros
- **patrimonio del dueño:** Lo que les queda a los dueños después de restar los pasivos a los activos
- **balance general:** Un informe que presenta los activos, los pasivos y el patrimonio en una fecha determinada
- **flujo de efectivo:** El movimiento del dinero que entra a un negocio y que sale de él
- **depreciación:** La pérdida de valor de un equipo a medida que se desgasta o envejece

Calentamiento

1. Pregunte: un estudiante tiene una bicicleta que vale \$200 y le debe \$50 a un amigo. ¿Cuánto es realmente suyo?
2. Pregunte: ¿en qué se parece esto a un negocio?

El estado de resultados muestra un mes. El balance general muestra un solo momento, como una foto de lo que el negocio tiene y lo que debe.

Enseñanza

1. Explique la ecuación: $\text{activos} = \text{pasivos} + \text{patrimonio del dueño}$.
2. Use el ejemplo de la bicicleta: $\text{activos } \$200, \text{ pasivos } \$50, \text{ así que el patrimonio} = 200 - 50 = \$150$.
3. Arme un balance general de una panadería en una fecha determinada. Activos: efectivo \$500, hornos y herramientas \$1,200, ingredientes \$300. Total de activos = \$2,000.
4. Pasivos: un préstamo de un prestamista \$800, una factura que se le debe a un proveedor \$200. Total de pasivos = \$1,000.
5. Patrimonio = $2,000 - 1,000 = \$1,000$. Comprobación: $1,000 + 1,000 = 2,000$.
6. Explique cómo lo cambian los hechos: si la panadería paga en efectivo \$200 de la factura del proveedor, el efectivo baja a \$300 y los pasivos bajan a \$800. Ahora los activos son \$1,800, y los pasivos más el patrimonio son $\$800 + \$1,000 = \$1,800$. Sigue equilibrado.
7. Explique la depreciación: un horno que se compró en \$1,200 puede valer \$1,000 un año después, así que el balance general registra el valor más bajo.
8. Compare los informes: el estado de resultados dice si el negocio obtuvo ganancia durante un período. El balance general muestra lo que tiene y lo que debe. El flujo de efectivo muestra si tiene efectivo para pagar las cuentas a tiempo.

Si los dos lados no coinciden, algo se dejó fuera o se contó dos veces.

Práctica guiada

1. Armen juntos un balance general para un negocio imaginario de cortar el césped: efectivo \$300, cortadora de césped \$400, suministros \$100; debe \$250 por la cortadora. Activos \$800, pasivos \$250, patrimonio \$550.

2. Muestren qué pasa cuando el negocio pide prestados \$100 en efectivo: efectivo \$400, pasivos \$350, activos \$900, patrimonio todavía \$550.
3. Encuentren el patrimonio después de que la cortadora pierde \$50 de valor: activos \$850, patrimonio \$500.

¿Sigue equilibrado? ¿Qué lado cambió?

Ejemplos resueltos

Una tienda tiene activos de \$5,000 y pasivos de \$3,200. ¿Cuál es el patrimonio del dueño?

$5,000 - 3,200 = \$1,800$.

Una tienda usa \$500 en efectivo para comprar equipo. ¿Qué pasa con el total de activos?

El total de activos se mantiene igual. El efectivo baja \$500 y el equipo sube \$500.

Errores a vigilar

Error: El patrimonio del dueño es el dinero que el dueño tiene en el banco.

Cómo corregirlo: El patrimonio es activos menos pasivos. No es solo efectivo.

Error: Un negocio que obtiene ganancia siempre tiene efectivo.

Cómo corregirlo: La ganancia no es efectivo. Un negocio puede estar esperando que le paguen o puede haber gastado efectivo en equipo, así que aun así el efectivo puede no alcanzar.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.

1. Una tienda debe \$400 y tiene activos por \$1,000. ¿Cuál es el patrimonio?

- A \$600 B \$400 C \$1,000 D \$1,400

Respuesta: A \$600

Por qué: El patrimonio es activos menos pasivos: $1,000 - 400 = 600$.

2. ¿Qué informe muestra lo que un negocio tiene y lo que debe en una fecha?

- A El balance general B El recibo de venta C La lista de precios D El estado de resultados

Respuesta: A El balance general

Por qué: El balance general es una foto instantánea de los activos, los pasivos y el patrimonio.

3. Una panadería tiene \$300 en ingredientes. ¿Esto es un activo?

- A Sí, porque la panadería es dueña de ellos y tienen valor B No, porque es comida C Sí, pero solo si se venden
D No, porque es poco

Respuesta: A Sí, porque la panadería es dueña de ellos y tienen valor

Por qué: Los ingredientes que son propiedad de la panadería son activos.

4. Un negocio pide prestados \$300 y los guarda en efectivo. ¿Qué pasa con los pasivos?

- A Disminuyen en \$300 B Aumentan en \$300 C Se mantienen iguales

Respuesta: B Aumentan en \$300

Por qué: Ahora el negocio debe el préstamo.

5. ¿Por qué dos tiendas con la misma ganancia podrían tener balances generales diferentes?

- A La ganancia determina el balance general B Pueden tener y deber cantidades diferentes
C Los balances generales no existen

Respuesta: B Pueden tener y deber cantidades diferentes

Por qué: La ganancia abarca un período; los activos y las deudas pueden ser muy diferentes.

6. Un negocio tiene pasivos de \$400 y paga en efectivo \$100 de la deuda. ¿Cuáles son los nuevos pasivos?

- A \$400 B \$300 C \$500 D \$100

Respuesta: B \$300

Por qué: La deuda baja 100, así que pasivos = $400 - 100 = 300$.

7. Una tienda paga en efectivo \$400 de una factura de \$1,000. ¿Cuáles son los pasivos después del pago?

- A \$1,400 B \$600 C \$1,000

Respuesta: B \$600

Por qué: Los pasivos bajan en la cantidad pagada: $1,000 - 400 = 600$.

8. Una tienda les vende productos a crédito a sus clientes por \$800. ¿Qué activo aumenta \$800 de inmediato?

- A El dinero que le deben los clientes B El valor de su equipo C Su mercancía
D El efectivo de la caja registradora

Respuesta: A El dinero que le deben los clientes

Por qué: Todavía no ha entrado efectivo; la tienda gana un derecho de cobro de \$800 sobre sus clientes.

9. La dueña de un negocio dice: 'Tuvimos ganancia, así que estamos a salvo'. ¿Qué se debe revisar además de la ganancia?

- A Solo el sueldo de la dueña B Solo las ventas C Solo el logotipo D El efectivo y lo que se les debe a otros

Respuesta: D El efectivo y lo que se les debe a otros

Por qué: La ganancia no muestra el efectivo ni las deudas.

10. ¿Qué hecho aumenta a la vez los activos y los pasivos?

- A Pedir efectivo prestado a un banco B La depreciación de una camioneta C Pagar una factura con efectivo
D Vender mercancía a cambio de efectivo

Respuesta: A Pedir efectivo prestado a un banco

Por qué: El efectivo aumenta y el préstamo es un pasivo nuevo.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. Escribe la ecuación del balance general.

- A** Pasivos = activos + patrimonio del dueño **B** Patrimonio del dueño = activos + pasivos
C Activos = pasivos + patrimonio del dueño

2. ¿Qué es un balance general?

- A** Un informe de las ventas y la ganancia de un mes **B** Una lista de cada cliente y de lo que compró cada uno
C Un informe que presenta los activos, los pasivos y el patrimonio en una fecha
D Un plan de cuánto dinero gastará el negocio

3. Una panadería le debe \$800 a un prestamista y \$200 a un proveedor. ¿Cuál es el total de pasivos?

- A** \$600 **B** \$800 **C** \$1,000 **D** \$200

4. Un negocio tiene activos de \$1,000 y pasivos de \$400. Paga en efectivo \$100 de la deuda. ¿Cuáles son los nuevos activos?

- A** \$900 **B** \$1,000 **C** \$1,100

5. Un negocio tiene activos de \$1,200 y pasivos de \$500. Después de pedir prestados \$300 en efectivo, ¿cuál es el patrimonio?

- A** \$900 **B** \$300 **C** \$700 **D** \$1,500

6. Un estudiante dice: 'Un negocio que obtiene una ganancia siempre tiene efectivo'. ¿Cuál es el error?

- A** Un negocio con ganancias nunca debe nada **B** La ganancia siempre es efectivo
C El efectivo solo importa en los negocios grandes
D La ganancia no es efectivo; el negocio puede estar esperando un pago

7. Un negocio tiene activos de \$1,000 y pasivos de \$400. Después de pagar en efectivo \$100 de la deuda, ¿cuál es el patrimonio?

- A** \$300 **B** \$700 **C** \$600 **D** \$500

8. Una tienda compra \$2,000 en equipo: paga \$500 en efectivo y pide prestado el resto. ¿Qué pasa con su total de activos?

- A** Se mantiene igual **B** Aumenta en \$1,500 **C** Aumenta en \$2,000

9. La dueña de una tienda quiere saber si podría pagar todas sus deudas vendiendo todo. ¿Qué comparación importa?

- A** Las ventas del año pasado frente a las de este año **B** La ganancia frente a las ventas
C El total de activos frente al total de pasivos **D** El alquiler frente a los sueldos

- 10.** Una tienda necesita efectivo para pagar una factura de \$500 que vence mañana. Tiene \$200 en efectivo y equipo por \$3,000. ¿Cuál es el problema?
- A** Tiene demasiado efectivo **B** El patrimonio es negativo
- C** No tiene suficiente efectivo, aunque sus activos sean grandes

The balance sheet: assets, liabilities, equity: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. ¿Cuál de estos es un pasivo para una tienda?
C Una factura que se le debe a un proveedor
Una factura pendiente es dinero que la tienda tiene que pagar.
2. Una impresora de \$1,000 pierde el 20% de su valor en un año. ¿Cuánto valor pierde?
C \$200
El 20 por ciento de 1,000 es 200.
3. Una panadería tiene activos de \$2,000 y pasivos de \$1,000. Paga en efectivo \$200 de una factura. ¿Cuál es el nuevo total de activos?
D \$1,800
Pagar en efectivo reduce los activos en la cantidad pagada: $2,000 - 200 = 1,800$.
4. ¿Qué es la depreciación?
C La pérdida de valor del equipo a medida que se desgasta o envejece
La depreciación reduce con el tiempo el valor registrado del equipo.
5. Los activos de una tienda son \$8,000 y su razón de deuda a patrimonio es de 3 a 1. ¿Cuál es el patrimonio?
A \$2,000
Los pasivos son 3 partes y el patrimonio es 1 parte de 4, así que $\text{patrimonio} = 8,000 / 4 = 2,000$.
6. El patrimonio de una tienda es de \$900. Registra \$100 de depreciación. ¿Cuál es el nuevo patrimonio?
B \$800
El activo baja 100, así que el patrimonio baja a 800.
7. Una tienda con \$800 en efectivo compra \$250 en mercancía con efectivo. ¿Cuánto efectivo tiene después?
B \$550
Comprar con efectivo reduce el efectivo en el precio: $800 - 250 = 550$.
8. Una tienda compra \$300 en suministros a crédito. ¿Qué pasa con el patrimonio?
A Se mantiene igual
Los activos y los pasivos aumentan 300 cada uno, así que el patrimonio no cambia.
9. Una tienda con \$300 en efectivo y \$5,000 en mercancía sin vender debe \$600 que vencen esta semana. ¿Qué riesgo corre?
C Quedarse sin efectivo aunque tenga mucha mercancía
La mercancía no es efectivo, así que puede que no logre pagar a tiempo.
10. Un estudiante dice: 'Pagar una factura con efectivo reduce mi patrimonio'. ¿Cuál es el error?
B Los activos y los pasivos bajan los dos, así que el patrimonio se mantiene igual
Pagar una deuda reduce el efectivo y la deuda en la misma cantidad.

④ Tú lo intentas

1. Escribe la ecuación del balance general.
C Activos = pasivos + patrimonio del dueño
Los dos lados del balance siempre están equilibrados.
2. ¿Qué es un balance general?
C Un informe que presenta los activos, los pasivos y el patrimonio en una fecha
Un balance general es una foto instantánea de lo que un negocio tiene y lo que debe en una fecha.
3. Una panadería le debe \$800 a un prestamista y \$200 a un proveedor. ¿Cuál es el total de pasivos?
C \$1,000
El total de pasivos suma todas las deudas: $800 + 200 = 1,000$.
4. Un negocio tiene activos de \$1,000 y pasivos de \$400. Paga en efectivo \$100 de la deuda. ¿Cuáles son los nuevos activos?
A \$900
El efectivo baja 100, así que $\text{activos} = 1,000 - 100 = 900$.
5. Un negocio tiene activos de \$1,200 y pasivos de \$500. Después de pedir prestados \$300 en efectivo, ¿cuál es el patrimonio?
C \$700
El patrimonio es activos menos pasivos: $1,500 - 800 = 700$, que no cambia.
6. Un estudiante dice: 'Un negocio que obtiene una ganancia siempre tiene efectivo'. ¿Cuál es el error?
D La ganancia no es efectivo; el negocio puede estar esperando un pago
Puede que los clientes no hayan pagado, o que el efectivo se haya usado en equipo.
7. Un negocio tiene activos de \$1,000 y pasivos de \$400. Después de pagar en efectivo \$100 de la deuda, ¿cuál es el patrimonio?
C \$600
El patrimonio es activos menos pasivos: $900 - 300 = 600$, igual que antes.
8. Una tienda compra \$2,000 en equipo: paga \$500 en efectivo y pide prestado el resto. ¿Qué pasa con su total de activos?
B Aumenta en \$1,500
El equipo sube 2,000 y el efectivo baja 500, un aumento neto de 1,500.
9. La dueña de una tienda quiere saber si podría pagar todas sus deudas vendiendo todo. ¿Qué comparación importa?
C El total de activos frente al total de pasivos
Si los activos son mayores que los pasivos, el patrimonio es positivo.
10. Una tienda necesita efectivo para pagar una factura de \$500 que vence mañana. Tiene \$200 en efectivo y equipo por \$3,000. ¿Cuál es el problema?
C No tiene suficiente efectivo, aunque sus activos sean grandes
El equipo es un activo, pero no sirve para pagar una factura; falta flujo de efectivo.

Siga con el cuaderno completo de Emprendimiento y pensamiento empresarial

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de 8.º grado tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

- 1. The balance sheet: assets, liabilities, equity CEE Standard 14
- 2. Loans, investors and crowdfunding CEE Standard 12
- 3. Social enterprise: profit with a purpose D2.Eco.5.6-8
- 4. Managing business risk and insurance CEE Standard 14
- 5. Operations and supply chains CEE Standard 6
- 6. The investor pitch CEE Standard 14
- 7. Taxes and regulation CEE Standard 16

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Lecciones, práctica y libros para cada materia.



Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas e informes de progreso en todas las materias, para todo el hogar, en varios idiomas, con recompensas por practicar.



Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir en todas las materias, listos para imprimir en casa, con las respuestas explicadas.



Libros de preparación para el verano

Libros “Prepárese para el próximo grado” que ayudan a cada estudiante a empezar el nuevo año escolar con confianza.



Tarjetas digitales

Tarjetas que se voltean al tocarlas, con audio en varios idiomas, y versiones para imprimir.



Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras y guías para estudiantes, padres, maestros, tutores y familias que educan en casa.



“Cada estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, un paso a la vez.”

— Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponylearning.com

Escanee para ver todo lo que ofrecemos





UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponllearning.com



Escanee con la cámara de su teléfono

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponllearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-BIZ-8 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.