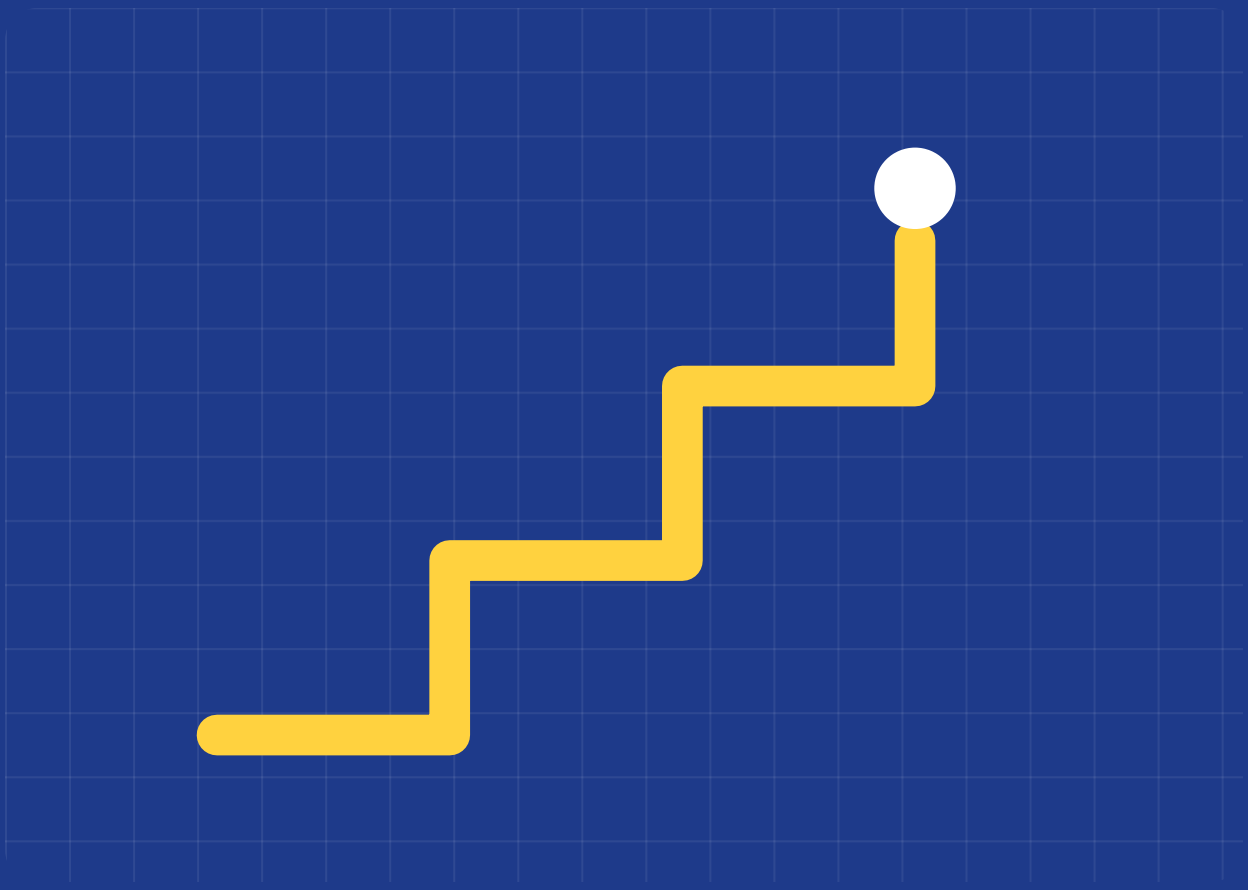
UpOnly Learning



2º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

# Matemática 2º ano

Um passo de cada vez. · Idades 7–8 · Amostra grátis: 1 de 9 temas

UO-MATH-2

NOSSA HISTÓRIA

# Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

*Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.*

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

**Dr. Evan J. Hasson, DC**
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

# Direitos autorais, licença e avisos legais

**Direitos autorais.** © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

**Amostra grátis.** Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

**Não somos uma escola.** A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

**Padrões.** Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

**Sem resultados garantidos, e erros acontecem.** Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com** — a imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

**Segurança.** Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

**Não é orientação profissional.** Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

**Tradução.** Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

# Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

2º ANO

SUMÁRIO · UO-MATH-2

# Matemática: 2º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 7–8 · 1 de 9 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito


Nossa história

Direitos autorais, licença e avisos legais

Como usar esta apostila

**Tema 1 · Fluência nas operações e arranjos**

*Somar e subtrair até 20; pares e ímpares; arranjos* 2.OA

Verificação rápida · Aprender · Fazemos juntos · Você tenta · Gabarito

# Fatos Rápidos, Pares e Arranjos

A criança vai somar e subtrair até 20 com fluência usando estratégias mentais, resolver problemas com texto de um e de dois passos até 100, dizer se um grupo de até 20 objetos é ímpar ou par e escrever uma adição para um arranjo retangular de até 5 linhas e 5 colunas.

## ① Verificação rápida

> *Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10*

**1.** Quanto é 8 + 3?

**A** 11 **B** 5 **C** 10 **D** 12

**2.** Quanto é 15 - 6?

**A** 9 **B** 21 **C** 11 **D** 8

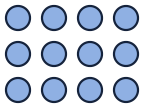
**3.** Quanto é 18 - 9?

**A** 10 **B** 8 **C** 9 **D** 27

**4.** Quanto é 6 + 8?

**A** 13 **B** 14 **C** 15 **D** 2

**5.** Cada ponto é um botão. Escreva uma igualdade de adição para este arranjo.



**6.** Lena tinha 13 adesivos. Ela deu 8. Quantos adesivos sobraram?

**A** 4 **B** 21 **C** 6 **D** 5

**7.** O 20 é ímpar ou par? Explique como você sabe.

**8.** Ivy leu 18 páginas na segunda-feira. Na terça-feira ela leu 9 páginas a menos. Quantas páginas ela leu na terça-feira?

**A** 8 **B** 9 **C** 27 **D** 10

**9.** Kim e Raj têm 30 figurinhas juntos. Kim tem 13. Quantas figurinhas Raj tem a mais que Kim?

**A** 43 **B** 3 **C** 4 **D** 17

**10.** Some dois números ímpares, como 7 + 9. O resultado é ímpar ou par?

**A** Ímpar **B** Às vezes ímpar **C** Par **D** Nenhum dos dois

# ② Aprender

## Palavras-chave

- **par**: uma quantidade de coisas que pode ser dividida em pares, ou em dois grupos iguais, sem sobrar nenhuma
- **ímpar**: uma quantidade de coisas em que sobra uma quando você forma pares
- **arranjo**: objetos organizados em linhas iguais e colunas iguais
- **linha**: uma fileira de objetos na horizontal
- **coluna**: uma fileira de objetos na vertical

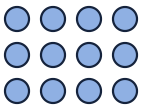
## Aquecimento

1. Fatos rápidos: 8 + 7, 9 + 6, 13 - 5, 15 - 8, 6 + 6, 17 - 9. Incentive a criança a dizer a estratégia em uma ou duas.
2. Pergunte: qual dobro você conhece? Deixe a criança listar os dobros até 10 + 10.

> *Vamos ver como o seu cérebro está rápido hoje. Quanto é 8 mais 7? Como você chegou nisso?*

## Ensino

1. Estratégias até 20: revise formar dez (8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13), dobros e quase dobros (7 + 8 = 7 + 7 + 1 = 15) e pensar em adição para subtrair (14 - 6: 6 + 8 = 14, então 8).
2. Problemas com texto de dois passos: 'Havia 12 pássaros. 5 voaram embora e depois chegaram mais 8. Quantos há agora?' Faça 12 - 5 = 7, depois 7 + 8 = 15.
3. Ímpar e par: coloque 8 botões. Forme pares. Não sobra nenhum botão, então 8 é par. Coloque 9 botões: um fica sozinho, então 9 é ímpar. Mostre que um número par é um dobro: 8 = 4 + 4.
4. Perceba o padrão: números pares terminam em 0, 2, 4, 6 ou 8. Números ímpares terminam em 1, 3, 5, 7 ou 9.
5. Arranjos: coloque botões em uma forma de muffins em 3 linhas de 4. Mostre que podemos somar as linhas: 4 + 4 + 4 = 12. Ou somar as colunas: 3 + 3 + 3 + 3 = 12. Mesmo total.



> *Um número par pode ser repartido em pares sem sobrar nenhum. Um arranjo tem linhas iguais, então podemos somar o mesmo número várias vezes.*

## Prática guiada

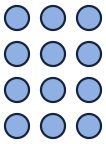
1. Peça que a criança resolva 9 + 7 e explique a estratégia.
2. Dê à criança 11 botões. Peça que decida se 11 é ímpar ou par formando pares.
3. Peça que a criança escreva 14 como um dobro (7 + 7) para mostrar que é par.
4. Peça que a criança monte um arranjo de 2 linhas de 5. Escreva uma adição para ele: 5 + 5 = 10.
5. Leia um problema de dois passos: 'Sara tinha 20 figurinhas. Ela usou 6 e depois ganhou mais 4. Quantas ela tem?' Resolvam juntos: 20 - 6 = 14, 14 + 4 = 18.

> *Mostre com os botões e depois me diga a sentença matemática que combina.*

## Exemplos resolvidos

**15 é ímpar ou par?**
Ímpar. Forme pares com 15 objetos: você obtém 7 pares e sobra 1. Além disso, 15 termina em 5, que é um algarismo ímpar.

**Escreva uma adição para um arranjo com 4 linhas de 3 botões.**



3 + 3 + 3 + 3 = 12. Cada linha tem 3 e há 4 linhas, então some 3 quatro vezes.

## Erros para observar

**Erro:** Um número é par se for grande, como 17, ou ímpar se for pequeno.
**Como corrigir:** Ímpar e par dependem de formar pares, não do tamanho. Monte 17 com objetos e forme pares; sobra um, então 17 é ímpar. O 4 é pequeno, mas é par.

**Erro:** Em um problema de dois passos, a criança faz só o primeiro passo e para.
**Como corrigir:** Peça que a criança conte a história de novo em ordem e sublinhe cada coisa que acontece. Cada acontecimento tem seu próprio passo.

## ③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

**1.** Quanto é 11 - 3?

**A** 14 **B** 9 **C** 8 **D** 7

> **Resposta: C** 8
> **Por quê:** Tire 1 para chegar ao 10, depois tire mais 2 para chegar ao 8.

**2.** O 11 é ímpar ou par?

**A** Par **B** Ímpar **C** Os dois **D** Nenhum dos dois

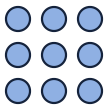
> **Resposta: B** Ímpar
> **Por quê:** 11 forma 5 pares e sobra 1, então 11 é ímpar.

**3.** Qual número é ímpar?

**A** 6 **B** 15 **C** 12 **D** 20

> **Resposta: B** 15
> **Por quê:** 15 termina em 5. Os números que terminam em 1, 3, 5, 7 ou 9 são ímpares.

**4.** Quantos pontos há neste arranjo?



**A** 6 **B** 12 **C** 9 **D** 33

> **Resposta: C** 9
> **Por quê:** 3 + 3 + 3 = 9.

**5.** Rosa tem 16 contas. Ela consegue separá-las em 2 grupos iguais sem sobrar nenhuma?

**A** Sim, 8 e 8 **B** Não, 16 é grande demais **C** Não, 16 é ímpar **D** Sim, 7 e 9

> **Resposta: A** Sim, 8 e 8
> **Por quê:** 8 + 8 = 16. Dois grupos iguais sem sobrar nenhuma quer dizer que 16 é par.

**6.** Qual número torna isto verdadeiro? 9 + __ = 17

**A** 7 **B** 8 **C** 9 **D** 26

> **Resposta: B** 8
> **Por quê:** Conte a partir do 9 até o 17: 1 para chegar ao 10, depois mais 7. 1 + 7 = 8.

**7.** Uma padaria fez 34 pãezinhos de manhã e 25 à tarde. Quantos pãezinhos ela fez?

**A** 49 **B** 59 **C** 69 **D** 9

> **Resposta: B** 59
> **Por quê:** 34 + 25: 3 dezenas + 2 dezenas = 5 dezenas, 4 unidades + 5 unidades = 9 unidades. 59.

**8.** Qual fato de adição ajuda a resolver 15 - 8?

**A** 5 + 8 = 13 **B** 7 + 8 = 15 **C** 15 + 8 = 23 **D** 8 + 8 = 16

> **Resposta: B** 7 + 8 = 15
> **Por quê:** A subtração é o contrário da adição. 7 + 8 = 15, então 15 - 8 = 7.

**9.** Há 18 cadeiras. Elas são arrumadas em linhas de 3. Qual igualdade mostra isso?

**A** 18 - 3 = 15 **B** 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 **C** 3 + 18 = 21 **D** 6 + 6 + 6 + 6 = 24

> **Resposta: B** 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
> **Por quê:** Seis linhas de 3 somam 18.

**10.** Theo tem 25 bolinhas de gude. Ada tem 18 a mais que Theo. Quantas bolinhas de gude Ada tem?

**A** 43 **B** 53 **C** 7 **D** 33

> **Resposta: A** 43
> **Por quê:** A mais quer dizer somar: 25 + 18 = 43.

# ④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

**1.** Quanto é 5 + 9?

**A** 4 **B** 13 **C** 14 **D** 15

**2.** Escreva 12 como a soma de dois números iguais.

**A** 4 + 8 **B** 6 + 6 **C** 10 + 2 **D** 5 + 7

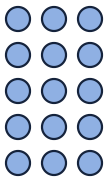
**3.** Ben tem 9 uvas. Ele ganha mais 4. Quantas uvas ele tem?

**A** 12 **B** 14 **C** 13 **D** 5

**4.** Max fez 7 pontos. Depois fez mais 6. Depois mais 5. Quantos pontos ao todo?

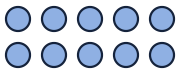
**A** 19 **B** 18 **C** 17 **D** 13

**5.** Cada ponto é uma planta de uma horta. Quantas plantas há?



**A** 12 **B** 8 **C** 18 **D** 15

**6.** Os pontos mostram os ovos de uma caixa. Qual igualdade mostra o total?



**A** 2 + 2 = 4 **B** 2 + 5 = 7 **C** 5 + 5 = 10 **D** 5 + 2 = 7

**7.** Há 45 passarinhos em um fio. 23 voam embora. Quantos passarinhos ficam?

**A** 28 **B** 68 **C** 12 **D** 22

**8.** Uma estante tinha 52 livros. Tiraram 17 e depois colocaram 9 de volta. Quantos livros há na estante agora?

**A** 78 **B** 26 **C** 35 **D** 44

**9.** Invente um problema para 17 - 8 e depois resolva.

**10.** Sofia tem 19 selos. Ela quer formar 2 grupos iguais. Quantos selos sobram?

**A** 9 **B** 0 **C** 1 **D** 2

# Fluência nas operações e arranjos: respostas e explicações

## ① Verificação rápida

1. Quanto é 8 + 3?
   **A 11**
   Conte a partir do 8: 9, 10, 11.

2. Quanto é 15 - 6?
   **A 9**
   Tire 5 para chegar ao 10, depois tire mais 1 para chegar ao 9.

3. Quanto é 18 - 9?
   **C 9**
   9 + 9 = 18, então 18 - 9 = 9.

4. Quanto é 6 + 8?
   **B 14**
   Dobro mais 2: 6 + 6 = 12, e mais 2 dá 14.

5. Cada ponto é um botão. Escreva uma igualdade de adição para este arranjo.
   **4 + 4 + 4 = 12 (ou 3 + 3 + 3 + 3 = 12, se contar pelas colunas).**
   Some um 4 para cada linha: 4 + 4 + 4 = 12 botões.

6. Lena tinha 13 adesivos. Ela deu 8. Quantos adesivos sobraram?
   **D 5**
   13 - 8 = 5. Pense: 8 + 5 = 13.

7. O 20 é ímpar ou par? Explique como você sabe.
   **Par. Exemplos de justificativa: 10 + 10 = 20, ou 20 forma 10 pares sem sobrar nenhum, ou termina em 0.**
   20 pode ser dividido em dois grupos iguais de 10, então é par.

8. Ivy leu 18 páginas na segunda-feira. Na terça-feira ela leu 9 páginas a menos. Quantas páginas ela leu na terça-feira?
   **B 9**
   A menos quer dizer subtrair: 18 - 9 = 9.

9. Kim e Raj têm 30 figurinhas juntos. Kim tem 13. Quantas figurinhas Raj tem a mais que Kim?
   **C 4**
   Raj tem 30 - 13 = 17 figurinhas. 17 - 13 = 4 a mais que Kim.

10. Some dois números ímpares, como 7 + 9. O resultado é ímpar ou par?
    **C Par**
    Cada número ímpar tem 1 sobrando. As duas sobras formam um par, então a soma é par. 7 + 9 = 16.

## ④ Você tenta

1. Quanto é 5 + 9?

   **C 14**

   Forme uma dezena: 9 + 1 = 10, e os 4 que sobram do 5 dão 14.

2. Escreva 12 como a soma de dois números iguais.

   **B 6 + 6**

   6 + 6 = 12, e os dois números são iguais. Isso mostra que 12 é par.

3. Ben tem 9 uvas. Ele ganha mais 4. Quantas uvas ele tem?

   **C 13**

   9 + 4 = 13. Forme uma dezena com 9 + 1, depois some mais 3.

4. Max fez 7 pontos. Depois fez mais 6. Depois mais 5. Quantos pontos ao todo?

   **B 18**

   7 + 6 = 13, e 13 + 5 = 18.

5. Cada ponto é uma planta de uma horta. Quantas plantas há?

   **D 15**

   3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15.

6. Os pontos mostram os ovos de uma caixa. Qual igualdade mostra o total?

   **C 5 + 5 = 10**

   São 2 linhas de 5, então some o 5 duas vezes: 5 + 5 = 10.

7. Há 45 passarinhos em um fio. 23 voam embora. Quantos passarinhos ficam?

   **D 22**

   45 - 23: 4 dezenas menos 2 dezenas são 2 dezenas, e 5 unidades menos 3 unidades são 2 unidades. 22.

8. Uma estante tinha 52 livros. Tiraram 17 e depois colocaram 9 de volta. Quantos livros há na estante agora?

   **D 44**

   52 - 17 = 35, depois 35 + 9 = 44.

9. Invente um problema para 17 - 8 e depois resolva.

   **Qualquer história em que se tiram 8 de 17 ou se compara 8 com 17, com resposta 9. Exemplo: 'Eu tinha 17 uvas e comi 8. Quantas sobraram? 9.'**

   17 - 8 = 9 porque 8 + 9 = 17.

10. Sofia tem 19 selos. Ela quer formar 2 grupos iguais. Quantos selos sobram?

    **C 1**

    9 + 9 = 18, então sobra 1 selo. É por isso que 19 é ímpar.

A APOSTILA COMPLETA

# Continue com a apostila completa de Matemática

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 2º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Fluência nas operações e arranjos 2.OA
2. Valor posicional até 1,000 2.NBT.A
3. Somar e subtrair até 1,000 2.NBT.B
4. Medir em unidades padrão 2.MD.A
5. Tempo e dinheiro 2.MD.C
6. Pictogramas e gráficos de barras 2.MD.D
7. Gráficos de pontos com medidas 2.MD.D.9
8. Formas e partições 2.G
9. Problemas de comprimento e retas numéricas 2.MD.B

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

# Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português. 739 tópicos · mais de 80,000 questões de prática.

### Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

### Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

### Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

### Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

### Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

### Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

### Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

**uponlylearning.com**

UpOnly Learning

# Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

**Visite uponlylearning.com**

**Ajude-nos a melhorar**

Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

**Um passo de cada vez.**

UO-MATH-2 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.