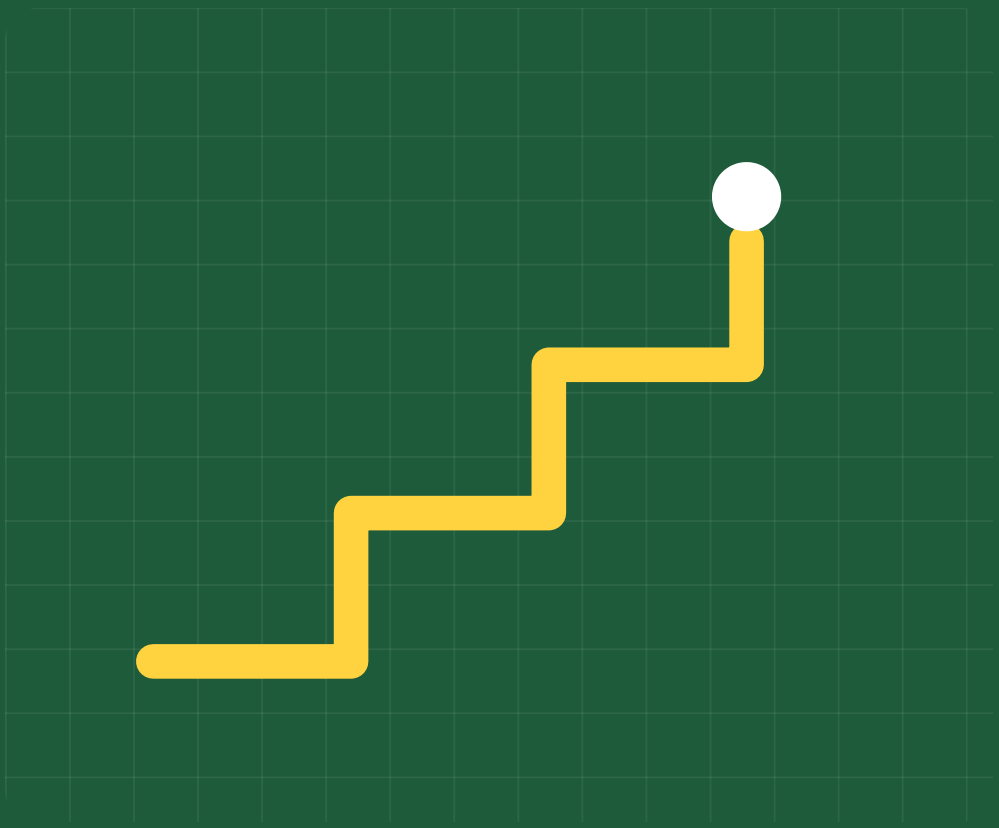
UpOnly Learning



7º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Ciências 7º ano

Um passo de cada vez. · Idades 12–13 · Amostra grátis: 1 de 8 temas

UO-SCI-7

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved. NGSS é uma marca registrada da WestEd. Nem a WestEd nem os estados e parceiros principais que desenvolveram os Next Generation Science Standards participaram da produção deste produto, e eles não o endossam.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com**. A imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

7º ANO

SUMÁRIO · UO-SCI-7

Ciências: 7º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 12–13 · 1 de 8 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história 2

Direitos autorais, licença e avisos legais 3

Como usar esta apostila 4

Tema 1 · Houve uma reação? Seja o detetive **6**

Comparar propriedades das substâncias antes e depois para saber se houve uma reação MS-PS1-2

Verificação rápida 6 · Aprender 8 · Fazemos juntos 11 · Você tenta 13 · Gabarito 15

Houve uma reação? Seja o detetive

O aluno vai comparar propriedades das substâncias antes e depois de interagirem, como densidade, ponto de fusão, solubilidade, inflamabilidade e odor, para decidir se ocorreu uma reação química.

① Verificação rápida

Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10

1. O que significa quando as propriedades de uma substância depois de uma interação são diferentes das de antes?

A A substância virou uma mistura **B** Nada aconteceu **C** A substância desapareceu completamente **D** Provavelmente se formou uma substância nova

2. Misturar tinta vermelha e tinta branca para fazer rosa é uma reação química?

A Não, a tinta derrete **B** Sim, forma-se uma substância nova com uma cor nova **C** Sim, forma-se um gás **D** Não, os pigmentos apenas se misturam

3. Qual propriedade indica se uma substância pode queimar?

A A inflamabilidade **B** A densidade da amostra **C** A solubilidade

4. O que você pode fazer para recuperar o sal dissolvido na água salgada?

A Mexer a água por muito tempo **B** Evaporar a água **C** Congelar a água

5. Uma substância derrete a 0 °C. Depois de ser misturada com outra substância, o resultado derrete a 80 °C. O que isso sugere?

A Ela evaporou **B** É a mesma substância **C** Nada mudou na amostra **D** Provavelmente se formou uma substância nova

6. Qual afirmação descreve melhor a massa dos produtos de uma reação em um recipiente fechado?

A Menor que a massa dos reagentes **B** Zero **C** Igual à massa dos reagentes **D** Maior que a dos reagentes

4. Aria aquece açúcar em uma panela, e ele fica marrom, cheira a caramelo e não volta a ser como antes. Qual é a melhor conclusão?

A O açúcar se dissolveu na panela **B** Ocorreu uma reação química **C** Ocorreu uma mudança física

5. Um cubo de metal tem massa de 80 g e volume de 10 mL. Qual é a sua densidade?

A 8 g por mL **B** 0.125 g por mL **C** 70 g por mL **D** 800 g por mL

6. Um aluno coloca um prego de ferro em um pote fechado, sem ar. Depois de semanas, ele não enferruja. O que isso mostra?

A A ferrugem é uma mistura **B** O ferro nunca reage com o ar nem com a água **C** O ferro se dissolve

D O enferrujamento precisa do oxigênio do ar

7. Folhas são queimadas e deixam cinzas. As cinzas não queimam de novo, mas as folhas sim. Como isso mostra que ocorreu uma reação?

A A inflamabilidade mudou, então se formou uma substância nova

B A massa das folhas continuou a mesma depois **C** As cinzas são mais quentes que as folhas

D As folhas são verdes

② Aprender

MATERIAIS bicarbonato de sódio; vinagre branco; leite; um copo transparente; sal; açúcar; três copinhos; uma colher; óculos de proteção ou óculos comuns (o vinagre pode arder nos olhos); papel-toalha

Palavras-chave

- **propriedade**: uma característica usada para identificar uma substância, como a cor, a densidade ou a forma como ela se dissolve
- **mudança física**: uma mudança de forma ou de estado em que a substância continua a mesma, como o gelo derretendo
- **reação química**: um processo em que substâncias se transformam em novas substâncias, com propriedades diferentes
- **reagente**: uma substância inicial de uma reação química
- **produto**: uma nova substância formada por uma reação química
- **solubilidade**: o quanto uma substância se dissolve em outra, por exemplo, na água
- **densidade**: quanta massa está concentrada em um determinado volume

Aquecimento

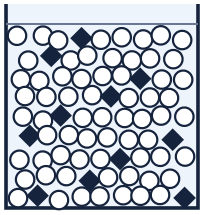
1. Mostre um pedaço de papel rasgado e um fósforo que um adulto queimou antes. Pergunte qual dos dois virou uma nova substância.
2. Converse sobre como rasgar muda a forma, mas queimar produz cinzas e gases.

> *Algumas mudanças formam substâncias totalmente novas, e outras não. Hoje você é o detetive que descobre qual é qual.*

Ensino

1. Explique que toda substância tem propriedades características. Se as propriedades depois de uma interação são diferentes das de antes, formou-se uma nova substância.
2. Liste as evidências que podem indicar uma reação: forma-se um gás (bolhas que não vêm de fervura), forma-se um precipitado (sólido), muda a cor, a temperatura muda de forma inesperada, surge um odor novo.
3. Explique que uma evidência é uma pista, mas precisa ser conferida com as propriedades; por exemplo, as bolhas da água fervendo não são uma reação, e a mudança de cor ao misturar tintas não é uma reação.
4. Pergunte: o que vocês acham que vai acontecer? Depois, com os óculos de proteção, misture uma colher de bicarbonato de sódio com um pouco de vinagre em um copinho. Observem e anotem as bolhas. (Se cair vinagre em um olho, enxágue com água limpa.) Explique que o gás é dióxido de carbono, uma nova substância com propriedades diferentes das de cada reagente.

1. Dissolva sal em água e destaque que ele pode ser recuperado por evaporação: é uma mudança física, sem nova substância.



sal dissolvido na água

○ partícula de água ◆ partícula de sal

> *Procure propriedades novas. Se o que você tem no final se comporta de um jeito diferente do que você tinha no início, houve uma reação.*

Prática guiada

1. Prevejam o que vai acontecer quando o vinagre encontrar o leite morno. Um adulto amorna o leite em um copinho. Acrescente algumas colheres de vinagre, mexa e depois observem e anotem: grumos brancos (coalhos) se formam. Expliquem: apareceu um sólido novo. (Pulem este teste se alguém tiver alergia a leite.)
2. Dissolva açúcar em água. Pergunte: é uma reação? Conversem sobre como o açúcar continua sendo açúcar: ele pode ser recuperado deixando a água evaporar. (Nunca provem substâncias em um experimento de ciências.)
3. Montem uma tabela: interação, observações antes, observações depois, reação sim ou não, evidência.

Teste	Observações	Reação?
Vinagre + leite		
Açúcar + água		

> *Anote as propriedades antes e depois. Depois, decida como um cientista.*

Exemplos resolvidos

Pregos de ferro deixados ao ar livre ficam marrom-avermelhados e começam a descascar. Isso é uma reação química?

Propriedade	Prego de ferro	Ferrugem
Cor	cinza, brilhante	marrom-avermelhada
Textura	duro, liso	quebradiça, descasca
É magnético?	sim	não

Sim. A ferrugem é uma nova substância (óxido de ferro) com propriedades diferentes das do ferro: é quebradiça, avermelhada e não é atraída por ímã como o ferro era.

A manteiga derrete em uma frigideira quente. Isso é uma reação química?
Não. Derreter é uma mudança física. Quando a manteiga esfria, ela volta a ficar sólida e continua sendo manteiga.

Erros para observar

Erro: Qualquer bolha significa uma reação química.
Como corrigir: A água fervendo forma bolhas porque a água líquida vira vapor de água, a mesma substância em outro estado. As bolhas só são uma pista quando se forma um gás novo.

Erro: Quando algo se dissolve, desaparece e vira uma nova substância.
Como corrigir: O açúcar ou o sal dissolvido continua ali, espalhado entre as partículas de água. Dá para recuperá-lo evaporando a água.

DICA PARA A FAMÍLIA Peça ao aluno que use óculos de proteção mesmo na química da cozinha; isso cria um hábito de segurança de que ele vai precisar mais tarde no laboratório.

PARA IR ALÉM Peça a um adulto que corte uma maçã e depois deixe uma fatia sem nada e outra mergulhada em suco de limão. Observe o escurecimento durante uma hora e explique o que isso sugere sobre uma reação com o ar.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

1. Qual destas é uma propriedade química?

A Densidade **B** Cor da amostra **C** Inflamabilidade

> **Resposta: C** Inflamabilidade
> **Por quê:** A inflamabilidade descreve como uma substância reage com o oxigênio ao queimar.

2. Qual é a evidência de que o bicarbonato de sódio e o vinagre reagiram?

A Apareceram bolhas de um gás novo **B** O copo ficou maior ao ser enchido **C** A colher derreteu **D** O líquido perdeu o brilho

> **Resposta: A** Apareceram bolhas de um gás novo
> **Por quê:** Formou-se um gás que não estava ali antes.

3. A que temperatura a água ferve?

A 100 °C **B** 50 °C **C** 212 °C

> **Resposta: A** 100 °C
> **Por quê:** A água pura ferve a 100 °C ao nível do mar.

4. Qual propriedade ajuda a distinguir o açúcar do sal?

A A solubilidade ou o ponto de fusão **B** Ser sólido em temperatura ambiente **C** O formato do copo em que está **D** A cor, porque um é branco e o outro não

> **Resposta: A** A solubilidade ou o ponto de fusão
> **Por quê:** O açúcar e o sal têm propriedades características diferentes, como a solubilidade e o ponto de fusão. Nunca prove substâncias em testes de laboratório.

5. Por que misturar tinta azul e tinta amarela para fazer verde não conta como reação química?

A Os pigmentos esquentam **B** Os pigmentos se misturam e nenhuma substância nova se forma **C** Os pigmentos são derretidos juntos e depois resfriados **D** Os pigmentos produzem um gás ao se misturar

> **Resposta: B** Os pigmentos se misturam e nenhuma substância nova se forma
> **Por quê:** Os pigmentos apenas se misturam.

5. Um aluno mistura dois sólidos e não vê nenhuma mudança. Qual é a melhor conclusão?

A Os sólidos evaporaram **B** Com certeza ocorreu uma reação no copo **C** Não há evidência de reação **D** Formou-se um gás na mistura

> **Resposta: C** Não há evidência de reação
> **Por quê:** As observações não mostram nenhuma substância nova.

6. Uma amostra tem massa de 54 g e volume de 20 mL. Qual é a sua densidade?

A 74 g por mL **B** 0.37 g por mL **C** 2.7 g por mL **D** 34 g por mL

> **Resposta: C** 2.7 g por mL
> **Por quê:** 54 dividido por 20 é 2.7 g por mL.

7. Uma pedra afunda na água. O que você pode concluir?

A Sua densidade é exatamente 1.0 g por mL, como a da água **B** Sua densidade é maior que 1.0 g por mL **C** Sua densidade é menor que 1.0 g por mL

> **Resposta: B** Sua densidade é maior que 1.0 g por mL
> **Por quê:** Objetos mais densos que a água afundam.

8. Um aluno diz que qualquer formação de bolhas significa uma reação. Qual é um contraexemplo?

A Bicarbonato de sódio com vinagre forma bolhas **B** Zinco com ácido forma bolhas de gás hidrogênio **C** Água fervendo forma bolhas de vapor de água

> **Resposta: C** Água fervendo forma bolhas de vapor de água
> **Por quê:** A ebulição só muda o estado.

9. Como você poderia mostrar que a ferrugem não é ferro?

A Testar se ela é atraída por um ímã **B** Olhar para ela **C** Pesá-la em uma balança e comparar a massa **D** Cheirá-la

> **Resposta: A** Testar se ela é atraída por um ímã
> **Por quê:** O ferro é magnético, mas a ferrugem não é.

④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

1. O que é um reagente?

A Um sólido que afunda **B** Uma substância inicial de uma reação química

C Uma substância nova formada quando a reação termina

2. Qual destes NÃO é uma reação química?

A Sal na água **B** Bicarbonato de sódio e vinagre **C** Ferro enferrujando **D** Madeira queimando

3. O que é a ferrugem?

A Uma mistura formada quando o ferro é derretido na água **B** Ferro magnetizado

C Ferro dissolvido na água **D** Uma substância nova formada quando o ferro reage com o oxigênio

4. Um líquido transparente misturado com outro líquido transparente forma um sólido branco e turvo que afunda. Como se chama esse sólido?

A Um reagente **B** Um gás produto **C** Um soluto **D** Um precipitado

5. Qual é a massa de 25 mL de um líquido com densidade de 0.8 g por mL?

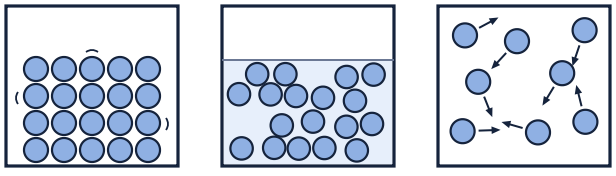
A 0.032 g **B** 20 g **C** 200 g **D** 31.25 g

6. Sofia assa um bolo. A massa crua estava mole e o bolo ficou fofo e dourado. Que evidência mostra uma reação?

A O bolo está quente **B** Textura, cor e cheiro novos que não podem ser desfeitos

C O bolo é maior do que a forma em que foi assado **D** A massa crua ainda está molhada

7. Um aluno aquece gelo até virar água e depois vapor. Os modelos de partículas mostram os três estados. Qual afirmação está correta?



A São três substâncias diferentes em três estados **B** É a mesma substância em três estados

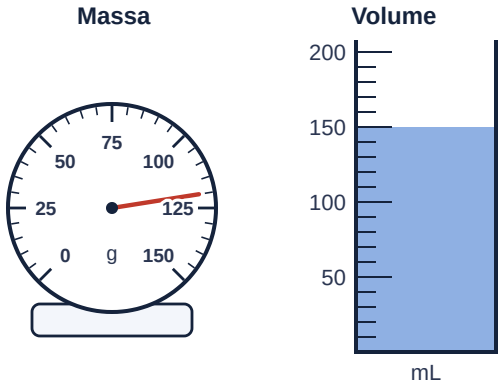
C É uma mistura **D** É uma substância nova em cada estado

3. Um aluno aquece um pó branco, que libera um gás e deixa um sólido cinza. Como o aluno pode decidir se ocorreu uma reação?

A Olhar só para o gás que escapou do pó **B** Verificar só a cor do pó

C Comparar as propriedades do sólido cinza com as do pó original

4. A balança e o copo medidor mostram a massa e o volume de uma amostra líquida. Qual é a sua densidade, e ela poderia ser água?



A 1.25 g por mL, então é água **B** 0.8 g por mL, não é água **C** 1.0 g por mL, é água

D 1.25 g por mL, não é água

5. Um aluno diz que ocorreu uma reação porque apareceu uma cor nova. Qual é uma afirmação melhor?

A A mudança de cor não significa nada

B Uma mudança de cor é uma pista que precisa ser conferida com outras propriedades

C A mudança de cor é prova de uma reação **D** A mudança de cor é uma mudança de estado

Houve uma reação? Seja o detetive: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. O que significa quando as propriedades de uma substância depois de uma interação são diferentes das de antes?
   D Provavelmente se formou uma substância nova
   Propriedades diferentes sugerem uma reação química.
2. Misturar tinta vermelha e tinta branca para fazer rosa é uma reação química?
   D Não, os pigmentos apenas se misturam
   Os pigmentos apenas se misturam. Não se forma nenhuma substância nova com propriedades novas.
3. Qual propriedade indica se uma substância pode queimar?
   A A inflamabilidade
   A inflamabilidade é uma propriedade que descreve se uma substância queima.
4. O que você pode fazer para recuperar o sal dissolvido na água salgada?
   B Evaporar a água
   A água sai como vapor e o sal fica para trás.
5. Uma substância derrete a 0 °C. Depois de ser misturada com outra substância, o resultado derrete a 80 °C. O que isso sugere?
   D Provavelmente se formou uma substância nova
   O ponto de fusão é uma propriedade característica, então uma mudança nele sugere uma substância nova.
6. Qual afirmação descreve melhor a massa dos produtos de uma reação em um recipiente fechado?
   C Igual à massa dos reagentes
   A massa se conserva em um sistema fechado.
7. Aria aquece açúcar em uma panela, e ele fica marrom, cheira a caramelo e não volta a ser como antes. Qual é a melhor conclusão?
   B Ocorreu uma reação química
   A cor nova, o cheiro novo e o fato de não ser reversível mostram substâncias novas.
8. Um cubo de metal tem massa de 80 g e volume de 10 mL. Qual é a sua densidade?
   A 8 g por mL
   80 dividido por 10 é 8 g por mL.
9. Um aluno coloca um prego de ferro em um pote fechado, sem ar. Depois de semanas, ele não enferruja. O que isso mostra?
   D O enferrujamento precisa do oxigênio do ar
   Sem oxigênio, faltam reagentes para formar a ferrugem.
10. Folhas são queimadas e deixam cinzas. As cinzas não queimam de novo, mas as folhas sim. Como isso mostra que ocorreu uma reação?
    A A inflamabilidade mudou, então se formou uma substância nova
    Uma propriedade característica diferente significa que se formou uma substância nova.

④ Você tenta

1. O que é um reagente?
   B Uma substância inicial de uma reação química
   Os reagentes são as substâncias que você tem antes da reação.

2. Qual destes NÃO é uma reação química?
   A Sal na água
   O sal se dissolve e pode ser recuperado.

3. O que é a ferrugem?
   D Uma substância nova formada quando o ferro reage com o oxigênio
   A ferrugem é óxido de ferro, com propriedades diferentes das do ferro.

4. Um líquido transparente misturado com outro líquido transparente forma um sólido branco e turvo que afunda. Como se chama esse sólido?
   D Um precipitado
   Um precipitado é um sólido que se forma em uma reação entre líquidos.

5. Qual é a massa de 25 mL de um líquido com densidade de 0.8 g por mL?
   B 20 g
   A massa é a densidade vezes o volume: 0.8 vezes 25 é 20 g.

6. Sofia assa um bolo. A massa crua estava mole e o bolo ficou fofo e dourado. Que evidência mostra uma reação?
   B Textura, cor e cheiro novos que não podem ser desfeitos
   Propriedades diferentes que não podem ser desfeitas indicam substâncias novas.

7. Um aluno aquece gelo até virar água e depois vapor. Os modelos de partículas mostram os três estados. Qual afirmação está correta?
   B É a mesma substância em três estados
   A água muda de estado, mas continua sendo H_2O.

8. Um aluno aquece um pó branco, que libera um gás e deixa um sólido cinza. Como o aluno pode decidir se ocorreu uma reação?
   C Comparar as propriedades do sólido cinza com as do pó original
   Comparar as propriedades características mostra se uma substância nova se formou.

9. A balança e o copo medidor mostram a massa e o volume de uma amostra líquida. Qual é a sua densidade, e ela poderia ser água?
   B 0.8 g por mL, não é água
   120 dividido por 150 é 0.8 g por mL.

10. Um aluno diz que ocorreu uma reação porque apareceu uma cor nova. Qual é uma afirmação melhor?
    B Uma mudança de cor é uma pista que precisa ser conferida com outras propriedades
    A cor, sozinha, não prova que se formou uma substância nova.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Ciências

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 7º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Houve uma reação? Seja o detetive MS-PS1-2
2. Nada se perde, nada se ganha MS-PS1-5
3. Esquentando: massa, material e temperatura MS-PS3-4
4. Plantas: fábricas de alimento movidas a energia solar MS-LS1-6
5. Combustível para a vida: como o alimento vira energia MS-LS1-7
6. Quem come quem? Teias alimentares em ação MS-LS2-3
7. Rochas recicladas: o ciclo das rochas MS-ESS2-1
8. Limites ao crescimento: recursos e populações MS-LS2-1

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português. 739 tópicos · mais de 80,000 questões de prática.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-SCI-7 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.