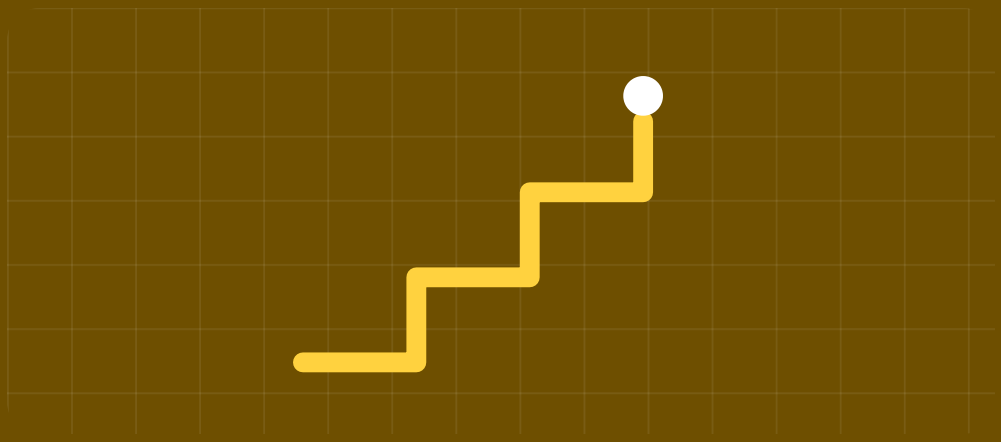
UpOnly Learning



NÍVEL 4 · 6º AO 8º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Inglês para falantes de português
Nível 4 · 6º ao 8º ano

Um passo de cada vez. · Idades 11–14 · Amostra grátis: 1 de 12 temas

UO-ENPT-L4

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com**. A imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Estes termos são uma tradução dos termos em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Este livro ensina inglês. As instruções, as explicações e as páginas para você estão em português; as palavras e frases que seu estudante aprende estão em inglês, quase sempre com um guia de pronúncia entre parênteses, como Monday (MÂN-dei). Leia essas palavras em voz alta do jeito que aparecem.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

PLANO RECOMENDADO · UO-ENPT-L4

Como usar este livro de Inglês para falantes de português no Nível 4 · 6º ao 8º ano

Ritmo

Dedique de 1 a 2 semanas a cada um dos 12 temas, cerca de 12 a 24 semanas para o livro todo, em 2 a 4 sessões por semana.

Uma sessão típica

Uma sessão típica de 40 a 45 minutos abrange a Verificação rápida, Aprender com prática de leitura em voz alta, Fazemos juntos e um bloco de perguntas de Você tenta.

Dicas para este livro

- Para o passado irregular e o passado contínuo, peça que seu estudante conte em inglês o que fez ontem e o que estava fazendo em um horário certo: I went to school. At eight I was eating breakfast.
- Para o present perfect, joguem em turnos Have you ever...? Cada resposta tem Yes, I have ou No, I haven't e um detalhe.
- Phrasal verbs e expressões idiomáticas se aprendem melhor no contexto: anotem a cada semana três que ouvirem em músicas, séries ou vídeos e usem cada um em uma frase.
- Para os falsos cognatos, deixem na geladeira uma lista com pares como actually (na verdade) e atualmente (currently), e revisem antes de cada sessão.
- Para escrever em inglês, peça um parágrafo curto ou um e-mail por semana e revisem juntos a ideia principal, os conectivos e a pontuação.

> *Seu estudante já usa o inglês para aprender, escrever e conversar sobre assuntos reais, e seu apoio constante em casa faz toda a diferença.*

NÍVEL 4 · 6º AO 8º ANO

SUMÁRIO · UO-ENPT-L4

Inglês para falantes de português: Nível 4 · 6º ao 8º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 11–14 · 1 de 12 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história 2

Direitos autorais, licença e avisos legais 3

Como usar esta apostila 4

Tema 1 · Verbos irregulares em inglês: o passado que não termina em -ed (went, saw, did you...?) **7**

Usar os verbos irregulares mais comuns no passado (went, saw, bought, took, wrote, began) e perguntar e negar no passado com did: «Você foi...?» (Did you go...?) e «Eu não fui» (I didn't go) `WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts`

Verificação rápida 7 · Aprender 8 · Fazemos juntos 11 · Você tenta 13 · Gabarito 14

Went, saw, bought: o passado irregular em inglês

O aluno vai usar em inglês os verbos irregulares mais comuns no passado (went, saw, bought, took, made, wrote, began e outros), fazer perguntas com Did you...? e dizer o que não fez com didn't + verbo na forma simples.

① Verificação rápida

> *Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10*

1. Complete: Did she ___ the bus this morning? (take)

A take **B** taken **C** took **D** takes

2. Complete: Last Saturday we ___ to the science museum. (go)

A goed **B** go **C** went **D** going

3. Complete: Did you ___ the game on Friday? (watch)

A watch **B** watched **C** watching **D** watches

4. Complete: ___ you finish the project last night?

A Does **B** Are **C** Do **D** Did

5. Qual é o passado de think?

A thinked **B** thinks **C** thought **D** taught

6. O que quer dizer What time did the movie begin?

A Que filme começou tarde? **B** A que horas o filme começou? **C** Quanto tempo o filme durou?

D A que horas o filme começa?

7. Leia uma mensagem de um número desconhecido: You won a prize. Did you get our email? Send us your home address. O que é mais seguro?

A Responder com meu nome completo **B** Não responder e avisar um adulto

C Encaminhar a mensagem aos amigos **D** Mandar meu endereço para o prêmio

3. Complete: Sofia ___ a good grade on yesterday's test. (get)

A getted **B** got **C** get **D** gets

4. Escreva a pergunta para esta resposta: I went to the dentist.

A When did you go? **B** Where did you went? **C** Where do you go? **D** Where did you go?

5. Passe para o negativo: The class began on time.

A The class didn't begin on time. **B** The class didn't began on time.

C The class doesn't begin on time. **D** The class not began on time.

② Aprender

Palavras-chave

- **went (uént)**: fui, foi (de go, ir)
- **saw (só)**: vi, viu (de see, ver)
- **bought (bót)**: comprei, comprou (de buy, comprar)
- **took (túk)**: peguei, levei (de take)
- **made (mêid)**: fiz, preparei (de make)
- **wrote (rôut)**: escrevi (de write)
- **began (bi-GUÉN)**: começou (de begin)
- **got (gót)**: recebi, consegui (de get)
- **gave (guêiv)**: dei (de give)
- **found (fáund)**: encontrei, achei (de find)
- **Did you...? (díd iú)**: Você...? (pergunta no passado)
- **I didn't... (ái DÍ-dent)**: Eu não... (negativo no passado)

Aquecimento

1. Pergunte em português o que o aluno fez ontem e no fim de semana passado. Anote três atividades.
2. Relembre o passado regular com -ed que ele já conhece (played, walked, watched) e pergunte como seria fui ou comprei. Assim vocês descobrem que alguns verbos não seguem a regra.

> *Yesterday I played soccer and I walked home. O que você fez ontem?*

Ensino

1. Explique que muitos verbos muito usados são irregulares: o passado não termina em -ed e precisa ser decorado, como em português dizemos fui e não "iu". Mostre a tabela.

verb	past
go	went
see	saw
buy	bought
take	took
make	made
write	wrote
begin	began

2. Leiam a tabela em voz alta: go, went (uént); see, saw (só); buy, bought (bót); take, took (túk); make, made (mêid); write, wrote (rôut); begin, began (bi-GUÉN). Acrescente get, got (gót); give, gave (guêiv); find, found (fáund).
3. Atenção ao fui: em português ele serve para ir e para ser. Fui ao parque é I went to the park, mas fui o primeiro é I was first. Pergunte sempre: é ir ou é ser?
4. Ensine a pergunta com did: Did you go to the park? É did + pessoa + verbo na forma simples. Respostas curtas: Yes, I did. / No, I didn't (DÍ-dent).
5. Ensine o negativo: I didn't go. She didn't see it. Explique a regra de ouro: did já marca o passado, por isso o verbo volta para a forma simples. Nunca Did you went nem I didn't saw.
6. Ensine perguntas com wh-: What did you do? Where did you go? What did you buy? O passado irregular só aparece na frase afirmativa: I went, I bought. E lembre que em inglês a frase precisa do sujeito: I went, nunca só went.

> *Go, went. See, saw. Buy, bought. Ir, fui. Ver, vi. Comprar, comprei.*

Prática guiada

1. Olhem os desenhos do sábado do Leo e digam uma frase por desenho: He went to the store. He took the bus. He made lunch. He wrote a story.



2. Jogo dos cartões: você mostra o verbo no presente (buy) e o aluno diz o passado (bought) e uma frase com ele. Depois troquem os papéis.
3. O aluno faz cinco perguntas com Did you...? sobre a sua semana. Você responde com Yes, I did ou No, I didn't e acrescenta um detalhe.

> *What did Leo do last Saturday? O que o Leo fez no sábado passado?*

Exemplos resolvidos

Traduza: No sábado eu fui à biblioteca e vi minha professora.
On Saturday I went to the library and I saw my teacher. Went é o passado de go e saw é o passado de see; os dois são irregulares.

Faça a pergunta e a resposta negativa: Você comprou os ingressos? Não.



Did you buy the tickets? No, I didn't. Com did o verbo volta para a forma simples: buy, não bought.

Erros para observar

Erro: O aluno coloca -ed em todos os verbos: goed, buyed, taked.
Como corrigir: Faça um cartão com os verbos irregulares e revisem cinco minutos por dia. Quando ele disser goed, repita a frase certa sem bronca: Oh, you went to the park.

Erro: O aluno usa o passado depois de did: Did you went? I didn't saw it.
Como corrigir: Did já carrega o passado, então o verbo volta para a forma simples. Pratiquem em pares: I went / I didn't go; She saw it / Did she see it?

Erro: O aluno começa a frase sem sujeito, como em português: Went to the mall. Didn't see it.
Como corrigir: Em português fui já diz quem foi, mas em inglês went serve para todos. Peça sempre o sujeito: I went to the mall. I didn't see it.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

1. Complete: My mom ___ me a new backpack last week. (buy)

A buy **B** bought **C** buying **D** buyed

> **Resposta: B** bought
> **Por quê:** Last week indica passado, e o passado de buy é bought.

2. Diálogo: A: Did Jake call you? B: No, he ___.

A didn't **B** don't **C** doesn't **D** wasn't

> **Resposta: A** didn't
> **Por quê:** Resposta curta no passado: No, he didn't.

3. O que quer dizer wrote?

A Corri (correr) **B** Li (ler) **C** Montei (montar) **D** Escrevi (escrever)

> **Resposta: D** Escrevi (escrever)
> **Por quê:** Wrote (rôut) é o passado irregular de write: escrevi.

4. O que quer dizer began?

A Ganhou (ganhar) **B** Deu (dar) **C** Começou (começar) **D** Trouxe (trazer)

> **Resposta: C** Começou (começar)
> **Por quê:** Began (bi-GUÉN) é o passado irregular de begin: começou.

5. Corrija: Yesterday went to the beach with my family.

A Yesterday I go to the beach with my family. **B** Yesterday I goed to the beach with my family.

C Yesterday went I to the beach with my family. **D** Yesterday I went to the beach with my family.

> **Resposta: D** Yesterday I went to the beach with my family.
> **Por quê:** Em português dá para dizer só fui, mas em inglês a frase precisa do sujeito: I went.

5. Complete: I didn't ___ my homework. (do)

A done **B** doing **C** do **D** did

> **Resposta: C** do
> **Por quê:** Depois de didn't, o verbo fica na forma simples: do.

6. Complete: Our team ___ the bus to the game on Friday. (take)

A take **B** taken **C** taked **D** took

> **Resposta: D** took
> **Por quê:** On Friday fala de um dia que já passou: took.

7. Qual é o passado de sleep?

A slepted **B** sleeped **C** slept **D** sleeps

> **Resposta: C** slept
> **Por quê:** Sleep é irregular: o passado é slept (slépt). Não leva -ed.

8. Traduza: Eu fui o primeiro da fila.

A I did first in line. **B** I went the first in line. **C** I goed first in line. **D** I was first in line.

> **Resposta: D** I was first in line.
> **Por quê:** Aqui fui vem de ser, não de ir, então é I was. Fui de ir seria went.

9. Sua professora pergunta: Why didn't you bring your book? Você esqueceu em casa. O que você responde?

A I forgotted it at home. **B** I forget it at home yesterday. **C** I didn't forgot it. **D** I forgot it at home.

> **Resposta: D** I forgot it at home.
> **Por quê:** Esqueci é forgot (for-GÓT), o passado irregular de forget.

④ Você tenta: 10 perguntas

Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10

1. Complete: I ___ nine hours last night. (sleep)

A sleeps **B** sleep **C** sleeped **D** slept

2. O que quer dizer gave?

A Obtive (obter) **B** Dei, deu (dar) **C** Tive, teve (ter) **D** Esqueci (esquecer)

3. Olhe o desenho. Complete: Did you ___ my text? (get)



A got **B** get **C** gets **D** getting

4. Complete a pergunta: Where ___ you go last summer?

A did **B** do **C** went **D** were

5. Complete: Yesterday the concert ___ at seven o'clock. (begin)

A begin **B** begun **C** beginned **D** began

6. Corrija: My brother taked the last cookie.

A My brother taken the last cookie. **B** My brother tooked the last cookie.

C My brother took the last cookie. **D** My brother take the last cookie.

7. Traduza: Eu vi minha amiga no refeitório.

A I seen my friend in the cafeteria. **B** I seed my friend in the cafeteria. **C** I see my friend in the cafeteria.

D I saw my friend in the cafeteria.

8. Complete: Yesterday Mr. Rivera ___ us about volcanoes in science class. (teach)

A teached **B** teach **C** taught **D** thought

9. Leia: Ana began to play the guitar when she was ten. At first she didn't like it. Then her uncle taught her an easy song, and she practiced every day. Last month she played at the school talent show. O que a Ana fez no mês passado?

A Parou de praticar **B** Começou a tocar violão **C** Tocou no show de talentos

D Comprou um violão novo

10. Leia a notícia: A big storm hit our town on Tuesday. The wind knocked down two trees, and the school closed early. Volunteers came on Wednesday and helped clean the streets. O que aconteceu com a escola?

A Fechou mais cedo **B** Abriu mais tarde **C** Uma árvore caiu nela **D** Ficou aberta

Verbos irregulares em inglês: o passado que não termina em -ed (went, saw, did you...?): respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Complete: Did she ___ the bus this morning? (take)
   A take
   Did já marca o passado; o verbo fica simples: take.

2. Complete: Last Saturday we ___ to the science museum. (go)
   C went
   Last Saturday indica passado, e o passado de go é went.

3. Complete: Did you ___ the game on Friday? (watch)
   A watch
   Depois de did, o verbo fica na forma simples: watch.

4. Complete: ___ you finish the project last night?
   D Did
   Last night pede passado: a pergunta começa com Did.

5. Qual é o passado de think?
   C thought
   Think é irregular: o passado é thought (thót). Não leva -ed. Taught é o passado de teach. O th de thought se faz com a língua entre os dentes, não é t nem f.

6. O que quer dizer What time did the movie begin?
   B A que horas o filme começou?
   Did + begin fala do passado: começou.

7. Leia uma mensagem de um número desconhecido: You won a prize. Did you get our email? Send us your home address. O que é mais seguro?
   B Não responder e avisar um adulto
   Segurança: nunca dê seu endereço a desconhecidos. Did you get our email? é você recebeu nosso e-mail?, mas a mensagem é um golpe.

8. Complete: Sofia ___ a good grade on yesterday's test. (get)
   B got
   A prova foi ontem: got (gót), recebeu ou tirou.

9. Escreva a pergunta para esta resposta: I went to the dentist.
   D Where did you go?
   A resposta dá um lugar, então a pergunta é Where did you go? com go, não went.

1. Passe para o negativo: The class began on time.
   A The class didn't begin on time.
   Began vira didn't begin.

④ Você tenta

1. Complete: I ___ nine hours last night. (sleep)
   D slept
   Last night indica passado: slept (slépt), dormi.

2. O que quer dizer gave?
   B Dei, deu (dar)
   Gave (guêiv) é o passado irregular de give: dei, deu.

3. Olhe o desenho. Complete: Did you ___ my text? (get)
   B get
   Depois de did, o verbo fica na forma simples: get.

4. Complete a pergunta: Where ___ you go last summer?
   A did
   Last summer é passado: Where did you go?

5. Complete: Yesterday the concert ___ at seven o'clock. (begin)
   D began
   Yesterday pede passado: began. Begun se usa com have.

6. Corrija: My brother taked the last cookie.
   C My brother took the last cookie.
   O passado de take é took.

7. Traduza: Eu vi minha amiga no refeitório.
   D I saw my friend in the cafeteria.
   Vi é I saw.

8. Complete: Yesterday Mr. Rivera ___ us about volcanoes in science class. (teach)
   C taught
   O passado de teach é taught (tót). Thought é o passado de think.

9. Leia: Ana began to play the guitar when she was ten. At first she didn't like it. Then her uncle taught her an easy song, and she practiced every day. Last month she played at the school talent show. O que a Ana fez no mês passado?
   C Tocou no show de talentos
   O texto diz: «Last month she played at the school talent show.» Ela tocou no show de talentos da escola.

10. Leia a notícia: A big storm hit our town on Tuesday. The wind knocked down two trees, and the school closed early. Volunteers came on Wednesday and helped clean the streets. O que aconteceu com a escola?
    A Fechou mais cedo
    The school closed early: fechou mais cedo.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Inglês para falantes de português

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de Nível 4 · 6º ao 8º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Verbos irregulares em inglês: o passado que não termina em -ed (went, saw, did you...?)	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts
2. Passado contínuo em inglês: was/were + -ing, when e while	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts
3. Present perfect em inglês: Have you ever...?, already, yet, just, for e since	WIDA ELD-SI.6-8: Social and Instructional Language
4. Verbos modais em inglês: can, could, should, must, have to e might	WIDA ELD-SI.6-8: Social and Instructional Language
5. First conditional em inglês e o futuro com will: If it rains, we will stay home	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts
6. Phrasal verbs mais usados em inglês: get up, look for, find out e outros do dia a dia	WIDA ELD-SI.6-8: Social and Instructional Language
7. Falsos cognatos em inglês: pretend, push, actually, library e os cognatos verdadeiros que ajudam	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts
8. Vocabulário de matemática e ciências em inglês: sum, equation, hypothesis	WIDA ELD-MA.6-8: Language for Mathematics
9. Interpretação de texto em inglês: estudos sociais e artigos curtos	WIDA ELD-SS.6-8: Language for Social Studies
10. Como escrever um e-mail em inglês: parágrafos, mensagens e linguagem formal ou informal	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts
11. Conversação em inglês: ligações, consultas, direções e pedir comida	WIDA ELD-SI.6-8: Social and Instructional Language
12. Expressões idiomáticas em inglês: piece of cake, break the ice e comparações com as... as	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-ENPT-L4 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.