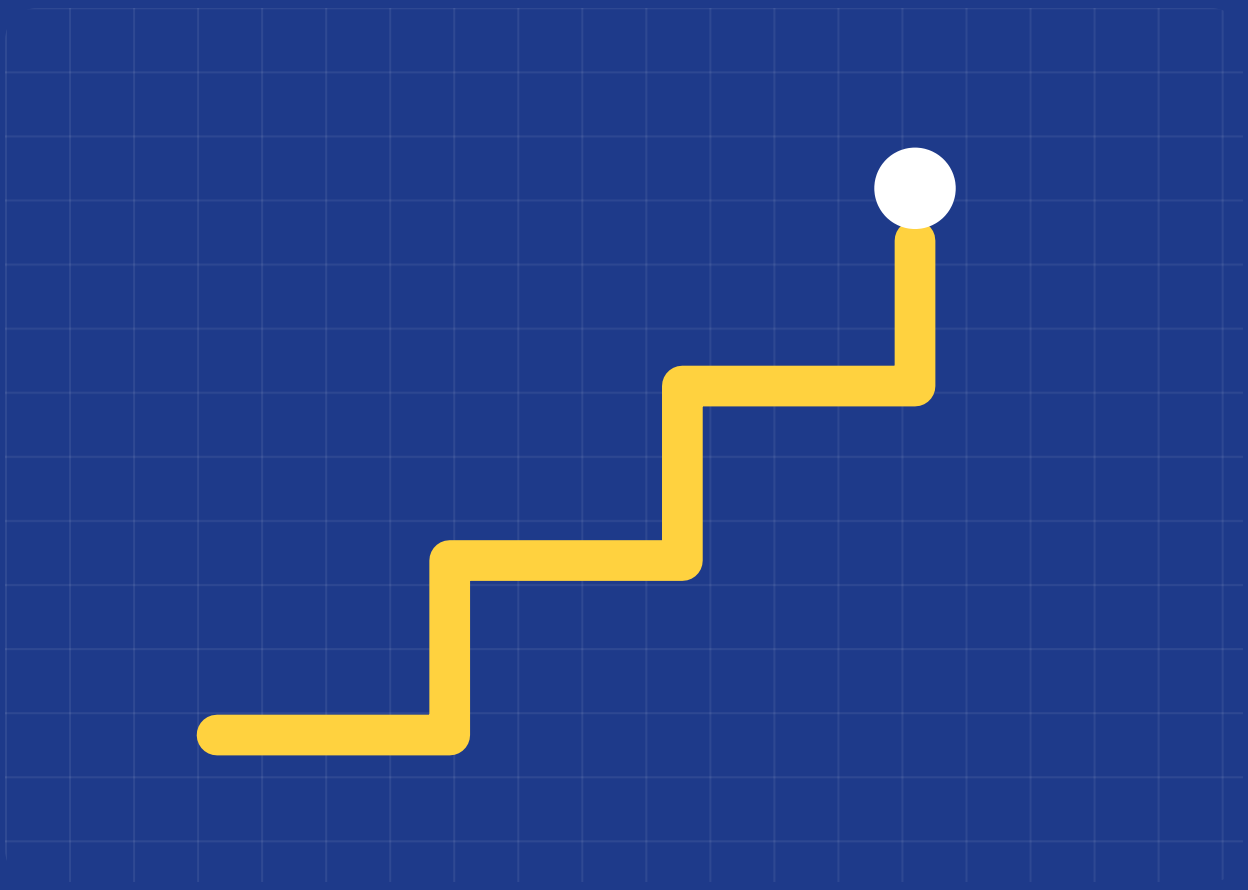
UpOnly Learning



4º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Matemática 4º ano

Um passo de cada vez. · Idades 9–10 · Amostra grátis: 1 de 14 temas

UO-MATH-4

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com** — a imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

4º ANO

SUMÁRIO · UO-MATH-4

Matemática: 4º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 9–10 · 1 de 14 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história

Direitos autorais, licença e avisos legais

Como usar esta apostila

Tema 1 · Comparar com a multiplicação: quantas vezes

Comparação multiplicativa; vezes a quantidade versus a mais que 4.OA.A

Verificação rápida · Aprender · Fazemos juntos · Você tenta · Gabarito

Comparar com a multiplicação: quantas vezes

O estudante vai ler uma equação de multiplicação como uma comparação (35 = 5 × 7 significa que 35 é 5 vezes 7), distinguir "vezes a quantidade" de "a mais que" e resolver problemas de comparação multiplicando ou dividindo, com uma letra para a incógnita.

① Verificação rápida

> *Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10*

1. Qual frase descreve a equação 20 = 5 × 4?

A 20 é 5 vezes 4 **B** 5 é 4 vezes 20 **C** 20 é 5 a mais que 4 **D** 4 é 5 vezes 20

2. Qual frase descreve a equação 72 = 8 × 9?

A 8 é 9 vezes 72 **B** 72 é 8 vezes 9 **C** 72 é 8 a mais que 9 **D** 9 é 8 vezes 72

3. Qual frase descreve a equação 24 = 6 × 4?

A 6 é 4 vezes 24 **B** 24 é 6 vezes 4 **C** 4 é 6 vezes 24 **D** 24 é 6 a mais que 4

4. Tomas tem 12 figurinhas. Jonas tem 6 vezes a quantidade de figurinhas que Tomas tem. Quantas figurinhas Jonas tem?

A 72 **B** 60 **C** 18 **D** 66

5. O girassol mede 27 centímetros. A cerca mede 5 vezes a medida do girassol. Quanto mede a cerca?

A 162 centímetros **B** 140 centímetros **C** 135 centímetros **D** 32 centímetros

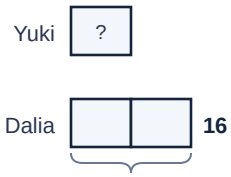
6. A escrivaninha custa $40. A luminária custa $8. A escrivaninha custa quantas vezes o preço da luminária?

A 5 **B** 2 **C** 3 **D** 4

7. Noor plantou 96 sementes. Dev plantou 12 sementes. Noor plantou quantas vezes a quantidade de Dev?

A 8 **B** 6 **C** 84 **D** 7

8. Dalia juntou 16 lápis. Isso é 2 vezes a quantidade de lápis que Yuki juntou. Quantos lápis Yuki juntou? Use o diagrama de fita para ajudar.



A 18 **B** 8 **C** 14 **D** 32

9. Um prédio tem 96 pés de altura. Ele mede 8 vezes a altura de uma árvore. A árvore mede 3 vezes a altura de um arbusto. Qual é a altura do arbusto?

A 12 pés **B** 4 pés **C** 36 pés **D** 85 pés

10. Um filhote pesa 6 libras. Um cachorro pesa 5 vezes o peso do filhote. Um pônei pesa 8 vezes o peso do cachorro. Quanto pesa o pônei?

A 19 libras **B** 30 libras **C** 48 libras **D** 240 libras

② Aprender

Palavras-chave

- **comparar**: Decidir em que duas quantidades se parecem ou se diferenciam: quantos a mais ou quantas vezes a quantidade.
- **vezes a quantidade**: Uma comparação que multiplica: 3 vezes 5 são 3 grupos de 5, ou seja, 15.
- **a mais que**: Uma comparação que soma: 3 a mais que 5 é 5 + 3, ou seja, 8.
- **comparação multiplicativa**: Uma comparação que diz quantas vezes uma quantidade é o tamanho de outra.
- **diagrama de fita**: Um desenho de barras divididas em caixas iguais que mostra como as quantidades se comparam.
- **incógnita**: O número que você procura. Uma letra como n pode representá-lo em uma equação.
- **equação**: Uma sentença numérica com sinal de igual, como 24 = 3 × 8.

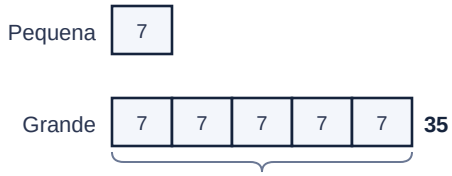
Aquecimento

1. Coloque 4 fichas em uma fileira para você. Peça ao estudante que forme uma fileira com 3 fichas a mais que a sua (7).
2. Agora peça ao estudante que forme uma fileira com 3 vezes a quantidade de fichas da sua (12), fazendo 3 grupos de 4.
3. Pergunte: Qual fileira é mais comprida? Por que as duas respostas são diferentes?

> *"3 a mais" e "3 vezes a quantidade" parecem iguais, mas são muito diferentes. Hoje você vai aprender a distinguir os dois.*

Ensino

1. Escreva 35 = 5 × 7. Leia de duas maneiras: "35 é 5 vezes 7" e "35 é 7 vezes 5". As duas são verdadeiras.
2. Desenhe um diagrama de fita: uma caixa com 7 para a quantidade menor e uma barra de 5 caixas iguais de 7 para a quantidade maior. Mostre que a barra longa é 5 × 7 = 35.
3. Compare com a adição: desenhe uma barra de 7 e outra barra de 7 com um pedaço extra de 5. Essa barra é 7 + 5 = 12, que é "5 a mais que 7".
4. Mostre os três tipos de pergunta. Encontrar a quantidade maior: multiplicar (6 × 4 = 24). Encontrar a quantidade menor: dividir (24 ÷ 6 = 4). Encontrar quantas vezes a quantidade: dividir (24 ÷ 4 = 6).
5. Escreva uma equação com uma letra para a incógnita: "n é 6 vezes 4" vira n = 6 × 4, então n = 24.



> *Vezes a quantidade significa grupos iguais. Imagine a barra pequena copiada várias vezes.*

Prática guiada

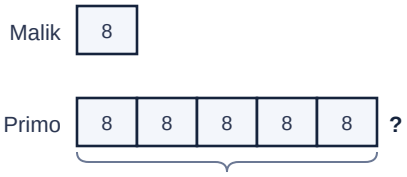
1. Resolvam juntos: Lena tem 5 conchas. Omar tem 4 vezes essa quantidade. Quantas conchas Omar tem? Desenhem primeiro o diagrama de fita (20).
2. Resolvam juntos: Uma fita vermelha mede 36 polegadas. Ela mede 3 vezes a medida de uma fita azul. Quanto mede a fita azul? (36 ÷ 3 = 12 polegadas)
3. Peça ao estudante que escreva cada problema como uma equação com uma letra, como r = 4 × 5 ou 3 × b = 36.
4. Para cada resposta, pergunte: A resposta deveria ser maior ou menor que o número com que você começou?

> *Desenhe primeiro as barras. O desenho mostra se você deve multiplicar ou dividir.*

Exemplos resolvidos

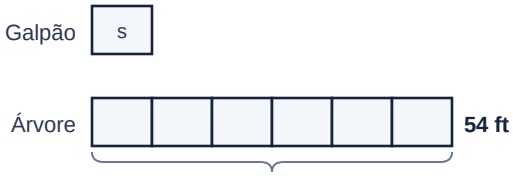
Leia 42 = 6 × 7 como uma frase de comparação.
42 é 6 vezes 7, e 42 também é 7 vezes 6. As duas frases descrevem a mesma equação.

Malik tem 8 selos. O primo dele tem 5 vezes essa quantidade de selos. Quantos selos o primo tem?



40 selos. Cinco vezes a quantidade significa 5 grupos de 8, então 5 × 8 = 40.

Uma árvore tem 54 pés de altura. Ela mede 6 vezes a altura de um galpão. Qual é a altura do galpão? Escreva uma equação com uma letra.



9 pés. A equação 6 × s = 54 mostra 6 galpões empilhados. Divida: 54 ÷ 6 = 9, então s = 9 pés.

Erros para observar

Erro: "4 vezes 6" significa 6 + 4 = 10.
Como corrigir: Forme 6 fichas e depois forme 4 grupos de 6. Contem as duas quantidades. Mostre ao estudante que somar 4 responde "4 a mais que 6", enquanto "4 vezes 6" precisa de 4 grupos iguais: 4 × 6 = 24.

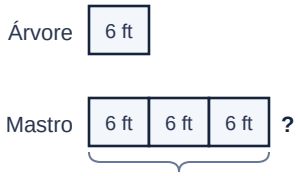
Erro: Quando o problema diz "vezes a quantidade", sempre se multiplica.
Como corrigir: Pergunte qual quantidade é a desconhecida. Se a quantidade maior é conhecida e falta a menor, divide-se. Desenhe o diagrama de fita: 36 dividido em 3 caixas iguais dá 12 em cada caixa.

Erro: Em 30 = 5 × 6, só o 5 pode ser o número de "vezes".
Como corrigir: A multiplicação pode ser feita em qualquer ordem, então 30 é 5 vezes 6 e também 6 vezes 5. Mostre os dois diagramas de fita.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

1. A árvore pequena mede 6 pés. O mastro da bandeira mede 3 vezes a medida da árvore pequena. Quanto mede o mastro? Use o diagrama de fita para ajudar.



A 21 pés **B** 9 pés **C** 18 pés **D** 12 pés

> **Resposta: C** 18 pés
> **Por quê:** "3 vezes a medida" significa 3 cópias de 6 pés uma após a outra, então multiplique: 3 × 6 = 18. Somar 3 só aumentaria a medida em 3 pés.

2. Qual frase descreve a equação 18 = 6 × 3?

A 3 é 6 vezes 18 **B** 18 é 6 a mais que 3 **C** 18 é 6 vezes 3 **D** 6 é 3 vezes 18

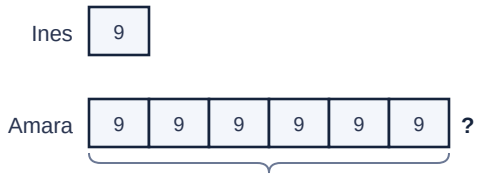
> **Resposta: C** 18 é 6 vezes 3
> **Por quê:** A equação 18 = 6 × 3 diz que 18 são 6 grupos de 3, então 18 é 6 vezes 3. Somar 6 a 3 dá só 9.

3. Qual frase descreve a equação 24 = 8 × 3?

A 24 é 8 a mais que 3 **B** 24 é 8 vezes 3 **C** 8 é 3 vezes 24 **D** 3 é 8 vezes 24

> **Resposta: B** 24 é 8 vezes 3
> **Por quê:** A equação 24 = 8 × 3 diz que 24 são 8 grupos de 3, então 24 é 8 vezes 3. Somar 8 a 3 dá só 11.

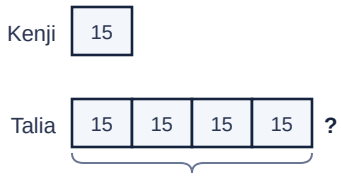
4. Ines tem 9 sementes. Amara tem 6 vezes a quantidade de sementes que Ines tem. Quantas sementes Amara tem? Use o diagrama de fita para ajudar.



A 15 **B** 48 **C** 45 **D** 54

> **Resposta: D** 54
> **Por quê:** "6 vezes a quantidade" significa 6 grupos das 9 de Ines, então multiplique: 6 × 9 = 54. Somar 6 responderia a uma pergunta de "a mais que".

5. Observe o diagrama de fita. Que quantidade a barra de Talia mostra?



A 75 **B** 60 **C** 19 **D** 61

> **Resposta: B** 60
> **Por quê:** A barra de Talia tem 4 caixas e cada uma vale 15, então mostra 4 × 15 = 60. Isso faz a quantidade de Talia ser 4 vezes a de Kenji.

6. O violão custa $24. O caderno de músicas custa $6. O violão custa quantas vezes o preço do caderno de músicas?

A 4 **B** 30 **C** 5 **D** 18

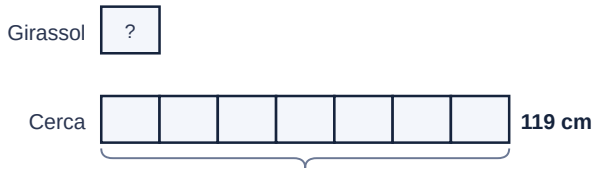
> **Resposta: A** 4
> **Por quê:** Divida para ver quantos grupos de $6 cabem em $24: 24 ÷ 6 = 4. Então o violão custa 4 vezes o preço do caderno de músicas.

7. A bicicleta custa $20. O capacete custa $4. A bicicleta custa quantas vezes o preço do capacete?

A 4 **B** 3 **C** 16 **D** 5

> **Resposta: D** 5
> **Por quê:** Divida para ver quantos grupos de $4 cabem em $20: 20 ÷ 4 = 5. Então a bicicleta custa 5 vezes o preço do capacete.

8. A cerca mede 119 centímetros. Ela mede 7 vezes a medida do girassol. Quanto mede o girassol? Use o diagrama de fita para ajudar.



A 15 centímetros **B** 16 centímetros **C** 17 centímetros **D** 7 centímetros

> **Resposta: C** 17 centímetros
> **Por quê:** A cerca é formada por 7 partes iguais, cada uma do tamanho do girassol, então divida: 119 ÷ 7 = 17. Multiplicar deixaria maior o objeto menor, e isso não faz sentido.

9. O número de Pia é 9 vezes 4. O número de Ray é 4 vezes 9. O que é verdade?

A Os números são iguais. **B** O número de Ray é maior. **C** O número de Pia é maior.

D O número de Pia é 5 a mais que o de Ray.

> **Resposta: A** Os números são iguais.
> **Por quê:** O número de Pia é 9 × 4 = 36 e o de Ray é 4 × 9 = 36. Você pode multiplicar em qualquer ordem e o produto é o mesmo.

10. Kai diz: "6 vezes 5 é 11". Que erro Kai cometeu?

A Ele somou em vez de multiplicar. A resposta é 30.

B Ele multiplicou em vez de somar. A resposta é 11. **C** Ele devia ter dividido. A resposta é 1.

D Ele não errou.

> **Resposta: A** Ele somou em vez de multiplicar. A resposta é 30.
> **Por quê:** 6 + 5 = 11 responde a "6 a mais que 5". "6 vezes 5" significa 6 grupos de 5, e 6 × 5 = 30.

④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

1. Marco tem 9 cartões-postais. Tomas tem 4 vezes a quantidade de cartões-postais que Marco tem. Quantos cartões-postais Tomas tem?

A 32 **B** 36 **C** 27 **D** 13

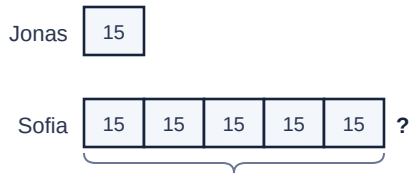
2. Qual frase descreve a equação 21 = 7 × 3?

A 3 é 7 vezes 21 **B** 21 é 7 a mais que 3 **C** 7 é 3 vezes 21 **D** 21 é 7 vezes 3

3. Qual frase descreve a equação 36 = 9 × 4?

A 36 é 9 a mais que 4 **B** 36 é 9 vezes 4 **C** 9 é 4 vezes 36 **D** 4 é 9 vezes 36

4. Observe o diagrama de fita. Que quantidade a barra de Sofia mostra?



A 75 **B** 70 **C** 60 **D** 20

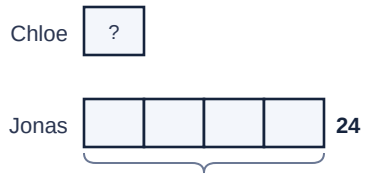
5. Bruno marcou 48 pontos. Tariq marcou 6 pontos. Bruno marcou quantas vezes a quantidade de Tariq?

A 54 **B** 8 **C** 7 **D** 42

6. Qual equação serve para encontrar n, o número que é 4 vezes 10?

A 4 = n × 10 **B** n = 4 × 10 **C** 10 = 4 × n **D** n = 4 + 10

7. Jonas juntou 24 botões. Isso é 4 vezes a quantidade de botões que Chloe juntou. Quantos botões Chloe juntou? Use o diagrama de fita para ajudar.



A 6 **B** 5 **C** 28 **D** 20

8. Uma escola tem 48 tablets. Isso é 6 vezes a quantidade de notebooks. Quantos tablets a mais que notebooks a escola tem?

A 54 **B** 42 **C** 8 **D** 40

9. O que é maior: 4 vezes 9, ou 9 a mais que 24?

A 9 a mais que 24 **B** 4 vezes 9 **C** São iguais **D** Não dá para saber

10. A fita azul mede 8 polegadas. A fita vermelha mede 7 vezes a medida da fita azul. Quanto a fita vermelha é mais comprida que a azul?

A 15 polegadas **B** 63 polegadas **C** 48 polegadas **D** 56 polegadas

TEMA 1 · GABARITO

Comparar com a multiplicação: quantas vezes: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Qual frase descreve a equação 20 = 5 × 4?
   A 20 é 5 vezes 4
   A equação 20 = 5 × 4 diz que 20 são 5 grupos de 4, então 20 é 5 vezes 4. Somar 5 a 4 dá só 9.
2. Qual frase descreve a equação 72 = 8 × 9?
   B 72 é 8 vezes 9
   A equação 72 = 8 × 9 diz que 72 são 8 grupos de 9, então 72 é 8 vezes 9. Somar 8 a 9 dá só 17.
3. Qual frase descreve a equação 24 = 6 × 4?
   B 24 é 6 vezes 4
   A equação 24 = 6 × 4 diz que 24 são 6 grupos de 4, então 24 é 6 vezes 4. Somar 6 a 4 dá só 10.
4. Tomas tem 12 figurinhas. Jonas tem 6 vezes a quantidade de figurinhas que Tomas tem. Quantas figurinhas Jonas tem?
   A 72
   "6 vezes a quantidade" significa 6 grupos das 12 de Tomas, então multiplique: 6 × 12 = 72. Somar 6 responderia a uma pergunta de "a mais que".
5. O girassol mede 27 centímetros. A cerca mede 5 vezes a medida do girassol. Quanto mede a cerca?
   C 135 centímetros
   "5 vezes a medida" significa 5 cópias de 27 centímetros uma após a outra, então multiplique: 5 × 27 = 135. Somar 5 só aumentaria a medida em 5 centímetros.
6. A escrivaninha custa $40. A luminária custa $8. A escrivaninha custa quantas vezes o preço da luminária?
   A 5
   Divida para ver quantos grupos de $8 cabem em $40: 40 ÷ 8 = 5. Então a escrivaninha custa 5 vezes o preço da luminária.
7. Noor plantou 96 sementes. Dev plantou 12 sementes. Noor plantou quantas vezes a quantidade de Dev?
   A 8
   Pergunte quantos grupos de 12 formam 96: 96 ÷ 12 = 8. Então Noor tem 8 vezes a quantidade; a diferença 84 responde "quantos a mais".
8. Dalia juntou 16 lápis. Isso é 2 vezes a quantidade de lápis que Yuki juntou. Quantos lápis Yuki juntou? Use o diagrama de fita para ajudar.
   B 8
   Os 16 de Dalia são 2 grupos iguais da quantidade de Yuki, então divida: 16 ÷ 2 = 8. Confira: 2 × 8 = 16.
9. Um prédio tem 96 pés de altura. Ele mede 8 vezes a altura de uma árvore. A árvore mede 3 vezes a altura de um arbusto. Qual é a altura do arbusto?
   B 4 pés
   A árvore mede 96 ÷ 8 = 12 pés. O arbusto mede 12 ÷ 3 = 4 pés. 12 pés é a árvore, não o arbusto.
10. Um filhote pesa 6 libras. Um cachorro pesa 5 vezes o peso do filhote. Um pônei pesa 8 vezes o peso do cachorro. Quanto pesa o pônei?
    D 240 libras
    O cachorro pesa 5 × 6 = 30 libras. O pônei pesa 8 × 30 = 240 libras.

④ Você tenta

1. Marco tem 9 cartões-postais. Tomas tem 4 vezes a quantidade de cartões-postais que Marco tem. Quantos cartões-postais Tomas tem?
   B 36
   "4 vezes a quantidade" significa 4 grupos dos 9 de Marco, então multiplique: 4 × 9 = 36. Somar 4 responderia a uma pergunta de "a mais que".
2. Qual frase descreve a equação 21 = 7 × 3?
   D 21 é 7 vezes 3
   A equação 21 = 7 × 3 diz que 21 são 7 grupos de 3, então 21 é 7 vezes 3. Somar 7 a 3 dá só 10.
3. Qual frase descreve a equação 36 = 9 × 4?
   B 36 é 9 vezes 4
   A equação 36 = 9 × 4 diz que 36 são 9 grupos de 4, então 36 é 9 vezes 4. Somar 9 a 4 dá só 13.
4. Observe o diagrama de fita. Que quantidade a barra de Sofia mostra?
   A 75
   A barra de Sofia tem 5 caixas e cada uma vale 15, então mostra 5 × 15 = 75. Isso faz a quantidade de Sofia ser 5 vezes a de Jonas.
5. Bruno marcou 48 pontos. Tariq marcou 6 pontos. Bruno marcou quantas vezes a quantidade de Tariq?
   B 8
   Pergunte quantos grupos de 6 formam 48: 48 ÷ 6 = 8. Então Bruno tem 8 vezes a quantidade; a diferença 42 responde "quantos a mais".
6. Qual equação serve para encontrar n, o número que é 4 vezes 10?
   B n = 4 × 10
   A incógnita n são 4 grupos de 10, então n = 4 × 10, o que dá n = 40. A equação n = 4 + 10 descreveria "4 a mais que 10".
7. Jonas juntou 24 botões. Isso é 4 vezes a quantidade de botões que Chloe juntou. Quantos botões Chloe juntou? Use o diagrama de fita para ajudar.
   A 6
   Os 24 de Jonas são 4 grupos iguais da quantidade de Chloe, então divida: 24 ÷ 4 = 6. Confira: 4 × 6 = 24.
8. Uma escola tem 48 tablets. Isso é 6 vezes a quantidade de notebooks. Quantos tablets a mais que notebooks a escola tem?
   D 40
   Notebooks: 48 ÷ 6 = 8. Depois 48 - 8 = 40 tablets a mais. 8 é o número de notebooks, e 42 vem de 48 - 6, que mistura os dois tipos de comparação.
9. O que é maior: 4 vezes 9, ou 9 a mais que 24?
   B 4 vezes 9
   4 vezes 9 é 4 × 9 = 36. 9 a mais que 24 é 24 + 9 = 33. 36 é maior que 33.
10. A fita azul mede 8 polegadas. A fita vermelha mede 7 vezes a medida da fita azul. Quanto a fita vermelha é mais comprida que a azul?
    C 48 polegadas
    A fita vermelha mede 7 × 8 = 56 polegadas. 56 - 8 = 48, então ela é 48 polegadas mais comprida. 56 polegadas é a medida da fita vermelha, não quanto ela é mais comprida.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Matemática

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 4º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Comparar com a multiplicação: quantas vezes 4.OA.A
2. Fatores e múltiplos 4.OA.B
3. Padrões numéricos e de figuras 4.OA.C.5
4. Valor posicional até 1,000,000 4.NBT.A
5. Somar e subtrair números grandes 4.NBT.B.4
6. Multiplicação com vários algarismos 4.NBT.B.5
7. Divisão longa 4.NBT.B.6
8. Frações equivalentes 4.NF.A
9. Adição de frações e números mistos 4.NF.B
10. Decimais 4.NF.C
11. Conversão de unidades 4.MD.A
12. Gráficos de pontos com frações 4.MD.B.4
13. Ângulos 4.MD.C
14. Retas, ângulos e simetria 4.G

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português. 739 tópicos · mais de 80,000 questões de prática.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-MATH-4 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.