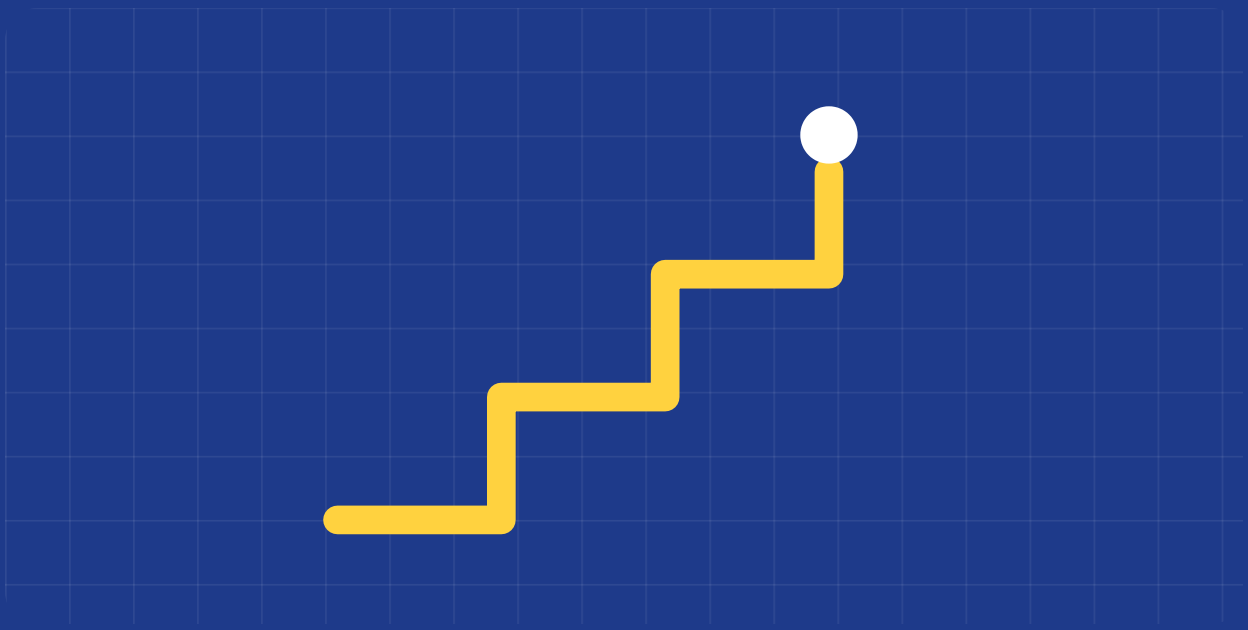
UpOnly Learning



PRIMARIA 3

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Matemáticas (programa MOE de Singapur) Primaria 3

Un paso a la vez. · Edades 8–9 · Muestra gratis: 1 de 9 temas

UO-SGMATH-P3

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

PRIMARIA 3

CONTENIDO · UO-SGMATH-P3

Matemáticas (programa MOE de Singapur): Primaria 3

Cuaderno de muestra gratis · Edades 8–9 · 1 de 9 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Cómo usar este cuaderno

Tema 1 · Números hasta 10,000

Valor posicional; pares e impares P3 N1

Revisión rápida · Aprender · Lo hacemos juntos · Tú lo intentas · Clave de respuestas

TEMA 1 · P3 N1

↑ CONTENIDO

Construyendo números grandes hasta 10,000

El estudiante podrá leer, escribir y construir números hasta 10,000, nombrar el valor de cada dígito y decir si un número es par o impar.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Cuál es el valor del dígito 4 en 2451?

A 4000 **B** 40 **C** 4 **D** 400

2. Escribe ocho mil cuatrocientos seis con cifras.

A 8406 **B** 846 **C** 806 **D** 84006

3. ¿Qué número es 1000 más que 1070?

A 70 **B** 1080 **C** 1071 **D** 2070

4. Escribe mil seiscientos con cifras.

A 16 **B** 16000 **C** 1600 **D** 100

5. ¿Qué número muestra esta tabla de valor posicional?

Millares	Centenas	Decenas	Unidades
3	10	0	9

A 5009 **B** 3009 **C** 4009 **D** 31009

6. ¿Cuál es el número que sigue a 9260, y es par o impar?

A 9259, impar **B** 9270, impar **C** 9261, par **D** 9261, impar

7. Ordena estos números de menor a mayor: 8605, 8064, 8680, 8206.

A 8064, 8206, 8605, 8680 **B** 8206, 8064, 8605, 8680 **C** 8605, 8064, 8680, 8206

D 8680, 8605, 8206, 8064

8. Ken escribe cuatro mil seis como 406. ¿Qué error cometió?

A Cambió el orden de los dígitos; debería ser 4060 **B** Ninguno, 406 es correcto

C Usó demasiados ceros; debería ser 46 **D** Le faltó un cero; debería ser 4006

9. Mira la recta numérica. ¿Cuántos números pares hay entre 9136 y 9142? (No cuentes 9136 ni 9142.)



A 5 **B** 1 **C** 2 **D** 3

10. Soy un número de 4 dígitos. Mi dígito de los millares es 3. Mi dígito de las centenas es el doble de mi dígito de los millares. Mi dígito de las decenas es 1 más que mi dígito de los millares. Mi dígito de las unidades es el menor dígito par. ¿Qué número soy?

A 3642 **B** 3540 **C** 3640 **D** 6340

② Aprender

Palabras clave

- **valor posicional**: cuánto vale un dígito según el lugar que ocupa en el número
- **millares**: grupos de 1000; el cuarto lugar de derecha a izquierda
- **dígito**: uno de los símbolos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 que se usan para escribir números
- **número par**: un número que se puede repartir en 2 grupos iguales sin que sobre nada; termina en 0, 2, 4, 6 u 8
- **número impar**: un número que deja 1 de sobra cuando se reparte en 2 grupos iguales; termina en 1, 3, 5, 7 o 9

Calentamiento

1. Escriba 345 y pida al niño que lo lea en voz alta y diga cuántas centenas, decenas y unidades tiene.
2. Cuenten juntos de cien en cien desde 700: 800, 900, 1000. Deténgase en 1000 y pregunte qué viene después si seguimos (1100).
3. Pregunte: ¿cuánto es 10 centenas? Muestre que 10 centenas forman 1 millar.

> *Ya conoces los números hasta 1000. Hoy vamos a subir todavía más alto, hasta 10,000.*

Enseñanza

1. Concreto: ponga las cuatro etiquetas de valor posicional de izquierda a derecha: Millares, Centenas, Decenas, Unidades. Coloque fichas en la tabla para mostrar 2 millares, 4 centenas, 0 decenas y 7 unidades. Explique que cada ficha de la columna de Millares vale 1000.
2. Pictórico: dibuje la tabla de valor posicional en el papel y escriba los dígitos 2, 4, 0, 7 bajo las columnas. Léanlo juntos: dos mil cuatrocientos siete.

Millares	Centenas	Decenas	Unidades
2	4	0	7

3. Abstracto: escriba 2407 = 2000 + 400 + 0 + 7. Señale que el 0 es un marcador de posición; sin él, el número se convertiría en 247.
4. Muestre cómo escribir números con palabras, por ejemplo 5038 es cinco mil treinta y ocho. Practiquen en los dos sentidos: de palabras a cifras y de cifras a palabras.
5. Comparar números: ponga 4362 y 4326 uno encima del otro. Compare desde la izquierda: los millares son iguales, las centenas son iguales, en las decenas 6 es mayor que 2, así que 4362 es mayor.
6. Impar y par: dé al niño 7 fichas y pídale que forme parejas. Sobra una, así que 7 es impar. Prueben con 8: no sobra ninguna, así que 8 es par.

7. Explique el atajo: solo el dígito de las unidades decide si es par o impar. 3456 termina en 6, así que es par; 3457 termina en 7, así que es impar. Los millares, las centenas y las decenas siempre forman grupos que se emparejan perfectamente.

> *Cada lugar vale 10 veces más que el lugar que está a su derecha. Diez unidades forman una decena, diez decenas forman una centena y diez centenas forman un millar. Para saber si un número es par o impar, solo mira el último dígito.*

Práctica guiada

1. Saque 4 tarjetas de números al azar, por ejemplo 3, 8, 1, 6. Pida al niño que forme el mayor número de 4 dígitos (8631) y el menor (1368).
2. Con cada número formado, pregunte: ¿cuál es el valor del 3? ¿El número es par o impar?
3. Diga en voz alta un número como seis mil cincuenta; el niño lo escribe (6050). Revisen los ceros juntos.
4. Pida al niño que muestre 3215 con fichas en la tabla de valor posicional, que agregue 1 ficha más en las Centenas y que diga el nuevo número (3315).

Millares	Centenas	Decenas	Unidades
3	2	1	5

> *Vamos a ser constructores de números. Tú lo armas, yo lo reviso y después cambiamos.*

Ejemplos resueltos

¿Cuál es el valor del dígito 6 en 6295? Escribe 6295 en forma desarrollada.

Millares	Centenas	Decenas	Unidades
6	2	9	5

El 6 está en el lugar de los millares, así que su valor es 6000. Forma desarrollada: 6295 = 6000 + 200 + 90 + 5.

¿4873 es par o impar? Explica.

Millares	Centenas	Decenas	Unidades
4	8	7	3

Impar. El dígito de las unidades es 3, y 3 fichas no se pueden poner todas en parejas; sobra 1. Solo importa el dígito de las unidades.

Errores a vigilar

Error: Escribir cuatro mil seis como 46 o 406, omitiendo los ceros.
Cómo corregirlo: Dibuje la tabla de valor posicional y llene todas las columnas. Millares 4, Centenas 0, Decenas 0, Unidades 6 da 4006. Recuerde al estudiante que un número de 4 dígitos necesita cuatro dígitos.

Error: Pensar que 2468 es par o impar según el primer dígito, o que un número con más dígitos impares tiene que ser impar.
Cómo corregirlo: Muestre con fichas que los millares, las centenas y las decenas siempre se emparejan sin que sobre nada. Solo importa el dígito de las unidades: 2468 termina en 8, así que es par.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

> *Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.*

1. ¿Qué dígitos te indican que un número es par?

A Un dígito de las unidades de 1, 3, 5, 7 o 9 **B** Un dígito de los millares de 0, 2, 4, 6 u 8

C Un dígito de las unidades de 0, 2, 4, 6 u 8 **D** Más dígitos pares que impares

> **Respuesta: C** Un dígito de las unidades de 0, 2, 4, 6 u 8
> **Por qué:** Solo importa el dígito de las unidades. Los números pares terminan en 0, 2, 4, 6 u 8.

2. ¿Cuál es el valor del dígito 6 en 4369?

A 6000 **B** 60 **C** 6 **D** 600

> **Respuesta: B** 60
> **Por qué:** El 6 está en el lugar de las decenas, así que vale 6 decenas = 60.

3. ¿Cuál de estos números es impar?

A 5622 **B** 3157 **C** 3620 **D** 2314

> **Respuesta: B** 3157
> **Por qué:** Solo nos fijamos en el dígito de las unidades. 3157 termina en 7, que es impar.

4. ¿Cuál muestra 8103 en palabras?

A ochocientos trece **B** ocho mil ciento treinta **C** ocho mil trece **D** ocho mil ciento tres

> **Respuesta: D** ocho mil ciento tres
> **Por qué:** 8103 tiene 8 millares, 1 centena, 0 decenas y 3 unidades: ocho mil ciento tres.

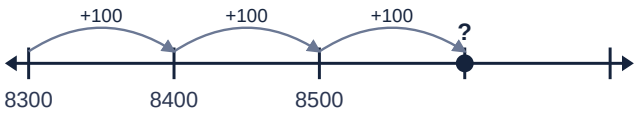
5. La tabla muestra 8010. ¿Qué número es 100 menos que 8010?

Millares	Centenas	Decenas	Unidades
8	0	1	0

A 7910 **B** 8910 **C** 7010 **D** 8000

> **Respuesta: A** 7910
> **Por qué:** Hay 0 centenas, así que toma 1 millar y cámbialo por 10 centenas. 10 - 1 = 9 centenas: 7910.

6. Cuenta de cien en cien: 8300, 8400, 8500, ___. ¿Qué número sigue?



A 8700 **B** 8600 **C** 8510 **D** 9500

> **Respuesta: B** 8600
> **Por qué:** Los números aumentan de 100 en 100. 8500 + 100 = 8600.

7. La tabla muestra 1061. El dígito de los millares aumenta 1. ¿Cuál es el nuevo número?

Millares	Centenas	Decenas	Unidades
1	0	6	1

A 1062 **B** 61 **C** 1161 **D** 2061

> **Respuesta: D** 2061
> **Por qué:** Cambiar el dígito de los millares en 1 cambia el número en 1000: 2061.

8. Completa: 1795 = 1000 + 700 + ___ + 5

A 90 **B** 9 **C** 900 **D** 9000

> **Respuesta: A** 90
> **Por qué:** El 9 de 1795 está en el lugar de las decenas, así que representa 90.

9. ¿Qué número muestra esta tabla de valor posicional?

Centenas	Decenas	Unidades
13	19	0

A 1590 **B** 13190 **C** 1490 **D** 1390

> **Respuesta: C** 1490
> **Por qué:** 13 centenas = 1300 y 19 decenas = 190. 1300 + 190 + 0 = 1490.

10. Empieza en 6980. Suma 1000 y después suma 100. ¿Qué número obtienes?

A 7080 **B** 8980 **C** 7990 **D** 8080

> **Respuesta: D** 8080
> **Por qué:** 6980 + 1000 = 7980. Después 7980 + 100: 9 centenas + 1 centena = 10 centenas = 1 millar, así que 7980 + 100 = 8080.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

> *Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10*

1. ¿Qué número es 100 menos que 6886?

A 6786 **B** 5886 **C** 6986 **D** 6885

2. ¿Qué dígito está en el lugar de las decenas en 9865?

A 8 **B** 5 **C** 9 **D** 6

3. ¿Qué número es 1000 menos que 8231?

A 8230 **B** 9231 **C** 7231 **D** 8131

4. ¿Cuál es el número que sigue a 8910, y es par o impar?

A 8920, impar **B** 8911, impar **C** 8909, impar **D** 8911, par

5. Completa: 3761 = 3000 + ___ + 60 + 1

A 7000 **B** 7 **C** 700 **D** 70

6. Ordena estos números de menor a mayor: 9403, 9043, 9410, 9104.

A 9410, 9403, 9104, 9043 **B** 9043, 9104, 9403, 9410 **C** 9403, 9043, 9410, 9104

D 9104, 9043, 9403, 9410

7. Completa: 5973 = 5000 + ___ + 70 + 3

A 900 **B** 90 **C** 9000 **D** 9

8. Un número de 4 dígitos tiene 7 en el lugar de los millares. Su dígito de las centenas es 2 menos que su dígito de los millares. Su dígito de las decenas es 0. Es el mayor número impar que cumple estas pistas. ¿Cuál es el número?

A 5709 **B** 7905 **C** 7508 **D** 7509

9. Usa los dígitos 6, 7, 9 y 8 una vez cada uno. Forma el mayor número par de 4 dígitos.

A 9876 **B** 6798 **C** 9786 **D** 9867

10. Mira la recta numérica. ¿Cuántos números impares hay entre 3713 y 3719? (No cuentes 3713 ni 3719.)



A 3 **B** 2 **C** 1 **D** 5

Números hasta 10,000: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. ¿Cuál es el valor del dígito 4 en 2451?
   D 400
   El 4 está en el lugar de las centenas, así que vale 4 centenas = 400.

2. Escribe ocho mil cuatrocientos seis con cifras.
   A 8406
   8 millares, 4 centenas, 0 decenas y 6 unidades dan 8406. Un cero ocupa cualquier lugar vacío.

3. ¿Qué número es 1000 más que 1070?
   D 2070
   Al sumar 1000, el dígito de los millares aumenta 1: 2070.

4. Escribe mil seiscientos con cifras.
   C 1600
   1 millar, 6 centenas, 0 decenas y 0 unidades dan 1600. Un cero ocupa cualquier lugar vacío.

5. ¿Qué número muestra esta tabla de valor posicional?
   C 4009
   10 centenas = 1 millar y 0 centenas. Entonces hay 4 millares: 3000 + 1000 + 0 + 9 = 4009.

6. ¿Cuál es el número que sigue a 9260, y es par o impar?
   D 9261, impar
   Uno más que 9260 es 9261. Termina en 1, así que es impar.

7. Ordena estos números de menor a mayor: 8605, 8064, 8680, 8206.
   A 8064, 8206, 8605, 8680
   Compara lugar por lugar desde la izquierda. El orden es 8064, 8206, 8605, 8680.

8. Ken escribe cuatro mil seis como 406. ¿Qué error cometió?
   D Le faltó un cero; debería ser 4006
   Cuatro mil seis tiene 4 millares, 0 centenas, 0 decenas y 6 unidades: 4006.

9. Mira la recta numérica. ¿Cuántos números pares hay entre 9136 y 9142? (No cuentes 9136 ni 9142.)
   C 2
   Los números entre 9136 y 9142 son 9137, 9138, 9139, 9140 y 9141. Los pares son 9138 y 9140: hay 2.

10. Soy un número de 4 dígitos. Mi dígito de los millares es 3. Mi dígito de las centenas es el doble de mi dígito de los millares. Mi dígito de las decenas es 1 más que mi dígito de los millares. Mi dígito de las unidades es el menor dígito par. ¿Qué número soy?
    C 3640
    Millares 3, centenas 6, decenas 4, unidades 0: 3640.

④ Tú lo intentas

1. ¿Qué número es 100 menos que 6886?
   A 6786
   Al restar 100, el dígito de las centenas disminuye 1: 6786.

2. ¿Qué dígito está en el lugar de las decenas en 9865?
   D 6
   Lee los lugares desde la izquierda: millares 9, centenas 8, decenas 6, unidades 5. El dígito de las decenas es 6.

3. ¿Qué número es 1000 menos que 8231?
   C 7231
   Al restar 1000, el dígito de los millares disminuye 1: 7231.

4. ¿Cuál es el número que sigue a 8910, y es par o impar?
   B 8911, impar
   Uno más que 8910 es 8911. Termina en 1, así que es impar.

5. Completa: 3761 = 3000 + ___ + 60 + 1
   C 700
   El 7 de 3761 está en el lugar de las centenas, así que representa 700.

6. Ordena estos números de menor a mayor: 9403, 9043, 9410, 9104.
   B 9043, 9104, 9403, 9410
   Compara lugar por lugar desde la izquierda. El orden es 9043, 9104, 9403, 9410.

7. Completa: 5973 = 5000 + ___ + 70 + 3
   A 900
   El 9 de 5973 está en el lugar de las centenas, así que representa 900.

8. Un número de 4 dígitos tiene 7 en el lugar de los millares. Su dígito de las centenas es 2 menos que su dígito de los millares. Su dígito de las decenas es 0. Es el mayor número impar que cumple estas pistas. ¿Cuál es el número?
   D 7509
   Millares 7, centenas 7 - 2 = 5, decenas 0, unidades 9 (el mayor dígito impar): 7509.

9. Usa los dígitos 6, 7, 9 y 8 una vez cada uno. Forma el mayor número par de 4 dígitos.
   A 9876
   Un número par debe terminar en un dígito par. Pon los dígitos más grandes posibles al principio: 9876.

10. Mira la recta numérica. ¿Cuántos números impares hay entre 3713 y 3719? (No cuentes 3713 ni 3719.)
    B 2
    Los números entre 3713 y 3719 son 3714, 3715, 3716, 3717 y 3718. Los impares son 3715 y 3717: hay 2.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Matemáticas (programa MOE de Singapur)

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de Primaria 3 tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. Números hasta 10,000 P3 N1
2. Tablas de multiplicar del 6, 7, 8 y 9 P3 N2
3. Algoritmos de multiplicación y división P3 N3
4. Fracciones equivalentes P3 N4
5. Longitud, masa y volumen P3 M1
6. Tiempo P3 M2
7. Área y perímetro P3 M3
8. Ángulos y rectas P3 G1
9. Gráficas de barras P3 S1

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués. 739 temas · más de 80,000 preguntas de práctica.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-SGMATH-P3 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.