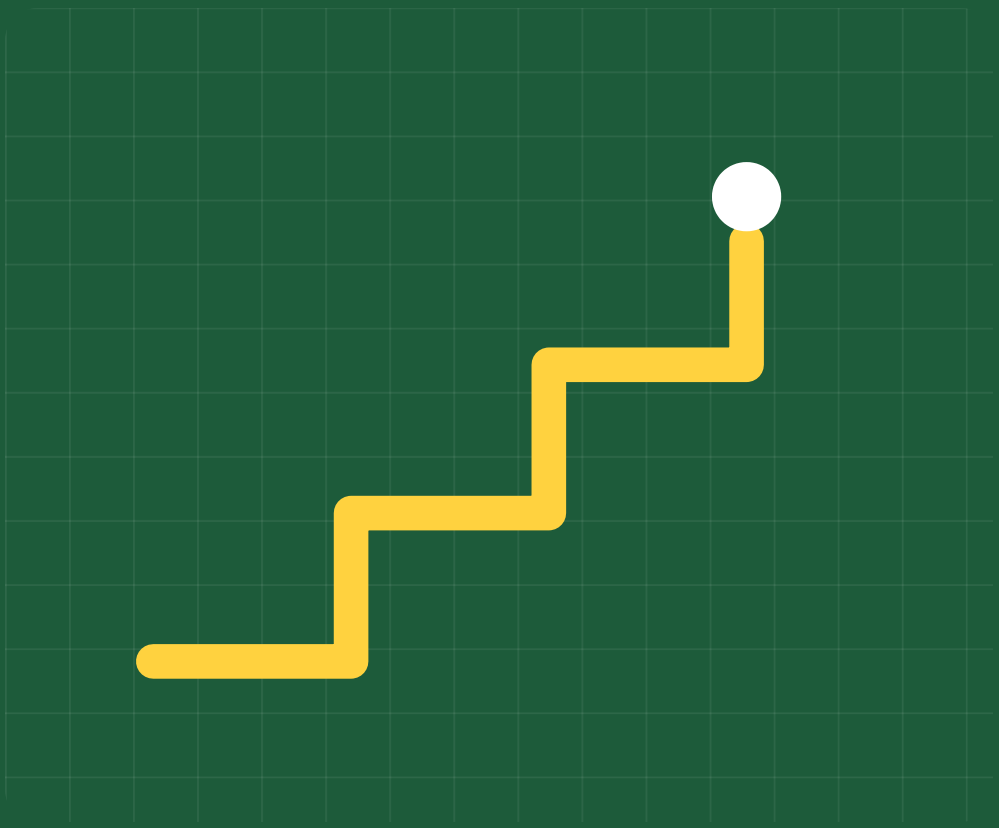
UpOnly Learning



8º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Ciências 8º ano

Um passo de cada vez. · Idades 13–14 · Amostra grátis: 1 de 8 temas

UO-SCI-8

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved. NGSS é uma marca registrada da WestEd. Nem a WestEd nem os estados e parceiros principais que desenvolveram os Next Generation Science Standards participaram da produção deste produto, e eles não o endossam.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com**. A imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

8º ANO

SUMÁRIO · UO-SCI-8

Ciências: 8º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 13–14 · 1 de 8 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história 2

Direitos autorais, licença e avisos legais 3

Como usar esta apostila 4

Tema 1 · Empurra, puxa, anda: força resultante e movimento **6**

Como a força resultante e a massa mudam o movimento MS-PS2-2

Verificação rápida 6 · Aprender 7 · Fazemos juntos 9 · Você tenta 12 · Gabarito 13

TEMA 1 · MS-PS2-2

↑ SUMÁRIO

Empurra, puxa, anda: força resultante e movimento

O aluno vai planejar uma investigação que mostre que a mudança no movimento de um objeto depende da soma das forças que agem sobre ele (força resultante) e da massa dele.

① Verificação rápida

Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10

1. Qual superfície tem mais atrito?

A Sabão molhado **B** Carpete **C** Gelo **D** Vidro polido

2. Que forças agem sobre um livro apoiado em uma mesa?

A Só a gravidade, puxando o livro para baixo, em direção ao chão **B** Nenhuma força

C A gravidade para baixo e a mesa empurrando para cima

3. Qual é a fórmula da força?

A F = m × a **B** F = m + a **C** F = m ÷ a

4. Se um objeto não está se movendo, é porque não há forças sobre ele?

A Sim, só a gravidade **B** Não, só o atrito age **C** Sim, não há forças sobre um livro parado

D Não, forças equilibradas ainda podem estar agindo

5. O carrinho de Noor percorreu 60 cm, 64 cm e 56 cm. Qual é a média?

A 180 cm **B** 64 cm **C** 60 cm

6. Uma força de 45 N acelera uma massa a 5 m/s². Qual é a massa?

A 9 kg **B** 225 kg **C** 40 kg **D** 0.11 kg

7. A equipe A puxa com 520 N e a equipe B puxa com 480 N. Qual é a força resultante?

A 480 N **B** 40 N na direção da equipe A **C** 520 N **D** 1,000 N na direção da equipe A

8. Um objeto de 12 kg sofre uma força resultante de 60 N. Qual é a aceleração dele?

A 0.2 m/s² **B** 48 m/s² **C** 720 m/s² **D** 5 m/s²

9. Uma equipe quer testar como a massa afeta a distância de frenagem. O que ela deve mudar?

A A superfície sobre a qual o carrinho rola a cada vez **B** A massa do carrinho **C** A velocidade inicial

10. Um caixote tem uma força resultante de 60 N para a direita e massa de 15 kg. Qual é a aceleração dele?

A 900 m/s² **B** 0.25 m/s² **C** 45 m/s² **D** 4 m/s²

② Aprender

MATERIAIS um carrinho de brinquedo ou uma caixinha que deslize; um elástico; uma régua ou fita métrica; moedas ou arruelas pequenas para acrescentar massa; fita adesiva; um piso ou mesa lisa; papel para uma tabela de dados

Palavras-chave

- **força**: um empurrão ou um puxão, medido em newtons (N)
- **força resultante**: o total de todas as forças que agem sobre um objeto, levando em conta o sentido de cada uma
- **forças equilibradas**: forças que se anulam, de modo que a força resultante é zero e o movimento não muda
- **forças desequilibradas**: forças que não se anulam, de modo que o objeto acelera, desacelera ou muda de direção
- **massa**: a quantidade de matéria de um objeto, medida em quilogramas ou gramas
- **aceleração**: uma mudança na velocidade ou na direção
- **atrito**: uma força que se opõe ao movimento entre superfícies que se tocam

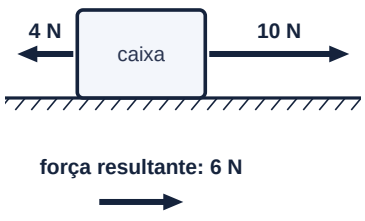
Aquecimento

1. Pergunte: o que é mais fácil colocar em movimento com um empurrão, um carrinho de supermercado vazio ou um cheio?
2. Pergunte: o que acontece num cabo de guerra quando os dois lados puxam com a mesma força?

> *O jeito como os objetos se movem depende de quanto você empurra e de quanta matéria eles têm. Vamos testar isso.*

Ensino

1. Explique a força resultante com setas: 10 N para a direita e 4 N para a esquerda dão 6 N para a direita. 5 N para a direita e 5 N para a esquerda dão 0 N, então o movimento não muda.



2. Explique a segunda lei de Newton com palavras: uma força resultante maior produz uma mudança maior no movimento; uma massa maior produz uma mudança menor com a mesma força. Como fórmula, F = m × a.

4. Monte o lançador: prenda a régua na mesa com fita adesiva, passe o elástico em volta de dois pontos fixos (como pés de cadeira ou lápis presos com fita), puxe-o para trás uma distância definida e solte o carrinho. Segurança: usem óculos de proteção e nunca apontem o elástico nem o carrinho para ninguém. Elásticos contêm látex, então use um elástico sem látex se alguém tiver alergia a látex.
5. Ensaio A (força): primeiro, prevejam o que vai acontecer quando o elástico for puxado mais para trás. Em seguida, puxe o elástico 2 cm para trás e depois 4 cm, mantendo a mesma massa. Meça e anote quanto o carrinho anda.
6. Ensaio B (massa): primeiro, prevejam o que as moedas a mais vão fazer. Em seguida, puxe o elástico 4 cm para trás todas as vezes, colocando 0, 5 e 10 moedas no carrinho. Meça e anote quanto ele anda.

> *Mais força resultante significa mais mudança no movimento. Mais massa significa menos mudança com o mesmo empurrão.*

Prática guiada

1. Registrem três lançamentos para cada situação e calculem a distância média.

Situação	Distâncias (3 tentativas)	Média
Puxar 2 cm		
Puxar 4 cm		
4 cm, 5 moedas		
4 cm, 10 moedas		

2. Pergunte: o que aconteceu e por quê? O aluno explica os resultados usando força resultante e massa.
3. Conversem sobre como o atrito age como uma força que freia o carrinho e por que o carrinho acaba parando.

> *Use os seus dados. O que aconteceu quando a força aumentou? E quando a massa aumentou?*

Exemplos resolvidos

Uma caixa recebe um empurrão de 15 N para a direita e sofre 9 N de atrito para a esquerda. Qual é a força resultante?



6 N para a direita. Forças em sentidos opostos se subtraem: 15 - 9 = 6.

Usando F = m × a, qual é a aceleração de um carrinho de 2 kg com uma força resultante de 10 N?
5 m/s². a = F ÷ m = 10 ÷ 2 = 5.

Erros para observar

Erro: Um objeto em movimento precisa de uma força empurrando-o para a frente o tempo todo.
Como corrigir: Um objeto em movimento continua se movendo com a mesma velocidade e na mesma direção, a menos que uma força desequilibrada aja sobre ele. As coisas param na Terra porque o atrito é uma força que age contra elas.

Erro: Se um objeto não está se movendo, nenhuma força age sobre ele.
Como corrigir: Um livro sobre a mesa tem a gravidade puxando-o para baixo e a mesa empurrando-o para cima. As forças estão equilibradas, então a força resultante é zero e ele fica parado.

DICA PARA A FAMÍLIA Marque o ponto de lançamento com fita adesiva para que todos os lançamentos comecem exatamente no mesmo lugar; pequenas mudanças na montagem são a maior fonte de erro.

PARA IR ALÉM Desenhe diagramas de forças (setas com rótulos em newtons) para uma pessoa parada em pé, um elevador ganhando velocidade e uma bicicleta que vai parando sem pedalar.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.

1. O que são forças desequilibradas?

A Forças sem direção **B** Forças de mesmo tamanho

C Forças que se anulam, então nada no movimento muda

D Forças que não se anulam, então o movimento muda

Resposta: D Forças que não se anulam, então o movimento muda
Por quê: Se as forças não se anulam, a força resultante não é zero, então a velocidade ou a direção do movimento muda.

2. Em que unidade a força é medida?

A Metros (m) **B** Newtons (N) **C** Quilogramas (kg) **D** Joules (J)

Resposta: B Newtons (N)
Por quê: A força é medida em newtons; os quilogramas medem massa, os metros medem comprimento e os joules medem energia.

8. Qual é um exemplo de forças equilibradas?

A Uma folha caindo cada vez mais rápido **B** Uma bola chutada **C** Um livro apoiado sobre uma mesa

> **Resposta: C** Um livro apoiado sobre uma mesa
> **Por quê:** O empurrão da mesa para cima anula a gravidade, então a força resultante sobre o livro é zero.

9. Em F = m × a, o que a letra a representa?

A Quantidade **B** Altitude **C** Aceleração **D** Área, o tamanho de uma superfície em metros quadrados

> **Resposta: C** Aceleração
> **Por quê:** a é a aceleração.

10. Duas equipes puxam uma corda com 500 N cada uma, em sentidos opostos. Qual é a força resultante sobre a corda?

A 0 N **B** 1,000 N **C** 500 N

> **Resposta: A** 0 N
> **Por quê:** As forças se equilibram.

11. Um carrinho de 3 kg recebe uma força resultante de 9 N. Qual é a aceleração?

A 27 m/s² **B** 3 m/s² **C** 12 m/s²

> **Resposta: B** 3 m/s²
> **Por quê:** 9 ÷ 3 = 3.

12. Observe os dados do ensaio de força. O que eles mostram?

Elástico puxado (cm)	Distância percorrida (cm)
2	40
4	80

A A força não importa **B** Puxar mais o elástico deu uma força maior e fez o carrinho ir mais longe

C A massa mudou

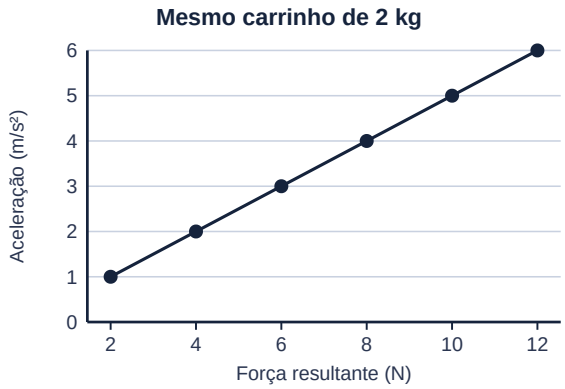
> **Resposta: B** Puxar mais o elástico deu uma força maior e fez o carrinho ir mais longe
> **Por quê:** Uma força maior deu uma mudança maior no movimento.

13. Um carro de 1,200 kg acelera a 3 m/s². Um caminhão de 3,000 kg sofre a mesma força resultante. Qual é a aceleração dele?

A 7.5 m/s² **B** 0.12 m/s² **C** 1.2 m/s² **D** 3 m/s²

> **Resposta: C** 1.2 m/s²
> **Por quê:** F = 1,200 × 3 = 3,600 N; 3,600 ÷ 3,000 = 1.2.

2. Um carrinho de 2 kg é empurrado com diferentes forças resultantes. Observe o gráfico. Que padrão ele mostra?



A A aceleração aumenta quando a força aumenta **B** A aceleração diminui quando a força aumenta

C A aceleração fica constante

> **Resposta: A** A aceleração aumenta quando a força aumenta
> **Por quê:** Como a = F ÷ m, uma força resultante maior sobre a mesma massa dá uma aceleração maior.

3. Uma caixa de 10 kg é empurrada com 50 N e o atrito é de 20 N. Qual é a aceleração dela?

A 7 m/s² **B** 5 m/s² **C** 2 m/s² **D** 3 m/s²

> **Resposta: D** 3 m/s²
> **Por quê:** A força resultante é 30 N; 30 ÷ 10 = 3.

④ Você tenta: 10 perguntas

Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10

1. Um objeto que se move com velocidade constante em linha reta tem que força resultante?

A Zero **B** Uma força que vai aumentando **C** Uma força para trás **D** Uma força para a frente

2. Observe o diagrama de forças. Para que lado aponta a força resultante sobre a caixa?



A Para a esquerda, o sentido da força menor **B** Para cima **C** Para a direita

3. No ensaio com o lançador, o que muda quando se colocam moedas no carrinho?

A A cor dele **B** A força dele **C** A massa dele

4. Um carrinho de 3 kg sofre uma força resultante de 12 N. Qual é a aceleração dele?

A 0.25 m/s² **B** 15 m/s² **C** 4 m/s² **D** 36 m/s²

5. Como a massa de um caminhão se compara à de um carro em relação à força necessária para mudar o movimento?

A Ele precisa de menos força para a mesma aceleração **B** Ele precisa da mesma força

C Ele não precisa de nenhuma **D** Ele precisa de mais força para a mesma aceleração

6. Por que os cientistas mantêm todo o resto igual quando testam a massa no lançador?

A Para deixar o teste mais longo e mais difícil **B** Para mudar a força **C** Para confundir o teste

D Para que só a massa afete o resultado

7. Uma pessoa empurra uma caixa pesada, mas a caixa não se move. Por quê?

A Nenhuma força age, então a caixa simplesmente fica parada **B** O atrito equilibra o empurrão

C Só a gravidade **D** A massa empurra de volta

8. Por que você deve fazer cada ensaio três vezes em vez de uma só?

A Repetir os ensaios reduz o efeito dos erros aleatórios **B** Isso garante o mesmo resultado

C Isso deixa a força maior **D** Isso muda a massa

9. Um caixote é empurrado para a direita com 70 N e para a esquerda com 30 N, enquanto também é puxado para a direita com 20 N. Qual é a força resultante?

A 120 N para a direita **B** 40 N para a direita **C** 60 N para a direita **D** 80 N para a direita

10. Um aluno afirma que o atrito não é uma força. Que evidência mostra que ele é?

A Ele não empurra nem puxa **B** Ele não tem direção, então não pode ser uma força

C Ele muda o movimento de objetos que deslizam

Empurra, puxa, anda: força resultante e movimento: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Qual superfície tem mais atrito?
   B Carpete
   O carpete áspero prende a superfície de um objeto que desliza, então tem mais atrito que o gelo.

2. Que forças agem sobre um livro apoiado em uma mesa?
   C A gravidade para baixo e a mesa empurrando para cima
   A gravidade age para baixo e a mesa empurra para cima; essas duas forças são iguais e equilibradas.

3. Qual é a fórmula da força?
   A $F = m \times a$
   A segunda lei de Newton diz que a força é igual à massa vezes a aceleração.

4. Se um objeto não está se movendo, é porque não há forças sobre ele?
   D Não, forças equilibradas ainda podem estar agindo
   Um objeto parado pode ter várias forças sobre ele, como a gravidade e a de um apoio, que se anulam.

5. O carrinho de Noor percorreu 60 cm, 64 cm e 56 cm. Qual é a média?
   C 60 cm
   Some as três distâncias para obter 180 cm e divida pelos 3 ensaios para encontrar a média.

6. Uma força de 45 N acelera uma massa a 5 m/s². Qual é a massa?
   A 9 kg
   $m = 45 \div 5 = 9$.

7. A equipe A puxa com 520 N e a equipe B puxa com 480 N. Qual é a força resultante?
   B 40 N na direção da equipe A
   Os dois puxões agem em sentidos opostos, então subtraia: 520 N menos 480 N dá 40 N.

8. Um objeto de 12 kg sofre uma força resultante de 60 N. Qual é a aceleração dele?
   D 5 m/s²
   $60 \div 12 = 5$.

9. Uma equipe quer testar como a massa afeta a distância de frenagem. O que ela deve mudar?
   B A massa do carrinho
   A massa é a variável a ser testada, então a equipe a muda e mantém todo o resto igual.

10. Um caixote tem uma força resultante de 60 N para a direita e massa de 15 kg. Qual é a aceleração dele?
    D 4 m/s²
    $60 \div 15 = 4$.

④ Você tenta

1. Um objeto que se move com velocidade constante em linha reta tem que força resultante?
   A Zero
   Velocidade constante em linha reta significa que não há aceleração, então as forças precisam se anular.

2. Observe o diagrama de forças. Para que lado aponta a força resultante sobre a caixa?
   C Para a direita
   Forças em sentidos opostos se subtraem: 12 menos 7 deixa 5 N no sentido da força maior, para a direita.

3. No ensaio com o lançador, o que muda quando se colocam moedas no carrinho?
   C A massa dele
   As moedas acrescentam matéria ao carrinho, então a massa dele aumenta enquanto a força do elástico continua a mesma.

4. Um carrinho de 3 kg sofre uma força resultante de 12 N. Qual é a aceleração dele?
   C 4 m/s²
   A aceleração é a força resultante dividida pela massa, então 12 N ÷ 3 kg dá 4 m/s².

5. Como a massa de um caminhão se compara à de um carro em relação à força necessária para mudar o movimento?
   D Ele precisa de mais força para a mesma aceleração
   Mais massa significa mais força para a mesma mudança.

6. Por que os cientistas mantêm todo o resto igual quando testam a massa no lançador?
   D Para que só a massa afete o resultado
   Se mais alguma coisa além da massa mudasse, não daria para saber qual mudança causou o resultado.

7. Uma pessoa empurra uma caixa pesada, mas a caixa não se move. Por quê?
   B O atrito equilibra o empurrão
   A caixa não se move porque o atrito anula o empurrão, o que dá força resultante zero.

8. Por que você deve fazer cada ensaio três vezes em vez de uma só?
   A Repetir os ensaios reduz o efeito dos erros aleatórios
   As médias de ensaios repetidos são mais confiáveis.

9. Um caixote é empurrado para a direita com 70 N e para a esquerda com 30 N, enquanto também é puxado para a direita com 20 N. Qual é a força resultante?
   C 60 N para a direita
   Some as forças para a direita (90 N) e subtraia os 30 N para a esquerda para obter 60 N para a direita.

10. Um aluno afirma que o atrito não é uma força. Que evidência mostra que ele é?
    C Ele muda o movimento de objetos que deslizam
    Um empurrão ou um puxão que muda o movimento é uma força.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Ciências

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 8º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Empurra, puxa, anda: força resultante e movimento MS-PS2-2
2. Energia em movimento: massa e velocidade MS-PS3-1
3. Fazendo ondas MS-PS4-1
4. Cópia ou mistura? Como as características são passadas adiante MS-LS3-2
5. A sobrevivência dos mais adaptados MS-LS4-4
6. O quebra-cabeça dos continentes em movimento MS-ESS2-3
7. Lendo as evidências de um mundo mais quente MS-ESS3-5
8. Forças elétricas e magnéticas MS-PS2-3

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-SCI-8 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.