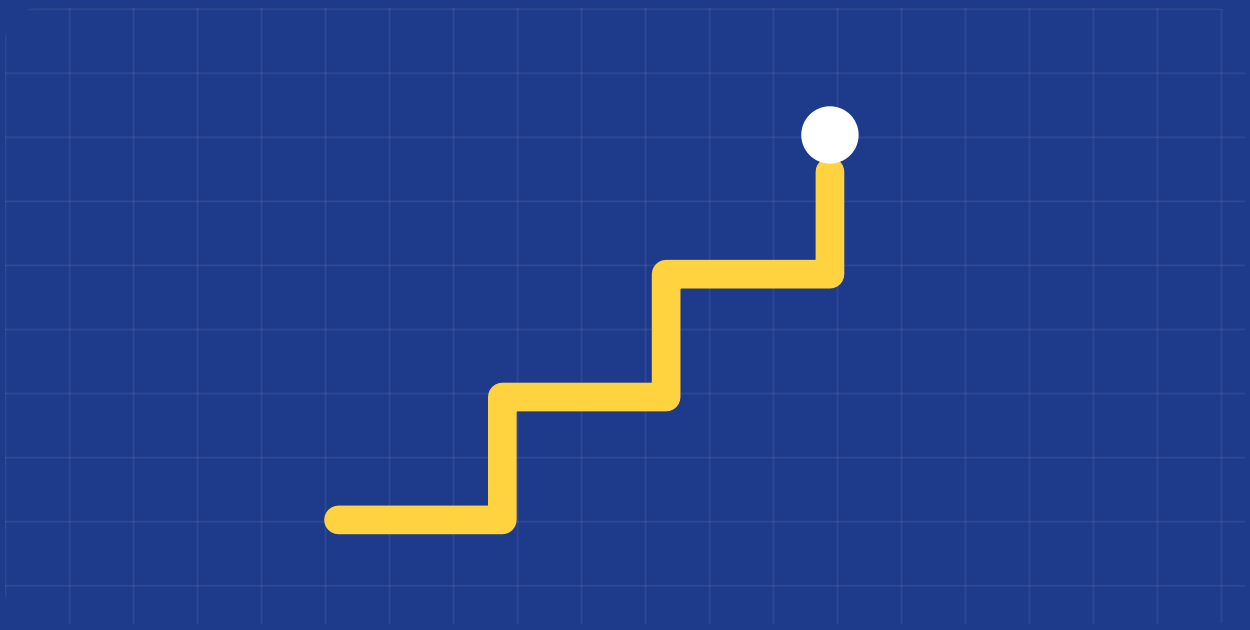
UpOnly Learning



PRIMÁRIO 3

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

# Matemática (currículo MOE de Singapura) Primário 3

Um passo de cada vez. · Idades 8–9 · Amostra grátis: 1 de 9 temas

UO-SGMATH-P3

NOSSA HISTÓRIA

# Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

*Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.*

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

**Dr. Evan J. Hasson, DC**
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

# Direitos autorais, licença e avisos legais

**Direitos autorais.** © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

**Amostra grátis.** Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

**Não somos uma escola.** A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

**Padrões.** Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

**Sem resultados garantidos, e erros acontecem.** Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com** — a imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

**Segurança.** Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

**Não é orientação profissional.** Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

**Tradução.** Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

# Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

PRIMÁRIO 3

SUMÁRIO · UO-SGMATH-P3

# Matemática (currículo MOE de Singapura): Primário 3

Apostila de amostra grátis · Idades 8–9 · 1 de 9 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito


Nossa história

Direitos autorais, licença e avisos legais

Como usar esta apostila

**Tema 1 · Números até 10,000**

*Valor posicional; pares e ímpares* P3 N1

Verificação rápida · Aprender · Fazemos juntos · Você tenta · Gabarito

# Construindo Números Grandes até 10,000

A criança vai ler, escrever e construir números até 10,000, dizer o valor de cada algarismo e saber se um número é ímpar ou par.

## ① Verificação rápida

> *Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10*

**1.** Qual é o valor do algarismo 4 em 2451?

**A** 4000 **B** 40 **C** 4 **D** 400

**2.** Escreva oito mil, quatrocentos e seis com algarismos.

**A** 8406 **B** 846 **C** 806 **D** 84006

**3.** Qual número é 1000 a mais que 1070?

**A** 70 **B** 1080 **C** 1071 **D** 2070

**4.** Escreva mil e seiscentos com algarismos.

**A** 16 **B** 16000 **C** 1600 **D** 100

**5.** Que número este quadro de valor posicional mostra?

| Milhares | Centenas | Dezenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 3 | 10 | 0 | 9 |

**A** 5009 **B** 3009 **C** 4009 **D** 31009

**6.** Qual é o número que vem logo depois de 9260, e ele é ímpar ou par?

**A** 9259, ímpar **B** 9270, ímpar **C** 9261, par **D** 9261, ímpar

**7.** Coloque em ordem, do menor para o maior: 8605, 8064, 8680, 8206.

**A** 8064, 8206, 8605, 8680 **B** 8206, 8064, 8605, 8680 **C** 8605, 8064, 8680, 8206

**D** 8680, 8605, 8206, 8064

**8.** Ken escreve quatro mil e seis como 406. Que erro ele cometeu?

**A** Ele trocou os algarismos de lugar; o certo é 4060 **B** Nenhum, 406 está certo

**C** Ele usou zeros demais; o certo é 46 **D** Ele esqueceu um zero; o certo é 4006

**9.** Observe a reta numérica. Quantos números pares há entre 9136 e 9142? (Não conte 9136 nem 9142.)




**A** 5 **B** 1 **C** 2 **D** 3

**10.** Sou um número de 4 algarismos. Meu algarismo dos milhares é 3. Meu algarismo das centenas é o dobro do algarismo dos milhares. Meu algarismo das dezenas é 1 a mais que o algarismo dos milhares. Meu algarismo das unidades é o menor algarismo par. Que número sou eu?

**A** 3642 **B** 3540 **C** 3640 **D** 6340

# ② Aprender

## Palavras-chave

- **valor posicional**: quanto um algarismo vale por causa do lugar em que está no número
- **milhares**: grupos de 1000; a quarta casa da direita para a esquerda
- **algarismo**: um dos símbolos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 usados para escrever números
- **número par**: um número que pode ser repartido em 2 grupos iguais sem sobrar nada; termina em 0, 2, 4, 6 ou 8
- **número ímpar**: um número que deixa 1 de sobra quando repartido em 2 grupos iguais; termina em 1, 3, 5, 7 ou 9

## Aquecimento

1. Escreva 345 e peça que a criança leia em voz alta e diga quantas centenas, dezenas e unidades ele tem.
2. Contem juntos de cem em cem a partir de 700: 800, 900, 1000. Pare em 1000 e pergunte o que vem depois se continuarmos (1100).
3. Pergunte: quanto é 10 centenas? Mostre que 10 centenas formam 1 milhar.

> *Você já conhece os números até 1000. Hoje vamos subir ainda mais alto, até 10,000.*

## Ensino

1. Concreto: coloque as quatro etiquetas de valor posicional da esquerda para a direita: Milhares, Centenas, Dezenas, Unidades. Ponha fichas no quadro para mostrar 2 milhares, 4 centenas, 0 dezenas e 7 unidades. Explique que cada ficha na coluna dos Milhares vale 1000.
2. Pictórico: desenhe o quadro de valor posicional no papel e escreva os algarismos 2, 4, 0, 7 embaixo das colunas. Leiam juntos: dois mil, quatrocentos e sete.

| Milhares | Centenas | Dezenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 0 | 7 |

3. Abstrato: escreva 2407 = 2000 + 400 + 0 + 7. Destaque que o 0 guarda o lugar; sem ele o número viraria 247.
4. Mostre como escrever números por extenso, por exemplo 5038 é cinco mil e trinta e oito. Pratiquem nos dois sentidos: de palavras para algarismos e de algarismos para palavras.
5. Comparar números: alinhe 4362 e 4326 um embaixo do outro. Compare da esquerda para a direita: milhares iguais, centenas iguais, nas dezenas 6 é maior que 2, então 4362 é maior.
6. Ímpar e par: dê 7 fichas à criança e peça que forme pares. Sobra uma, então 7 é ímpar. Experimente 8: não sobra ficha, então 8 é par.

7. Explique o atalho: só o algarismo das unidades decide se é ímpar ou par. 3456 termina em 6, então é par; 3457 termina em 7, então é ímpar. Os milhares, as centenas e as dezenas sempre formam grupos que combinam em pares perfeitamente.

> *Cada casa vale 10 vezes mais que a casa à sua direita. Dez unidades formam uma dezena, dez dezenas formam uma centena e dez centenas formam um milhar. Para saber se um número é ímpar ou par, é só olhar o último algarismo.*

## Prática guiada

1. Tire 4 cartas de número ao acaso, por exemplo 3, 8, 1, 6. Peça que a criança forme o maior número de 4 algarismos (8631) e o menor (1368).
2. Para cada número formado, pergunte: qual é o valor do 3? O número é ímpar ou par?
3. Diga em voz alta um número como seis mil e cinquenta; a criança escreve (6050). Confiram os zeros juntos.
4. Peça que a criança mostre 3215 com fichas no quadro de valor posicional, depois acrescente mais 1 ficha nas Centenas e diga o novo número (3315).

| Milhares | Centenas | Dezenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | 5 |

> *Vamos ser construtores de números. Você monta, eu confiro e depois trocamos.*

## Exemplos resolvidos

**Qual é o valor do algarismo 6 em 6295? Escreva 6295 na forma decomposta.**

| Milhares | Centenas | Dezenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 6 | 2 | 9 | 5 |

O 6 está na casa dos milhares, então seu valor é 6000. Forma decomposta: 6295 = 6000 + 200 + 90 + 5.

**O número 4873 é ímpar ou par? Explique.**

| Milhares | Centenas | Dezenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 4 | 8 | 7 | 3 |

Ímpar. O algarismo das unidades é 3, e 3 fichas não podem ser todas postas em pares; sobra 1. Só o algarismo das unidades decide.

### Erros para observar

**Erro:** Escrever quatro mil e seis como 46 ou 406, deixando de fora os zeros.
**Como corrigir:** Desenhe o quadro de valor posicional e preencha todas as colunas. Milhares 4, Centenas 0, Dezenas 0, Unidades 6 dá 4006. Lembre a criança de que um número de 4 algarismos precisa de quatro algarismos.

**Erro:** Achar que 2468 é ímpar ou par dependendo do primeiro algarismo, ou que um número com mais algarismos ímpares precisa ser ímpar.
**Como corrigir:** Mostre com fichas que milhares, centenas e dezenas sempre formam pares certinhos. Só o algarismo das unidades importa: 2468 termina em 8, então é par.

## ③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

**1.** Quais algarismos mostram que um número é par?

**A** Algarismo das unidades 1, 3, 5, 7 ou 9 **B** Algarismo dos milhares 0, 2, 4, 6 ou 8

**C** Algarismo das unidades 0, 2, 4, 6 ou 8 **D** Mais algarismos pares do que ímpares

> **Resposta: C** Algarismo das unidades 0, 2, 4, 6 ou 8
> **Por quê:** Só o algarismo das unidades importa. Os números pares terminam em 0, 2, 4, 6 ou 8.

**2.** Qual é o valor do algarismo 6 em 4369?

**A** 6000 **B** 60 **C** 6 **D** 600

> **Resposta: B** 60
> **Por quê:** O 6 está na casa das dezenas, então vale 6 dezenas = 60.

**3.** Qual destes números é ímpar?

**A** 5622 **B** 3157 **C** 3620 **D** 2314

> **Resposta: B** 3157
> **Por quê:** Só o algarismo das unidades decide. 3157 termina em 7, que é ímpar.

**4.** Qual opção mostra 8103 por extenso?

**A** oitocentos e treze **B** oito mil, cento e trinta **C** oito mil e treze **D** oito mil, cento e três

> **Resposta: D** oito mil, cento e três
> **Por quê:** 8103 tem 8 milhares, 1 centena, 0 dezenas e 3 unidades: oito mil, cento e três.

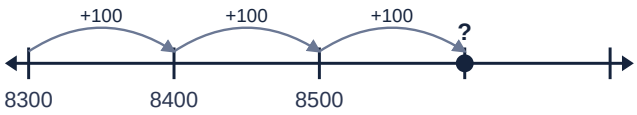
**5.** O quadro mostra 8010. Qual número é 100 a menos que 8010?

| Milhares | Centenas | Dezenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 8 | 0 | 1 | 0 |

**A** 7910 **B** 8910 **C** 7010 **D** 8000

> **Resposta: A** 7910
> **Por quê:** Não há centenas, então pegue 1 milhar e troque por 10 centenas. 10 - 1 = 9 centenas: 7910.

**6.** Conte de 100 em 100: 8300, 8400, 8500, ___. Qual vem depois?




**A** 8700 **B** 8600 **C** 8510 **D** 9500

> **Resposta: B** 8600
> **Por quê:** Os números aumentam 100 de cada vez. 8500 + 100 = 8600.

**7.** O quadro mostra 1061. O algarismo dos milhares aumenta 1. Qual é o novo número?

| Milhares | Centenas | Dezenas | Unidades |
|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 6 | 1 |

**A** 1062 **B** 61 **C** 1161 **D** 2061

> **Resposta: D** 2061
> **Por quê:** Mudar o algarismo dos milhares em 1 muda o número em 1000: 2061.

**8.** Complete: 1795 = 1000 + 700 + ___ + 5

**A** 90 **B** 9 **C** 900 **D** 9000

> **Resposta: A** 90
> **Por quê:** O 9 de 1795 está na casa das dezenas, então representa 90.

**9.** Que número este quadro de valor posicional mostra?

| Centenas | Dezenas | Unidades |
|---|---|---|
| **13** | **19** | **0** |

**A** 1590 **B** 13190 **C** 1490 **D** 1390

> **Resposta: C** 1490
> **Por quê:** 13 centenas = 1300 e 19 dezenas = 190. 1300 + 190 + 0 = 1490.

**10.** Comece em 6980. Some 1000 e depois some 100. Que número você obtém?

**A** 7080 **B** 8980 **C** 7990 **D** 8080

> **Resposta: D** 8080
> **Por quê:** 6980 + 1000 = 7980. Depois 7980 + 100: 9 centenas + 1 centena = 10 centenas = 1 milhar, então 7980 + 100 = 8080.

## ④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

**1.** Qual número é 100 a menos que 6886?

**A** 6786 **B** 5886 **C** 6986 **D** 6885

**2.** Qual algarismo está na casa das dezenas em 9865?

**A** 8 **B** 5 **C** 9 **D** 6

**3.** Qual número é 1000 a menos que 8231?

**A** 8230 **B** 9231 **C** 7231 **D** 8131

**4.** Qual é o número que vem logo depois de 8910, e ele é ímpar ou par?

**A** 8920, ímpar **B** 8911, ímpar **C** 8909, ímpar **D** 8911, par

**5.** Complete: 3761 = 3000 + ___ + 60 + 1

**A** 7000 **B** 7 **C** 700 **D** 70

**6.** Coloque em ordem, do menor para o maior: 9403, 9043, 9410, 9104.

**A** 9410, 9403, 9104, 9043 **B** 9043, 9104, 9403, 9410 **C** 9403, 9043, 9410, 9104

**D** 9104, 9043, 9403, 9410

**7.** Complete: 5973 = 5000 + ___ + 70 + 3

**A** 900 **B** 90 **C** 9000 **D** 9

**8.** Um número de 4 algarismos tem 7 na casa dos milhares. O algarismo das centenas é 2 a menos que o dos milhares. O algarismo das dezenas é 0. É o maior número ímpar que combina com essas pistas. Que número é esse?

**A** 5709 **B** 7905 **C** 7508 **D** 7509

**9.** Use os algarismos 6, 7, 9 e 8, cada um uma vez. Forme o maior número par de 4 algarismos.

**A** 9876 **B** 6798 **C** 9786 **D** 9867

**10.** Observe a reta numérica. Quantos números ímpares há entre 3713 e 3719? (Não conte 3713 nem 3719.)




**A** 3 **B** 2 **C** 1 **D** 5

# Números até 10,000: respostas e explicações

## ① Verificação rápida

1. Qual é o valor do algarismo 4 em 2451?
   **D 400**
   O 4 está na casa das centenas, então vale 4 centenas = 400.

2. Escreva oito mil, quatrocentos e seis com algarismos.
   **A 8406**
   8 milhares, 4 centenas, 0 dezenas e 6 unidades dá 8406. O zero ocupa a casa que ficaria vazia.

3. Qual número é 1000 a mais que 1070?
   **D 2070**
   Somar 1000 faz o algarismo dos milhares subir 1: 2070.

4. Escreva mil e seiscentos com algarismos.
   **C 1600**
   1 milhar, 6 centenas, 0 dezenas e 0 unidades dá 1600. O zero ocupa a casa que ficaria vazia.

5. Que número este quadro de valor posicional mostra?
   **C 4009**
   10 centenas = 1 milhar e 0 centenas. Então há 4 milhares: 3000 + 1000 + 0 + 9 = 4009.

6. Qual é o número que vem logo depois de 9260, e ele é ímpar ou par?
   **D 9261, ímpar**
   Um a mais que 9260 é 9261. Ele termina em 1, então é ímpar.

7. Coloque em ordem, do menor para o maior: 8605, 8064, 8680, 8206.
   **A 8064, 8206, 8605, 8680**
   Compare casa por casa, a partir da esquerda. A ordem é 8064, 8206, 8605, 8680.

8. Ken escreve quatro mil e seis como 406. Que erro ele cometeu?
   **D Ele esqueceu um zero; o certo é 4006**
   Quatro mil e seis tem 4 milhares, 0 centenas, 0 dezenas e 6 unidades: 4006.

9. Observe a reta numérica. Quantos números pares há entre 9136 e 9142? (Não conte 9136 nem 9142.)
   **C 2**
   Os números entre 9136 e 9142 são 9137, 9138, 9139, 9140 e 9141. Os pares são 9138 e 9140: são 2.

10. Sou um número de 4 algarismos. Meu algarismo dos milhares é 3. Meu algarismo das centenas é o dobro do algarismo dos milhares. Meu algarismo das dezenas é 1 a mais que o algarismo dos milhares. Meu algarismo das unidades é o menor algarismo par. Que número sou eu?
    **C 3640**
    Milhares 3, centenas 6, dezenas 4, unidades 0: 3640.

## ④ Você tenta

1. Qual número é 100 a menos que 6886?
   **A 6786**
   Tirar 100 faz o algarismo das centenas descer 1: 6786.

2. Qual algarismo está na casa das dezenas em 9865?
   **D 6**
   Leia as casas da esquerda para a direita: milhares 9, centenas 8, dezenas 6, unidades 5. O algarismo das dezenas é 6.

3. Qual número é 1000 a menos que 8231?
   **C 7231**
   Tirar 1000 faz o algarismo dos milhares descer 1: 7231.

4. Qual é o número que vem logo depois de 8910, e ele é ímpar ou par?
   **B 8911, ímpar**
   Um a mais que 8910 é 8911. Ele termina em 1, então é ímpar.

5. Complete: 3761 = 3000 + ___ + 60 + 1
   **C 700**
   O 7 de 3761 está na casa das centenas, então representa 700.

6. Coloque em ordem, do menor para o maior: 9403, 9043, 9410, 9104.
   **B 9043, 9104, 9403, 9410**
   Compare casa por casa, a partir da esquerda. A ordem é 9043, 9104, 9403, 9410.

7. Complete: 5973 = 5000 + ___ + 70 + 3
   **A 900**
   O 9 de 5973 está na casa das centenas, então representa 900.

8. Um número de 4 algarismos tem 7 na casa dos milhares. O algarismo das centenas é 2 a menos que o dos milhares. O algarismo das dezenas é 0. É o maior número ímpar que combina com essas pistas. Que número é esse?
   **D 7509**
   Milhares 7, centenas 7 - 2 = 5, dezenas 0, unidades 9 (o maior algarismo ímpar): 7509.

9. Use os algarismos 6, 7, 9 e 8, cada um uma vez. Forme o maior número par de 4 algarismos.
   **A 9876**
   Um número par precisa terminar em um algarismo par. Coloque os maiores algarismos possíveis na frente: 9876.

10. Observe a reta numérica. Quantos números ímpares há entre 3713 e 3719? (Não conte 3713 nem 3719.)
    **B 2**
    Os números entre 3713 e 3719 são 3714, 3715, 3716, 3717 e 3718. Os ímpares são 3715 e 3717: são 2.

A APOSTILA COMPLETA

# Continue com a apostila completa de Matemática (currículo MOE de Singapura)

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de Primário 3 tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Números até 10,000 P3 N1
2. Tabuadas do 6, 7, 8 e 9 P3 N2
3. Algoritmos de multiplicação e divisão P3 N3
4. Frações equivalentes P3 N4
5. Comprimento, massa e volume P3 M1
6. Tempo P3 M2
7. Área e perímetro P3 M3
8. Ângulos e retas P3 G1
9. Gráficos de barras P3 S1

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

# Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português. 739 tópicos · mais de 80,000 questões de prática.

## Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

## Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

## Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

## Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

## Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

## Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

## Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

**uponlylearning.com**

UpOnly Learning

# Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

**Visite uponlylearning.com**

**Ajude-nos a melhorar**
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

**Um passo de cada vez.**

UO-SGMATH-P3 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.