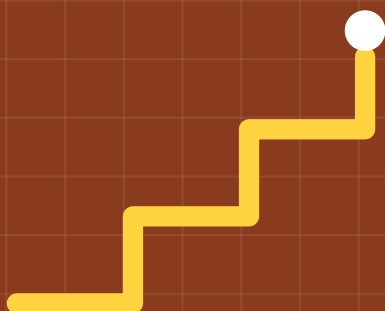




UpOnly Learning



7º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

História e estudos sociais 7º ano

Um passo de cada vez. · Idades 12–13 · Amostra grátis: 1 de 8 temas

UO-HIST-7

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC

Fundador e pai de três

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponylearning.com** — a imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponylearning.com/legal

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

1. ① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.
2. ② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.
3. ③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.
4. ④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

7º ANO

SUMÁRIO · UO-HIST-7



História e estudos sociais: 7º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 12–13 · 1 de 8 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história	2
Direitos autorais, licença e avisos legais	3
Como usar esta apostila	4
Tema 1 · Why did the Western Roman Empire fall?	6
<i>Avaliar a influência relativa das causas políticas, econômicas e militares da queda do Império Romano do Ocidente.</i>	
D2.His.15.6-8	
Verificação rápida 6 · Aprender 8 · Fazemos juntos 10 · Você tenta 12 · Gabarito 14	



Por que Roma caiu?

Avaliar a influência relativa das causas políticas, econômicas e militares da queda do Império Romano do Ocidente.

① Verificação rápida

Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10

1. Qual cidade passou a governar o Ocidente mais tarde?
A Atenas **B** Cartago **C** Constantinopla **D** Ravena
2. O que significa 'influência relativa'?
A Quantas pessoas sabiam **B** Quem escreveu sobre ela
C A idade de uma causa, contada a partir da data do primeiro acontecimento
D O quanto uma causa pesou em comparação com as outras
3. O que significa desvalorizar as moedas?
A Fazê-las de ouro **B** Colocar menos prata nelas **C** Torná-las mais pesadas, colocando mais prata
D Carimbá-las duas vezes
4. A prata de uma moeda cai de 50% para 10%. Quantos pontos percentuais ela caiu?
A 5 **B** 10 **C** 40 **D** 50
5. Como as epidemias contribuíram para a queda de Roma?
A Aumentavam os impostos, trazendo nova riqueza para Roma **B** Ajudavam o comércio
C Acabavam com as guerras **D** Podiam reduzir a população, os impostos arrecadados e o número de soldados
6. Uma fronteira tem 120 fortes. Um terço deles cai. Quantos restam?
A 40 **B** 80 **C** 90 **D** 100
7. O que significa 'saquearam' em 'os visigodos saquearam Roma'?
A Construíram a cidade **B** Defenderam a cidade **C** Atacaram a cidade e roubaram os seus bens
D Governaram a cidade por muitos anos depois de tomá-la
8. Qual opção associa corretamente um acontecimento ao seu ano?
A Os hunos saquearam Roma em 476 d.C. **B** Os vândalos saquearam Roma em 410 d.C.
C Os visigodos saquearam Roma em 455 d.C. **D** Os visigodos saquearam Roma em 410 d.C.

9. Qual afirmação compara melhor as causas políticas e as militares?

- A** Não têm relação, porque os soldados não participavam da política **B** As causas militares vieram primeiro
C A instabilidade no topo enfraqueceu a defesa nas fronteiras **D** A política acabou com o exército

10. Uma cidade perde a sua arrecadação de impostos porque o comércio entra em colapso. O que vem em seguida?

- A** Mais comércio **B** Menos dinheiro para a defesa **C** Nenhum efeito
D Mais dinheiro para a defesa, porque os comerciantes pagam impostos mais altos

② Aprender

Palavras-chave

- **Império Romano do Ocidente:** A metade ocidental do Império Romano, governada a partir de Roma e, mais tarde, de Ravena
- **Império Romano do Oriente:** A metade oriental, governada a partir de Constantinopla; mais tarde chamada de Império Bizantino
- **inflação:** Um aumento geral dos preços, que faz o dinheiro valer menos
- **mercenário:** Um soldado pago para lutar por um país que não é o seu
- **influência relativa:** O quanto uma causa pesou em comparação com as outras

Aquecimento

1. Pergunte: quando um time esportivo tem uma temporada péssima, costuma ser por um motivo só ou por vários? Conversem.
2. Explique que os historiadores discutem há séculos sobre a queda de Roma.

Quando um time perde, raramente é por uma coisa só. Com Roma é a mesma coisa.

Ensino

1. Apresente o contexto: em 476 d.C. o líder germânico Odoacro depôs o último imperador do Ocidente, Rômulo Augústulo. O Império Romano do Oriente continuou até 1453.
2. Causas políticas: guerras civis e assassinatos frequentes (no século III, dezenas de imperadores em cerca de 50 anos), corrupção e a divisão do império em 285 d.C. para facilitar o governo.
3. Causas econômicas: impostos pesados, moedas desvalorizadas que levaram à inflação, comércio interrompido e dependência do trabalho de pessoas escravizadas.
4. Causas militares: fronteiras longas e difíceis de defender, dependência de mercenários pouco leais e a pressão de grupos como os godos e os vândalos, muitas vezes empurrados para o oeste pelos hunos. Os visigodos saquearam Roma em 410 d.C. e os vândalos, em 455 d.C.
5. Outros fatores que os historiadores discutem: epidemias, mudanças no clima e o deslocamento da riqueza e do poder para o Oriente.
6. Ensine o que é 'influência relativa': classificar as causas e explicar, com evidências, por que uma pesou mais. Observe que os historiadores discordam; alguns até preferem falar de uma 'transformação' lenta em vez de uma queda repentina.

Os historiadores discordam sobre qual causa pesou mais. A sua tarefa é pesar as evidências e defender uma posição.

Prática guiada

1. Escreva cada causa em uma ficha. Peça ao estudante que separe as fichas em três montes: políticas, econômicas e militares.
2. Peça ao estudante que ordene os três montes do mais influente ao menos influente e defenda a ordem em voz alta.

Separe as fichas e depois coloque-as em ordem. Me convença de que a sua causa principal é a maior.

Exemplos resolvidos

Como a desvalorização das moedas prejudicou a economia de Roma?

Os imperadores passaram a colocar menos prata nas moedas para cunhar mais delas. Cada moeda valia menos, então os preços subiram (inflação), o dinheiro guardado perdeu valor e o comércio sofreu.

Como a instabilidade política podia enfraquecer o exército?

Os generais lutavam entre si pelo trono, tirando soldados das fronteiras e deixando-as abertas a invasões.

Erros para observar

Erro: Roma caiu em um só dia, quando os invasores atacaram.

Como corrigir: Explique que foi um processo longo, de séculos; 476 d.C. é uma data simbólica escolhida pelos historiadores.

Erro: Todo o Império Romano caiu em 476.

Como corrigir: Só a metade ocidental caiu. O Império Romano do Oriente (Bizantino) durou quase mais 1,000 anos, até os otomanos tomarem Constantinopla em 1453.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.

1. Por que um exército grande era caro?

- A** Os soldados precisavam ser pagos e abastecidos **B** Os soldados eram raros **C** Os soldados pagavam impostos
D Os soldados trabalhavam de graça porque o exército era formado por voluntários

Resposta: A Os soldados precisavam ser pagos e abastecidos

Por quê: Um exército grande precisava ser pago e abastecido, e esses custos exigiam impostos pesados.

2. O que alguns historiadores preferem dizer em vez de 'queda'?

- A** Revolução **B** Triunfo, já que Roma ficou mais forte em novas formas **C** Reforma **D** Transformação

Resposta: D Transformação

Por quê: Alguns historiadores falam em transformação porque a cultura romana continuou em novas formas.

3. Qual herança romana continuou depois de 476?

- A** O domínio romano sobre toda a Europa
B A corte do imperador do Ocidente em Roma e as suas leis sobre impostos **C** O direito romano e a língua latina
D As legiões romanas do Ocidente

Resposta: C O direito romano e a língua latina

Por quê: O direito romano, a língua e o cristianismo continuaram depois de 476, mesmo sem o imperador do Ocidente.

4. Qual metade do império durou quase mais 1,000 anos?

- A** O Império Romano do Ocidente **B** O Império Mongol **C** O Império Romano do Oriente
D O Império Persa

Resposta: C O Império Romano do Oriente

Por quê: O Império Romano do Oriente, mais tarde Império Bizantino, durou até os otomanos tomarem Constantinopla em 1453.

5. Uma moeda perdeu 20 por cento da sua prata a cada década, durante duas décadas. Se começou com 100 unidades, quantas restam?

- A** 40 **B** 60 **C** 64 **D** 80

Resposta: C 64

Por quê: Depois de uma década, ela tem 80 unidades, e depois da segunda, 80 vezes 0,8, ou seja, 64.

6. Qual foi o efeito da inflação sobre as economias das pessoas?

- A** Ganharam valor **B** Perderam valor **C** Foram taxadas **D** Dobraram

Resposta: B Perderam valor

Por quê: Quando os preços subiram, as economias compravam menos, então perderam valor.

7. Como a desvalorização das moedas prejudicou a economia de Roma?

- A** Cada moeda valia menos, então os preços subiram, o dinheiro guardado perdeu valor e o comércio sofreu
B Não era mais possível fabricar moedas
C As moedas ficaram mais valiosas, então os preços caíram e o comércio cresceu **D** Os impostos acabaram

Resposta: A Cada moeda valia menos, então os preços subiram, o dinheiro guardado perdeu valor e o comércio sofreu

Por quê: As moedas desvalorizadas valiam menos, então os preços subiram e o dinheiro guardado perdeu valor, o que prejudicou o comércio.

8. Quantos anos se passaram do saque de Roma em 410 d.C. até o fim do império do Ocidente em 476 d.C.?

- A** 76 anos **B** 56 anos **C** 6 anos **D** 66 anos

Resposta: D 66 anos

Por quê: De 410 a 476 são 476 menos 410, ou seja, 66 anos.

9. Se um general com 5,000 soldados marcha contra o imperador, como isso afeta a fronteira?

- A** Nenhuma mudança **B** Mais defensores, porque o general traz tropas extras
C A fronteira fica com menos defensores **D** Ela desaparece

Resposta: C A fronteira fica com menos defensores

Por quê: Um general que marcha contra o imperador tira soldados da fronteira, deixando menos defensores.

10. Qual seria uma tese melhor para uma redação?

- A** A fraqueza econômica foi a causa mais influente porque minou o exército e o governo **B** É complicado
C Roma caiu porque muitas coisas deram errado durante muito tempo **D** Tudo causou a queda

Resposta: A A fraqueza econômica foi a causa mais influente porque minou o exército e o governo

Por quê: Uma tese forte toma uma posição e dá razões, como colocar a fraqueza econômica em primeiro lugar.

④ Você tenta: 10 perguntas

Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10

1. Em 285 d.C., o império foi dividido por qual motivo?
A Para facilitar o governo **B** Para acabar com o comércio entre as províncias distantes da capital
C Para criar uma nova religião **D** Para acabar com o exército
2. Que cidade se tornou a capital do Império Romano do Oriente?
A Constantinopla **B** Alexandria **C** Atenas **D** Roma, que continuou sendo o centro do Império do Oriente
3. O que é inflação?
A Uma queda dos preços que faz o dinheiro valer mais **B** Um imposto sobre o comércio
C Um aumento geral dos preços, que faz o dinheiro valer menos **D** Uma falta de soldados
4. Explique como as causas econômicas e as militares estavam ligadas.
A O exército pagava impostos **B** Os soldados não custavam nada
C Os problemas econômicos significavam menos dinheiro para pagar os soldados, então Roma passou a depender de mercenários; as ameaças militares, por sua vez, exigiam impostos mais altos
D Não tinham relação, já que os soldados eram pagos só pelo rei
5. Por que alguns historiadores preferem 'transformação' a 'queda'?
A Nada mudou **B** Roma deixou de existir depois de 476, e a sua cultura desapareceu por completo
C Roma ficou mais forte **D** O direito romano, a língua e o cristianismo continuaram nos novos reinos e no Oriente
6. Qual afirmação é a mais correta?
A Só os hunos foram responsáveis **B** Várias causas se combinaram ao longo de séculos
C Só os impostos foram responsáveis **D** Um único acontecimento acabou com Roma, e ele ocorreu em 476
7. Por que impostos pesados podem enfraquecer um império?
A Eles acabam com as guerras **B** Eles sempre ajudam o império, pagando por um exército mais forte
C Eles deixam as moedas mais pesadas **D** Eles prejudicam os agricultores e o comércio, reduzindo a renda futura
8. Se os preços sobem 25 por cento e um pão custava 4 moedas, quantas moedas custa agora?
A 4.25 **B** 5 **C** 6 **D** 8
9. Um estudante escreve: 'As causas econômicas e as militares eram a mesma coisa.' Qual é uma afirmação melhor?
A As duas são políticas **B** Nunca se tocaram, já que o exército era pago só com doações
C As duas são epidemias **D** Eram diferentes, mas ligadas: o dinheiro pagava o exército

10. Uma fonte escrita em 410 diz que 'o mundo está acabando'. Como um historiador deve tratá-la?

A Como algo irrelevante **B** Como um fato exato, já que foi escrita na época do saque

C Como a reação de uma pessoa, não como prova do destino de todo o império **D** Como uma lei

Why did the Western Roman Empire fall?: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Qual cidade passou a governar o Ocidente mais tarde?
D Ravena
A capital do Ocidente mudou para Ravena, enquanto Constantinopla governava a metade oriental.
2. O que significa 'influência relativa'?
D O quanto uma causa pesou em comparação com as outras
Classificar as causas significa pesar a sua influência relativa.
3. O que significa desvalorizar as moedas?
B Colocar menos prata nelas
Desvalorizar as moedas significa colocar menos prata nelas, para que mais moedas pudessem ser feitas com a mesma prata.
4. A prata de uma moeda cai de 50% para 10%. Quantos pontos percentuais ela caiu?
C 40
Uma queda de 50 por cento para 10 por cento é uma redução de 40 pontos percentuais.
5. Como as epidemias contribuíram para a queda de Roma?
D Podiam reduzir a população, os impostos arrecadados e o número de soldados
As epidemias podiam reduzir a população, o que significava menos contribuintes e menos soldados.
6. Uma fronteira tem 120 fortes. Um terço deles cai. Quantos restam?
B 80
Um terço de 120 é 40, e 120 menos 40 é 80.
7. O que significa 'saquearam' em 'os visigodos saquearam Roma'?
C Atacaram a cidade e roubaram os seus bens
Saquear uma cidade é atacá-la e roubar os seus bens, como os visigodos fizeram em 410.
8. Qual opção associa corretamente um acontecimento ao seu ano?
D Os visigodos saquearam Roma em 410 d.C.
Os visigodos saquearam Roma em 410 d.C., e os vândalos a saquearam em 455 d.C.
9. Qual afirmação compara melhor as causas políticas e as militares?
C A instabilidade no topo enfraqueceu a defesa nas fronteiras
A instabilidade no topo enfraqueceu a defesa nas fronteiras, então as duas causas se sobrepunham.
10. Uma cidade perde a sua arrecadação de impostos porque o comércio entra em colapso. O que vem em seguida?
B Menos dinheiro para a defesa
Se o comércio entra em colapso, a arrecadação de impostos cai, o que deixa menos dinheiro para pagar a defesa.

④ Você tenta

1. Em 285 d.C., o império foi dividido por qual motivo?
A Para facilitar o governo
Um único governante não conseguia administrar o território enorme.

2. Que cidade se tornou a capital do Império Romano do Oriente?

A Constantinopla

Depois da divisão do império, o Oriente passou a ser governado a partir de Constantinopla, que se tornou a sua capital.

3. O que é inflação?

C Um aumento geral dos preços, que faz o dinheiro valer menos

Inflação é um aumento geral dos preços, então cada moeda compra menos, como aconteceu quando as moedas foram desvalorizadas.

4. Explique como as causas econômicas e as militares estavam ligadas.

C Os problemas econômicos significavam menos dinheiro para pagar os soldados, então Roma passou a depender de mercenários; as ameaças militares, por sua vez, exigiam impostos mais altos

Menos dinheiro significava depender de mercenários, e as ameaças militares exigiam impostos mais altos, o que prejudicava a economia.

5. Por que alguns historiadores preferem 'transformação' a 'queda'?

D O direito romano, a língua e o cristianismo continuaram nos novos reinos e no Oriente

O direito romano, a língua e o cristianismo continuaram nos novos reinos e no Oriente, então houve mais mudança do que fim.

6. Qual afirmação é a mais correta?

B Várias causas se combinaram ao longo de séculos

Os historiadores veem muitas causas se combinando ao longo de séculos, então nenhum acontecimento sozinho explica a queda.

7. Por que impostos pesados podem enfraquecer um império?

D Eles prejudicam os agricultores e o comércio, reduzindo a renda futura

Impostos pesados prejudicam os agricultores e o comércio, o que reduz a renda futura e enfraquece o império.

8. Se os preços sobem 25 por cento e um pão custava 4 moedas, quantas moedas custa agora?

B 5

Um aumento de 25 por cento sobre um pão de 4 moedas é 1 moeda a mais, então o pão custa 5 moedas.

9. Um estudante escreve: 'As causas econômicas e as militares eram a mesma coisa.' Qual é uma afirmação melhor?

D Eram diferentes, mas ligadas: o dinheiro pagava o exército

As causas econômicas e as militares eram diferentes, mas ligadas, porque o dinheiro pagava o exército.

10. Uma fonte escrita em 410 diz que 'o mundo está acabando'. Como um historiador deve tratá-la?

C Como a reação de uma pessoa, não como prova do destino de todo o império

Uma fonte de 410 mostra a reação de uma pessoa, não uma prova do que aconteceu com todo o império.

Continue com a apostila completa de História e estudos sociais

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 7º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Why did the Western Roman Empire fall? D2.His.15.6-8
2. The Islamic Golden Age D2.His.3.6-8
3. Gold, salt and the empires of West Africa D2.Geo.11.6-8
4. Feudalism, manors and the medieval Church D2.Civ.6.6-8
5. Magna Carta and limits on a king D2.Civ.3.6-8
6. The Black Death and the price of labor D2.Eco.6.6-8
7. The printing press and the spread of ideas D2.Geo.7.6-8
8. The Mongol Empire and the Eurasian exchange D2.His.14.6-8

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Aulas, prática e livros para todas as matérias.



Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas e relatórios de progresso em todas as matérias, para toda a casa, em vários idiomas, com recompensas por praticar.



Apostilas de prática

Apostilas para imprimir em todas as matérias, prontas para imprimir em casa, com as respostas explicadas.



Livros de preparação para as férias

Livros “Prepare-se para o próximo ano” que ajudam cada estudante a começar o novo ano letivo com confiança.



Cartões digitais

Cartões que viram ao toque, com áudio em vários idiomas, e versões para imprimir.



Recursos grátis

Aulas grátis, amostras e guias para estudantes, pais, professores, tutores e famílias que educam em casa.



“Todo estudante merece o que eu quero para os meus próprios filhos: aulas claras, um passo de cada vez.”

— Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com

Escaneie para ver tudo o que oferecemos





UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com



Escaneie com a câmera do celular

Ajude-nos a melhorar

Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-HIST-7 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.