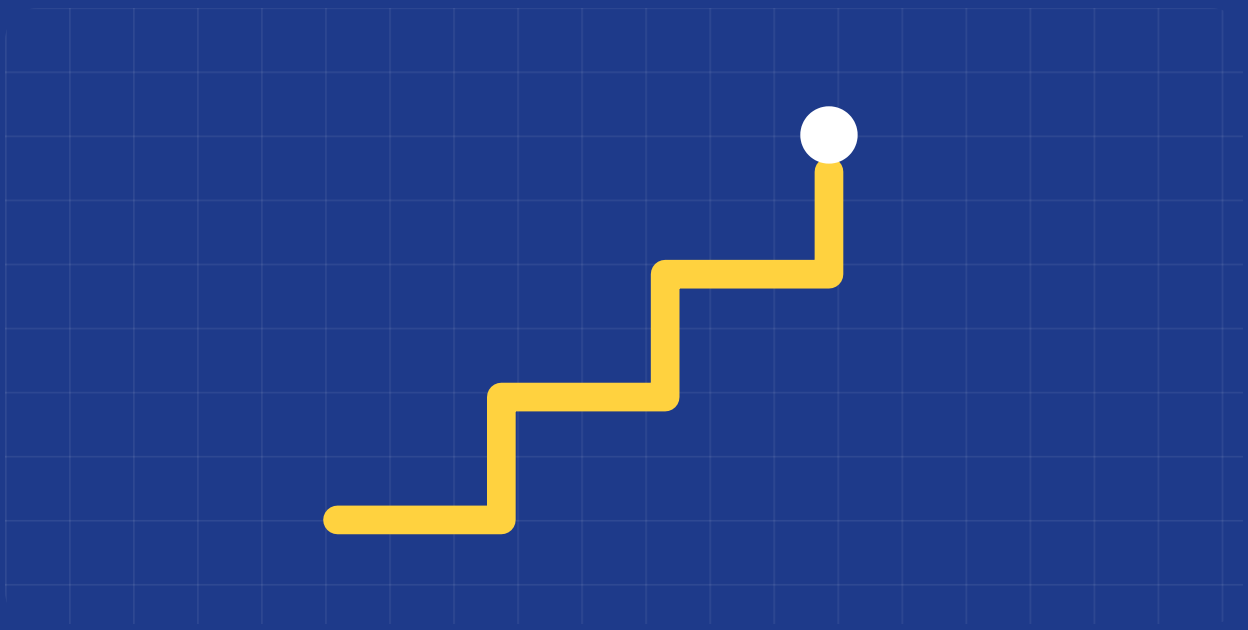
UpOnly Learning



PRIMARIA 2

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Matemáticas (programa MOE de Singapur) Primaria 2

Un paso a la vez. · Edades 7–8 · Muestra gratis: 1 de 8 temas

UO-SGMATH-P2

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

PRIMARIA 2

CONTENIDO · UO-SGMATH-P2

Matemáticas (programa MOE de Singapur): Primaria 2

Cuaderno de muestra gratis · Edades 7–8 · 1 de 8 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Cómo usar este cuaderno

Tema 1 · Números hasta 1,000

Valor posicional; comparar y ordenar P2 N1

Revisión rápida · Aprender · Lo hacemos juntos · Tú lo intentas · Clave de respuestas

TEMA 1 · P2 N1 ↑ CONTENIDO

Números hasta 1,000

Al final, el estudiante podrá leer, escribir y representar números hasta 1000 usando centenas, decenas y unidades, y compararlos y ordenarlos.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. Cuenta de cien en cien: 100, 200, 300, ... ¿Qué sigue?

   A 310 **B** 500 **C** 301 **D** 400

2. Escribe novecientos sesenta con números.

   A 960 **B** 906 **C** 96 **D** 9060

3. ¿Cuánto es 600 + 40 + 7?

   A 6407 **B** 674 **C** 647 **D** 476

4. Escribe setecientos ocho con números.

   A 780 **B** 7008 **C** 78 **D** 708

5. Escribe el número que falta: 640, 650, ___, 670

   A 651 **B** 665 **C** 660 **D** 700

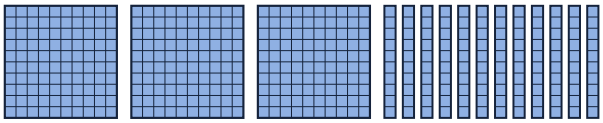
6. Ordena de menor a mayor: 538, 385, 853, 358.

   A 358, 385, 538, 853 **B** 385, 358, 538, 853 **C** 358, 385, 853, 538 **D** 853, 538, 385, 358

7. ¿Qué número es 100 menos que 607?

   A 597 **B** 617 **C** 606 **D** 507

8. Los bloques muestran 3 centenas y 12 decenas. ¿Qué número es?



   A 3120 **B** 420 **C** 320 **D** 312

9. ¿Qué número es 10 más que 990?

   A 1090 **B** 991 **C** 1000 **D** 900

10. Estoy entre 300 y 400. Mi dígito de las decenas es 9 y mi dígito de las unidades es 1. ¿Qué número soy?

    A 491 **B** 319 **C** 391 **D** 931

② Aprender

Palabras clave

- **centenas**: grupos de 100; 10 decenas forman 1 centena
- **valor posicional**: cuánto vale un dígito según el lugar que ocupa en el número
- **dígito**: uno de los números 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- **mayor que / menor que**: más que / menos que
- **mil**: 10 centenas; se escribe 1000

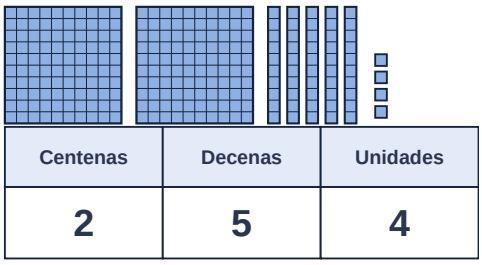
Calentamiento

1. Cuenten juntos de diez en diez del 70 al 150, más despacio al pasar el 100.
2. Cuenten de cien en cien del 100 al 1000.
3. Pregunta: ¿Cuántas decenas forman 100? (10)

> *Hoy vamos a contar en grande. Primero de diez en diez y luego de cien en cien, hasta llegar a mil.*

Enseñanza

1. Concreto: pon 10 cuadraditos de unidades junto a una tira de decena y luego 10 tiras de decenas junto a un cuadrado de centena. Di: 10 unidades forman 1 decena y 10 decenas forman 1 centena.
2. Construye el 254: 2 cuadrados de centenas, 5 tiras de decenas y 4 cuadraditos de unidades. Léelo como doscientos cincuenta y cuatro.
3. Pictórico: dibuja una tabla de valor posicional con tres columnas: Centenas, Decenas, Unidades. Escribe 2, 5, 4. Debajo, escribe 254 = 200 + 50 + 4.



Centenas	Decenas	Unidades
2	5	4

4. Construye el 306. Haz notar que no hay decenas, así que el 0 ocupa el lugar de las decenas. Léelo como trescientos seis.
5. Comparar: construye 452 y 425. Compara primero las centenas (las dos tienen 4). Luego compara las decenas: 5 decenas es más que 2 decenas, así que 452 es mayor que 425.
6. Ordenar: escribe 318, 381, 138. Compara las centenas para ordenarlos de menor a mayor: 138, 318, 381.
7. Muestra 10 más y 100 más: 254 + 10 = 264 (el dígito de las decenas sube 1); 254 + 100 = 354 (el dígito de las centenas sube 1).

> *Cada lugar vale diez veces más que el lugar de su derecha. Para comparar números, empieza por el lugar más grande, las centenas, y sigue hacia la derecha.*

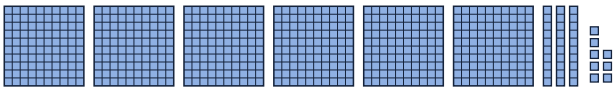
Práctica guiada

1. Di un número, como 617. El niño lo construye con las piezas de papel, lo escribe en la tabla y lo escribe como 600 + 10 + 7.
2. Muestra un número con piezas (por ejemplo, 7 centenas, 0 decenas, 9 unidades) y pide al niño que escriba el número (709) y cómo se dice en palabras (setecientos nueve).
3. Saca tres tarjetas de dígitos, como 4, 9 y 1. Pide el número mayor (941) y el número menor (149).
4. Pregunta: ¿Cuál es el valor del 8 en 584? (80) ¿Y en 845? (800)

> *Ahora tú eres el constructor. Dime cuántas centenas, decenas y unidades hay, y luego escribe el número de dos maneras diferentes.*

Ejemplos resueltos

Escribe el número que tiene 6 centenas, 3 decenas y 8 unidades. Luego escríbelo en palabras.



638, seiscientos treinta y ocho. El 6 va en el lugar de las centenas, el 3 en las decenas y el 8 en las unidades.

¿Cuál es mayor, 579 o 597?

579

Centenas	Decenas	Unidades
5	7	9

597

Centenas	Decenas	Unidades
5	9	7

597. Los dos tienen 5 centenas. Compara las decenas: 9 decenas es más que 7 decenas, así que 597 es mayor.

Errores a vigilar

Error: Escribir 'cuatrocientos seis' como 4006 o 46.
Cómo corregirlo: Usa la tabla de tres columnas. Cuatrocientos significa un 4 en el lugar de las centenas. No hay decenas, así que se escribe 0 en el lugar de las decenas. El seis va en las unidades: 406.

Error: Pensar que 299 es mayor que 301 porque los 9 son grandes.
Cómo corregirlo: Compara primero el lugar de las centenas: 3 centenas es más que 2 centenas, así que 301 es mayor.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

> *Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.*

1. Mira la tabla de 846. ¿Cuál es el valor del dígito 4?

Centenas	Decenas	Unidades
8	4	6

A 6 **B** 4 **C** 40 **D** 400

> **Respuesta: C** 40
> **Por qué:** El 4 está en el lugar de las decenas, así que vale 4 decenas, es decir, 40.

2. Mira la tabla de 513. ¿Cuál es el valor del dígito 3?

Centenas	Decenas	Unidades
5	1	3

A 3 **B** 300 **C** 13 **D** 30

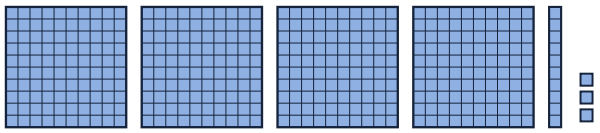
> **Respuesta: A** 3
> **Por qué:** El 3 está en el lugar de las unidades, así que vale 3.

3. ¿Cuántas centenas forman 1000?

A 10 **B** 1000 **C** 1 **D** 100

> **Respuesta: A** 10
> **Por qué:** 10 centenas forman mil.

4. Los bloques muestran 4 centenas, 1 decena y 3 unidades. ¿Qué número es?



A 413 **B** 431 **C** 314 **D** 8

> **Respuesta: A** 413
> **Por qué:** 4 centenas son 400, 1 decena es 10, 3 unidades son 3. 400 + 10 + 3 = 413.

5. Una tienda tiene 2 cajas de 100 lápices, 8 paquetes de 10 lápices y 4 lápices sueltos. ¿Cuántos lápices hay?

A 2814 **B** 248 **C** 284 **D** 14

> **Respuesta: C** 284
> **Por qué:** 200 + 80 + 4 = 284.

6. ¿Qué número es 100 más que 482?

A 483 **B** 582 **C** 382 **D** 492

> **Respuesta: B** 582
> **Por qué:** 100 más suma 1 centena: 4 centenas pasan a ser 5 centenas. 582.

7. ¿Cuál muestra 735?

A 7 centenas, 3 decenas, 5 unidades **B** 7 centenas, 5 decenas, 3 unidades

C 3 centenas, 7 decenas, 5 unidades **D** 73 centenas, 5 unidades

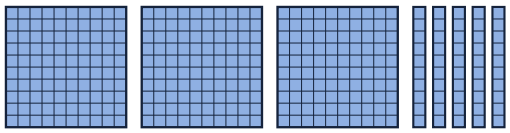
> **Respuesta: A** 7 centenas, 3 decenas, 5 unidades
> **Por qué:** En 735, el 7 son las centenas, el 3 las decenas y el 5 las unidades.

8. Escribe cuatrocientos seis con números.

A 46 **B** 406 **C** 460 **D** 4006

> **Respuesta: B** 406
> **Por qué:** 4 centenas, 0 decenas, 6 unidades. El 0 muestra que no hay decenas: 406.

9. Los bloques muestran 350. ¿Cuántas decenas hay en total en 350?



A 3 **B** 5 **C** 350 **D** 35

> **Respuesta: D** 35
> **Por qué:** 350 son 3 centenas y 5 decenas. 3 centenas son 30 decenas, así que 30 + 5 = 35 decenas.

10. Soy un número de tres dígitos. Mi dígito de las centenas es 7, mi dígito de las decenas es 3 menos que mi dígito de las centenas y mi dígito de las unidades es 2. ¿Qué número soy?

A 472 **B** 732 **C** 712 **D** 742

> **Respuesta: D** 742
> **Por qué:** Dígito de las decenas: 7 - 3 = 4. El número es 742.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

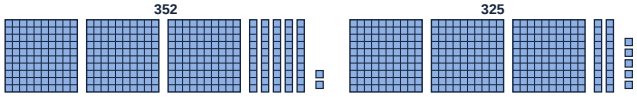
1. Cuenta de diez en diez: 470, 480, 490, ... ¿Qué sigue?

A 500 **B** 4100 **C** 410 **D** 491

2. ¿Cuántas decenas forman 100?

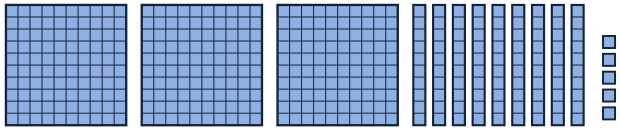
A 1 **B** 10 **C** 20 **D** 100

3. Mira los bloques de 352 y 325. ¿Cuál es mayor?



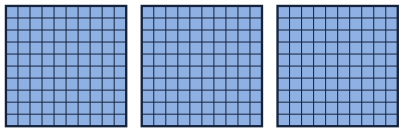
A No se puede saber **B** 325 **C** 352 **D** Son iguales

4. Los bloques muestran 395. ¿Qué número es 10 más que 395?



A 405 **B** 305 **C** 495 **D** 396

5. Los bloques muestran 300. ¿Qué número es 10 menos que 300?



A 299 **B** 200 **C** 310 **D** 290

6. ¿Cómo se escribe 1000 en centenas?

A 1000 centenas **B** 10 centenas **C** 1 centena **D** 100 centenas

7. Escribe el número que falta: 498, 499, ___, 501

A 500 **B** 502 **C** 4100 **D** 490

8. Empieza en 268. Avanza 3 centenas y 2 decenas. ¿A qué número llegas?

A 290 **B** 298 **C** 568 **D** 588

9. Un número es 100 más que 856 y 10 menos que otro número. ¿Cuál es el otro número?

A 956 **B** 946 **C** 966 **D** 866

10. Usando los dígitos 5, 0 y 8 una vez cada uno, ¿cuál es el menor número de tres dígitos?

A 508 **B** 058 **C** 805 **D** 580

Números hasta 1,000: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. Cuenta de cien en cien: 100, 200, 300, ... ¿Qué sigue?
   D 400
   Cada paso suma 1 centena: después de 300 viene 400.

2. Escribe novecientos sesenta con números.
   A 960
   9 centenas, 6 decenas y 0 unidades forman 960.

3. ¿Cuánto es 600 + 40 + 7?
   C 647
   6 centenas, 4 decenas y 7 unidades forman 647.

4. Escribe setecientos ocho con números.
   D 708
   7 centenas, 0 decenas y 8 unidades forman 708. El 0 ocupa el lugar de las decenas.

5. Escribe el número que falta: 640, 650, ___, 670
   C 660
   Los números aumentan de 10 en 10.

6. Ordena de menor a mayor: 538, 385, 853, 358.
   A 358, 385, 538, 853
   Compara primero las centenas: 3, 3, 5, 8. 358 y 385 tienen 3 centenas; 5 decenas es menos que 8 decenas.

7. ¿Qué número es 100 menos que 607?
   D 507
   100 menos quita 1 centena: 6 centenas pasan a ser 5. 507.

8. Los bloques muestran 3 centenas y 12 decenas. ¿Qué número es?
   B 420
   12 decenas son 1 centena y 2 decenas. 3 centenas y 1 centena más son 4 centenas, así que es 420.

9. ¿Qué número es 10 más que 990?
   C 1000
   990 tiene 9 centenas y 9 decenas. 1 decena más forma 10 decenas, que son 1 centena más. 9 centenas y 1 centena forman 10 centenas, que son 1000.

10. Estoy entre 300 y 400. Mi dígito de las decenas es 9 y mi dígito de las unidades es 1. ¿Qué número soy?
    C 391
    Entre 300 y 400 significa 3 centenas. Luego 9 decenas y 1 unidad: 391.

④ Tú lo intentas

1. Cuenta de diez en diez: 470, 480, 490, ... ¿Qué sigue?

   A 500

   490 y 1 decena más son 500.

2. ¿Cuántas decenas forman 100?

   B 10

   10 decenas son 100.

3. Mira los bloques de 352 y 325. ¿Cuál es mayor?

   C 352

   Los dos tienen 3 centenas. 5 decenas es más que 2 decenas, así que 352 es mayor.

4. Los bloques muestran 395. ¿Qué número es 10 más que 395?

   A 405

   9 decenas y 1 decena más forman 10 decenas, que son una centena nueva. 395 + 10 = 405.

5. Los bloques muestran 300. ¿Qué número es 10 menos que 300?

   D 290

   Desarma una centena en 10 decenas y quita 1 decena: 290.

6. ¿Cómo se escribe 1000 en centenas?

   B 10 centenas

   10 grupos de cien forman 1000.

7. Escribe el número que falta: 498, 499, ___, 501

   A 500

   Contando de 1 en 1: después de 499 viene 500.

8. Empieza en 268. Avanza 3 centenas y 2 decenas. ¿A qué número llegas?

   D 588

   268 + 300 = 568. 568 + 20 = 588.

9. Un número es 100 más que 856 y 10 menos que otro número. ¿Cuál es el otro número?

   C 966

   856 + 100 = 956. El otro número es 10 más: 966.

10. Usando los dígitos 5, 0 y 8 una vez cada uno, ¿cuál es el menor número de tres dígitos?

    A 508

    El 0 no puede ir primero en un número de tres dígitos. Usa primero el 5, luego el 0 y luego el 8: 508.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Matemáticas (programa MOE de Singapur)

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de Primaria 2 tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. Números hasta 1,000 P2 N1
2. Suma y resta hasta 1,000 P2 N2
3. Tablas de multiplicar del 2, 3, 4, 5 y 10 P2 N3
4. Fracciones P2 N4
5. Dinero P2 M1
6. Longitud, masa y volumen P2 M2
7. Tiempo P2 M3
8. Figuras 2D y 3D P2 G1

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués. 739 temas · más de 80,000 preguntas de práctica.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-SGMATH-P2 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.