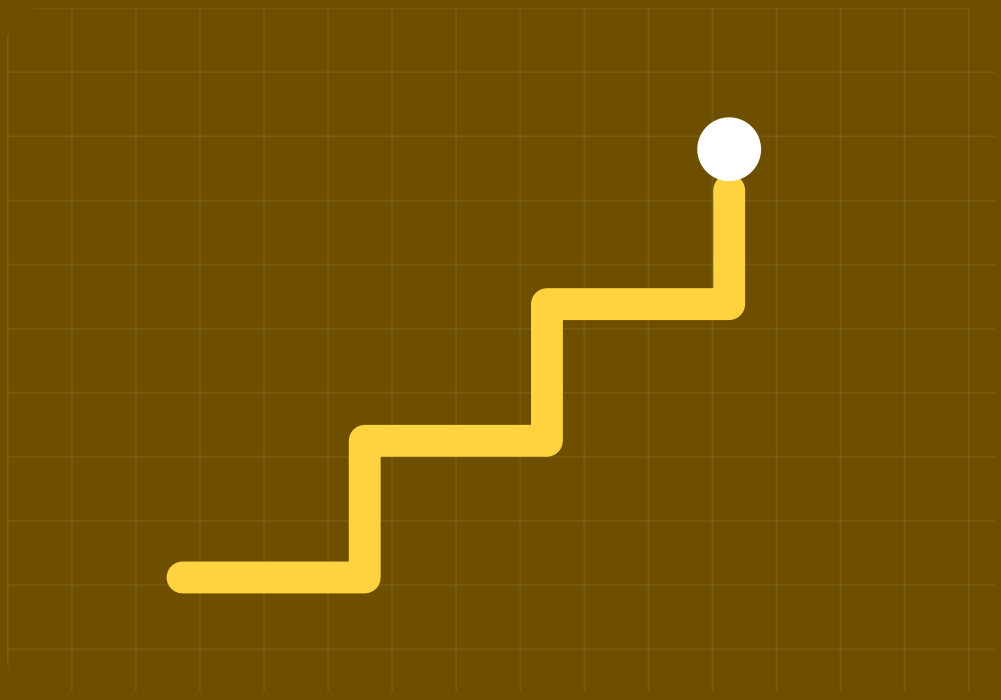
UpOnly Learning



NIVEL 4 · 6.º A 8.º

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Inglés para hispanohablantes Nivel 4 · 6.º a 8.º

Un paso a la vez. · Edades 11–14 · Muestra gratis: 1 de 12 temas

UO-ENES-L4

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Estos términos son una traducción de los términos en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

Este libro enseña inglés. Las instrucciones, las explicaciones y las páginas para usted están en español; las palabras y frases que su estudiante aprende están en inglés, casi siempre con una guía de pronunciación entre paréntesis, como Monday (MAN-dei). Lea esas palabras en voz alta tal como aparecen.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

PLAN RECOMENDADO · UO-ENES-L4

Cómo usar este libro de Inglés para hispanohablantes en Nivel 4 · 6.º a 8.º

Ritmo

Dedique de 1 a 2 semanas a cada uno de los 12 temas, unas 12 a 24 semanas para todo el libro, en 2 a 4 sesiones por semana.

Una sesión típica

Una sesión típica de 40 a 45 minutos abarca la Revisión rápida, Aprender con práctica de lectura en voz alta, Lo hacemos juntos y un bloque de preguntas de Tú lo intentas.

Consejos para este libro

- Para el pasado irregular y el pasado continuo, pida a su estudiante que cuente en inglés lo que hizo ayer y lo que estaba haciendo a una hora concreta: I went to school. At eight I was eating breakfast.
- Para el presente perfecto, jueguen por turnos a Have you ever...? Cada respuesta lleva Yes, I have o No, I haven't y un detalle.
- Los phrasal verbs y las expresiones idiomáticas se aprenden mejor en contexto: anoten cada semana tres que oigan en canciones, series o videos y úsenlos en una oración.
- Para los falsos amigos, peguen en el refrigerador una lista de pares como actually (en realidad) y actualmente (currently), y repásenla antes de cada sesión.
- Para escribir en inglés, pida un párrafo corto o un correo cada semana y revisen juntos la idea principal, los conectores y la puntuación.

> *Su estudiante ya usa el inglés para aprender, escribir y conversar sobre temas reales, y su apoyo constante en casa hace una gran diferencia.*

NIVEL 4 · 6.º A 8.º

CONTENIDO · UO-ENES-L4

Inglés para hispanohablantes: Nivel 4 · 6.º a 8.º

Cuaderno de muestra gratis · Edades 11–14 · 1 de 12 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia 2

Derechos de autor, licencia y avisos legales 3

Cómo usar este cuaderno 4

Tema 1 · Los verbos irregulares en inglés: el pasado que no termina en -ed **7**

Usar los verbos irregulares más comunes en pasado (went, saw, bought, took, wrote, began) y preguntar y negar en pasado con did: «¿Fuiste...?» (Did you go...?) y «No fui» (I didn't go) `WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts`

Revisión rápida 7 · Aprender 8 · Lo hacemos juntos 11 · Tú lo intentas 13 · Clave de respuestas 14

Went, saw, bought: el pasado irregular en inglés

Su estudiante podrá usar en inglés los verbos irregulares más comunes en pasado (went, saw, bought, took, made, wrote, began y otros), hacer preguntas con Did you...? y decir lo que no hizo con didn't + verbo en forma simple.

① Revisión rápida

> *Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10*

1. ¿Qué significa I went to bed early?

A Me voy a dormir temprano **B** Me fui a dormir temprano **C** Voy a ir a la cama tarde **D** Me levanté temprano

2. ¿Qué significa began?

A Empezó (empezar) **B** Ganó (ganar) **C** Trajo (traer) **D** Dio (dar)

3. Contesta que sí: Did you see the new teacher?

A Yes, I saw. **B** Yes, I did. **C** Yes, I do. **D** Yes, I was.

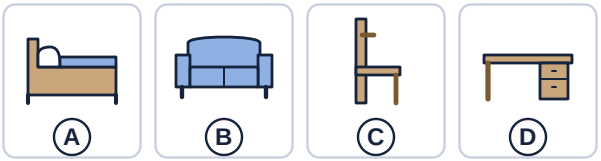
4. Completa: Did she ___ the bus this morning? (take)

A took **B** takes **C** taken **D** take

5. Lee: Last Friday our class went on a field trip to the aquarium. We took a bus at eight. I saw a shark and a sea turtle. At the gift shop I bought a postcard for my grandma. ¿Qué compró en la tienda?

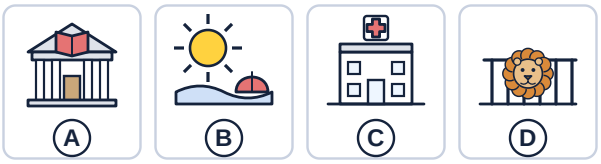
A Una postal para su abuela **B** Un peluche para su abuela **C** Un libro para su abuela **D** Una foto del tiburón

6. Lee: Dad slept on the sofa after work. ¿Dónde durmió? Elige A, B, C o D.



A **B** **C** **D**

4. Escucha: Last summer we went to the beach. ¿A dónde fueron? Elige A, B, C o D.



A **B** **C** **D**

5. Lee un mensaje de un número que no conoces: You won a prize. Did you get our email? Send us your home address. ¿Qué es lo más seguro?

A No contestar y avisar a un adulto **B** Mandar mi dirección para el premio

C Reenviar el mensaje a mis amigos **D** Contestar con mi nombre completo

6. Completa: Yesterday Mr. Rivera ___ us about volcanoes in science class. (teach)

A teached **B** teach **C** taught **D** thought

7. Cambia a negativo: He took my pencil.

A He doesn't take my pencil. **B** He didn't took my pencil. **C** He didn't take my pencil.

D He not took my pencil.

② Aprender

Palabras clave

- **went (uent)**: fui, fue (de go, ir)
- **saw (so)**: vi, vio (de see, ver)
- **bought (bot)**: compré, compró (de buy, comprar)
- **took (tuk)**: tomé, llevé (de take)
- **made (meid)**: hice, preparé (de make)
- **wrote (rout)**: escribí (de write)
- **began (bi-GAN)**: empezó (de begin)
- **got (got)**: recibí, conseguí (de get)
- **gave (geiv)**: di (de give)
- **found (faund)**: encontré (de find)
- **Did you...? (did iu)**: ¿...tú? (pregunta en pasado)
- **I didn't... (ai DI-dent)**: No... (negativo en pasado)

Calentamiento

1. Pregunte en español qué hizo el estudiante ayer y el fin de semana pasado. Anote tres actividades.

1. Recuerde el pasado regular con -ed que ya conoce (played, walked, watched) y pregunte cómo se diría fui o compré. Así descubren que algunos verbos no siguen la regla.

> *Yesterday I played soccer and I walked home. ¿Qué hiciste ayer?*

Enseñanza

1. Explique que muchos verbos muy usados son irregulares: su pasado no termina en -ed y hay que aprenderlo de memoria, igual que en español decimos fui y no «ií». Muestre la tabla.

verb	past
go	went
see	saw
buy	bought
take	took
make	made
write	wrote
begin	began

2. Lean la tabla en voz alta: go, went (uent); see, saw (so); buy, bought (bot); take, took (tuk); make, made (meid); write, wrote (rout); begin, began (bi-GAN). Agregue get, got (got); give, gave (geiv); find, found (faund).
3. Enseñe la pregunta con did: Did you go to the park? Es did + persona + verbo en forma simple. Respuestas cortas: Yes, I did. / No, I didn't (DI-dent).
4. Enseñe el negativo: I didn't go. She didn't see it. Explique la regla de oro: did ya marca el pasado, por eso el verbo vuelve a su forma simple. Nunca Did you went ni I didn't saw.
5. Enseñe preguntas con palabras wh-: What did you do? Where did you go? What did you buy? El pasado irregular solo aparece en la frase afirmativa: I went, I bought.

> *Go, went. See, saw. Buy, bought. Ir, fui. Ver, vi. Comprar, compré.*

Práctica guiada

1. Miren los dibujos del sábado de Leo y digan una frase por dibujo: He went to the store. He took the bus. He made lunch. He wrote a story.



2. Juego de tarjetas: usted muestra el verbo en presente (buy) y el estudiante dice el pasado (bought) y una frase con él. Después cambien los papeles.

2. El estudiante le hace cinco preguntas con Did you...? sobre su semana. Usted contesta con Yes, I did o No, I didn't y agrega un detalle.

> *What did Leo do last Saturday? ¿Qué hizo Leo el sábado pasado?*

Ejemplos resueltos

Traduce: El sábado fui a la biblioteca y vi a mi maestra.
On Saturday I went to the library and I saw my teacher. Went es el pasado de go y saw es el pasado de see; los dos son irregulares.

Haz la pregunta y la respuesta negativa: ¿Compraste los boletos? No.



Did you buy the tickets? No, I didn't. Con did el verbo vuelve a su forma simple: buy, no bought.

Errores a vigilar

Error: El estudiante agrega -ed a todos los verbos: goed, buyed, taked.
Cómo corregirlo: Haga una tarjeta con los verbos irregulares y repásenla cinco minutos al día. Cuando diga goed, repita la frase bien sin regañar: Oh, you went to the park.

Error: El estudiante usa el pasado después de did: Did you went? I didn't saw it.
Cómo corregirlo: Did ya lleva el pasado, así que el verbo regresa a su forma simple. Practique en pares: I went / I didn't go; She saw it / Did she see it?

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

> *Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.*

1. Completa: ___ you finish the project last night?

A Did **B** Are **C** Does **D** Do

> **Respuesta: A** Did
> **Por qué:** Last night pide pasado: la pregunta empieza con Did.

2. Escucha: I went to the store after school. ¿A dónde fue?

A A la biblioteca **B** A la tienda **C** Al parque **D** A la escuela

> **Respuesta: B** A la tienda
> **Por qué:** Went to the store: fue a la tienda.

3. ¿Cuál es el pasado de begin?

A begun **B** begins **C** beginned **D** began

> **Respuesta: D** began
> **Por qué:** Begin es irregular: su pasado es began (bi-GAN). No lleva -ed. Begun es otra forma que se usa con have, no sola.

4. Completa: Did they ___ to the club meeting? (go)

A go **B** goes **C** went **D** going

> **Respuesta: A** go
> **Por qué:** Con did usamos go, nunca went.

5. Escucha: I bought a new backpack for school. ¿Qué compró? Elige A, B, C o D.



A **B** **C** **D**

> **Respuesta: C**
> **Por qué:** Es el dibujo C. Bought a new backpack: compró una mochila.

5. Contesta que no: Did Marco bring his lunch?

A No, he don't. **B** No, he not. **C** No, he didn't. **D** No, he wasn't.

> **Respuesta: C** No, he didn't.
> **Por qué:** La respuesta corta en pasado usa didn't para todas las personas.

6. Escucha: My sister took the bus this morning. ¿En qué se fue su hermana esta mañana?

A En autobús **B** Caminando **C** En bicicleta **D** En carro

> **Respuesta: A** En autobús
> **Por qué:** Took the bus: tomó el autobús.

7. Lee el correo: Hi Ms. Lane, I didn't finish my lab report last night because my little brother got sick and we went to the clinic. I wrote half of it. Can I give it to you on Monday? Thank you, Diego ¿Cuánto escribió del informe?

A Dos páginas **B** Todo **C** Nada **D** La mitad

> **Respuesta: D** La mitad
> **Por qué:** I wrote half of it: escribió la mitad.

8. Corrige: What you did on Sunday?

A What did you do on Sunday? **B** What did you on Sunday? **C** What you do on Sunday did?

D What did you did on Sunday?

> **Respuesta: A** What did you do on Sunday?
> **Por qué:** En la pregunta va did antes de you, y el verbo do al final.

9. Traduce: No encontré mi cargador.

A I didn't find my charger. **B** I don't found my charger. **C** I no find my charger.

D I didn't found my charger.

> **Respuesta: A** I didn't find my charger.
> **Por qué:** No encontré es didn't find.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

> *Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10*

1. Completa: Last Saturday we ___ to the science museum. (go)

A went **B** going **C** goed **D** go

2. ¿Qué significa knew?

A Crecí (crecer) **B** Volé (volar) **C** Lancé (lanzar) **D** Sabía, conocía (saber)

3. ¿Qué significa felt?

A Sentí, sintió (sentir) **B** Alimenté (alimentar) **C** Caí, cayó (caer) **D** Llené, llenó (llenar)

4. Completa la pregunta: Where ___ you go last summer?

A do **B** went **C** did **D** were

5. ¿Cuál es el pasado de tell?

A tells **B** told **C** telled **D** toled

6. ¿Cuál es el pasado de think?

A thought **B** thinked **C** thinks **D** taught

7. Completa: Yesterday the concert ___ at seven o'clock. (begin)

A began **B** begun **C** beginned **D** begin

8. Traduce: Ellos no vinieron a la fiesta.

A They didn't come to the party. **B** They don't came to the party. **C** They didn't came to the party. **D** They not come to the party.

9. Traduce: No escribí el correo.

A I don't wrote the email. **B** I didn't wrote the email. **C** I not wrote the email. **D** I didn't write the email.

10. Lee el correo: Hi Ms. Lane, I didn't finish my lab report last night because my little brother got sick and we went to the clinic. I wrote half of it. Can I give it to you on Monday? Thank you, Diego ¿Por qué no terminó Diego su informe?

A Porque se quedó dormido **B** Porque perdió su computadora **C** Porque su hermano se enfermó **D** Porque no entendió el tema

Los verbos irregulares en inglés: el pasado que no termina en -ed: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. ¿Qué significa I went to bed early?
   B Me fui a dormir temprano
   Went to bed es me fui a la cama, a dormir.

2. ¿Qué significa began?
   A Empezó (empezar)
   Began (bi-GAN) es el pasado irregular de begin: empezó.

3. Contesta que sí: Did you see the new teacher?
   B Yes, I did.
   La respuesta corta repite did: Yes, I did.

4. Completa: Did she ___ the bus this morning? (take)
   D take
   Did ya marca el pasado; el verbo queda simple: take.

5. Lee: Last Friday our class went on a field trip to the aquarium. We took a bus at eight. I saw a shark and a sea turtle. At the gift shop I bought a postcard for my grandma. ¿Qué compró en la tienda?
   A Una postal para su abuela
   I bought a postcard for my grandma: compró una postal.

6. Lee: Dad slept on the sofa after work. ¿Dónde durmió? Elige A, B, C o D.
   B
   Es el dibujo B. Slept on the sofa: durmió en el sofá.

7. Escucha: Last summer we went to the beach. ¿A dónde fueron? Elige A, B, C o D.
   B
   Es el dibujo B. Went to the beach: fueron a la playa.

8. Lee un mensaje de un número que no conoces: You won a prize. Did you get our email? Send us your home address. ¿Qué es lo más seguro?
   A No contestar y avisar a un adulto
   Seguridad: nunca des tu dirección a desconocidos. Did you get our email? es ¿recibiste nuestro correo?, pero el mensaje es un engaño.

9. Completa: Yesterday Mr. Rivera ___ us about volcanoes in science class. (teach)
   C taught
   El pasado de teach es taught (tot). Thought es el pasado de think.

1. Cambia a negativo: He took my pencil.
   C He didn't take my pencil.
   Took pasa a didn't take.

④ Tú lo intentas

1. Completa: Last Saturday we ___ to the science museum. (go)
   A went
   Last Saturday indica pasado, y el pasado de go es went.

2. ¿Qué significa knew?
   D Sabía, conocía (saber)
   Knew (niu) es el pasado irregular de know: sabía, conocía.

3. ¿Qué significa felt?
   A Sentí, sintió (sentir)
   Felt (felt) es el pasado irregular de feel: sentí, sintió.

4. Completa la pregunta: Where ___ you go last summer?
   C did
   Last summer es pasado: Where did you go?

5. ¿Cuál es el pasado de tell?
   B told
   Tell es irregular: su pasado es told (tould). No lleva -ed.

6. ¿Cuál es el pasado de think?
   A thought
   Think es irregular: su pasado es thought (zot). No lleva -ed. Taught es el pasado de teach.

7. Completa: Yesterday the concert ___ at seven o'clock. (begin)
   A began
   Yesterday pide pasado: began. Begun se usa con have.

8. Traduce: Ellos no vinieron a la fiesta.
   A They didn't come to the party.
   Didn't + come, la forma simple de came.

9. Traduce: No escribí el correo.
   D I didn't write the email.
   Negativo en pasado: didn't + write.

10. Lee el correo: Hi Ms. Lane, I didn't finish my lab report last night because my little brother got sick and we went to the clinic. I wrote half of it. Can I give it to you on Monday? Thank you, Diego ¿Por qué no terminó Diego su informe?
    C Porque su hermano se enfermó
    My little brother got sick: su hermano se enfermó y fueron a la clínica.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Inglés para hispanohablantes

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de Nivel 4 · 6.º a 8.º tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. Los verbos irregulares en inglés: el pasado que no termina en -ed	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts
2. El pasado continuo en inglés: was/were + -ing, when y while	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts
3. El presente perfecto en inglés: Have you ever...?, already, yet y just	WIDA ELD-SI.6-8: Social and Instructional Language
4. Los verbos modales en inglés: can, could, should, must, have to y might	WIDA ELD-SI.6-8: Social and Instructional Language
5. El primer condicional en inglés y el futuro con will: If it rains, we will stay home	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts
6. Los phrasal verbs más usados en inglés: get up, look for, find out y más	WIDA ELD-SI.6-8: Social and Instructional Language
7. Falsos amigos en inglés: actually, library, embarrassed y los cognados que sí ayudan	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts
8. Vocabulario de matemáticas y ciencias en inglés: sum, equation, hypothesis	WIDA ELD-MA.6-8: Language for Mathematics
9. Comprensión de lectura en inglés: estudios sociales y artículos cortos	WIDA ELD-SS.6-8: Language for Social Studies
10. Cómo escribir un correo en inglés: párrafos, mensajes y lenguaje formal o informal	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts
11. Conversaciones en inglés: llamadas, citas, direcciones y pedir comida	WIDA ELD-SI.6-8: Social and Instructional Language
12. Expresiones idiomáticas en inglés: piece of cake, break the ice y comparaciones con as... as	WIDA ELD-LA.6-8: Language for Language Arts

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar
Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-ENES-L4 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.