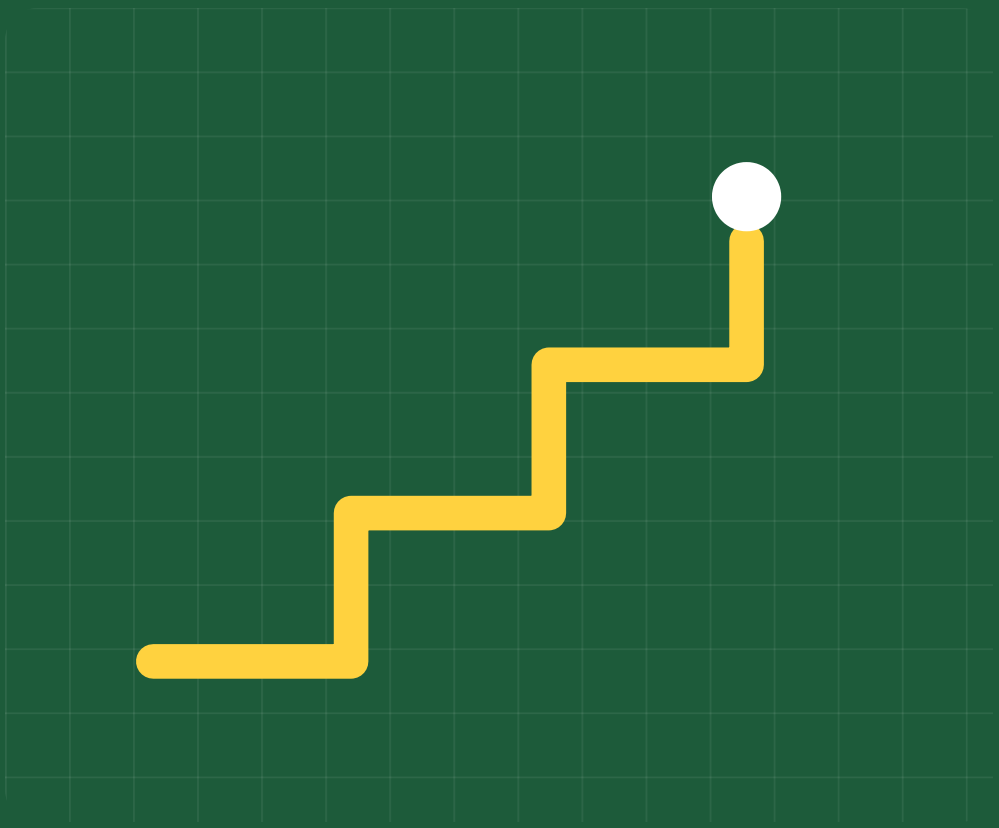
UpOnly Learning



7.º GRADO

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Ciencias 7.º grado

Un paso a la vez. · Edades 12–13 · Muestra gratis: 1 de 8 temas

UO-SCI-7

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved. NGSS es una marca registrada de WestEd. Ni WestEd ni los estados y socios principales que desarrollaron los Next Generation Science Standards participaron en la producción de este producto, y no lo respaldan.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

7.º GRADO

CONTENIDO · UO-SCI-7

Ciencias: 7.º grado

Cuaderno de muestra gratis · Edades 12–13 · 1 de 8 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia 2

Derechos de autor, licencia y avisos legales 3

Cómo usar este cuaderno 4

Tema 1 · ¿Hubo una reacción? Sé el detective **6**

Comparar las propiedades de las sustancias antes y después de interactuar para saber si hubo una reacción MS-PS1-2

Revisión rápida 6 · Aprender 8 · Lo hacemos juntos 11 · Tú lo intentas 13 · Clave de respuestas 15

TEMA 1 · MS-PS1-2

↑ CONTENIDO

¿Hubo una reacción? Sé el detective

El estudiante comparará las propiedades de las sustancias antes y después de que interactúen, como la densidad, el punto de fusión, la solubilidad, la inflamabilidad y el olor, para decidir si ocurrió una reacción química.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Qué significa que las propiedades de una sustancia después de una interacción sean diferentes de las de antes?

A Que la sustancia se convirtió en una mezcla **B** Que no pasó nada

C Que la sustancia desapareció por completo **D** Que probablemente se formó una sustancia nueva

2. ¿Mezclar pintura roja y blanca para obtener rosado es una reacción química?

A No, la pintura se derrite **B** Sí, se forma una sustancia nueva con un color nuevo

C Sí, se forma un gas **D** No, los pigmentos solo se mezclan

3. ¿Qué propiedad te dice si una sustancia puede arder?

A La inflamabilidad **B** La densidad de la muestra **C** La solubilidad

4. ¿Qué puedes hacer para recuperar la sal disuelta en agua salada?

A Revolver el agua durante mucho tiempo **B** Evaporar el agua **C** Congelar el agua

5. Una sustancia se derrite a 0 °C. Después de mezclarla con otra sustancia, el resultado se derrite a 80 °C. ¿Qué sugiere esto?

A Que se evaporó **B** Que es la misma sustancia **C** Que no cambió nada en la muestra

D Que probablemente se formó una sustancia nueva

6. ¿Qué enunciado describe mejor la masa de los productos de una reacción en un recipiente cerrado?

A Menor que la masa de los reactivos **B** Cero **C** Igual a la masa de los reactivos

D Mayor que la de los reactivos

4. Aria calienta azúcar en una sartén; se pone marrón, huele a caramelo y no vuelve a ser como antes. ¿Cuál es la mejor conclusión?

A El azúcar se disolvió en la sartén **B** Ocurrió una reacción química **C** Ocurrió un cambio físico

5. Un cubo de metal tiene una masa de 80 g y un volumen de 10 mL. ¿Cuál es su densidad?

A 8 g por mL **B** 0.125 g por mL **C** 70 g por mL **D** 800 g por mL

6. Un estudiante pone un clavo de hierro en un frasco cerrado sin aire. Después de semanas, no se oxida. ¿Qué muestra esto?

A El óxido es una mezcla **B** El hierro nunca reacciona con el aire ni con el agua

C El hierro se disuelve **D** Para oxidarse, el hierro necesita el oxígeno del aire

7. Se queman unas hojas y queda ceniza. La ceniza no vuelve a arder, pero las hojas sí. ¿Cómo muestra esto que ocurrió una reacción?

A La inflamabilidad cambió, así que se formó una sustancia nueva

B La masa de las hojas siguió siendo la misma después **C** La ceniza está más caliente que las hojas

D Las hojas son verdes

② Aprender

MATERIALES bicarbonato de sodio; vinagre blanco; leche; un vaso transparente; sal; azúcar; tres vasos pequeños; una cuchara; gafas de seguridad o anteojos (el vinagre puede irritar los ojos); toallas de papel

Palabras clave

- **propiedad**: una característica que sirve para identificar una sustancia, como el color, la densidad o la forma en que se disuelve
- **cambio físico**: un cambio de forma o de estado en el que la sustancia sigue siendo la misma, como el hielo que se derrite
- **reacción química**: un proceso en el que unas sustancias se transforman en sustancias nuevas con propiedades diferentes
- **reactivo**: una sustancia inicial de una reacción química
- **producto**: una sustancia nueva que se forma en una reacción química
- **solubilidad**: qué tan bien se disuelve una sustancia en otra, por ejemplo en agua
- **densidad**: cuánta masa hay concentrada en un volumen determinado

Calentamiento

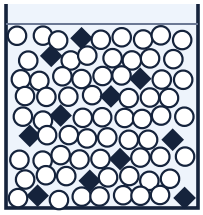
1. Muestre un trozo de papel rasgado y un fósforo que un adulto quemó antes. Pregunte cuál de los dos se convirtió en una sustancia nueva.
2. Conversen sobre cómo rasgar el papel cambia su forma, pero quemar el fósforo produce ceniza y gases.

> *Algunos cambios producen sustancias completamente nuevas y otros no. Hoy eres el detective que descubre cuál es cuál.*

Enseñanza

1. Explique que cada sustancia tiene propiedades características. Si las propiedades después de una interacción son distintas de las de antes, se formó una sustancia nueva.
2. Haga una lista de las evidencias que pueden indicar una reacción: se forma un gas (burbujas que no vienen de hervir), se forma un precipitado (un sólido), hay un cambio de color, hay un cambio de temperatura inesperado, aparece un olor nuevo.
3. Explique que una evidencia es una pista, pero hay que comprobarla comparando propiedades; por ejemplo, las burbujas del agua que hierve no son una reacción, y el cambio de color al mezclar pinturas tampoco lo es.

2. Pregunte: ¿qué creen que va a pasar? Luego, con las gafas puestas, mezclen una cucharada de bicarbonato de sodio con un poco de vinagre en un vaso. Observen y anoten las burbujas. (Si cae vinagre en un ojo, enjuáguenlo con agua limpia.) Explique que el gas es dióxido de carbono, una sustancia nueva con propiedades diferentes de las de cada reactivo.
3. Disuelvan sal en agua y señale que la sal se puede recuperar por evaporación: es un cambio físico, sin sustancia nueva.



sal disuelta en agua

○ partícula de agua ◆ partícula de sal

> *Busca propiedades nuevas. Si lo que obtienes al final se comporta de manera distinta de lo que tenías al principio, ocurrió una reacción.*

Práctica guiada

1. Predigan qué pasará cuando el vinagre se junte con la leche tibia. Un adulto entibia la leche. Agreguen unas cucharadas de vinagre, revuelvan y luego observen y anoten: se forman grumos blancos (cuajada). Expliquen: apareció un sólido nuevo. (Omitan esta prueba si alguien es alérgico a la leche.)
2. Disuelvan azúcar en agua. Pregunte: ¿es una reacción? Conversen sobre cómo el azúcar sigue siendo azúcar: se puede recuperar dejando que el agua se evapore. (Nunca prueben el sabor de las sustancias en un experimento de ciencias.)
3. Hagan una tabla: interacción, observaciones antes, observaciones después, ¿reacción? (sí o no), evidencia.

Prueba	Observaciones	¿Reacción?
Vinagre + leche		
Azúcar + agua		

> *Anota las propiedades antes y después. Luego decide como un científico.*

Ejemplos resueltos

Unos clavos de hierro que se quedan a la intemperie se vuelven de color marrón rojizo y se descascaran. ¿Es una reacción química?

Propiedad	Clavo de hierro	Óxido
Color	gris, brillante	marrón rojizo
Textura	duro, liso	quebradizo, se descascara
¿Magnético?	sí	no

Sí. El óxido es una sustancia nueva (óxido de hierro) con propiedades diferentes de las del hierro: es quebradizo, rojizo y no es magnético como lo era el hierro.

La mantequilla se derrite en una sartén caliente. ¿Es una reacción química?
No. Derretirse (la fusión) es un cambio físico. Cuando la mantequilla se enfría, vuelve a ser sólida y sigue siendo mantequilla.

Errores a vigilar

Error: Cualquier burbuja indica una reacción química.
Cómo corregirlo: El agua que hierve hace burbujas porque el agua líquida se convierte en vapor de agua, la misma sustancia en otro estado. Las burbujas son una pista solo cuando se produce un gas nuevo.

Error: Cuando algo se disuelve, desaparece y se convierte en una sustancia nueva.
Cómo corregirlo: El azúcar o la sal disueltos siguen ahí, repartidos entre las partículas de agua. Puedes recuperarlos si evaporas el agua.

CONSEJO PARA LA FAMILIA Pida al estudiante que use gafas de seguridad incluso para la química de cocina; así forma un hábito de seguridad que necesitará más adelante en el laboratorio.

PARA IR MÁS ALLÁ Pidan a un adulto que corte una manzana y luego dejen una rodaja tal cual y otra bañada en jugo de limón. Observen cómo se oscurecen durante una hora y expliquen qué sugiere eso sobre una reacción con el aire.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

> *Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.*

1. ¿Cuál de estas es una propiedad química?

A La densidad **B** El color de la muestra **C** La inflamabilidad

> **Respuesta: C** La inflamabilidad
> **Por qué:** La inflamabilidad describe cómo reacciona una sustancia con el oxígeno al arder.

2. ¿Cuál es la evidencia de que el bicarbonato de sodio y el vinagre reaccionaron?

A Aparecieron burbujas de un gas nuevo **B** El vaso se hizo más grande al llenarse

C La cuchara se derritió **D** El líquido brillaba menos

> **Respuesta: A** Aparecieron burbujas de un gas nuevo
> **Por qué:** Se formó un gas que antes no estaba.

3. ¿A qué temperatura hierve el agua?

A 100 °C **B** 50 °C **C** 212 °C

> **Respuesta: A** 100 °C
> **Por qué:** El agua pura hierve a 100 °C al nivel del mar.

4. ¿Qué propiedad ayuda a distinguir el azúcar de la sal?

A La solubilidad o el punto de fusión **B** Ser sólido a temperatura ambiente

C La forma del vaso en que está **D** El color, porque uno es blanco y el otro no

> **Respuesta: A** La solubilidad o el punto de fusión
> **Por qué:** El azúcar y la sal tienen propiedades características diferentes, como la solubilidad y el punto de fusión. En el laboratorio, nunca se prueba el sabor de una sustancia.

5. ¿Por qué mezclar pintura azul y amarilla para obtener verde no cuenta como reacción química?

A Los pigmentos se calientan **B** Los pigmentos se mezclan y no se forma ninguna sustancia nueva

C Los pigmentos se funden juntos y luego se enfrían **D** Los pigmentos producen un gas al mezclarse

> **Respuesta: B** Los pigmentos se mezclan y no se forma ninguna sustancia nueva
> **Por qué:** Los pigmentos solo se mezclan.

5. Un estudiante mezcla dos sólidos y no ve ningún cambio. ¿Cuál es la mejor conclusión?

A Los sólidos se evaporaron **B** Sin duda ocurrió una reacción en el vaso

C No hay evidencia de una reacción **D** Se formó un gas en la mezcla

> **Respuesta: C** No hay evidencia de una reacción
> **Por qué:** Las observaciones no muestran ninguna sustancia nueva.

6. Una muestra tiene una masa de 54 g y un volumen de 20 mL. ¿Cuál es su densidad?

A 74 g por mL **B** 0.37 g por mL **C** 2.7 g por mL **D** 34 g por mL

> **Respuesta: C** 2.7 g por mL
> **Por qué:** 54 dividido entre 20 es 2.7 g por mL.

7. Una roca se hunde en el agua. ¿Qué puedes concluir?

A Su densidad es exactamente 1.0 g por mL, como la del agua

B Su densidad es mayor que 1.0 g por mL **C** Su densidad es menor que 1.0 g por mL

> **Respuesta: B** Su densidad es mayor que 1.0 g por mL
> **Por qué:** Los objetos con una densidad mayor que la del agua se hunden.

8. Un estudiante dice que cualquier burbujeo significa una reacción. ¿Cuál es un contraejemplo?

A El bicarbonato de sodio y el vinagre producen burbujas

B El zinc y un ácido producen burbujas de hidrógeno

C El agua que hierve produce burbujas de vapor de agua

> **Respuesta: C** El agua que hierve produce burbujas de vapor de agua
> **Por qué:** Al hervir solo cambia el estado.

9. ¿Cómo podrías mostrar que el óxido no es hierro?

A Probando si lo atrae un imán **B** Mirándolo **C** Pesándolo en una balanza y comparando la masa

D Oliéndolo

> **Respuesta: A** Probando si lo atrae un imán
> **Por qué:** El hierro es magnético, pero el óxido no.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Qué es un reactivo?

A Un sólido que se hunde **B** Una sustancia inicial de una reacción química

C Una sustancia nueva que se forma cuando termina la reacción

2. ¿Cuál de estos NO es una reacción química?

A Sal en agua **B** Bicarbonato de sodio y vinagre **C** Hierro que se oxida **D** Madera que se quema

3. ¿Qué es el óxido que se forma en el hierro?

A Una mezcla que se forma cuando el hierro se funde en agua **B** Hierro imantado

C Hierro disuelto en el agua

D Una sustancia nueva que se forma cuando el hierro reacciona con el oxígeno

4. Un líquido transparente mezclado con otro líquido transparente forma un sólido blanco y turbio que se hunde. ¿Cómo se llama ese sólido?

A Un reactivo **B** Un gas producto **C** Un soluto **D** Un precipitado

5. ¿Cuál es la masa de 25 mL de un líquido con una densidad de 0.8 g por mL?

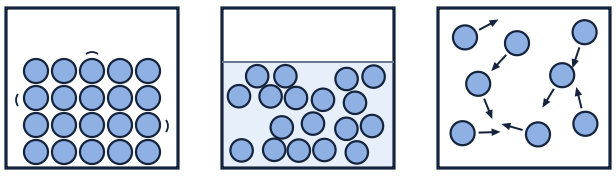
A 0.032 g **B** 20 g **C** 200 g **D** 31.25 g

6. Sofía hornea un pastel. La masa era líquida, y el pastel es esponjoso y dorado. ¿Qué evidencia muestra una reacción?

A El pastel está caliente **B** Una textura, un color y un olor nuevos que no se pueden revertir

C El pastel es más grande que el molde en que se horneó **D** La masa sigue húmeda

7. Un estudiante calienta hielo hasta que se convierte en agua y luego en vapor. Los modelos de partículas muestran los tres estados. ¿Qué enunciado es correcto?



hielo (sólido) agua líquida vapor (gas)

A Son tres sustancias diferentes en tres estados **B** Es la misma sustancia en tres estados

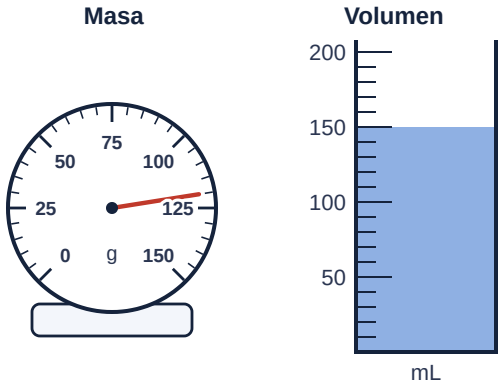
C Es una mezcla **D** Es una sustancia nueva en cada estado

3. Un estudiante calienta un polvo blanco, que libera un gas y deja un sólido gris. ¿Cómo puede decidir el estudiante si ocurrió una reacción?

A Mirando solo el gas que se escapó del polvo **B** Revisando solo el color del polvo

C Comparando las propiedades del sólido gris y del polvo

4. La báscula y la taza medidora muestran la masa y el volumen de una muestra líquida. ¿Cuál es su densidad y podría ser agua?



A 1.25 g por mL, así que es agua **B** 0.8 g por mL, no es agua **C** 1.0 g por mL, es agua

D 1.25 g por mL, no es agua

5. Un estudiante dice que, como aparece un color nuevo, ocurrió una reacción. ¿Cuál es un enunciado mejor?

A El cambio de color no significa nada

B Un cambio de color es una pista que hay que comprobar con otras propiedades

C El cambio de color prueba que hubo una reacción **D** El cambio de color es un cambio de estado

¿Hubo una reacción? Sé el detective: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. ¿Qué significa que las propiedades de una sustancia después de una interacción sean diferentes de las de antes?
   D Que probablemente se formó una sustancia nueva
   Unas propiedades diferentes sugieren una reacción química.
2. ¿Mezclar pintura roja y blanca para obtener rosado es una reacción química?
   D No, los pigmentos solo se mezclan
   Los pigmentos solo se mezclan. No se forma ninguna sustancia nueva con propiedades nuevas.
3. ¿Qué propiedad te dice si una sustancia puede arder?
   A La inflamabilidad
   La inflamabilidad es una propiedad que describe si una sustancia arde.
4. ¿Qué puedes hacer para recuperar la sal disuelta en agua salada?
   B Evaporar el agua
   El agua se va como vapor y la sal queda.
5. Una sustancia se derrite a 0 °C. Después de mezclarla con otra sustancia, el resultado se derrite a 80 °C. ¿Qué sugiere esto?
   D Que probablemente se formó una sustancia nueva
   El punto de fusión es una propiedad característica, así que un cambio sugiere una sustancia nueva.
6. ¿Qué enunciado describe mejor la masa de los productos de una reacción en un recipiente cerrado?
   C Igual a la masa de los reactivos
   La masa se conserva en un sistema cerrado.
7. Aria calienta azúcar en una sartén; se pone marrón, huele a caramelo y no vuelve a ser como antes. ¿Cuál es la mejor conclusión?
   B Ocurrió una reacción química
   El color nuevo, el olor nuevo y el hecho de que no se pueda revertir muestran sustancias nuevas.
8. Un cubo de metal tiene una masa de 80 g y un volumen de 10 mL. ¿Cuál es su densidad?
   A 8 g por mL
   80 dividido entre 10 es 8 g por mL.
9. Un estudiante pone un clavo de hierro en un frasco cerrado sin aire. Después de semanas, no se oxida. ¿Qué muestra esto?
   D Para oxidarse, el hierro necesita el oxígeno del aire
   Sin oxígeno, falta uno de los reactivos necesarios para formar el óxido.
10. Se queman unas hojas y queda ceniza. La ceniza no vuelve a arder, pero las hojas sí. ¿Cómo muestra esto que ocurrió una reacción?
    A La inflamabilidad cambió, así que se formó una sustancia nueva
    Una propiedad característica diferente significa que se formó una sustancia nueva.

④ Tú lo intentas

1. ¿Qué es un reactivo?
   B Una sustancia inicial de una reacción química
   Los reactivos son las sustancias con las que empiezas antes de la reacción.
2. ¿Cuál de estos NO es una reacción química?
   A Sal en agua
   La sal se disuelve y se puede recuperar.
3. ¿Qué es el óxido que se forma en el hierro?
   D Una sustancia nueva que se forma cuando el hierro reacciona con el oxígeno
   Es óxido de hierro, una sustancia con propiedades diferentes de las del hierro.
4. Un líquido transparente mezclado con otro líquido transparente forma un sólido blanco y turbio que se hunde. ¿Cómo se llama ese sólido?
   D Un precipitado
   Un precipitado es un sólido que se forma en una reacción entre líquidos.
5. ¿Cuál es la masa de 25 mL de un líquido con una densidad de 0.8 g por mL?
   B 20 g
   La masa es la densidad multiplicada por el volumen: 0.8 multiplicado por 25 es 20 g.
6. Sofía hornea un pastel. La masa era líquida, y el pastel es esponjoso y dorado. ¿Qué evidencia muestra una reacción?
   B Una textura, un color y un olor nuevos que no se pueden revertir
   Unas propiedades diferentes que no se pueden revertir indican sustancias nuevas.
7. Un estudiante calienta hielo hasta que se convierte en agua y luego en vapor. Los modelos de partículas muestran los tres estados. ¿Qué enunciado es correcto?
   B Es la misma sustancia en tres estados
   El agua cambia de estado, pero sigue siendo H_2O.
8. Un estudiante calienta un polvo blanco, que libera un gas y deja un sólido gris. ¿Cómo puede decidir el estudiante si ocurrió una reacción?
   C Comparando las propiedades del sólido gris y del polvo
   Comparar las propiedades características muestra si se formó una sustancia nueva.
9. La báscula y la taza medidora muestran la masa y el volumen de una muestra líquida. ¿Cuál es su densidad y podría ser agua?
   B 0.8 g por mL, no es agua
   120 dividido entre 150 es 0.8 g por mL.
10. Un estudiante dice que, como aparece un color nuevo, ocurrió una reacción. ¿Cuál es un enunciado mejor?
    B Un cambio de color es una pista que hay que comprobar con otras propiedades
    El color por sí solo no prueba que se formó una sustancia nueva.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Ciencias

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de 7.º grado tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. ¿Hubo una reacción? Sé el detective MS-PS1-2
2. Nada se pierde, nada se gana MS-PS1-5
3. A calentar: masa, material y temperatura MS-PS3-4
4. Las plantas: fábricas de alimento que funcionan con energía solar MS-LS1-6
5. Combustible para la vida: cómo los alimentos se convierten en energía MS-LS1-7
6. ¿Quién se come a quién? Las redes alimentarias en acción MS-LS2-3
7. Rocas recicladas: el ciclo de las rocas MS-ESS2-1
8. Límites al crecimiento: recursos y poblaciones MS-LS2-1

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar
Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-SCI-7 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.