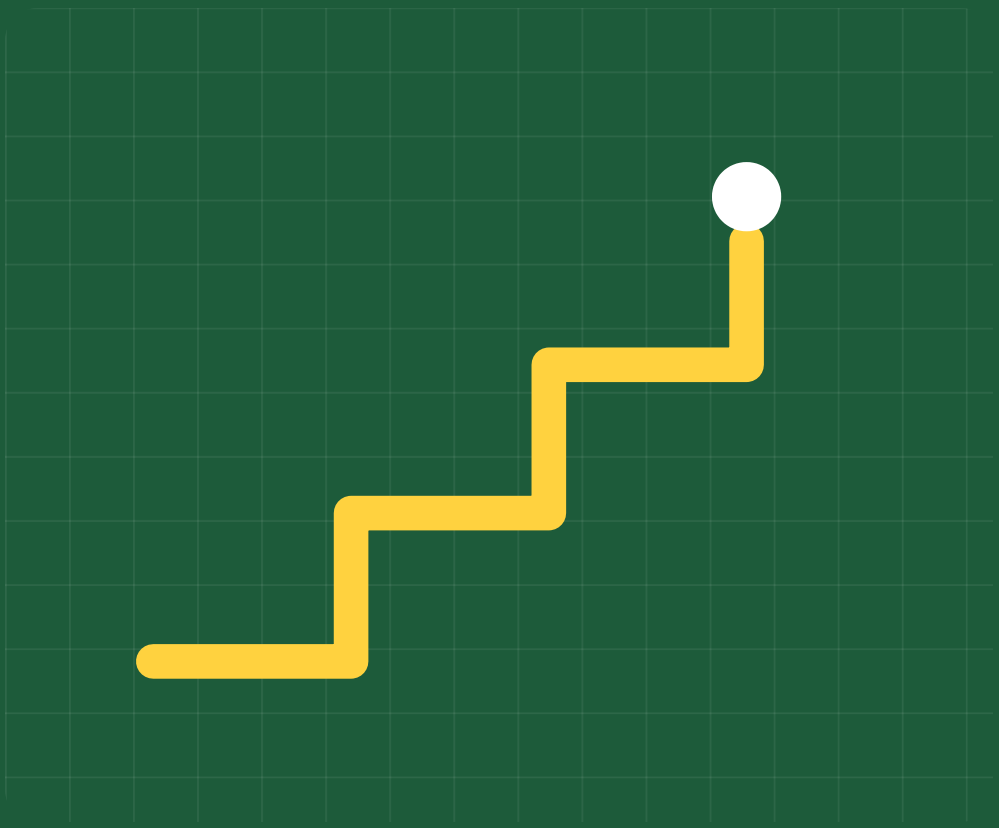
UpOnly Learning



4º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Ciências 4º ano

Um passo de cada vez. · Idades 9–10 · Amostra grátis: 1 de 8 temas

UO-SCI-4

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved. NGSS é uma marca registrada da WestEd. Nem a WestEd nem os estados e parceiros principais que desenvolveram os Next Generation Science Standards participaram da produção deste produto, e eles não o endossam.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com**. A imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

4º ANO

SUMÁRIO · UO-SCI-4

Ciências: 4º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 9–10 · 1 de 8 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história 2

Direitos autorais, licença e avisos legais 3

Como usar esta apostila 4

Tema 1 · Velocidade e energia **6**

Quanto mais rápido um objeto, mais energia ele tem 4-PS3-1

Verificação rápida 6 · Aprender 8 · Fazemos juntos 10 · Você tenta 13 · Gabarito 15

Mais rápido, mais energia

O aluno vai usar evidências para explicar que a velocidade de um objeto está relacionada à energia desse objeto.

① Verificação rápida

Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10

1. Qual martelada vai enfiar mais fundo um prego, se todo o resto for igual?

A Uma martelada rápida **B** As duas marteladas iguais **C** Segurar o martelo parado **D** Uma martelada lenta

2. Se uma bola batesse em você, doeria mais uma bola rápida ou uma bola lenta?

A As duas seriam iguais **B** A bola lenta **C** A bola rápida **D** Nenhuma doeria nada

3. Como chamamos a energia que um objeto tem porque está se movendo?

A Energia de movimento **B** Energia dos alimentos **C** Energia sonora **D** Energia luminosa brilhante

4. Um balanço para por um instante bem no ponto mais alto do caminho. Nesse instante, quanta energia de movimento ele tem?

A A mesma que lá embaixo **B** A maior energia de movimento dele **C** O dobro da que tem no ponto mais baixo do caminho **D** Nenhuma, porque nesse instante ele está parado

5. Uma menina de trenó desce um morro curto e suave e depois um morro comprido e íngreme. Em qual morro ela vai estar mais rápida lá embaixo?

A No morro comprido e íngreme **B** Ela vai parar nos dois **C** No morro curto, suave e verde **D** Igual nos dois

6. Jamal diz que um caminhão pesado sempre tem mais energia que uma bicicleta leve, não importa a velocidade de cada um. O que está errado nessa ideia?

A Caminhões não têm energia **B** Bicicletas nunca têm energia **C** Nada, as coisas pesadas sempre ganham em todas e cada uma das corridas **D** A velocidade também importa; um caminhão parado não tem energia

4. Um carrinho de brinquedo em uma rampa de 2 livros derruba 1 dominó. Em uma rampa de 5 livros, o que é mais provável?

A O carrinho não vai se mover **B** Ele derruba exatamente 1 dominó **C** Ele derruba mais dominós

D Ele não derruba nenhum dominó

5. Um carrinho de bate-bate andando devagar bate em outro carrinho. Depois ele anda rápido e bate de novo. Qual batida faz o outro carrinho se mover mais?

A A batida rápida **B** Nenhuma batida move o outro carrinho **C** A batida lenta

D As duas são iguais

6. Um copo anda 4 cm para cada livro de altura da rampa. Usando esse padrão, quanto ele andaria com 6 livros?

A 28 cm **B** 10 cm **C** 20 cm **D** 24 cm

7. Por que os limites de velocidade perto das escolas ajudam a manter os alunos seguros?

A Carros mais lentos fazem mais barulho **B** Carros rápidos têm menos energia

C Limites de velocidade deixam os carros mais leves

D Carros mais lentos têm menos energia, então uma batida causa menos dano

② Aprender

MATERIAIS um carrinho de brinquedo ou uma bolinha de gude; uma rampa feita com um livro e uma tábua firme ou um papelão grosso; 3 ou 4 livros extras para mudar a altura da rampa; um copo de papel com uma abertura recortada em um dos lados (o adulto recorta); uma régua ou fita métrica; fita crepe; tesoura (uso apenas do adulto). **Segurança:** mantenha as bolinhas de gude longe de irmãos menores (risco de engasgo) e recolha as bolinhas depois do teste para ninguém escorregar nelas

Palavras-chave

- **energia**: a capacidade de causar movimento ou mudança
- **velocidade**: o quão rápido algo se move
- **energia de movimento**: a energia que um objeto tem porque está se movendo
- **evidência**: observações ou medições que apoiam uma explicação
- **variável**: algo que pode mudar em um experimento

Aquecimento

1. Pergunte: Doeria mais ser atingido por uma bola rolando devagar ou por uma bola rápida? Por quê?

> *Coisas rápidas parecem ter mais força. Hoje vamos juntar evidências para descobrir por quê.*

Ensino

1. Explique que energia é a capacidade de fazer as coisas se moverem ou mudarem, e que objetos em movimento têm energia de movimento.
2. Apresente a ideia: quanto mais rápido um objeto se move, mais energia ele tem.
3. Mostre a montagem: rampa, bolinha de gude e o copo de papel colocado no pé da rampa. Quando a bolinha bate no copo, a energia dela empurra o copo.
4. Explique que a distância que o copo desliza é a nossa evidência de quanta energia a bolinha tinha.

> *Quanto mais longe o copo for empurrado, mais energia a bolinha tinha.*

Prática guiada

1. Previsão: Pergunte: O que você acha que vai acontecer com o copo quando a rampa estiver mais alta? Anote a previsão. Depois apoie a rampa em 1 livro, solte a bolinha (sem empurrar) e meça quanto o copo desliza. Repita 3 vezes.
2. Apoie a rampa em 3 livros (mais inclinada significa mais rápida). Faça mais 3 tentativas e meça cada uma.
3. Observe e anote: escreva cada resultado em uma tabela como a mostrada abaixo.

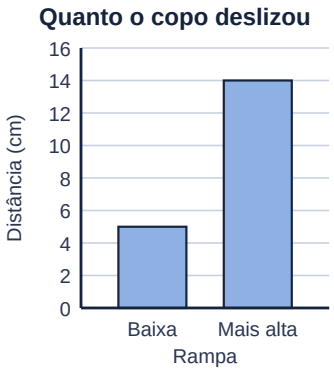
Rampa	Tentativa 1	Tentativa 2	Tentativa 3	Média
1 livro	___ cm	___ cm	___ cm	___ cm
3 livros	___ cm	___ cm	___ cm	___ cm

4. Expliquem: Pergunte: O que aconteceu e por quê? Comparem os resultados com a previsão. A rampa mais alta deixou a bolinha mais rápida, e o copo foi mais longe.

> *Mudamos só uma coisa: a altura da rampa. O que aconteceu com o copo?*

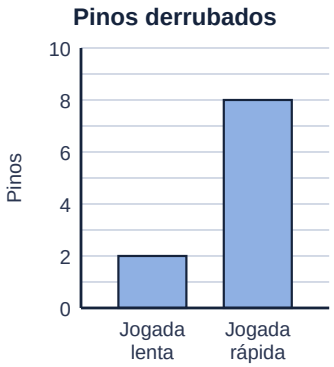
Exemplos resolvidos

Uma bolinha de gude solta de uma rampa baixa empurra um copo 5 cm. De uma rampa mais alta, ela empurra o copo 14 cm. O que isso mostra?



A bolinha da rampa mais alta estava mais rápida, então tinha mais energia e empurrou o copo para mais longe.

Uma bola de boliche jogada devagar derruba 2 pinos. Jogada rápido, ela derruba 8 pinos. Por quê?



A bola mais rápida tinha mais energia, então conseguiu mover mais pinos.

Erros para observar

Erro: Energia só existe em coisas como pilhas ou comida.
Como corrigir: Todo objeto em movimento tem energia de movimento. Mostre a bolinha em movimento empurrando o copo.

Erro: Um objeto mais pesado sempre tem mais energia, não importa a velocidade.
Como corrigir: Para o mesmo objeto, é a velocidade que decide a energia. No nosso teste, a mesma bolinha só teve mais energia quando estava mais rápida. Mantenha o mesmo objeto para ver isso.

DICA PARA A FAMÍLIA Marque com fita crepe o ponto de onde a bolinha é solta e o lugar do copo, para que toda tentativa comece do mesmo jeito.

PARA IR ALÉM Faça um gráfico com os resultados: a altura da rampa (em livros) na parte de baixo e a distância média do copo na lateral. Descreva o padrão.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

1. O que é energia?

A A cor de um objeto **B** O quanto algo é pesado quando você segura na mão

C A capacidade de causar movimento ou mudança **D** O tamanho de algo

> **Resposta: C** A capacidade de causar movimento ou mudança
> **Por quê:** Energia é a capacidade de fazer as coisas se moverem ou mudarem.

2. Que palavra quer dizer a capacidade de fazer as coisas se moverem ou mudarem?

A Rampa **B** Velocidade **C** Energia **D** Distância

> **Resposta: C** Energia
> **Por quê:** Energia é a capacidade de causar movimento ou mudança.

8. Kai empurra um caminhãozinho de brinquedo de leve e ele rola devagar. O que ele poderia fazer para dar mais energia ao caminhãozinho?

A Empurrar com mais força para ele ir mais rápido **B** Empurrar ainda mais de leve do que ele fez antes

C Pintar o caminhãozinho de vermelho **D** Deixar o caminhãozinho quieto

> **Resposta: A** Empurrar com mais força para ele ir mais rápido
> **Por quê:** Um empurrão mais forte faz o caminhãozinho ir mais rápido, e isso dá mais energia a ele.

9. Que ferramenta você usaria para medir quanto um copo deslizou?

A Um relógio **B** Uma régua **C** Um termômetro **D** Uma balança

> **Resposta: B** Uma régua
> **Por quê:** A régua mede distâncias.

10. Duas bolinhas de gude iguais rolam em direção a copos. A bolinha 1 rola 30 cm em um segundo. A bolinha 2 rola 60 cm em um segundo. Qual vai empurrar o seu copo para mais longe?

A A bolinha 1 **B** A bolinha 2 **C** As duas empurram igualmente **D** Nenhuma

> **Resposta: B** A bolinha 2
> **Por quê:** A bolinha 2 é mais rápida, então tem mais energia para empurrar o copo.

11. Um arremessador joga uma bola de beisebol devagar e depois rápido. A bola rápida faz a luva do receptor estalar alto e empurra a mão dele mais para trás. Por quê?

A A bola lenta tinha mais energia **B** A luva mudou **C** A bola rápida tinha mais energia

D Os barulhos altos vêm das bolas lentas

> **Resposta: C** A bola rápida tinha mais energia
> **Por quê:** A bola rápida leva mais energia, então empurra a luva e a mão com mais força.

12. Dois carrinhos de brinquedo iguais batem no mesmo bloco. O carrinho A move o bloco 2 cm. O carrinho B move o bloco 8 cm. Qual carrinho estava mais rápido?

A Nenhum dos carrinhos estava se movendo **B** O carrinho B

C Os dois estavam na mesma velocidade **D** O carrinho A

> **Resposta: B** O carrinho B
> **Por quê:** O carrinho B moveu o bloco para mais longe, então tinha mais energia, o que quer dizer que estava mais rápido.

3. Uma bola de futebol chutada de leve rola 4 metros. Chutada com força, ela rola 20 metros. O que mostra a distância maior?

A A bola ficou mais pesada **B** Chutes de leve dão mais energia à bola que os chutes fortes

C A grama estava mais baixa **D** O chute forte deu mais velocidade e mais energia à bola

> **Resposta: D** O chute forte deu mais velocidade e mais energia à bola
> **Por quê:** Uma bola mais rápida tem mais energia e consegue ir mais longe.

4. Um menino pedala uma bicicleta cada vez mais rápido em um caminho plano. De onde vem a energia de movimento extra?

A De lugar nenhum **B** Da cor da bicicleta

C Dos músculos do menino, que usam energia dos alimentos **D** Do caminho

> **Resposta: C** Dos músculos do menino, que usam energia dos alimentos
> **Por quê:** Os músculos do menino usam a energia dos alimentos para empurrar os pedais e acelerar a bicicleta.

5. Um carrinho de montanha-russa desce uma grande queda, depois sobe uma pequena subida e depois desce de novo. Em que ponto do passeio ele provavelmente está mais rápido?

A No alto da grande queda **B** Enquanto espera para começar **C** No fim da grande queda

D No alto da pequena subida

> **Resposta: C** No fim da grande queda
> **Por quê:** Depois da maior queda, o carrinho ganhou mais velocidade, então ali tem mais energia de movimento.

④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

1. Um carrinho de brinquedo desce uma rampa. Em que parte da rampa ele está mais rápido?

A No meio, e depois para **B** Ele tem sempre a mesma velocidade em toda parte

C Bem no alto, antes de começar **D** Perto do pé da rampa

2. Para que um cientista usa evidências?

A Para pular o experimento **B** Para apoiar uma explicação **C** Para enfeitar um cartaz

D Para dar um palpite sem testar

3. Em um teste com rampa, uma bolinha de gude desce e bate em um copo de papel. O que mostra quanta energia a bolinha tinha?

A O brilho e a cor da bolinha de gude **B** A cor do copo **C** A distância que o copo desliza

D O barulho na sala

4. Uma bola de boliche jogada devagar derruba 3 pinos. Jogada rápido, derruba 9 pinos. Qual explicação combina com a evidência?

A A bola lenta tinha mais energia **B** A velocidade não tem efeito nos pinos

C Os pinos estavam mais pesados na primeira vez que jogamos a bola

D A bola rápida tinha mais energia, então moveu mais pinos

5. Um copo andou 7 cm na tentativa 1 e 13 cm na tentativa 2. Quanto ele andou a mais na tentativa 2?

A 7 cm **B** 5 cm **C** 20 cm **D** 6 cm

6. Por que fazemos três tentativas para cada altura de rampa, em vez de uma só?

A Porque a bolinha fica cansada **B** Para mudar a rampa a cada vez

C Para o teste demorar mais tempo na aula de ciências

D Para que um resultado estranho não nos engane

7. O copo da Priya andou 5 cm, 6 cm e 7 cm em três tentativas. Qual é a distância total?

A 16 cm **B** 18 cm **C** 13 cm **D** 17 cm

3. Por que uma bola jogada acaba parando de rolar na grama?

A O ar dela acaba **B** A energia dela desaparece do universo

C A grama se esfrega nela e a energia de movimento se transforma em outras formas, como calor

D Bolas só conseguem rolar por 5 segundos

4. Uma ciclista está descendo um morro e freia para ir mais devagar. O que acontece com a energia de movimento dela, e para onde vai parte dela?

A Diminui, e vira mais velocidade **B** Diminui, e uma parte vira calor nos freios

C Aumenta, e vai para o morro **D** Não muda nada

5. Duas bolas iguais batem em duas paredes iguais. A bola X deixa um amassado pequeno e a bola Y deixa um amassado grande. Qual afirmação tem mais apoio?

A A bola Y estava mais rápida **B** As paredes eram diferentes

C As duas bolas estavam na mesma velocidade **D** A bola X estava mais rápida

Velocidade e energia: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Qual martelada vai enfiar mais fundo um prego, se todo o resto for igual?
   A Uma martelada rápida
   O martelo mais rápido tem mais energia para empurrar o prego.
2. Se uma bola batesse em você, doeria mais uma bola rápida ou uma bola lenta?
   C A bola rápida
   A bola rápida tem mais energia, então empurra você com mais força.
3. Como chamamos a energia que um objeto tem porque está se movendo?
   A Energia de movimento
   Energia de movimento é a energia das coisas que se movem.
4. Um balanço para por um instante bem no ponto mais alto do caminho. Nesse instante, quanta energia de movimento ele tem?
   D Nenhuma, porque nesse instante ele está parado
   Bem no alto o balanço para por um instante. Algo que não está se movendo não tem energia de movimento.
5. Uma menina de trenó desce um morro curto e suave e depois um morro comprido e íngreme. Em qual morro ela vai estar mais rápida lá embaixo?
   A No morro comprido e íngreme
   Um morro mais comprido e mais íngreme permite que ela ganhe mais velocidade, então ela tem mais energia lá embaixo.
6. Jamal diz que um caminhão pesado sempre tem mais energia que uma bicicleta leve, não importa a velocidade de cada um. O que está errado nessa ideia?
   D A velocidade também importa; um caminhão parado não tem energia
   A energia de movimento depende da velocidade. Um caminhão que não está se movendo não tem energia de movimento.
7. Um carrinho de brinquedo em uma rampa de 2 livros derruba 1 dominó. Em uma rampa de 5 livros, o que é mais provável?
   C Ele derruba mais dominós
   A rampa mais alta deixa o carrinho mais rápido, dando mais energia para derrubar coisas.
8. Um carrinho de bate-bate andando devagar bate em outro carrinho. Depois ele anda rápido e bate de novo. Qual batida faz o outro carrinho se mover mais?
   A A batida rápida
   Mais rápido significa mais energia, o que causa mais movimento no outro carrinho.
9. Um copo anda 4 cm para cada livro de altura da rampa. Usando esse padrão, quanto ele andaria com 6 livros?
   D 24 cm
   6 livros vezes 4 cm por livro dá 24 cm.
10. Por que os limites de velocidade perto das escolas ajudam a manter os alunos seguros?
    D Carros mais lentos têm menos energia, então uma batida causa menos dano
    Menos velocidade significa menos energia de movimento, então um carro lento causa menos dano se bater em algo.

④ Você tenta

1. Um carrinho de brinquedo desce uma rampa. Em que parte da rampa ele está mais rápido?
   D Perto do pé da rampa
   O carrinho vai ganhando velocidade enquanto desce, então fica mais rápido perto do pé da rampa.

2. Para que um cientista usa evidências?
   B Para apoiar uma explicação
   A evidência apoia uma explicação.

3. Em um teste com rampa, uma bolinha de gude desce e bate em um copo de papel. O que mostra quanta energia a bolinha tinha?
   C A distância que o copo desliza
   Uma bolinha com mais energia empurra o copo para mais longe, então a distância é a nossa evidência.

4. Uma bola de boliche jogada devagar derruba 3 pinos. Jogada rápido, derruba 9 pinos. Qual explicação combina com a evidência?
   D A bola rápida tinha mais energia, então moveu mais pinos
   Mais pinos movidos significa mais energia, e quem tinha mais energia era a bola rápida.

5. Um copo andou 7 cm na tentativa 1 e 13 cm na tentativa 2. Quanto ele andou a mais na tentativa 2?
   D 6 cm
   13 menos 7 dá 6 cm.

6. Por que fazemos três tentativas para cada altura de rampa, em vez de uma só?
   D Para que um resultado estranho não nos engane
   Repetir as tentativas dá evidências mais confiáveis.

7. O copo da Priya andou 5 cm, 6 cm e 7 cm em três tentativas. Qual é a distância total?
   B 18 cm
   5 + 6 + 7 = 18 cm.

8. Por que uma bola jogada acaba parando de rolar na grama?
   C A grama se esfrega nela e a energia de movimento se transforma em outras formas, como calor
   A energia não é destruída. O atrito deixa a bola mais lenta e transforma a energia de movimento em um pouco de calor e de som.

9. Uma ciclista está descendo um morro e freia para ir mais devagar. O que acontece com a energia de movimento dela, e para onde vai parte dela?
   B Diminui, e uma parte vira calor nos freios
   Ir mais devagar significa menos energia de movimento. Os freios se esfregam e esquentam, então parte da energia vira calor.

10. Duas bolas iguais batem em duas paredes iguais. A bola X deixa um amassado pequeno e a bola Y deixa um amassado grande. Qual afirmação tem mais apoio?
    A A bola Y estava mais rápida
    O amassado maior é evidência de mais energia, e para bolas iguais mais energia significa mais velocidade.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Ciências

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 4º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Velocidade e energia 4-PS3-1
2. Energia em movimento 4-PS3-2
3. As ondas e seus padrões 4-PS4-1
4. Como vemos os objetos 4-PS4-2
5. Estruturas de plantas e animais 4-LS1-1
6. Camadas de rocha e fósseis 4-ESS1-1
7. Intemperismo e erosão 4-ESS2-1
8. Comparar várias soluções 3-5-ETS1-2

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-SCI-4 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.