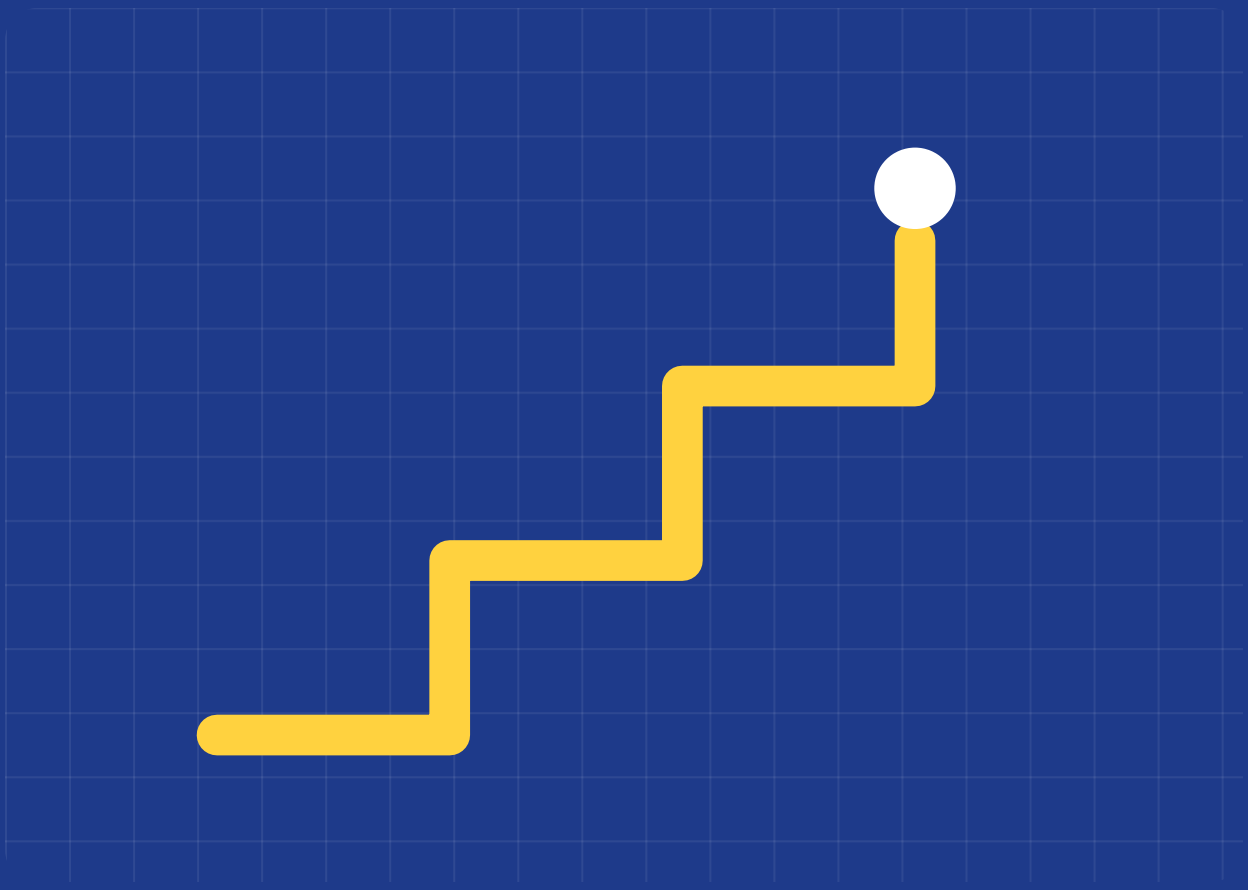
UpOnly Learning



3.º GRADO

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Matemáticas 3.º grado

Un paso a la vez. · Edades 8–9 · Muestra gratis: 1 de 12 temas

UO-MATH-3

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

3.º GRADO

CONTENIDO · UO-MATH-3

Matemáticas: 3.º grado

Cuaderno de muestra gratis · Edades 8–9 · 1 de 12 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Cómo usar este cuaderno

Tema 1 · Significado de la multiplicación y la división

Grupos iguales, arreglos, factores desconocidos 3.OA.A

Revisión rápida · Aprender · Lo hacemos juntos · Tú lo intentas · Clave de respuestas

TEMA 1 · 3.OA.A

↑ CONTENIDO

Grupos, filas y números misteriosos

El estudiante podrá representar la multiplicación como grupos iguales o matrices, representar la división como repartir o agrupar, y hallar un número desconocido en una ecuación de multiplicación o de división.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Cuánto es 1 grupo de 9?

   A 1 **B** 10 **C** 0 **D** 9

2. Reparte 12 manzanas en partes iguales entre 3 canastas. ¿Cuántas manzanas hay en cada canasta?

   A 15 **B** 4 **C** 9 **D** 3

3. ¿Cuánto es 5 grupos de 2?

   A 10 **B** 52 **C** 25 **D** 7

4. En 3 × 7 = 21, ¿cómo se llama el 21?

   A El divisor **B** El producto **C** Un factor **D** El cociente

5. Halla el número desconocido: ? × 9 = 27

   A 18 **B** 36 **C** 4 **D** 3

6. Lena tiene 24 cuentas. Hace pulseras con 8 cuentas cada una. ¿Cuántas pulseras hace?

   A 4 **B** 3 **C** 16 **D** 32

7. Halla el número desconocido: 16 ÷ ? = 2

   A 14 **B** 4 **C** 8 **D** 32

8. ¿Qué ecuación corresponde a "3 amigos se reparten 18 lápices en partes iguales"?

   A 18 ÷ 6 = 2 **B** 3 × 18 = 54 **C** 18 ÷ 3 = 6 **D** 18 - 3 = 15

9. ¿Qué operación NO pertenece a la familia de operaciones de 4, 7 y 28?

   A 28 ÷ 2 = 14 **B** 7 × 4 = 28 **C** 28 ÷ 4 = 7 **D** 4 × 7 = 28

10. Hay 7 cajas con la misma cantidad de bolígrafos en cada caja. En total hay 56 bolígrafos. ¿Qué ecuación corresponde y cuál es el número desconocido?

    A 7 + □ = 56, □ = 49 **B** 56 × 7 = □, □ = 392 **C** 7 × □ = 56, □ = 8 **D** □ ÷ 7 = 56, □ = 8

② Aprender

Palabras clave

- **grupos iguales**: Grupos que tienen todos la misma cantidad de cosas
- **matriz**: Objetos acomodados en filas y columnas ordenadas, como los huevos en un cartón
- **factor**: Uno de los números que se multiplican entre sí
- **producto**: La respuesta de una multiplicación
- **cociente**: La respuesta de una división
- **desconocido**: Un número que falta y que tenemos que averiguar, que se muestra con un cuadrito o un signo de interrogación

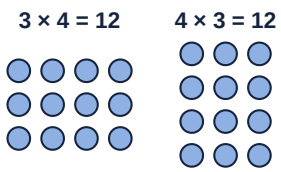
Calentamiento

1. Ponga 3 vasitos sobre la mesa. Pida al niño que ponga 4 frijoles en cada vasito.
2. Pregunte: ¿Cuántos vasitos? ¿Cuántos frijoles en cada vasito? ¿Cuántos frijoles en total?
3. Deje que el niño cuente de 4 en 4 en voz alta: 4, 8, 12.
4. Pida al niño que cuente saltando de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 30 para despertar su cerebro de contar.

> *Hoy vamos a ser detectives de números. Descubriremos cómo los grupos iguales y las filas ordenadas nos ayudan a contar rapidísimo.*

Enseñanza

1. Grupos iguales: señale los 3 vasitos con 4 frijoles. Escriba 3 × 4 = 12 y léalo como '3 grupos de 4 es igual a 12'. Explique que el primer número dice cuántos grupos y el segundo dice cuántos hay en cada grupo.
2. Matrices: saque los frijoles y alinéelos en 3 filas con 4 frijoles en cada fila. Escriba otra vez 3 × 4 = 12. Luego gire toda la matriz de lado para que haya 4 filas de 3. Escriba 4 × 3 = 12. El total no cambió.
3. La división como repartir: junte 12 frijoles. Ponga 3 vasitos y reparta los frijoles de uno en uno en los vasitos hasta que se acaben. Pregunte cuántos hay en cada vasito (4). Escriba 12 ÷ 3 = 4 y léalo como '12 repartidos en partes iguales entre 3 grupos da 4 en cada grupo'.
4. La división como agrupar: junte otra vez 12 frijoles. Esta vez, haga grupos de 4 frijoles y cuente cuántos grupos puede hacer (3). Escriba 12 ÷ 4 = 3 y léalo como '12 puestos en grupos de 4 forman 3 grupos'.
5. Conéctelas: escriba la familia de operaciones 3 × 4 = 12, 4 × 3 = 12, 12 ÷ 3 = 4, 12 ÷ 4 = 3. Explique que la división es como hacer una pregunta de multiplicación al revés.
6. Factores desconocidos: escriba 5 × ? = 20. Pregunte: ¿5 grupos de cuántos forman 20? Deje que el niño use frijoles para hacer 5 grupos y repartir 20 frijoles hasta hallar 4. Luego escriba 20 ÷ 5 = ? y muestre que tiene la misma respuesta.



> *Multiplicar junta grupos iguales y dividir los separa. Si conoces una operación, puedes averiguar la otra.*

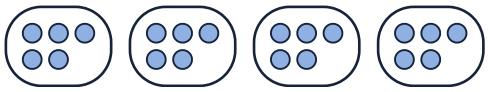
Práctica guiada

1. Pida al niño que arme 2 × 6 con vasitos y frijoles y luego como matriz. Pídale que diga el total.
2. Pida al niño que dibuje una matriz de 4 filas de 5 puntos y escriba la multiplicación (4 × 5 = 20).
3. Dé 15 frijoles y 5 vasitos. Pida al niño que los reparta y escriba la ecuación de división (15 ÷ 5 = 3).
4. Dé 18 frijoles y pida al niño que haga grupos de 6. Pregunte cuántos grupos hay (3) y escriba 18 ÷ 6 = 3.
5. Escriba ? × 3 = 21. Pida al niño que use frijoles o cuente de 3 en 3 para hallar el factor que falta (7).
6. Después de cada uno, pregunte: ¿Es un problema de repartir o de agrupar? ¿Cómo lo sabes?

> *Hagamos algunos juntos. Usa los frijoles cuando quieras y dime lo que piensas.*

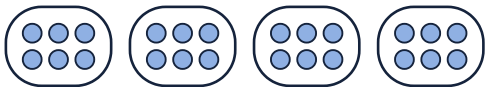
Ejemplos resueltos

Leila tiene 4 bolsas con 5 manzanas en cada bolsa. ¿Cuántas manzanas tiene?



20 manzanas. Hay 4 grupos iguales de 5, así que 4 × 5 = 20. Cuenta saltando: 5, 10, 15, 20.

Halla el número desconocido: 24 ÷ ? = 6



4. Piénsalo como ? × 6 = 24. Cuenta de 6 en 6: 6, 12, 18, 24. Son 4 seises, así que 24 ÷ 4 = 6.

Errores a vigilar

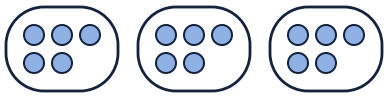
Error: 3 × 4 significa 3 + 4, así que la respuesta es 7.
Cómo corregirlo: Arme 3 vasitos con 4 frijoles cada uno y cuéntenlos: hay 12, no 7. 3 × 4 es 4 + 4 + 4.

Error: En 15 ÷ 3, no importa si los grupos son iguales.
Cómo corregirlo: Reparta 15 frijoles desigualmente en 3 vasitos: ¿es justo? Al dividir, todos reciben 5.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

> *Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.*

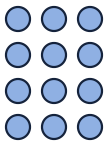
1. Hay 3 bolsas con 5 naranjas en cada bolsa. ¿Cuántas naranjas hay?



A 10 **B** 15 **C** 35 **D** 8

> **Respuesta: B** 15
> **Por qué:** 3 × 5 = 15.

2. Los puntos muestran 4 filas de 3 sillas. ¿Qué ecuación corresponde?



A 3 + 3 = 6 **B** 4 × 3 = 12 **C** 4 × 4 = 16 **D** 4 + 3 = 7

> **Respuesta: B** 4 × 3 = 12
> **Por qué:** 4 filas de 3 es 4 × 3 = 12.

3. 15 ÷ 5 = ?

A 5 **B** 20 **C** 10 **D** 3

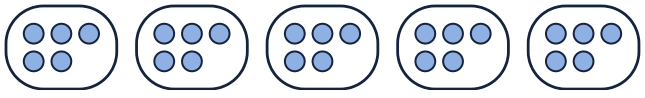
> **Respuesta: D** 3
> **Por qué:** 5 × 3 = 15, así que 15 ÷ 5 = 3.

4. 6 niños se reparten 6 crayones en partes iguales. ¿Cuántos crayones recibe cada uno?

A 6 **B** 1 **C** 12 **D** 0

> **Respuesta: B** 1
> **Por qué:** 6 ÷ 6 = 1.

5. Mia pone 5 platos con 5 uvas en cada uno. ¿Cuántas uvas hay?



A 25 **B** 20 **C** 55 **D** 10

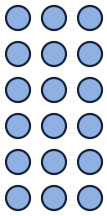
> **Respuesta: A** 25
> **Por qué:** 5 × 5 = 25.

6. Halla el número desconocido: 7 × ? = 42

A 5 **B** 7 **C** 6 **D** 35

> **Respuesta: C** 6
> **Por qué:** Cuenta de 7 en 7: 7, 14, 21, 28, 35, 42. Son 6 sietes.

7. Esta matriz tiene 6 filas y 3 columnas. ¿Qué otra matriz tiene el mismo número de puntos?



A 9 filas y 1 columna **B** 6 filas y 6 columnas **C** 3 filas y 6 columnas **D** 3 filas y 3 columnas

> **Respuesta: C** 3 filas y 6 columnas
> **Por qué:** Al girar la matriz se obtiene 3 × 6, que es lo mismo que 6 × 3 = 18.

8. ¿Cuál NO es igual a 12?

A 3 × 4 **B** 2 × 5 **C** 12 ÷ 1 **D** 6 × 2

> **Respuesta: B** 2 × 5
> **Por qué:** 2 × 5 = 10. Todas las demás son iguales a 12.

9. Halla el número desconocido para que ambas sean verdaderas: 6 × ? = 54 y 54 ÷ 6 = ?

A 7 **B** 48 **C** 8 **D** 9

> **Respuesta: D** 9
> **Por qué:** Cuenta de 6 en 6 hasta 54: son 9 seises. Las dos ecuaciones preguntan cuántos 6 forman 54.

10. 64 niños se dividen en 8 equipos iguales. ¿Cuántos hay en cada equipo?

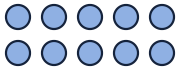
A 7 **B** 56 **C** 9 **D** 8

> **Respuesta: D** 8
> **Por qué:** 8 × 8 = 64, así que cada equipo tiene 8.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. Una bandeja tiene 2 filas de 5 panquecitos, como los puntos. ¿Cuántos panquecitos hay?



A 12 **B** 25 **C** 10 **D** 7

2. ¿Qué multiplicación corresponde a 6 + 6 + 6 + 6?

A 4 × 6 **B** 6 × 6 **C** 6 × 3 **D** 4 + 6

3. Dibuja una matriz para 2 × 6 y di cuántos puntos tiene.

4. En cada mesa se sientan 6 niños. ¿Cuántos niños se sientan en 5 mesas?

A 30 **B** 11 **C** 25 **D** 36

5. ¿Qué ecuación corresponde a "Hay 7 camionetas con 4 personas en cada una"?

A 7 + 4 = 11 **B** 4 × 4 = 16 **C** 28 ÷ 7 = 7 **D** 7 × 4 = 28

6. Inventa un problema para 3 × 5 y resuélvelo.

7. Halla el número desconocido: 8 × 4 = ?

A 32 **B** 12 **C** 36 **D** 24

8. Escribe las cuatro operaciones de la familia de operaciones de 6, 8 y 48.

9. Rosa hornea 3 bandejas de 8 panecillos. Los pone en bolsas de 6. ¿Cuántas bolsas llena?

A 24 **B** 5 **C** 3 **D** 4

10. Una matriz de 48 sillas tiene 6 filas. ¿Cuántas sillas hay en cada fila?

A 8 **B** 42 **C** 7 **D** 9

Significado de la multiplicación y la división: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. ¿Cuánto es 1 grupo de 9?
   D 9
   Un grupo de 9 es simplemente 9.

2. Reparte 12 manzanas en partes iguales entre 3 canastas. ¿Cuántas manzanas hay en cada canasta?
   B 4
   12 ÷ 3 = 4 porque 3 × 4 = 12.

3. ¿Cuánto es 5 grupos de 2?
   A 10
   5 × 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10.

4. En 3 × 7 = 21, ¿cómo se llama el 21?
   B El producto
   El resultado de una multiplicación es el producto.

5. Halla el número desconocido: ? × 9 = 27
   D 3
   3 × 9 = 27.

6. Lena tiene 24 cuentas. Hace pulseras con 8 cuentas cada una. ¿Cuántas pulseras hace?
   B 3
   24 ÷ 8 = 3 porque 8 × 3 = 24.

7. Halla el número desconocido: 16 ÷ ? = 2
   C 8
   2 × 8 = 16, así que 16 ÷ 8 = 2.

8. ¿Qué ecuación corresponde a "3 amigos se reparten 18 lápices en partes iguales"?
   C 18 ÷ 3 = 6
   Repartir 18 en 3 grupos iguales es 18 ÷ 3, que es 6.

9. ¿Qué operación NO pertenece a la familia de operaciones de 4, 7 y 28?
   A 28 ÷ 2 = 14
   28 ÷ 2 = 14 es verdadera, pero no usa el 4 ni el 7.

10. Hay 7 cajas con la misma cantidad de bolígrafos en cada caja. En total hay 56 bolígrafos. ¿Qué ecuación corresponde y cuál es el número desconocido?
    C 7 × □ = 56, □ = 8
    7 grupos iguales que forman 56 es 7 × □ = 56. Como 7 × 8 = 56, □ = 8.

④ Tú lo intentas

1. Una bandeja tiene 2 filas de 5 panquecitos, como los puntos. ¿Cuántos panquecitos hay?
   C 10
   2 × 5 = 10.

2. ¿Qué multiplicación corresponde a 6 + 6 + 6 + 6?
   A 4 × 6
   Hay 4 grupos de 6, así que es 4 × 6.

3. Dibuja una matriz para 2 × 6 y di cuántos puntos tiene.
   2 filas de 6 puntos (o 6 filas de 2), 12 puntos en total.
   2 × 6 = 6 + 6 = 12.

4. En cada mesa se sientan 6 niños. ¿Cuántos niños se sientan en 5 mesas?
   A 30
   5 × 6 = 30.

5. ¿Qué ecuación corresponde a "Hay 7 camionetas con 4 personas en cada una"?
   D 7 × 4 = 28
   7 grupos iguales de 4 es 7 × 4 = 28.

6. Inventa un problema para 3 × 5 y resuélvelo.
   Un problema con 3 grupos iguales de 5 (o 5 grupos de 3) y la respuesta 15.
   3 grupos de 5 son 15.

7. Halla el número desconocido: 8 × 4 = ?
   A 32
   Duplica 4 × 4 = 16 para obtener 32.

8. Escribe las cuatro operaciones de la familia de operaciones de 6, 8 y 48.
   6 × 8 = 48, 8 × 6 = 48, 48 ÷ 6 = 8, 48 ÷ 8 = 6.
   Dos multiplicaciones intercambian los factores; dos divisiones las deshacen.

9. Rosa hornea 3 bandejas de 8 panecillos. Los pone en bolsas de 6. ¿Cuántas bolsas llena?
   D 4
   3 × 8 = 24 panecillos. 24 ÷ 6 = 4 bolsas.

10. Una matriz de 48 sillas tiene 6 filas. ¿Cuántas sillas hay en cada fila?
    A 8
    6 × 8 = 48, así que 48 ÷ 6 = 8.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Matemáticas

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de 3.º grado tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. Significado de la multiplicación y la división 3.OA.A
2. Multiplicaciones y divisiones hasta 100 3.OA.C
3. Problemas de dos pasos 3.OA.D
4. Redondeo y suma hasta 1,000 3.NBT
5. Comprender las fracciones 3.NF.A.1
6. Fracciones en la recta numérica 3.NF.A.2
7. Fracciones equivalentes y comparación 3.NF.A.3
8. Tiempo, volumen y masa 3.MD.A
9. Pictografías, gráficas de barras y diagramas de puntos 3.MD.B
10. Área 3.MD.C
11. Perímetro 3.MD.D
12. Cuadriláteros 3.G

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués. 739 temas · más de 80,000 preguntas de práctica.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-MATH-3 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.