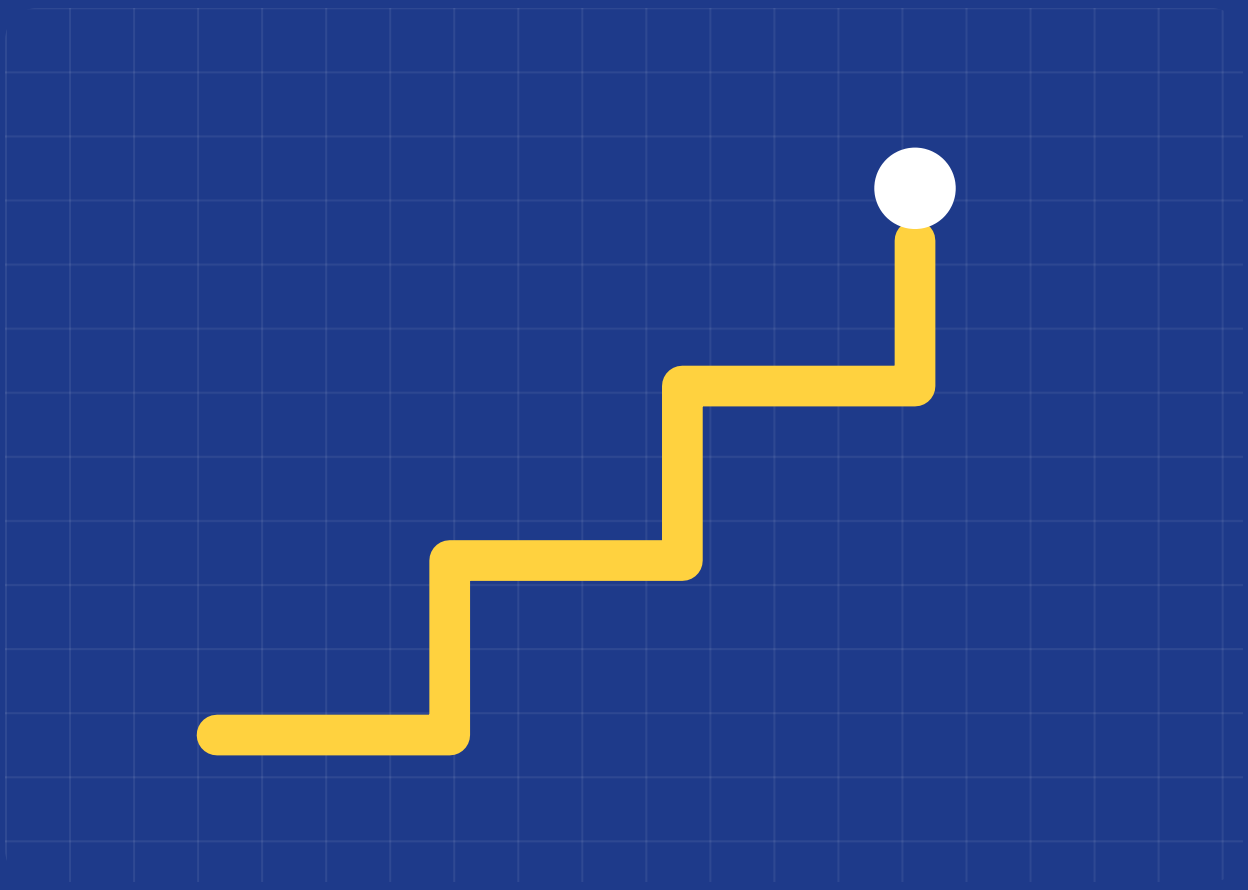
UpOnly Learning



5º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Matemática 5º ano

Um passo de cada vez. · Idades 10–11 · Amostra grátis: 1 de 11 temas

UO-MATH-5

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com** — a imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

5º ANO

SUMÁRIO · UO-MATH-5

Matemática: 5º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 10–11 · 1 de 11 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história

Direitos autorais, licença e avisos legais

Como usar esta apostila

Tema 1 · Expressões e padrões

Parênteses, ordem das operações, padrões numéricos 5.OA

Verificação rápida · Aprender · Fazemos juntos · Você tenta · Gabarito

Detetives de Expressões e Pares de Padrões

A criança será capaz de calcular expressões com parênteses, colchetes e chaves usando a ordem das operações, escrever expressões simples a partir de palavras e gerar e comparar dois padrões numéricos a partir de regras dadas.

① Verificação rápida

> *Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10*

1. Calcule 6 + 2 × 5.

A 16 **B** 30 **C** 40 **D** 13

2. Calcule 20 ÷ 4 + 1.

A 4 **B** 21 **C** 6 **D** 6.5

3. Calcule (18 - 3) × 4.

A 60 **B** 72 **C** 25 **D** 6

4. Calcule (6 + 2) × 5.

A 16 **B** 40 **C** 30 **D** 13

5. A Lia compra 4 canetas a $2 cada e uma bolsa por $9. Qual expressão mostra o custo total?

A 4 + 2 + 9 **B** 4 × (2 + 9) **C** (4 + 2) × 9 **D** 4 × 2 + 9

6. Qual é o 6º termo de uma sequência que começa em 0 e soma 9?

A 36 **B** 15 **C** 45 **D** 54

7. Escreva uma expressão para: 'o triplo da diferença entre 20 e 6'. Depois, calcule.

8. Calcule 5 × (8 + 2) - 4 × 3.

A 138 **B** 26 **C** 50 **D** 38

9. Sequência A: começa em 0, soma 3. Sequência B: começa em 0, soma 15. A tabela mostra os 4 primeiros termos. Se o termo de A é 21, qual é o termo correspondente de B?

Termo	1º	2º	3º	4º
Sequência A	0	3	6	9
Sequência B	0	15	30	45

A 63 **B** 36 **C** 105 **D** 84

10. Calcule $6 \times [(10 - 4) \div 3] + 2 \times 5$.

A 80 **B** 22 **C** 46 **D** 30

② Aprender

Palavras-chave

- **expressão**: Uma frase matemática com números e operações, mas sem sinal de igual, como 3 × (4 + 2)
- **parênteses ( )**: Símbolos de agrupamento que dizem para fazer primeiro o que está dentro deles
- **colchetes [ ] e chaves { }**: Símbolos de agrupamento usados em volta dos parênteses quando há grupos dentro de grupos
- **ordem das operações**: A ordem combinada para fazer as contas: primeiro os símbolos de agrupamento, depois multiplicar e dividir da esquerda para a direita, depois somar e subtrair da esquerda para a direita
- **padrão numérico**: Uma lista de números feita seguindo uma regra, como somar 3
- **par ordenado**: Dois números escritos como (x, y) que andam juntos

Aquecimento

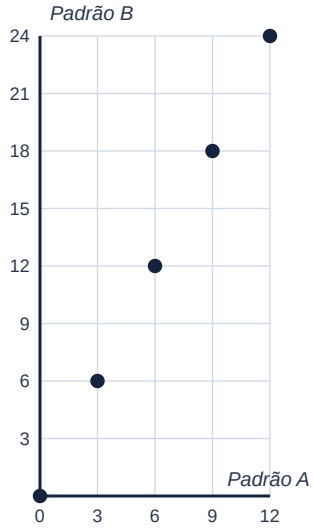
1. Escreva 3 + 4 × 2 no papel. Peça à criança que resolva sem nenhuma dica.
2. Se ela achar 14, pergunte: Outra pessoa poderia achar um resultado diferente? (11.)
3. Explique que os matemáticos combinaram uma ordem para que todo mundo chegue à mesma resposta.

> *Se cada um fizesse as contas numa ordem diferente, teríamos respostas diferentes. Hoje vamos aprender as regras que fazem todo mundo concordar.*

Ensino

1. Ordem das operações: escreva os passos numa ficha. 1) Símbolos de agrupamento: parênteses, depois colchetes, depois chaves, de dentro para fora. 2) Multiplicar e dividir da esquerda para a direita. 3) Somar e subtrair da esquerda para a direita.
2. Resolva 3 + 4 × 2: não há parênteses, então multiplique primeiro: 4 × 2 = 8 e depois 3 + 8 = 11.
3. Resolva (3 + 4) × 2: parênteses primeiro: 7 e depois 7 × 2 = 14. Mostre como os parênteses mudaram a resposta.
4. Grupos dentro de grupos: resolva 3 × [5 + (8 - 2)]. Dentro dos parênteses: 8 - 2 = 6. Dentro dos colchetes: 5 + 6 = 11. Depois 3 × 11 = 33.
5. Escrever expressões a partir de palavras: 'Some 8 e 7 e depois multiplique por 2' se escreve (8 + 7) × 2. Explique que 3 × (18,932 + 921) é três vezes maior que 18,932 + 921, sem calcular nada.
6. Padrões numéricos: faça uma tabela. Regra A: comece em 0 e some 3. Regra B: comece em 0 e some 6. Padrão A: 0, 3, 6, 9, 12. Padrão B: 0, 6, 12, 18, 24.
7. Compare: cada número do Padrão B é o dobro do número correspondente do Padrão A. Escreva os pares ordenados: (0, 0), (3, 6), (6, 12), (9, 18), (12, 24).

Termo	1º	2º	3º	4º	5º
Padrão A	0	3	6	9	12
Padrão B	0	6	12	18	24



> *Os símbolos de agrupamento são como uma placa de 'faça isto primeiro'. Trabalhe de dentro para fora, depois multiplique e divida, depois some e subtraia.*

Prática guiada

1. Resolvam juntos: 2 × (9 + 3) - 5. (Parênteses: 12. Multiplique: 24. Subtraia: 19.)
2. Resolvam juntos: 50 - 2 × [3 + (12 ÷ 4)]. (12 ÷ 4 = 3, 3 + 3 = 6, 2 × 6 = 12, 50 - 12 = 38.)
3. Peça à criança que escreva uma expressão para 'subtraia 4 de 10 e depois divida por 2' ((10 - 4) ÷ 2 = 3).
4. Façam dois padrões juntos. Regra A: comece em 0 e some 2. Regra B: comece em 0 e some 8. Escreva 5 termos de cada um e pergunte à criança como os padrões se relacionam (B é 4 vezes A).
5. Peça à criança que escreva os pares ordenados desses padrões.

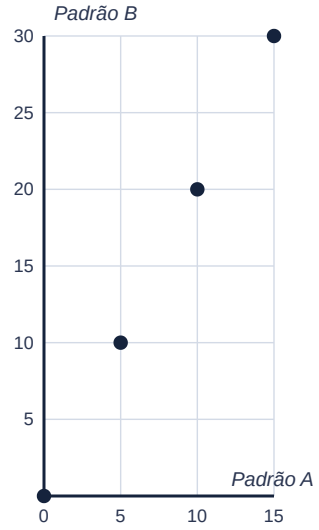
> *Vamos resolver passo a passo. Circule a parte que você vai fazer primeiro antes de começar.*

Exemplos resolvidos

Calcule 4 × (6 - 2) + 8 ÷ 2.
20. Parênteses primeiro: 6 - 2 = 4. Depois multiplique e divida da esquerda para a direita: 4 × 4 = 16 e 8 ÷ 2 = 4. Depois some: 16 + 4 = 20.

O Padrão A começa em 0 e soma 5. O Padrão B começa em 0 e soma 10. Escreva os 4 primeiros termos de cada um e descreva como eles se relacionam.

Termo	1º	2º	3º	4º
Padrão A	0	5	10	15
Padrão B	0	10	20	30



A: 0, 5, 10, 15. B: 0, 10, 20, 30. Cada termo do Padrão B é 2 vezes o termo correspondente do Padrão A.

Erros para observar

Erro: Sempre se trabalha da esquerda para a direita, então 10 - 2 × 3 = 8 × 3 = 24.
Como corrigir: Lembre a criança de que a multiplicação vem antes da subtração quando não há símbolos de agrupamento. 2 × 3 = 6 e depois 10 - 6 = 4. Peça que ela circule primeiro a parte da multiplicação.

Erro: A multiplicação sempre vem antes da divisão, então 12 ÷ 2 × 3 = 12 ÷ 6 = 2.
Como corrigir: Multiplicação e divisão são parceiras e são feitas na ordem, da esquerda para a direita. 12 ÷ 2 = 6 e depois 6 × 3 = 18.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

1. Qual é a regra? 0, 7, 14, 21, 28

A Começar em 0, somar 7 **B** Começar em 0, somar 6 **C** Começar em 7, somar 7 **D** Multiplicar por 7

> **Resposta: A** Começar em 0, somar 7
> **Por quê:** Cada número é 7 a mais que o anterior.

2. Que símbolo de agrupamento se usa por fora dos parênteses quando há grupos dentro de grupos?

A sinal de mais + **B** vírgula , **C** sinal de igual = **D** colchetes [ ]

> **Resposta: D** colchetes [ ]
> **Por quê:** Os colchetes ficam em volta dos parênteses, e as chaves ficam em volta dos colchetes.

3. Escreva como expressão: 'subtraia 5 de 12 e depois divida por 7'.

A (12 - 5) ÷ 7 **B** 12 - 5 ÷ 7 **C** (5 - 12) ÷ 7 **D** 5 - 12 ÷ 7

> **Resposta: A** (12 - 5) ÷ 7
> **Por quê:** Subtrair 5 de 12 significa 12 - 5. Agrupe essa conta e depois divida por 7.

4. Em 10 - 2 × 3, o que se faz primeiro?

A Dividir 10 por 2 **B** Somar 2 + 3 **C** Multiplicar 2 × 3 **D** Subtrair 10 - 2

> **Resposta: C** Multiplicar 2 × 3
> **Por quê:** Sem símbolos de agrupamento, a multiplicação vem antes da subtração.

5. Escreva como expressão: 'multiplique 6 pela soma de 3 e 8'.

A 6 × 3 + 8 **B** (6 × 3) + 8 **C** 6 + 3 × 8 **D** 6 × (3 + 8)

> **Resposta: D** 6 × (3 + 8)
> **Por quê:** A soma 3 + 8 precisa ser agrupada primeiro e depois multiplicada por 6.

6. Calcule 30 - [4 × (5 - 2)].

A 18 **B** 12 **C** 78 **D** 3

> **Resposta: A** 18
> **Por quê:** Parênteses: 5 - 2 = 3. Colchetes: 4 × 3 = 12. Depois, 30 - 12 = 18.

7. O Ty diz que 15 - 3 × 2 = 24. Qual é o valor correto?

A 18 **B** 24 **C** 12 **D** 9

> **Resposta: D** 9
> **Por quê:** Primeiro a multiplicação: 3 × 2 = 6. Depois, 15 - 6 = 9.

8. Sem calcular, como (2,315 - 418) ÷ 2 se compara com 2,315 - 418?

A É a metade **B** É o dobro **C** É 2 a menos **D** É igual

> **Resposta: A** É a metade
> **Por quê:** A diferença inteira é dividida por 2, então o resultado é a metade dela.

9. Qual expressão tem o maior valor?

A 5 + 3 × 6 - 1 **B** 5 + 3 × (6 - 1) **C** (5 + 3) × (6 - 1) **D** (5 + 3) × 6 - 1 × 9

> **Resposta: C** (5 + 3) × (6 - 1)
> **Por quê:** (5 + 3) × (6 - 1) = 8 × 5 = 40. As outras: 5 + 3 × 6 - 1 = 22, 5 + 3 × (6 - 1) = 20 e (5 + 3) × 6 - 1 × 9 = 39.

10. Coloque símbolos de agrupamento em 2 × 3 + 4 × 5 + 1 para que o valor seja 60. Mostre cada passo.

> **Resposta:** (2 × 3 + 4) × (5 + 1) = 60: 2 × 3 = 6, 6 + 4 = 10, 5 + 1 = 6, 10 × 6 = 60. Qualquer outro agrupamento que realmente dê 60 também está correto.
> **Por quê:** O agrupamento muda quais operações são feitas primeiro. 10 × 6 = 60.

④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

1. Escreva como expressão: 'some 4 e 9 e depois multiplique por 3'.

A 4 × 9 + 3 **B** (4 + 9) × 3 **C** 4 + 9 × 3 **D** 3 + 4 × 9

2. Uma sequência começa em 0 e soma 6. Qual é o 4º número?

A 24 **B** 10 **C** 12 **D** 18

3. Calcule 9 + 12 ÷ 3.

A 24 **B** 7 **C** 13 **D** 4

4. Quais pares ordenados vêm da Sequência A (começa em 0, soma 1) e da Sequência B (começa em 0, soma 5)?

A (0, 0), (1, 5), (2, 10), (3, 15) **B** (0, 0), (1, 6), (2, 7), (3, 8) **C** (0, 0), (5, 1), (10, 2), (15, 3)

D (1, 5), (2, 6), (3, 7), (4, 8)

5. Sequência A: começa em 0, soma 2. Sequência B: começa em 0, soma 8. Observe a tabela. Como os termos correspondentes se comparam?

Termo	1º	2º	3º	4º
Sequência A	0	2	4	6
Sequência B	0	8	16	24

A Cada termo de A é 4 vezes o termo de B **B** Cada termo de B é 2 vezes o termo de A

C Cada termo de B é 6 a mais que o termo de A **D** Cada termo de B é 4 vezes o termo de A

6. Sem calcular, como 4 × (527 + 96) se compara com 527 + 96?

A É 4 vezes maior **B** É 4 a mais **C** É 4 vezes menor **D** É igual

7. Calcule [20 - (3 + 7)] ÷ 2.

A 5 **B** 15 **C** 0 **D** 12

8. Qual expressão corresponde a 'divida 72 pelo produto de 3 e 4 e depois some 5'?

A 72 ÷ (3 × 4 + 5) **B** 72 ÷ (3 × 4) + 5 **C** 72 ÷ 3 × 4 + 5 **D** (72 ÷ 3) × (4 + 5)

9. Onde colocar os parênteses para que 24 ÷ 4 + 2 × 3 seja igual a 24?

A 24 ÷ 4 + (2 × 3) **B** (24 ÷ 4 + 2) × 3 **C** 24 ÷ (4 + 2) × 3 **D** (24 ÷ 4) + 2 × 3

10. O Sam tem $50. Ele compra 3 livros a $8 cada e 2 jogos a $6 cada. Qual expressão mostra o dinheiro que sobra, e quanto é?

A 50 - (3 × 8 + 2 × 6) = $26 **B** 50 - (3 × 8 + 2 × 6) = $14 **C** 50 - 3 × 8 + 2 × 6 = $38

D (50 - 3) × 8 + 2 × 6 = $388

Expressões e padrões: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Calcule 6 + 2 × 5.
   A 16
   Primeiro a multiplicação: 2 × 5 = 10. Depois, 6 + 10 = 16.

2. Calcule 20 ÷ 4 + 1.
   C 6
   Primeiro a divisão: 20 ÷ 4 = 5. Depois, 5 + 1 = 6.

3. Calcule (18 - 3) × 4.
   A 60
   Primeiro os parênteses: 18 - 3 = 15. Depois, 15 × 4 = 60.

4. Calcule (6 + 2) × 5.
   B 40
   Primeiro os parênteses: 6 + 2 = 8. Depois, 8 × 5 = 40.

5. A Lia compra 4 canetas a $2 cada e uma bolsa por $9. Qual expressão mostra o custo total?
   D 4 × 2 + 9
   4 canetas a $2 é 4 × 2; depois some os $9 da bolsa.

6. Qual é o 6º termo de uma sequência que começa em 0 e soma 9?
   C 45
   0, 9, 18, 27, 36, 45. O 6º termo é 45.

7. Escreva uma expressão para: 'o triplo da diferença entre 20 e 6'. Depois, calcule.
   3 × (20 - 6) = 42.
   A diferença 20 - 6 = 14 é agrupada primeiro e depois triplicada: 3 × 14 = 42.

8. Calcule 5 × (8 + 2) - 4 × 3.
   D 38
   Parênteses: 8 + 2 = 10. Multiplicações: 5 × 10 = 50 e 4 × 3 = 12. Depois, 50 - 12 = 38.

9. Sequência A: começa em 0, soma 3. Sequência B: começa em 0, soma 15. A tabela mostra os 4 primeiros termos. Se o termo de A é 21, qual é o termo correspondente de B?
   C 105
   Cada termo de B é 5 vezes o termo de A, porque 15 é 5 × 3. Então 21 × 5 = 105.

10. Calcule 6 × [(10 - 4) ÷ 3] + 2 × 5.
    B 22
    10 - 4 = 6. 6 ÷ 3 = 2. Depois, 6 × 2 = 12 e 2 × 5 = 10. 12 + 10 = 22.

④ Você tenta

1. Escreva como expressão: 'some 4 e 9 e depois multiplique por 3'.
   B (4 + 9) × 3
   A soma é feita primeiro, então coloque 4 + 9 entre parênteses e depois multiplique por 3.

2. Uma sequência começa em 0 e soma 6. Qual é o 4º número?
   D 18
   0, 6, 12, 18. O 4º número é 18.

3. Calcule 9 + 12 ÷ 3.
   C 13
   Primeiro a divisão: 12 ÷ 3 = 4. Depois, 9 + 4 = 13.

4. Quais pares ordenados vêm da Sequência A (começa em 0, soma 1) e da Sequência B (começa em 0, soma 5)?
   A (0, 0), (1, 5), (2, 10), (3, 15)
   Junte os termos correspondentes: A 0, 1, 2, 3 com B 0, 5, 10, 15.

5. Sequência A: começa em 0, soma 2. Sequência B: começa em 0, soma 8. Observe a tabela. Como os termos correspondentes se comparam?
   D Cada termo de B é 4 vezes o termo de A
   A: 0, 2, 4, 6. B: 0, 8, 16, 24. 8 é 4 × 2, 16 é 4 × 4 e assim por diante.

6. Sem calcular, como 4 × (527 + 96) se compara com 527 + 96?
   A É 4 vezes maior
   A soma inteira é multiplicada por 4, então a expressão vale 4 vezes a soma.

7. Calcule [20 - (3 + 7)] ÷ 2.
   A 5
   Parênteses: 3 + 7 = 10. Colchetes: 20 - 10 = 10. Depois, 10 ÷ 2 = 5.

8. Qual expressão corresponde a 'divida 72 pelo produto de 3 e 4 e depois some 5'?
   B 72 ÷ (3 × 4) + 5
   O produto 3 × 4 fica agrupado para ser calculado primeiro; depois, 72 ÷ 12 = 6 e 6 + 5 = 11.

9. Onde colocar os parênteses para que 24 ÷ 4 + 2 × 3 seja igual a 24?
   B (24 ÷ 4 + 2) × 3
   24 ÷ 4 = 6, 6 + 2 = 8 e 8 × 3 = 24.

10. O Sam tem $50. Ele compra 3 livros a $8 cada e 2 jogos a $6 cada. Qual expressão mostra o dinheiro que sobra, e quanto é?
    B 50 - (3 × 8 + 2 × 6) = $14
    3 × 8 = 24 e 2 × 6 = 12, então ele gasta 36. 50 - 36 = 14.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Matemática

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 5º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Expressões e padrões 5.OA
2. Potências de 10 e decimais 5.NBT.A
3. Operações com vários algarismos 5.NBT.B
4. Operações com decimais 5.NBT.B.7
5. Adição de frações com denominadores diferentes 5.NF.A
6. Multiplicar e dividir frações 5.NF.B
7. Converter unidades nos dois sentidos 5.MD.A.1
8. Gráficos de pontos e partilhas iguais 5.MD.B.2
9. Volume 5.MD.C
10. Plano cartesiano 5.G
11. Classificar figuras bidimensionais 5.G.B

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português. 739 tópicos · mais de 80,000 questões de prática.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-MATH-5 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.