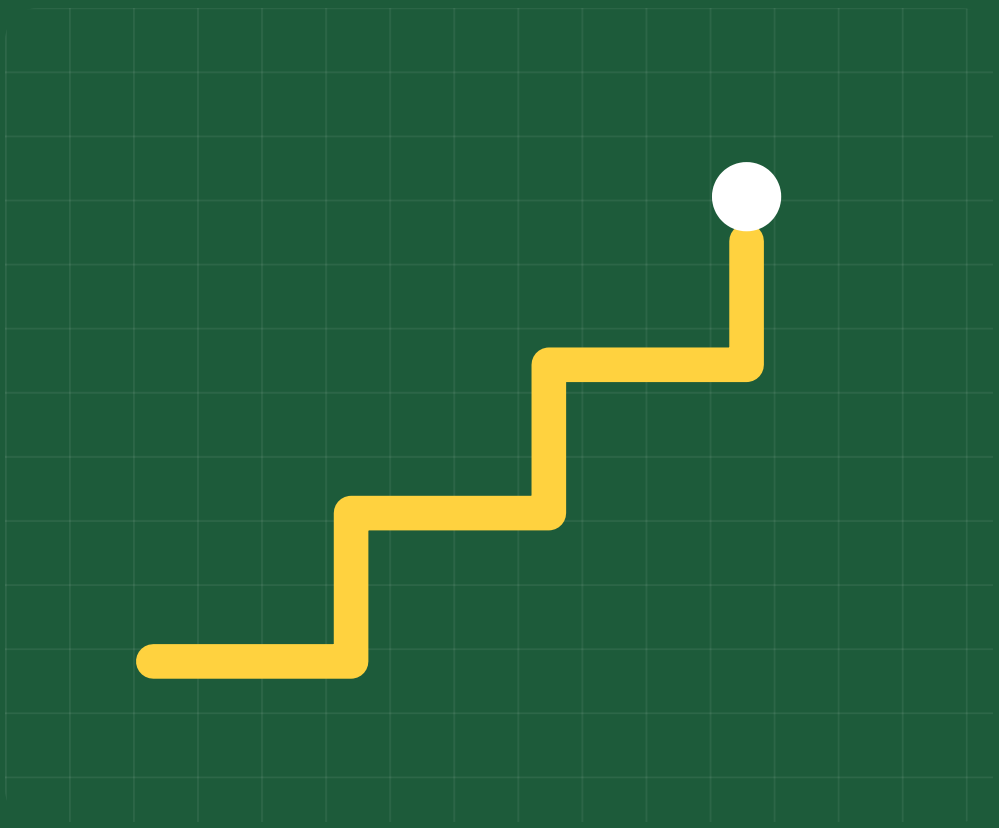
UpOnly Learning



3º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Ciências 3º ano

Um passo de cada vez. · Idades 8–9 · Amostra grátis: 1 de 8 temas

UO-SCI-3

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved. NGSS é uma marca registrada da WestEd. Nem a WestEd nem os estados e parceiros principais que desenvolveram os Next Generation Science Standards participaram da produção deste produto, e eles não o endossam.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com**. A imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

3º ANO

SUMÁRIO · UO-SCI-3

Ciências: 3º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 8–9 · 1 de 8 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história 2

Direitos autorais, licença e avisos legais 3

Como usar esta apostila 4

Tema 1 · Forças equilibradas e desequilibradas **6**

Empurrões e puxões; forças equilibradas e desequilibradas e o movimento 3-PS2-1

Verificação rápida 6 · Aprender 8 · Fazemos juntos 11 · Você tenta 13 · Gabarito 15

Empurra, puxa, cabo de guerra

O aluno vai explicar, por meio de uma investigação simples, que forças equilibradas não mudam o movimento de um objeto e que forças desequilibradas o mudam.

① Verificação rápida

Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10

1. Qual destas ações é um puxão?

A Empurrar um carrinho de compras para a frente **B** Tirar a meia do pé puxando **C** Jogar uma bola **D** Apertar a campainha

2. Forças que NÃO se anulam são chamadas de...

A forças iguais **B** forças desequilibradas **C** forças paradas **D** forças totalmente equilibradas

3. Uma bola está rolando e você a para com a mão. Que tipo de força a sua mão aplicou?

A Uma força desequilibrada **B** Só a gravidade **C** Nenhuma força **D** Uma força totalmente equilibrada

4. Abrir a porta da geladeira pela alça é um...

A empurrão **B** não é uma força **C** força equilibrada **D** puxão

5. Max diz: "Uma pedra no chão não tem forças sobre ela porque não está se movendo." O que está errado nessa ideia?

A Só pedras grandes têm forças **B** Não há nada errado **C** Há forças agindo sobre ela, mas elas estão equilibradas **D** As pedras estão sempre se movendo um pouquinho o tempo todo

6. Nia empurra uma cadeira pesada, mas ela não se move. O que isso indica?

A As forças estão desequilibradas **B** O empurrão dela é equilibrado pelo atrito do chão **C** Não há gravidade sobre a cadeira nenhuma dentro da sala **D** O empurrão dela não é uma força

4. Uma bola é jogada direto para cima. Por que ela volta para baixo?

A A gravidade é uma força desequilibrada puxando-a para baixo

B O arremesso continua empurrando-a para baixo todo o caminho até o chão

C O ar a empurra para baixo com força **D** As forças sobre ela estão equilibradas

5. Lucas empurra a caixa para a direita e Elena a empurra para a esquerda. Observe as setas de força. O que é verdade?



A A caixa se move para a direita **B** As forças estão desequilibradas e a caixa sai do lugar

C A caixa se move para a esquerda **D** As forças estão equilibradas e a caixa fica parada

6. Uma lâmpada pendurada está parada. Então a corrente dela se rompe. O que acontece e por quê?

A Ela cai porque a gravidade não está mais equilibrada **B** Ela se move para o lado

C Ela fica onde está porque as forças estão equilibradas **D** Ela flutua no ar

7. Uma caixa tem 10 unidades empurrando para a direita e 10 unidades empurrando para a esquerda. Então o empurrão da esquerda cai para 6 unidades. O que acontece?

A A caixa começa a se mover para a esquerda **B** A caixa começa a se mover para a direita

C A caixa fica parada **D** A caixa se move para cima

② Aprender

MATERIAIS um carrinho de brinquedo ou uma bola pequena; uma toalha de mão; uma caixa firme ou uma pilha de livros; um pedaço de barbante ou fita com cerca de 1 metro; um bicho de pelúcia; papel e lápis

Palavras-chave

- **força**: um empurrão ou um puxão sobre um objeto
- **forças equilibradas**: empurrões ou puxões com a mesma intensidade e em sentidos opostos, que se anulam
- **forças desequilibradas**: empurrões ou puxões que não se anulam, fazendo o objeto começar a se mover, parar, acelerar, desacelerar ou mudar de direção
- **movimento**: uma mudança na posição de um objeto
- **direção**: o caminho para onde algo vai, como para a esquerda, para a direita, para cima ou para baixo

Aquecimento

1. Coloque o carrinho no chão. Pergunte: O que o faria se mover?
2. Deixe o aluno empurrar o carrinho e depois puxá-lo com o barbante. Diga o nome de cada ação: empurrar ou puxar.
3. Façam uma lista de três empurrões e três puxões do dia a dia (abrir uma porta, chutar uma bola, puxar um carrinho de mão).

> *Toda vez que algo começa a se mover ou para, tem um empurrão ou um puxão por trás. Vamos virar detetives das forças.*

Ensino

1. Explique que uma força é um empurrão ou um puxão e que toda força tem uma intensidade e uma direção.
2. Segure um bicho de pelúcia entre as duas mãos e aperte de leve dos dois lados com a mesma força. Ele não se mexe: as forças estão equilibradas.
3. Agora aperte mais forte com uma das mãos. Ele escorrega para o lado mais fraco: as forças estão desequilibradas.
4. Mostre que um livro parado sobre a mesa também tem forças equilibradas: a gravidade o puxa para baixo e a mesa o empurra para cima.
5. Desenhe duas setas do mesmo tamanho apontando uma para a outra para forças equilibradas, e uma seta comprida e uma curta para forças desequilibradas.



> *Quando os empurrões e os puxões são iguais e opostos, eles se anulam e o movimento não muda. Quando um lado vence, o movimento muda.*

Prática guiada

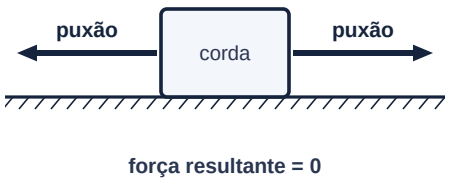
1. Pergunte: O que você acha que vai acontecer se nós dois puxarmos com a mesma força? Depois brinquem de um cabo de guerra leve com a toalha, em cima de um tapete ou de grama e sem nada duro atrás de vocês. Primeiro puxem com a mesma força, para a toalha ficar parada. Depois deixe o aluno puxar mais forte, para a toalha ir na direção dele.
2. Depois de cada rodada, pergunte: Equilibradas ou desequilibradas? Para que lado ela se moveu?
3. Role o carrinho e pare-o com um livro. Pergunte: A força que o parou era equilibrada ou desequilibrada? (Desequilibrada: ela mudou o movimento.)
4. Anote cada teste numa tabela de duas colunas: O que aconteceu / Equilibradas ou desequilibradas. Depois pergunte: O que aconteceu e por quê?

O que aconteceu	Equilibradas ou desequilibradas?
A toalha ficou parada	equilibradas
A toalha se moveu	
O livro parou o carrinho	

> *Puxe com a mesma força que eu. Agora puxe mais forte. O que aconteceu com a toalha?*

Exemplos resolvidos

Duas crianças puxam as pontas opostas de uma corda com a mesma força. O que acontece com a corda?



A corda fica parada. As forças são iguais e opostas, então estão equilibradas e o movimento não muda.

Uma bola de futebol está parada na grama. Maya chuta a bola. Durante o chute, as forças sobre a bola estavam equilibradas ou desequilibradas?



Desequilibradas. O chute foi um empurrão que não foi anulado, então a bola começou a se mover.

Erros para observar

Erro: Se um objeto não está se movendo, não há forças sobre ele.
Como corrigir: Aponte para um livro sobre a mesa: a gravidade o puxa para baixo e a mesa o empurra para cima. Há forças, elas só estão equilibradas.

Erro: Um objeto em movimento sempre precisa de um empurrão para continuar se movendo.
Como corrigir: Role uma bola num chão liso; ela continua rolando e só vai mais devagar porque o atrito (uma força) age sobre ela. Mudanças no movimento precisam de uma força desequilibrada; um movimento constante não precisa de mais empurrões se nada estiver freando o objeto.

DICA PARA A FAMÍLIA Sempre que o aluno vir algo começar a se mover, parar ou virar, pergunte: Isso foi equilibrado ou desequilibrado? Perguntas rápidas do dia a dia fixam a ideia.

PARA IR ALÉM Monte uma rampa com um livro e uma tábua. Preveja qual superfície vai parar o carrinho mais rápido; depois deixe o carrinho descer com superfícies diferentes no final (toalha, chão, papel-alumínio) e observe qual força de atrito desequilibrada o faz parar mais rápido. Anote as distâncias numa tabela e explique o que aconteceu.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

1. Qual destas situações mostra uma força que faz algo parar?

A Um carro estacionado na garagem **B** Um goleiro pegando uma bola **C** Um copo em cima da mesa **D** Uma bola parada numa prateleira

> **Resposta: B** Um goleiro pegando uma bola
> **Por quê:** As mãos do goleiro empurram a bola e param o movimento dela.

2. Qual destas situações mostra forças desequilibradas?

A Uma bicicleta estacionada **B** Um quadro pendurado parado na parede do corredor **C** Uma bola começando a rolar depois de um chute **D** Uma lâmpada em cima de uma escrivaninha

> **Resposta: C** Uma bola começando a rolar depois de um chute
> **Por quê:** O movimento da bola mudou de parada para rolando, então as forças estavam desequilibradas.

3. Numa seta de força, o que uma seta mais comprida mostra?

A Que o objeto não está se movendo **B** Uma força mais forte **C** Que a força é um puxão **D** Uma força mais fraca

> **Resposta: B** Uma força mais forte
> **Por quê:** Quanto mais comprida a seta, mais forte é o empurrão ou o puxão.

4. Zoe empurra um barquinho de brinquedo na banheira. Para que lado o barquinho se move?

A Na direção de Zoe **B** No sentido do empurrão dela **C** Ele não se move de jeito nenhum **D** Para cima

> **Resposta: B** No sentido do empurrão dela
> **Por quê:** O empurrão dela é uma força desequilibrada, então o barquinho se move para onde ela empurra.

5. Um engradado tem duas setas de força iguais apontando em sentidos opostos. O que vai acontecer com o movimento do engradado?

A Ele vai virar **B** Ele vai acelerar **C** Ele vai começar a se mover para a direita **D** Ele vai continuar igual

> **Resposta: D** Ele vai continuar igual
> **Por quê:** Setas iguais e opostas mostram forças equilibradas, que não mudam o movimento.

6. A equipe Norte puxa uma corda com 10 unidades de força. A equipe Sul puxa com 10 unidades. O que acontece com a corda?

A Ela se move para cima **B** Ela fica parada **C** Ela se move para o norte **D** Ela se move para o sul

> **Resposta: B** Ela fica parada
> **Por quê:** Os puxões são iguais e opostos, então as forças estão equilibradas.

4. Um carro anda em velocidade constante numa linha reta. O que é verdade?

A Não há forças sobre ele **B** Ele deve estar desacelerando **C** As forças sobre ele estão equilibradas

D Deve haver uma força desequilibrada deixando-o mais rápido

> **Resposta: C** As forças sobre ele estão equilibradas
> **Por quê:** A velocidade e a direção não estão mudando, então o empurrão do motor é equilibrado pelo atrito e pelo ar.

5. Uma bola de boliche rola até um pino parado, e o pino começa a se mover. Por quê?

A As forças sobre o pino continuaram totalmente equilibradas **B** O pino se moveu sozinho

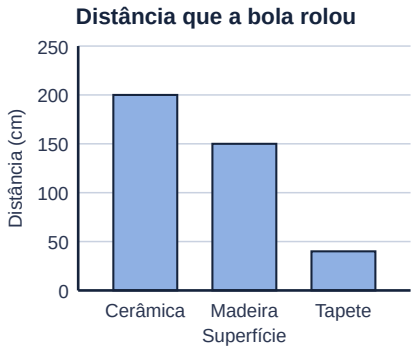
C A bola deu ao pino um empurrão desequilibrado **D** A gravidade empurrou o pino para o lado

> **Resposta: C** A bola deu ao pino um empurrão desequilibrado
> **Por quê:** O movimento do pino mudou, então uma força desequilibrada agiu sobre ele.

6. Use as palavras equilibradas e desequilibradas para explicar o que acontece com uma bola de futebol enquanto ela está parada, é chutada e depois vai parando na grama.

> **Resposta:** Parada: as forças estão equilibradas. Chute: um empurrão desequilibrado a faz começar a se mover. Parando na grama: o atrito da grama é uma força desequilibrada que a freia e a para.
> **Por quê:** Toda mudança no movimento da bola vem de uma força desequilibrada; sem mudança, as forças estão equilibradas.

7. Uma bola recebeu o mesmo empurrão em três superfícies. Observe o gráfico. Qual superfície tinha mais atrito?



A Todas tinham o mesmo **B** Tapete **C** Cerâmica **D** Madeira

> **Resposta: B** Tapete
> **Por quê:** A bola foi a distância mais curta no tapete, então a força que a freou era mais forte ali.

④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

1. O que acontece com um objeto quando as forças sobre ele estão equilibradas?

A Ele acelera **B** Ele sempre para **C** Ele muda de direção na mesma hora

D O movimento dele continua igual

2. Qual é a força que freia um objeto deslizando quando ele raspa numa superfície?

A O atrito **B** O equilíbrio **C** A gravidade forte **D** O movimento

3. Qual palavra significa um empurrão ou um puxão sobre um objeto?

A direção **B** velocidade **C** movimento **D** força

4. Qual par de forças está equilibrado?

A 2 unidades para a direita e 6 para a esquerda **B** 6 unidades para a direita e 4 para a esquerda

C 6 unidades para a direita e 6 para a esquerda **D** 6 unidades para a direita e 0 para a esquerda

5. Um skate em movimento vira para a esquerda quando Ava se inclina. O que essa curva indica?

A O skate parou de se mover completamente na mesma hora **B** Nenhuma força agiu sobre ele

C Uma força desequilibrada agiu sobre ele **D** As forças continuaram equilibradas

6. Um barquinho de brinquedo flutua parado numa banheira. A gravidade o puxa para baixo. O que mais está acontecendo?

A O ar o empurra para o lado **B** Nada mais age sobre ele

C A água também o puxa para baixo com um pouco de força

D A água o empurra para cima com a mesma força

7. Qual é um exemplo de forças equilibradas num parquinho?

A Um balanço sendo empurrado cada vez mais alto **B** Uma bola sendo arremessada

C Uma criança descendo o escorregador cada vez mais rápido

D Duas crianças puxando uma corda de pular com a mesma força, e ela fica parada

3. Um carrinho está rolando para a direita em velocidade constante, e as forças sobre ele estão equilibradas. Se nada mudar, o que ele vai fazer?

A Virar de volta **B** Acelerar **C** Parar na hora

D Continuar se movendo para a direita na mesma velocidade

4. Planeje um teste para descobrir se uma bola rola mais longe na grama ou na calçada. Diga o que você muda, o que mantém igual e o que mede.

5. Um balanço recebe um empurrão só. Ele vai e volta, ficando um pouco mais baixo a cada vez. Por quê?

A A gravidade se desliga **B** O atrito e o ar continuam freando o balanço

C As forças estão equilibradas **D** O balanço fica mais leve

Forças equilibradas e desequilibradas: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Qual destas ações é um puxão?
   B Tirar a meia do pé puxando
   Puxar move a meia na sua direção, e isso é um puxão.

2. Forças que NÃO se anulam são chamadas de...
   B forças desequilibradas
   Quando as forças não se anulam, elas estão desequilibradas e o movimento muda.

3. Uma bola está rolando e você a para com a mão. Que tipo de força a sua mão aplicou?
   A Uma força desequilibrada
   O movimento da bola mudou (ela parou), então a força estava desequilibrada.

4. Abrir a porta da geladeira pela alça é um...
   D puxão
   Você move a porta na sua direção, então é um puxão.

5. Max diz: "Uma pedra no chão não tem forças sobre ela porque não está se movendo." O que está errado nessa ideia?
   C Há forças agindo sobre ela, mas elas estão equilibradas
   A gravidade puxa a pedra para baixo e o chão empurra para cima. Estar parada significa equilíbrio, não ausência de forças.

6. Nia empurra uma cadeira pesada, mas ela não se move. O que isso indica?
   B O empurrão dela é equilibrado pelo atrito do chão
   O movimento da cadeira não mudou, então algo empurrou de volta com a mesma força: o atrito.

7. Uma bola é jogada direto para cima. Por que ela volta para baixo?
   A A gravidade é uma força desequilibrada puxando-a para baixo
   A gravidade continua puxando a bola para baixo, freando-a e depois trazendo-a de volta ao chão.

8. Lucas empurra a caixa para a direita e Elena a empurra para a esquerda. Observe as setas de força. O que é verdade?
   D As forças estão equilibradas e a caixa fica parada
   5 unidades para a direita e 5 para a esquerda são iguais e opostas, então se anulam.

9. Uma lâmpada pendurada está parada. Então a corrente dela se rompe. O que acontece e por quê?
   A Ela cai porque a gravidade não está mais equilibrada
   O puxão da corrente acabou, então nada anula a gravidade e a lâmpada cai.

10. Uma caixa tem 10 unidades empurrando para a direita e 10 unidades empurrando para a esquerda. Então o empurrão da esquerda cai para 6 unidades. O que acontece?
    B A caixa começa a se mover para a direita
    Agora 10 para a direita é mais que 6 para a esquerda, então as forças ficam desequilibradas para a direita.

④ Você tenta

1. O que acontece com um objeto quando as forças sobre ele estão equilibradas?
   D O movimento dele continua igual
   Forças equilibradas se anulam, então o movimento do objeto não muda.

2. Qual é a força que freia um objeto deslizando quando ele raspa numa superfície?
   A O atrito
   O atrito age quando as superfícies se raspam, e ele age contra o movimento.

3. Qual palavra significa um empurrão ou um puxão sobre um objeto?
   D força
   Uma força é qualquer empurrão ou puxão sobre um objeto.

4. Qual par de forças está equilibrado?
   C 6 unidades para a direita e 6 para a esquerda
   Forças equilibradas têm a mesma intensidade e sentidos opostos.

5. Um skate em movimento vira para a esquerda quando Ava se inclina. O que essa curva indica?
   C Uma força desequilibrada agiu sobre ele
   Mudar de direção é uma mudança de movimento, então uma força estava desequilibrada.

6. Um barquinho de brinquedo flutua parado numa banheira. A gravidade o puxa para baixo. O que mais está acontecendo?
   D A água o empurra para cima com a mesma força
   O barquinho está parado, então o empurrão da água para cima equilibra o puxão da gravidade para baixo.

7. Qual é um exemplo de forças equilibradas num parquinho?
   D Duas crianças puxando uma corda de pular com a mesma força, e ela fica parada
   Puxões iguais e opostos se anulam, então a corda não se move.

8. Um carrinho está rolando para a direita em velocidade constante, e as forças sobre ele estão equilibradas. Se nada mudar, o que ele vai fazer?
   D Continuar se movendo para a direita na mesma velocidade
   Forças equilibradas mantêm o movimento igual, mesmo quando o objeto já está se movendo.

9. Planeje um teste para descobrir se uma bola rola mais longe na grama ou na calçada. Diga o que você muda, o que mantém igual e o que mede.
   Mudar só a superfície (grama ou calçada). Manter a mesma bola, o mesmo empurrão (por exemplo, soltando-a da mesma rampa) e o mesmo ponto de partida. Medir até onde a bola rola a cada vez e repetir algumas vezes.
   Um teste justo muda uma coisa, mantém o resto igual e mede o resultado.

10. Um balanço recebe um empurrão só. Ele vai e volta, ficando um pouco mais baixo a cada vez. Por quê?
    B O atrito e o ar continuam freando o balanço
    O atrito e o ar empurram contra o movimento dele, então cada ida e volta fica um pouco menor.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Ciências

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 3º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Forças equilibradas e desequilibradas 3-PS2-1
2. Ímãs e eletricidade estática 3-PS2-3
3. Ciclos de vida dos seres vivos 3-LS1-1
4. Características herdadas 3-LS3-1
5. Habitats e sobrevivência 3-LS4-3
6. Dados e padrões do tempo 3-ESS2-1
7. Climas do mundo 3-ESS2-2
8. Critérios e restrições 3-5-ETS1-1

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-SCI-3 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.