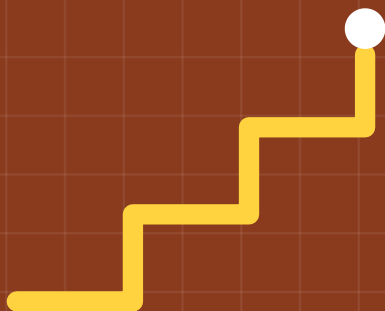




UpOnly Learning



6.º GRADO

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Historia y estudios sociales

6.º grado

Un paso a la vez. · Edades 11–12 · Muestra gratis: 1 de 8 temas

UO-HIST-6

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC

Fundador y papá de tres

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com:** la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

1. ① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.
2. ② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.
3. ③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.
4. ④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

6.º GRADO

CONTENIDO · UO-HIST-6



Historia y estudios sociales: 6.º grado

Cuaderno de muestra gratis · Edades 11–12 · 1 de 8 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia	2
Derechos de autor, licencia y avisos legales	3
Cómo usar este cuaderno	4

Tema 1 · Los valles de los ríos y las primeras civilizaciones	6
--	----------

Usar mapas para explicar por qué las primeras civilizaciones crecieron junto al Tigris y el Éufrates, el Nilo, el Indo y el Huang He
D2 . Geo . 2 . 6 - 8

Revisión rápida 6 · Aprender 8 · Lo hacemos juntos 10 · Tú lo intentas 12 · Clave de respuestas 14



Los ríos crean civilizaciones

Usar mapas y razonamiento geográfico para explicar por qué las primeras civilizaciones surgieron a lo largo de cuatro grandes valles fluviales.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

- ¿Qué es un valle fluvial?
A Una llanura desértica donde llueve poco y los cultivos se pierden **B** Un desierto seco
C Tierra baja a lo largo de un río donde las inundaciones dejan un suelo rico
- ¿Qué encargado de los registros podía existir gracias a un excedente de alimentos?
A Solo pastor **B** Solo pescador **C** Solo agricultor **D** Escriba
- ¿Qué ayuda a una granja de una llanura de inundación?
A El limo rico **B** El hielo **C** La arena estéril **D** La roca seca
- ¿Qué dejaban las aguas de las inundaciones?
A Limo **B** Sal **C** Piedra **D** Dunas de arena
- ¿Por qué los primeros pueblos escogieron los ríos por razones distintas del paisaje?
A Necesitaban agua, alimento, suelo y transporte **B** Les gustaba la vista
C A sus reyes les gustaba vivir junto a un río en verano
- ¿Por qué una ciudad podría estar cerca de una llanura de inundación, pero no dentro de ella?
A Quería las inundaciones **B** Quería estar lejos de cualquier fuente de agua
C Podía usar el agua y evitar los daños de las inundaciones
- ¿Por qué una mala inundación podía causar hambre?
A Podía arruinar los cultivos **B** Detendría el comercio **C** Ayudaría a los cultivos
- ¿En qué se diferenciaban Mesopotamia y Egipto en sus patrones de inundación?
A La de Egipto era más regular **B** La de Egipto era menos regular **C** Ambas se inundaban todos los días
D Ninguna tenía inundaciones

9. ¿Qué oración explica mejor por qué aparecen los trabajos especializados?

A La agricultura se vuelve más difícil cada año

B Las ciudades prohíben la agricultura para que la gente aprenda oficios

C El alimento de sobra libera a algunos trabajadores de la agricultura

D Los trabajos aparecen al azar

10. Si un río se secara durante años, ¿qué le pasaría a una ciudad?

A Le costaría alimentar a la gente

B Intercambiaría alimentos que ella misma cultivaba

C Crecería

② Aprender

Palabras clave

- **civilización:** Una sociedad compleja con ciudades, un gobierno, trabajos especializados, un sistema de escritura o de registro y creencias compartidas
- **valle fluvial:** Tierra baja a lo largo de un río donde las inundaciones dejan un suelo rico
- **limo:** El suelo fino y fértil que deja un río cuando se desborda
- **irrigación:** Llevar agua a los cultivos mediante canales o zanjás
- **excedente:** Alimento de sobra, más del que la gente necesita en el momento

Calentamiento

1. Pregunte: si tuvieras que empezar una granja hace 6,000 años, sin tuberías ni camiones, ¿dónde la pondrías y por qué?
2. Anote las ideas del estudiante; encierre en un círculo las que mencionen el agua o el buen suelo.

Hoy jugamos a ser geógrafos: leemos mapas para averiguar por qué la gente se estableció donde lo hizo.

Enseñanza

1. En el mapa, ubiquen los cuatro valles fluviales de las primeras civilizaciones: Mesopotamia (ríos Tigris y Éufrates, actual Irak), Egipto (río Nilo), el valle del Indo (río Indo, actuales Pakistán y noroeste de la India) y China (el Huang He, o río Amarillo).
2. Explique el patrón: los ríos daban agua potable, peces, suelo rico en limo después de las inundaciones y una carretera para los barcos.
3. Explique el desafío: las inundaciones podían ser impredecibles, así que la gente construyó canales, diques y depósitos, lo que exigía cooperación y líderes.
4. Conecte la cadena: agua confiable + suelo fértil -> excedente de alimentos -> más personas -> ciudades -> trabajos especializados y gobiernos.
5. Demostración opcional: vierta agua sobre la tierra en una bandeja y muestre cómo arrastra la tierra corriente abajo y la deja en un lugar bajo.

Fíjate en el patrón. Cada una de estas primeras civilizaciones tiene un gran río que la atraviesa.

Práctica guiada

1. Pida al estudiante que coloree cada río y rotule cada civilización en el mapa.
2. Completen juntos una tabla de cuatro filas: civilización, río, país actual, una ventaja geográfica y un desafío.

Construyamos juntos nuestra tabla. ¿Dónde está el río y qué le daba a la gente?

Ejemplos resueltos

¿Por qué los agricultores a lo largo del Tigris y el Éufrates podrían construir canales?

Los ríos se desbordaban en momentos impredecibles y la tierra a su alrededor estaba seca gran parte del año, así que los canales llevaban agua a los campos cuando hacía falta y ayudaban a controlar las inundaciones.

¿Cómo ayudó el Nilo a los egipcios a viajar?

El Nilo fluye hacia el norte, así que los barcos podían bajar hacia el norte con la corriente, y el viento suele soplar desde el norte, así que las velas podían llevar los barcos hacia el sur. El río era una carretera de dos sentidos.

Errores a vigilar

Error: Las primeras civilizaciones eligieron los ríos porque el agua era bonita.

Cómo corregirlo: Señale las razones prácticas: agua potable, limo fértil para la agricultura, peces y transporte. La supervivencia y la comida, y no el paisaje, impulsaron los asentamientos.

Error: Las cuatro civilizaciones de los valles fluviales eran un solo imperio conectado.

Cómo corregirlo: Muestre las distancias en el mapa. Se desarrollaron en gran medida por separado, con algo de comercio (por ejemplo, entre Mesopotamia y el valle del Indo), pero cada una tenía su propia cultura y su propio gobierno.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.

1. ¿Qué río atravesaba el antiguo Egipto?

- A El Nilo B El Éufrates C El Huang He D El Indo

Respuesta: A El Nilo

Por qué: La civilización egipcia creció a lo largo del Nilo y dependía de su crecida anual.

2. ¿Cuál de estas fue una civilización de valle fluvial?

- A El valle del Indo B Los mayas C Roma D La República romana

Respuesta: A El valle del Indo

Por qué: El valle del Indo es una de las cuatro primeras civilizaciones de los valles fluviales.

3. ¿Qué es el limo?

- A Un tipo de barco B La sal que queda en los campos cuando el agua se seca C Una ciudad amurallada
D El suelo fino y fértil que deja un río cuando se desborda

Respuesta: D El suelo fino y fértil que deja un río cuando se desborda

Por qué: El limo es el suelo fino que dejan las inundaciones, y hace que la tierra de cultivo sea rica.

4. ¿Qué río está en el norte de China?

- A El río Yangtsé B El Indo C El Huang He D El Nilo

Respuesta: C El Huang He

Por qué: El Huang He atraviesa el norte de China y regaba sus primeras granjas.

5. ¿Por qué es incorrecto decir que las cuatro civilizaciones eran un solo imperio?

- A No tenían ríos B Compartían un rey C Comerciabán libremente y seguían al mismo rey y las mismas leyes
D Estaban lejos unas de otras y desarrollaron sus propias culturas

Respuesta: D Estaban lejos unas de otras y desarrollaron sus propias culturas

Por qué: Los valles estaban lejos unos de otros, con gobernantes, lenguas y costumbres distintos.

6. ¿Cómo controlaba la gente las inundaciones impredecibles?

- A Construía diques, canales y depósitos B Dejaba de cultivar C Cambiaba el cauce del río cada año

Respuesta: A Construía diques, canales y depósitos

Por qué: Los diques, los canales y los depósitos ayudaban a los agricultores a enfrentar las inundaciones y las temporadas secas.

7. ¿Por qué la gente seguía cultivando en las llanuras de inundación a pesar del riesgo?

- A** Las inundaciones eran raras, así que el riesgo era pequeño **B** El suelo era delgado
C El suelo rico daba grandes cosechas **D** No había agua

Respuesta: C El suelo rico daba grandes cosechas

Por qué: El suelo rico daba grandes cosechas, así que los beneficios pesaban más que el riesgo.

8. ¿Qué relaciona un excedente de alimentos con las ciudades?

- A** Los agricultores no podían cultivar suficiente alimento en un solo lugar **B** No se necesitaba alimento
C Se podía alimentar a más personas en un solo lugar

Respuesta: C Se podía alimentar a más personas en un solo lugar

Por qué: Un excedente permite que más personas vivan en un solo lugar, lo que convierte las aldeas en ciudades.

9. ¿Qué evidencia muestra comercio entre valles?

- A** Pozos **B** Que ambos valles construyeran pirámides al mismo tiempo
C Bienes del valle del Indo encontrados en Mesopotamia **D** Limo en los desiertos

Respuesta: C Bienes del valle del Indo encontrados en Mesopotamia

Por qué: Los bienes de un valle encontrados en otro muestran que la gente comerciaba.

10. ¿Por qué el Huang He podía ser a la vez un regalo y un peligro?

- A** Solo era un peligro porque nunca dejaba limo **B** Nunca se desbordaba **C** Estaba seco
D Sus inundaciones traían limo, pero también destrucción

Respuesta: D Sus inundaciones traían limo, pero también destrucción

Por qué: Las inundaciones traían limo rico, pero también podían destruir granjas, así que el río daba y quitaba.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Por qué los primeros pueblos se asentaron cerca de los ríos?
A Los ríos estaban cerca de las minas **B** Los ríos eran bonitos **C** Los ríos daban agua y buena tierra de cultivo
D Los ríos impedían que los ejércitos enemigos cruzaran la tierra
2. ¿Qué es la irrigación?
A Llevar agua a los cultivos mediante canales o zanjas
B Sacar el agua de los campos durante la temporada de inundaciones **C** Navegar por un río
3. ¿Cuántas de las primeras civilizaciones de los valles fluviales estudia esta lección?
A Cuatro **B** Siete **C** Dos
4. ¿Qué afirmación sobre el valle del Indo es verdadera?
A Creció a lo largo del río Indo, en Pakistán y el noroeste de la India **B** Estaba en China
C Creció a lo largo del Nilo **D** Estaba en Irak
5. ¿Por qué un delta o un valle es un buen lugar para las ciudades?
A El agua y los alimentos están lejos **B** El agua y los alimentos están cerca **C** El suelo es pobre
6. ¿Qué afirmación explica mejor la especialización?
A El alimento de sobra liberó a algunas personas para hacer otros trabajos
B Todos dejaron la agricultura para hacerse comerciantes en las ciudades **C** Nadie comerciaba
D Los trabajos estaban prohibidos
7. ¿Por qué al Huang He se le llama la Tristeza de China?
A Era demasiado seco **B** Sus inundaciones podían ser repentinas y destructivas
C Pasaba años seco y dejaba con hambre a los agricultores
8. ¿Qué oración es la evidencia más sólida sobre las prioridades de los primeros pobladores?
A Evitaban el agua **B** Construyeron templos en las cimas de las montañas
C Construyeron canales para regar los cultivos **D** Abandonaron la tierra de cultivo
9. ¿Por qué se preocuparían los agricultores si un río cambiara de cauce?
A Los canales serían más útiles que antes **B** El limo crecería **C** Podrían perder su agua y su limo
D Las inundaciones se acabarían

10. Un río se desborda de forma impredecible. ¿Qué respuesta muestra lo aprendido en la lección?

- A** Dejar de cultivar **B** Esperar la lluvia **C** Esperar a que el río deje de desbordarse por sí solo
D Construir canales y diques, y guardar grano

Los valles de los ríos y las primeras civilizaciones: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

- ¿Qué es un valle fluvial?
C Tierra baja a lo largo de un río donde las inundaciones dejan un suelo rico
Los valles fluviales tienen tierra plana e inundaciones que renuevan el suelo.
- ¿Qué encargado de los registros podía existir gracias a un excedente de alimentos?
D Escriba
Los escribas llevaban los registros, un trabajo que necesitaba un excedente de alimentos para sostenerse.
- ¿Qué ayuda a una granja de una llanura de inundación?
A El limo rico
El limo alimenta los cultivos, así que las granjas de las llanuras de inundación son ricas.
- ¿Qué dejaban las aguas de las inundaciones?
A Limo
Las inundaciones dejan limo, que alimenta la siguiente cosecha.
- ¿Por qué los primeros pueblos escogieron los ríos por razones distintas del paisaje?
A Necesitaban agua, alimento, suelo y transporte
Fueron las necesidades prácticas de agua, alimento, suelo y transporte las que atrajeron a los pobladores, no el paisaje.
- ¿Por qué una ciudad podría estar cerca de una llanura de inundación, pero no dentro de ella?
C Podía usar el agua y evitar los daños de las inundaciones
Una ciudad cerca del río puede usar su agua y aun así estar a salvo de los daños de las inundaciones.
- ¿Por qué una mala inundación podía causar hambre?
A Podía arruinar los cultivos
Una mala inundación podía arruinar los cultivos y dejar a la gente con hambre.
- ¿En qué se diferenciaban Mesopotamia y Egipto en sus patrones de inundación?
A La de Egipto era más regular
La crecida de Egipto llegaba según un calendario bastante regular, mientras que la de Mesopotamia no.
- ¿Qué oración explica mejor por qué aparecen los trabajos especializados?
C El alimento de sobra libera a algunos trabajadores de la agricultura
El excedente de alimentos significa que menos personas tienen que cultivar, así que otras pueden especializarse.
- Si un río se secara durante años, ¿qué le pasaría a una ciudad?
A Le costaría alimentar a la gente
Sin río hay poca agua y poco excedente, así que a la ciudad le costaría salir adelante.

④ Tú lo intentas

- ¿Por qué los primeros pueblos se asentaron cerca de los ríos?
C Los ríos daban agua y buena tierra de cultivo
Los ríos daban agua potable, peces y tierra fértil para los cultivos.

UpOnly Learning · uponlylearning.com

2. ¿Qué es la irrigación?
- A Llevar agua a los cultivos mediante canales o zanjas**
- La irrigación lleva el agua del río a los campos mediante canales o zanjas.
3. ¿Cuántas de las primeras civilizaciones de los valles fluviales estudia esta lección?
- A Cuatro**
- Mesopotamia, Egipto, el valle del Indo y China son las cuatro civilizaciones de los valles fluviales.
4. ¿Qué afirmación sobre el valle del Indo es verdadera?
- A Creció a lo largo del río Indo, en Pakistán y el noroeste de la India**
- La civilización del valle del Indo creció a lo largo del río Indo, en lo que hoy es Pakistán.
5. ¿Por qué un delta o un valle es un buen lugar para las ciudades?
- B El agua y los alimentos están cerca**
- Las ciudades cerca del agua y de la tierra fértil tienen alimento cerca y transporte fácil.
6. ¿Qué afirmación explica mejor la especialización?
- A El alimento de sobra liberó a algunas personas para hacer otros trabajos**
- Un excedente de alimentos liberó a algunas personas de la agricultura para hacer otros trabajos.
7. ¿Por qué al Huang He se le llama la Tristeza de China?
- B Sus inundaciones podían ser repentinas y destructivas**
- Sus inundaciones podían ser repentinas y destruir granjas, aunque también dejaban un limo rico.
8. ¿Qué oración es la evidencia más sólida sobre las prioridades de los primeros pobladores?
- C Construyeron canales para regar los cultivos**
- Construir canales muestra que la gente transformó la tierra para llevar agua a los cultivos.
9. ¿Por qué se preocuparían los agricultores si un río cambiara de cauce?
- C Podrían perder su agua y su limo**
- Las granjas dependen del río para el agua y el limo, así que un nuevo cauce las perjudicaría.
10. Un río se desborda de forma impredecible. ¿Qué respuesta muestra lo aprendido en la lección?
- D Construir canales y diques, y guardar grano**
- Los canales, los diques y el grano guardado son la manera en que la gente enfrentaba las inundaciones.

Siga con el cuaderno completo de Historia y estudios sociales

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de 6.º grado tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

- 1. Los valles de los ríos y las primeras civilizaciones D2.Geo.2.6-8
- 2. De las aldeas agrícolas a las ciudades de Mesopotamia D2.His.14.6-8
- 3. El antiguo Egipto y el regalo del Nilo D2.Geo.6.6-8
- 4. La antigua China: dinastías, cambio y continuidad D2.His.2.6-8
- 5. Atenas y Esparta: dos gobiernos griegos D2.Civ.5.6-8
- 6. La República romana y las Doce Tablas D2.Civ.3.6-8
- 7. El trueque, las monedas y la Ruta de la Seda D2.Eco.14.6-8
- 8. Ashoka y el Imperio maurya D2.His.3.6-8

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Lecciones, práctica y libros para cada materia.



Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas e informes de progreso en todas las materias, para todo el hogar, en varios idiomas, con recompensas por practicar.



Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir en todas las materias, listos para imprimir en casa, con las respuestas explicadas.



Libros de preparación para el verano

Libros “Prepárese para el próximo grado” que ayudan a cada estudiante a empezar el nuevo año escolar con confianza.



Tarjetas digitales

Tarjetas que se voltean al tocarlas, con audio en varios idiomas, y versiones para imprimir.



Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras y guías para estudiantes, padres, maestros, tutores y familias que educan en casa.



“Cada estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, un paso a la vez.”

— Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponylearning.com

Escanee para ver todo lo que ofrecemos





UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlearning.com



Escanee con la cámara de su teléfono

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-HIST-6 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.