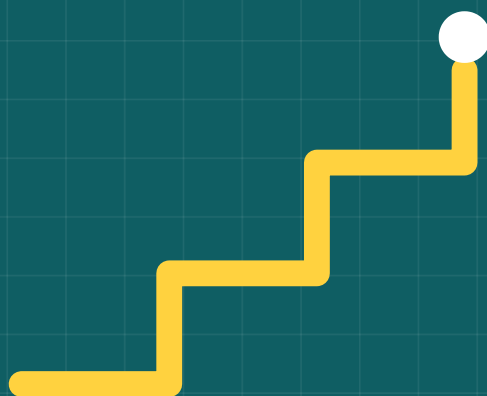




UpOnly Learning



8.º GRADO

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Inglés y escritura 8.º grado

Un paso a la vez. · Edades 13–14 · Muestra gratis: 1 de 8 temas

UO-WRIT-8

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlos, ponerlos en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC

Fundador y papá de tres

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponylearning.com:** la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponylearning.com/legal

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

1. ① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.
2. ② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.
3. ③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.
4. ④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

Todo el libro está en español. En Lectura e Inglés y escritura, el texto original en inglés aparece en un recuadro azul claro marcado «En inglés», junto a la traducción. Las destrezas que solo existen en inglés (prefijos, ortografía, sonidos) se practican con las palabras en inglés y se explican en español.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

8.º GRADO

CONTENIDO · UO-WRIT-8



Inglés y escritura: 8.º grado

Cuaderno de muestra gratis · Edades 13–14 · 1 de 8 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia	2
Derechos de autor, licencia y avisos legales	3
Cómo usar este cuaderno	4
Tema 1 · Verbals: gerunds, participles and infinitives	6
<i>El estudiante identificará en inglés gerundios, participios e infinitivos y explicará qué función cumple cada uno en la oración.</i>	
L. 8.1a	
Revisión rápida 6 · Aprender 8 · Lo hacemos juntos 10 · Tú lo intentas 12 · Clave de respuestas 14	



Verbos disfrazados: gerundios, participios e infinitivos

El estudiante identificará en inglés gerundios, participios e infinitivos y explicará qué función cumple cada uno en la oración.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Qué palabra es el gerundio? *My brother loves cooking.*

A

brother

B

loves

C

cooking

D

My

2. ¿Qué es un verboide?

A Un verbo auxiliar que va antes de un verbo principal

B Una palabra formada a partir de un verbo que funciona como sustantivo, adjetivo o adverbio

C Una forma verbal que siempre funciona como el verbo principal de una oración o cláusula

D Un verbo que solo muestra el tiempo de una oración

3. ¿*Dancing* es un gerundio o un participio? *Dancing makes me happy.*

A Verbo principal

B Participio

C Infinitivo

D Gerundio

4. ¿Qué palabra es el gerundio? *Swimming is good exercise.*

A

exercise

B

Swimming

C

is

D

good

5. ¿Qué palabras forman el infinitivo en *Hoping to win, the tired runner kept going*?

A

to win

B

Hoping to

C

tired runner

D

kept going

6. ¿Cuál es la función de *painting landscapes* en *Her hobby is painting landscapes*?

A Un adverbio que dice cuándo

B Un sustantivo que vuelve a nombrar

C Un adjetivo que describe

hobby

hobby

7. ¿Qué oración usa un participio para describir un sustantivo?

A

Melting is what ice does.

B

The ice began to melt.

C

The ice is melting.

D

The melted ice dripped on the floor.

8. ¿Por qué *dancing* no es un verboide en *She is dancing*?

A Va después de una preposición **B** Describe un sustantivo **C** Va después de un verbo auxiliar

D Termina en

-ing

, así que tiene que ser un verbo

9. Un estudiante dice que todas las palabras con *to* son infinitivos. ¿Cómo debería comprobarlo?

A Buscar un sustantivo después de **B** Buscar **C** Buscar una coma antes de

to

-ing

to

al final

D Buscar un verbo justo después de

to

10. Identifica los verboides: *Practicing every day is the key to improving.*

A

Practicing
(participio),

improving
(gerundio)

B

Practicing
(gerundio),

improving
(gerundio)

C

Practicing
(gerundio),

improving
(participio)

D

is
(gerundio),

key
(infinitivo)

② Aprender

Palabras clave

- **verboide** *verbal*: Una palabra formada a partir de un verbo que funciona como sustantivo, adjetivo o adverbio en lugar de funcionar como verbo
- **gerundio** *gerund*: Un verboide terminado en *-ing* que funciona como sustantivo: *Swimming is fun.* (Nadar es divertido).
- **participio** *participle*: Un verboide, que suele terminar en *-ing* o *-ed*, que funciona como adjetivo: *the swimming dog* (el perro que nada), *the broken vase* (el jarrón roto)
- **infinitivo** *infinitive*: *To* más un verbo, que funciona como sustantivo, adjetivo o adverbio: *I want to swim.* (Quiero nadar).
- **frase con verboide** *verbal phrase*: Un verboide junto con sus modificadores o complementos, como *baking bread* (hornear pan) o *to finish the race* (terminar la carrera)

Calentamiento

1. Escriba en inglés: *Running is my favorite exercise. The running water was cold. I like to run.* (Correr es mi ejercicio favorito. El agua corriente estaba fría. Me gusta correr).
2. Pregunte: En cada oración, ¿ *running* o *to run* está haciendo la acción de la oración?

Algunas palabras parecen verbos, pero llevan un disfraz. Hoy vas a desenmascararlas.

Enseñanza

1. Gerundio *gerund*: una palabra terminada en *-ing* que funciona como sustantivo. Prueba: reemplázala por *it* (eso) o *something* (algo). *Running is fun* (Correr es divertido) se convierte en *It is fun* (Eso es divertido).
2. Participio *participle*: una palabra terminada en *-ing* o *-ed* que funciona como adjetivo y describe un sustantivo. *The running water* (el agua corriente); *the frozen lake* (el lago congelado).
3. Infinitivo *infinitive*: *to* + verbo. Puede funcionar como sustantivo (*To win is the goal* , Ganar es la meta), como adjetivo (*a book to read* , un libro para leer) o como adverbio (*She practiced to improve* , Practicó para mejorar).
4. Muestre cómo distinguir un gerundio de un participio: el gerundio nombra una actividad; el participio describe un sustantivo. (Aclare que el *gerund* del inglés no es igual al gerundio del español: en inglés funciona como sustantivo, y en español esa idea suele decirse con un infinitivo, como en «Correr es divertido»).
5. Recuerde: en *She is running* (Ella está corriendo), *running* es parte del verbo *is running* , no un verboide.
6. Marque con tres colores distintos los gerundios, los participios y los infinitivos.

Pregúntate: ¿Qué trabajo hace esta palabra? ¿Nombra, describe o explica por qué?

Práctica guiada

1. Repasen los dos ejemplos.
2. Resuelvan juntos los problemas 1 a 4, marcando con colores.

Usa la prueba del **it** para los gerundios, y busca el sustantivo descrito para los participios.

Ejemplos resueltos

Identifica el verboide y su función: *Baking bread fills the house with a wonderful smell.* (Hornear pan llena la casa de un olor maravilloso).

Baking (bread) es una frase de gerundio que funciona como sujeto (un sustantivo). Prueba: *It fills the house with a wonderful smell.* (Eso llena la casa de un olor maravilloso).

Identifica el verboide y su función: *The excited puppy jumped on the couch.* (El cachorro emocionado saltó al sofá).

Excited (emocionado) es un participio que funciona como adjetivo y describe a *puppy* (cachorro).

Errores a vigilar

Error: Toda palabra terminada en **-ing** es un verbo.

Cómo corregirlo: Muestre que en *Dancing makes me happy* (Bailar me hace feliz), *dancing* es el sujeto, un sustantivo. Solo cuando va con un verbo auxiliar, como en *She is dancing* (Ella está bailando), forma parte del verbo principal.

Error: **To** siempre indica un infinitivo.

Cómo corregirlo: Muestre que en *I walked to the store* (Caminé a la tienda), **to** es una preposición seguida de un sustantivo. Un infinitivo es **to** más un verbo: *to walk* (caminar).

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.

1. ¿Qué tipo de frase con verboide es *baking bread* en *Baking bread fills the house*?

- A Una frase de infinitivo B Una frase de gerundio C Una frase de participio D Una frase preposicional

Respuesta: B Una frase de gerundio

Por qué: *Baking bread* nombra una actividad y funciona como sujeto.

2. ¿Cómo funciona el infinitivo en *a book to read*?

- A Como adjetivo B Como sujeto C Como sustantivo que nombra lo que se lee D Como adverbio

Respuesta: A Como adjetivo

Por qué: *To read* dice qué clase de libro es, así que describe un sustantivo.

3. ¿Qué afirmación sobre las palabras terminadas en *-ing* es verdadera?

- A Pueden ser sustantivos, adjetivos o parte de un verbo B Siempre son verbos que muestran una acción en curso
C Siempre son sustantivos

Respuesta: A Pueden ser sustantivos, adjetivos o parte de un verbo

Por qué: La función de una palabra terminada en *-ing* depende de cómo la usa la oración.

4. ¿Qué prueba te indica que una palabra puede ser un gerundio?

- A Agregar B Agregar la palabra C Reemplazar la palabra por

-ed

to

it

al final de la palabra

Respuesta: C Reemplazar la palabra por *it*

Por qué: *Swimming is fun* se convierte en *It is fun*, así que *swimming* es un sustantivo.

5. En *She joined the club to meet new friends*, ¿qué hace *to meet new friends*?

- A Nombra el club al que se unió B Describe a los amigos C Dice por qué se unió

Respuesta: C Dice por qué se unió

Por qué: La frase de infinitivo funciona como adverbio de finalidad.

6. ¿Qué oración contiene un gerundio y también un infinitivo?

A

Learning to swim takes practice.

B

She wants to swim in the lake today.

C

The swimming coach smiled.

D

Swimming is fun.

Respuesta: A *Learning to swim takes practice.*

Por qué: *Learning* es un gerundio y *to swim* es un infinitivo.

7. En *Running down the hill, Nora tripped*, ¿qué describe la frase?

- A El tropiezo B Nada, nombra una actividad C La colina D Nora

Respuesta: D Nora

Por qué: *Running down the hill* es una frase de participio que describe a Nora.

8. ¿Cuál es la función de *Baking bread* en *Baking bread fills the house with a smell*?

- A Un adjetivo B El complemento directo de la oración C Un adverbio D El sujeto

Respuesta: D El sujeto

Por qué: *Baking bread* es lo que llena la casa, así que funciona como sustantivo sujeto.

9. Un estudiante dice que *swimming* es un participio en *I love swimming in the lake*. ¿Qué respuesta corrige al estudiante?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A
<i>Swimming</i>
es un verbo auxiliar | B
<i>Swimming</i>
es un adverbio | C
<i>Swimming</i>
es un infinitivo | D
<i>Swimming</i>
es un gerundio, el complemento de
<i>love</i> |
|---|---|---|---|

Respuesta: D *Swimming* es un gerundio, el complemento de *love*

Por qué: *Swimming in the lake* nombra lo que le encanta a quien habla, así que funciona como sustantivo.

10. ¿Qué oración tiene una frase de participio que empieza con un participio pasado?

- | | | |
|--|---|--|
| A
<i>Smiling at the gift, Ana laughed.</i> | B
<i>Delighted by the gift, Ana smiled.</i> | C
<i>Ana likes delighting.</i> |
|--|---|--|

Respuesta: B *Delighted by the gift, Ana smiled.*

Por qué: *Delighted by the gift* es una frase de participio que describe a Ana.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Qué palabra es el participio? *The tired hikers rested.*

- A** rested **B** The **C** hikers **D** tired

2. ¿Es *to the store* un infinitivo en *I walked to the store*?

- A** Sí, porque *store* es un verbo **B** No, aquí *to* es una preposición **C** Sí, porque empieza con *to*

3. ¿Qué palabra es el participio? *The locked door would not open.*

- A** door **B** locked **C** would **D** open

4. ¿Qué palabra es el participio? *The scorched toast smelled bitter.*

- A** smelled **B** scorched **C** toast **D** bitter

5. ¿Qué oración usa *to* más un verbo como infinitivo?

- A** *We went to the beach.* **B** *She likes to dance.* **C** *He gave it to Sam.*

6. *He decided to leave early.* ¿Cómo funciona *to leave early*?

- A** Como adjetivo **B** Como adverbio que dice cuándo decidió **C** Como sujeto
D Como sustantivo, complemento del verbo

7. En *The speaker paused to think*, ¿qué tipo de palabra es *think*?

- A** Un verbo dentro de un infinitivo **B** Un participio que describe a quien habla **C** Un gerundio

8. ¿Qué oración contiene un infinitivo que funciona como adverbio?

- A** *She loves to save.* **B** *She has money to spend.* **C** *She saved money to buy a bike.* **D** *To save is wise.*

9. ¿Qué oración tiene una frase de participio en el lugar equivocado?

- A** *Barking loudly, the mail carrier ran from the dog.* **B** *Barking loudly, the dog chased the mail carrier.*
C *The dog, barking loudly, chased us.* **D** *We heard the dog barking loudly.*

10. ¿Qué oración tiene el participio después del sustantivo que describe?

A

The students, tired from the trip, went to bed.

B

Being tired is common.

C

Tired students need rest.

D

The tired students went to bed.

Verbals: gerunds, participles and infinitives: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

- ¿Qué palabra es el gerundio? *My brother loves cooking.*
C *cooking*
Cooking es el complemento de *loves* y nombra una actividad.
- ¿Qué es un verboide?
B Una palabra formada a partir de un verbo que funciona como sustantivo, adjetivo o adverbio
 Un verboide viene de un verbo, pero cumple otra función en la oración.
- ¿ *Dancing* es un gerundio o un participio? *Dancing makes me happy.*
D Gerundio
Dancing es el sujeto de la oración, así que funciona como sustantivo.
- ¿Qué palabra es el gerundio? *Swimming is good exercise.*
B *Swimming*
Swimming nombra una actividad y es el sujeto, así que funciona como sustantivo.
- ¿Qué palabras forman el infinitivo en *Hoping to win, the tired runner kept going*?
A *to win*
 El infinitivo es *to* más el verbo *win*.
- ¿Cuál es la función de *painting landscapes* en *Her hobby is painting landscapes*?
B Un sustantivo que vuelve a nombrar *hobby*
 Va después del verbo copulativo *is* y vuelve a nombrar el sujeto.
- ¿Qué oración usa un participio para describir un sustantivo?
D *The melted ice dripped on the floor.*
Melted describe el sustantivo *ice*. En las otras es un verbo o un sustantivo.
- ¿Por qué *dancing* no es un verboide en *She is dancing*?
C Va después de un verbo auxiliar
 Un verbo auxiliar más una palabra en *-ing* forman la frase verbal principal.
- Un estudiante dice que todas las palabras con *to* son infinitivos. ¿Cómo debería comprobarlo?
D Buscar un verbo justo después de *to*
 Un infinitivo es *to* más un verbo. *To* seguido de un sustantivo es una preposición.
- Identifica los verboides: *Practicing every day is the key to improving.*
B *Practicing* (gerundio), *improving* (gerundio)
 Las dos palabras terminadas en *-ing* nombran actividades: *Practicing* es el sujeto y *improving* va después de *to*. Ninguna describe un sustantivo.

④ Tú lo intentas

1. ¿Qué palabra es el participio? *The tired hikers rested.*
D *tired*
Tired describe el sustantivo *hikers*.
2. ¿Es *to the store* un infinitivo en *I walked to the store*?
B No, aquí *to* es una preposición
Un infinitivo necesita un verbo después de *to*. *Store* es un sustantivo.
3. ¿Qué palabra es el participio? *The locked door would not open.*
B *locked*
Locked describe el sustantivo *door*, y por eso es un participio.
4. ¿Qué palabra es el participio? *The scorched toast smelled bitter.*
B *scorched*
Scorched describe el sustantivo *toast*, así que es un participio.
5. ¿Qué oración usa *to* más un verbo como infinitivo?
B *She likes to dance.*
To dance es *to* más un verbo. En las otras, *to* es una preposición.
6. *He decided to leave early.* ¿Cómo funciona *to leave early*?
D Como sustantivo, complemento del verbo
Nombra lo que él decidió, así que funciona como sustantivo.
7. En *The speaker paused to think*, ¿qué tipo de palabra es *think*?
A Un verbo dentro de un infinitivo
Think es el verbo de la frase de infinitivo *to think*.
8. ¿Qué oración contiene un infinitivo que funciona como adverbio?
C *She saved money to buy a bike.*
To buy a bike explica por qué ella ahorró.
9. ¿Qué oración tiene una frase de participio en el lugar equivocado?
A *Barking loudly, the mail carrier ran from the dog.*
Barking loudly parece describir a *the mail carrier*, pero el que ladra es el perro.
10. ¿Qué oración tiene el participio después del sustantivo que describe?
A *The students, tired from the trip, went to bed.*
Tired from the trip va después de *students* y los describe.

Siga con el cuaderno completo de Inglés y escritura

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de 8.º grado tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. Verbals: gerunds, participles and infinitives	L.8.1a
2. Active and passive voice	L.8.1b
3. Verb mood: indicative, imperative, conditional and subjunctive	L.8.1c
4. Commas, ellipses and dashes for a pause or break	L.8.2a
5. Narratives that shift time and setting	W.8.3
6. Informative essays with formal style	W.8.2
7. Arguments with counterclaims	W.8.1
8. Judging source credibility and accuracy	W.8.8

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Lecciones, práctica y libros para cada materia.



Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas e informes de progreso en todas las materias, para todo el hogar, en varios idiomas, con recompensas por practicar.



Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir en todas las materias, listos para imprimir en casa, con las respuestas explicadas.



Libros de preparación para el verano

Libros “Prepárese para el próximo grado” que ayudan a cada estudiante a empezar el nuevo año escolar con confianza.



Tarjetas digitales

Tarjetas que se voltean al tocarlas, con audio en varios idiomas, y versiones para imprimir.



Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras y guías para estudiantes, padres, maestros, tutores y familias que educan en casa.



“Cada estudiante merece lo que quiero para mis propios hijos: lecciones claras, un paso a la vez.”

— Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponylearning.com

Escanee para ver todo lo que ofrecemos





UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlearning.com



Escanee con la cámara de su teléfono

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-WRIT-8 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.