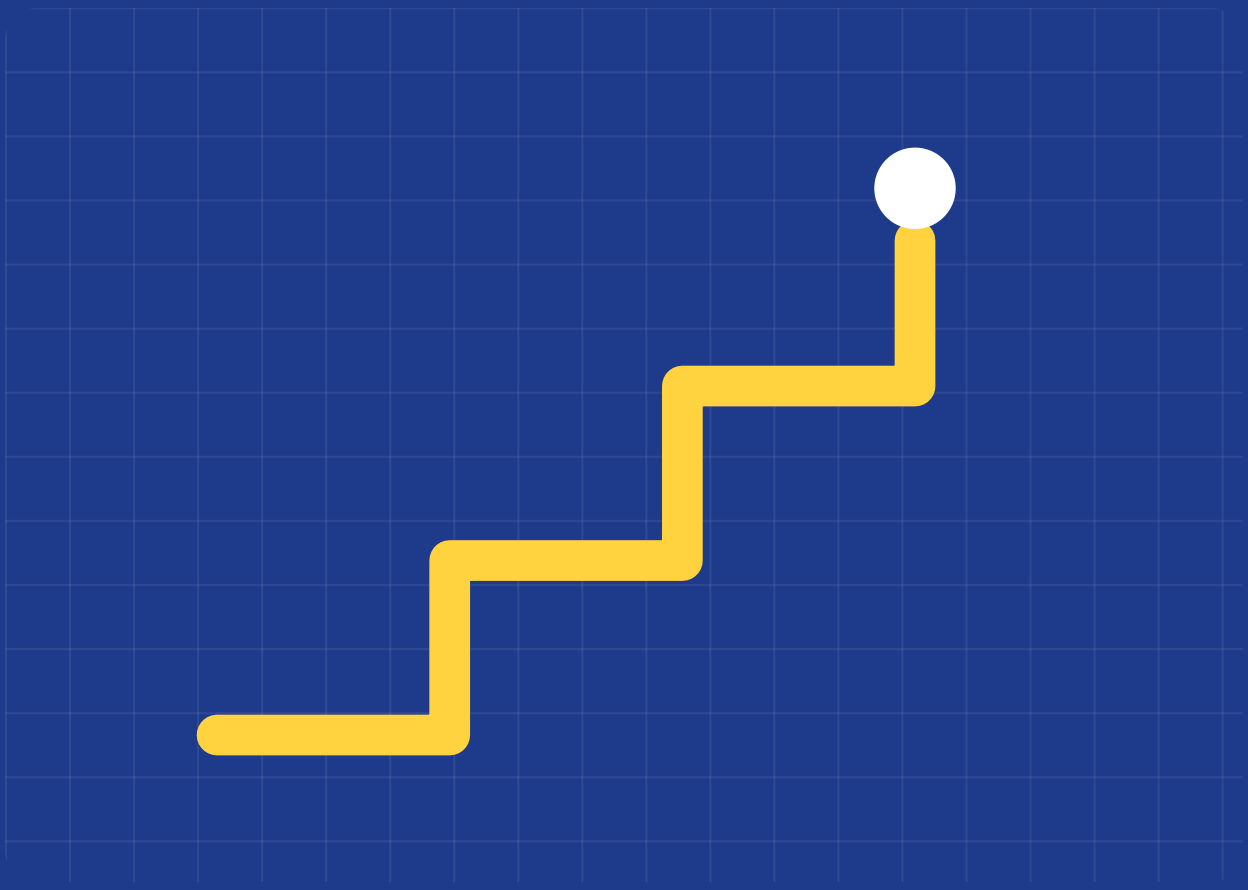
UpOnly Learning



2.º GRADO

CUADERNO DE MUESTRA GRATIS

Matemáticas 2.º grado

Un paso a la vez. · Edades 7–8 · Muestra gratis: 1 de 9 temas

UO-MATH-2

NUESTRA HISTORIA

Un paso a la vez

Soy el Dr. Evan J. Hasson. Llevo más de doce años con mi consulta de quiropráctica específica y soy papá de tres. Mi trabajo se trata de alineación: cuando la estructura está bien, todo lo demás funciona mejor.

En casa, nada estaba alineado. Gastaba miles de dólares al mes en tutores, actividades y programas, y cuando preguntaba por inscribir a un segundo o tercer hijo la respuesta era siempre la misma: eso cuesta el doble, eso cuesta el triple. La escuela chárter tenía lista de espera. La escuela pública buena tenía lista de espera. Las privadas tenían esa otra lista en la que ayuda conocer a alguien, o donar primero.

Y debajo de todo, la misma amenaza callada: si no pagas esto, tu hijo se va a quedar atrás. No se vende con pruebas. Se vende con miedo.

Así que investigué por mi cuenta, y esto fue lo que encontré: nada de esto es secreto. Los estándares están publicados. El orden en que un niño debería aprender está escrito y disponible para todos. Solo está disperso. Nadie se había tomado el trabajo de reunirlo, ponerlo en orden y entregártelo. Así que lo hice yo.

Cuando cada paso tiene su lugar, la confusión no tiene dónde esconderse.

Esto lo construí para mis hijos. Se lo doy a los tuyos.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador y papá de tres

AVISO LEGAL

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Derechos de autor. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos los derechos reservados. UpOnly Learning™ y el logotipo del escalón son marcas de UpOnly Learning, LLC.

Muestra gratis. Esta muestra gratis se puede imprimir y compartir libremente, siempre que se comparta completa y sin cambios, con este aviso y el nombre de UpOnly Learning. No se puede vender.

No somos una escuela. UpOnly Learning es una editorial educativa privada, no una escuela, y no está afiliada ni respaldada por el Departamento de Educación de EE. UU., ningún ministerio o junta de educación ni distrito escolar. Este cuaderno no otorga calificaciones ni créditos y no reemplaza ningún programa que exija su estado o país. Usted es responsable de cumplir las leyes locales de educación en casa.

Estándares. Los temas están alineados con estándares académicos según nuestra propia interpretación; los dueños de esos estándares no revisan ni respaldan este cuaderno. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sin resultados garantizados, y los errores pasan. Cada estudiante aprende de forma diferente. Escribimos y revisamos cada pregunta y clave de respuestas con cuidado, y aún así nos equivocamos: una clave puede estar mal y una pregunta puede estar mal redactada o tener dos respuestas defendibles. Revise la clave antes de entregarla y confíe en su propio criterio antes que en el nuestro. ¿Encontró un problema? **Tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com**: la imagen nos dice más que una descripción, y lo corregimos para todas las familias.

Seguridad. Algunas actividades usan objetos de la casa como tijeras, monedas o alimentos. Un adulto debe supervisar y omitir cualquier cosa que no sea segura para el estudiante.

No es consejo profesional. Este cuaderno no reemplaza la evaluación de un educador o especialista calificado. El fundador es Doctor en Quiropráctica; UpOnly Learning no ofrece consejos médicos ni de salud.

Traducción. Esta es una traducción de la edición en inglés. Si hay alguna diferencia, la versión en inglés de estos términos es la que rige.

Términos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUCCIÓN

Cómo usar este cuaderno

Cada tema sigue los mismos pasos, así su estudiante siempre sabe qué viene después.

① **Revisión rápida.** 10 preguntas antes de enseñar. Léalas en voz alta a los estudiantes más pequeños. Un puntaje alto significa que puede avanzar más rápido.

② **Aprender.** Palabras clave, enseñanza paso a paso con frases que puede leer en voz alta, ejemplos resueltos y los errores a vigilar.

③ **Lo hacemos juntos.** 10 preguntas que hacen lado a lado. La respuesta y el «por qué» están impresos justo después de cada pregunta, para que puedan conversarlo.

④ **Tú lo intentas.** 10 preguntas que su estudiante hace solo.

Las respuestas, con una explicación corta para cada pregunta, están en la **Clave de respuestas** al final de cada tema, así los estudiantes pueden trabajar sin mirar. Repasen juntos cada respuesta equivocada usando la explicación.

Este cuaderno está impreso a todo color. Para ahorrar tinta, elija «Blanco y negro» o «Escala de grises» en la configuración de su impresora; cada página funciona igual en blanco y negro.

¿Quiere revisiones en línea que se califican solas y siguen el progreso de cada estudiante? Visite uponlylearning.com.

2.º GRADO

CONTENIDO · UO-MATH-2

Matemáticas: 2.º grado

Cuaderno de muestra gratis · Edades 7–8 · 1 de 9 temas, con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, Tú lo intentas y clave de respuestas

Nuestra historia

Derechos de autor, licencia y avisos legales

Cómo usar este cuaderno

Tema 1 · Fluidez con operaciones y arreglos

Sumar y restar hasta 20; pares e impares; arreglos 2.OA

Revisión rápida · Aprender · Lo hacemos juntos · Tú lo intentas · Clave de respuestas

TEMA 1 · 2.OA

↑ CONTENIDO

Operaciones rápidas, pares y matrices

El estudiante sumará y restará con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales, resolverá problemas de enunciado de uno y dos pasos dentro de 100, dirá si un grupo de hasta 20 objetos es impar o par, y escribirá una suma para una matriz rectangular de hasta 5 filas y 5 columnas.

① Revisión rápida

Hágalo antes de la lección. Muestra lo que su estudiante ya sabe. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Cuánto es 8 + 3?

A 11 **B** 5 **C** 10 **D** 12

2. ¿Cuánto es 15 - 6?

A 9 **B** 21 **C** 11 **D** 8

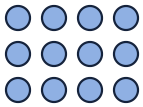
3. ¿Cuánto es 18 - 9?

A 10 **B** 8 **C** 9 **D** 27

4. ¿Cuánto es 6 + 8?

A 13 **B** 14 **C** 15 **D** 2

5. Cada punto es un botón. Escribe una ecuación de suma para esta matriz.



6. Lena tenía 13 pegatinas. Regaló 8. ¿Cuántas pegatinas le quedan?

A 4 **B** 21 **C** 6 **D** 5

7. ¿El 20 es par o impar? Explica cómo lo sabes.

8. Ivy leyó 18 páginas el lunes. El martes leyó 9 páginas menos. ¿Cuántas páginas leyó el martes?

A 8 **B** 9 **C** 27 **D** 10

9. Kim y Raj tienen 30 tarjetas entre los dos. Kim tiene 13. ¿Cuántas tarjetas más que Kim tiene Raj?

A 43 **B** 3 **C** 4 **D** 17

10. Suma dos números impares, como 7 + 9. ¿El resultado es par o impar?

A Impar **B** A veces impar **C** Par **D** Ninguno

② Aprender

Palabras clave

- **par**: un número de cosas que se puede repartir en parejas, o en dos grupos iguales, sin que sobre ninguna
- **impar**: un número de cosas en el que sobra una al hacer parejas
- **matriz**: objetos acomodados en filas iguales y columnas iguales
- **fila**: una línea de objetos que va de lado a lado
- **columna**: una línea de objetos que va de arriba abajo

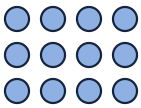
Calentamiento

1. Operaciones rápidas: 8 + 7, 9 + 6, 13 - 5, 15 - 8, 6 + 6, 17 - 9. Anime al niño a decir la estrategia en una o dos.
2. Pregunte: ¿qué dobles conoces? Deje que el niño haga la lista de dobles hasta 10 + 10.

> *Veamos qué tan rápido está tu cerebro hoy. ¿Cuánto es 8 más 7? ¿Cómo lo averiguaste?*

Enseñanza

1. Estrategias dentro de 20: repase formar diez (8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13), dobles y casi dobles (7 + 8 = 7 + 7 + 1 = 15) y pensar en una suma para restar (14 - 6: 6 + 8 = 14, así que 8).
2. Problemas de dos pasos: 'Había 12 pájaros. Se fueron volando 5 y luego llegaron 8 más. ¿Cuántos hay ahora?'. Haga 12 - 5 = 7 y luego 7 + 8 = 15.
3. Impar y par: ponga 8 botones. Haga parejas. No sobra ningún botón, así que 8 es par. Ponga 9 botones: uno queda solo, así que 9 es impar. Muestre que un número par es un doble: 8 = 4 + 4.
4. Observe el patrón: los números pares terminan en 0, 2, 4, 6 u 8. Los números impares terminan en 1, 3, 5, 7 o 9.
5. Matrices: ponga botones en un molde para panecillos en 3 filas de 4. Muestre que podemos sumar las filas: 4 + 4 + 4 = 12. O sumar las columnas: 3 + 3 + 3 + 3 = 12. El mismo total.



> *Un número par se puede repartir en parejas sin que sobre nada. Una matriz tiene filas iguales, así que podemos sumar el mismo número una y otra vez.*

Práctica guiada

1. Pida al niño que resuelva 9 + 7 y explique la estrategia.

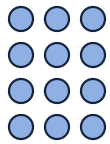
2. Dé al niño 11 botones. Pídale que decida si 11 es impar o par haciendo parejas.
3. Pida al niño que escriba 14 como un doble (7 + 7) para mostrar que es par.
4. Pida al niño que arme una matriz de 2 filas de 5. Escriba una suma para ella: 5 + 5 = 10.
5. Lea un problema de dos pasos: 'Sara tenía 20 pegatinas. Usó 6 y luego consiguió 4 más. ¿Cuántas tiene?'. Resuélvanlo juntos: 20 - 6 = 14, 14 + 4 = 18.

> *Muéstramelo con los botones y luego dime la oración numérica que corresponde.*

Ejemplos resueltos

¿15 es impar o par?
Impar. Haz parejas con 15 objetos: te salen 7 parejas y sobra 1. Además, 15 termina en 5, que es un dígito impar.

Escribe una suma para una matriz con 4 filas de 3 botones.



3 + 3 + 3 + 3 = 12. Cada fila tiene 3 y hay 4 filas, así que se suma 3 cuatro veces.

Errores a vigilar

Error: Un número es par si es grande, como 17, o impar si es pequeño.
Cómo corregirlo: Impar y par se refieren a hacer parejas, no al tamaño. Arme 17 con objetos y haga parejas; sobra uno, así que 17 es impar. 4 es pequeño pero es par.

Error: En un problema de dos pasos, el niño hace solo el primer paso y se detiene.
Cómo corregirlo: Pida al estudiante que cuente de nuevo la historia en orden y subraye cada cosa que sucede. Cada acción tiene su propio paso.

③ Lo hacemos juntos: 10 preguntas

> *Háganlas lado a lado. Lean juntos cada pregunta, deje que su estudiante responda y luego lean la respuesta y el «por qué» que aparecen justo debajo, y conversen.*

1. ¿Cuánto es 11 - 3?

A 14 **B** 9 **C** 8 **D** 7

> **Respuesta: C** 8
> **Por qué:** Quita 1 para llegar a 10, y luego 2 más para llegar a 8.

2. ¿El 11 es par o impar?

A Par **B** Impar **C** Las dos cosas **D** Ninguna

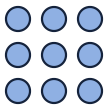
> **Respuesta: B** Impar
> **Por qué:** Con 11 se forman 5 parejas y sobra 1, así que 11 es impar.

3. ¿Cuál número es impar?

A 6 **B** 15 **C** 12 **D** 20

> **Respuesta: B** 15
> **Por qué:** 15 termina en 5. Los números que terminan en 1, 3, 5, 7 o 9 son impares.

4. ¿Cuántos puntos hay en esta matriz?



A 6 **B** 12 **C** 9 **D** 33

> **Respuesta: C** 9
> **Por qué:** 3 + 3 + 3 = 9.

5. Rosa tiene 16 cuentas. ¿Puede repartirlas en 2 grupos iguales sin que sobre ninguna?

A Sí, 8 y 8 **B** No, 16 es muy grande **C** No, 16 es impar **D** Sí, 7 y 9

> **Respuesta: A** Sí, 8 y 8
> **Por qué:** 8 + 8 = 16. Dos grupos iguales sin que sobre nada quiere decir que 16 es par.

6. ¿Qué número hace que esto sea verdad? 9 + __ = 17

A 7 **B** 8 **C** 9 **D** 26

> **Respuesta: B** 8
> **Por qué:** Cuenta hacia arriba de 9 a 17: 1 para llegar a 10, y luego 7 más. 1 + 7 = 8.

7. Una panadería hizo 34 panecillos en la mañana y 25 en la tarde. ¿Cuántos panecillos hizo?

A 49 **B** 59 **C** 69 **D** 9

> **Respuesta: B** 59
> **Por qué:** 34 + 25: 3 decenas + 2 decenas = 5 decenas, 4 unidades + 5 unidades = 9 unidades. 59.

8. ¿Qué operación de suma te ayuda a resolver 15 - 8?

A 5 + 8 = 13 **B** 7 + 8 = 15 **C** 15 + 8 = 23 **D** 8 + 8 = 16

> **Respuesta: B** 7 + 8 = 15
> **Por qué:** La resta es lo contrario de la suma. 7 + 8 = 15, entonces 15 - 8 = 7.

9. Hay 18 sillas. Se acomodan en filas de 3. ¿Qué ecuación lo muestra?

A 18 - 3 = 15 **B** 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 **C** 3 + 18 = 21 **D** 6 + 6 + 6 + 6 = 24

> **Respuesta: B** 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
> **Por qué:** Seis filas de 3 suman 18.

10. Theo tiene 25 canicas. Ada tiene 18 más que Theo. ¿Cuántas canicas tiene Ada?

A 43 **B** 53 **C** 7 **D** 33

> **Respuesta: A** 43
> **Por qué:** Más que quiere decir sumar: 25 + 18 = 43.

④ Tú lo intentas: 10 preguntas

Ahora su estudiante trabaja solo. Revise las respuestas en la clave al final de este tema. Puntaje: ____ / 10

1. ¿Cuánto es 5 + 9?

A 4 **B** 13 **C** 14 **D** 15

2. Escribe 12 como la suma de dos números iguales.

A 4 + 8 **B** 6 + 6 **C** 10 + 2 **D** 5 + 7

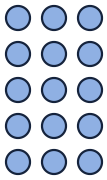
3. Ben tiene 9 uvas. Le dan 4 más. ¿Cuántas uvas tiene?

A 12 **B** 14 **C** 13 **D** 5

4. Max anotó 7 puntos. Luego anotó 6 más. Luego 5 más. ¿Cuántos puntos anotó en total?

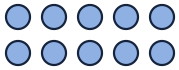
A 19 **B** 18 **C** 17 **D** 13

5. Cada punto es una planta de un huerto. ¿Cuántas plantas hay?



A 12 **B** 8 **C** 18 **D** 15

6. Los puntos muestran los huevos de un cartón. ¿Qué ecuación muestra el total?



A 2 + 2 = 4 **B** 2 + 5 = 7 **C** 5 + 5 = 10 **D** 5 + 2 = 7

7. Hay 45 pájaros en un cable. Se van volando 23. ¿Cuántos pájaros quedan?

A 28 **B** 68 **C** 12 **D** 22

8. Un estante tenía 52 libros. Sacaron 17 y luego regresaron 9. ¿Cuántos libros hay ahora en el estante?

A 78 **B** 26 **C** 35 **D** 44

9. Inventa un problema para 17 - 8 y luego resuélvelo.

10. Sofia tiene 19 estampillas. Quiere formar 2 grupos iguales. ¿Cuántas estampillas sobran?

A 9 **B** 0 **C** 1 **D** 2

Fluidez con operaciones y arreglos: respuestas y explicaciones

① Revisión rápida

1. ¿Cuánto es 8 + 3?
   A 11
   Sigue contando desde 8: 9, 10, 11.

2. ¿Cuánto es 15 - 6?
   A 9
   Quita 5 para llegar a 10, y luego 1 más para llegar a 9.

3. ¿Cuánto es 18 - 9?
   C 9
   9 + 9 = 18, entonces 18 - 9 = 9.

4. ¿Cuánto es 6 + 8?
   B 14
   Doble más 2: 6 + 6 = 12, y 2 más son 14.

5. Cada punto es un botón. Escribe una ecuación de suma para esta matriz.
   4 + 4 + 4 = 12 (o 3 + 3 + 3 + 3 = 12 si cuentas por columnas).
   Suma un 4 por cada fila: 4 + 4 + 4 = 12 botones.

6. Lena tenía 13 pegatinas. Regaló 8. ¿Cuántas pegatinas le quedan?
   D 5
   13 - 8 = 5. Piensa: 8 + 5 = 13.

7. ¿El 20 es par o impar? Explica cómo lo sabes.
   Par. Posibles razones: 10 + 10 = 20, o con 20 se forman 10 parejas sin que sobre nada, o termina en 0.
   20 se puede repartir en dos grupos iguales de 10, así que es par.

8. Ivy leyó 18 páginas el lunes. El martes leyó 9 páginas menos. ¿Cuántas páginas leyó el martes?
   B 9
   Menos quiere decir restar: 18 - 9 = 9.

9. Kim y Raj tienen 30 tarjetas entre los dos. Kim tiene 13. ¿Cuántas tarjetas más que Kim tiene Raj?
   C 4
   Raj tiene 30 - 13 = 17 tarjetas. 17 - 13 = 4 más que Kim.

10. Suma dos números impares, como 7 + 9. ¿El resultado es par o impar?
    C Par
    A cada número impar le sobra 1. Los dos que sobran forman una pareja, así que la suma es par. 7 + 9 = 16.

④ Tú lo intentas

1. ¿Cuánto es 5 + 9?

   C 14

   Forma una decena: 9 + 1 = 10, y los 4 que quedan del 5 hacen 14.

2. Escribe 12 como la suma de dos números iguales.

   B 6 + 6

   6 + 6 = 12, y los dos números son iguales. Eso muestra que 12 es par.

3. Ben tiene 9 uvas. Le dan 4 más. ¿Cuántas uvas tiene?

   C 13

   9 + 4 = 13. Forma una decena con 9 + 1 y luego suma 3 más.

4. Max anotó 7 puntos. Luego anotó 6 más. Luego 5 más. ¿Cuántos puntos anotó en total?

   B 18

   7 + 6 = 13, y 13 + 5 = 18.

5. Cada punto es una planta de un huerto. ¿Cuántas plantas hay?

   D 15

   3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15.

6. Los puntos muestran los huevos de un cartón. ¿Qué ecuación muestra el total?

   C 5 + 5 = 10

   Hay 2 filas de 5, así que suma 5 dos veces: 5 + 5 = 10.

7. Hay 45 pájaros en un cable. Se van volando 23. ¿Cuántos pájaros quedan?

   D 22

   45 - 23: 4 decenas menos 2 decenas son 2 decenas, y 5 unidades menos 3 unidades son 2 unidades. 22.

8. Un estante tenía 52 libros. Sacaron 17 y luego regresaron 9. ¿Cuántos libros hay ahora en el estante?

   D 44

   52 - 17 = 35, y luego 35 + 9 = 44.

9. Inventa un problema para 17 - 8 y luego resuélvelo.

   Cualquier historia en la que se quitan 8 de 17 o se compara 8 con 17, con resultado 9. Ejemplo: 'Tenía 17 uvas y me comí 8. ¿Cuántas quedan? 9.'

   17 - 8 = 9 porque 8 + 9 = 17.

10. Sofia tiene 19 estampillas. Quiere formar 2 grupos iguales. ¿Cuántas estampillas sobran?

    C 1

    9 + 9 = 18, así que sobra 1 estampilla. Por eso 19 es impar.

EL CUADERNO COMPLETO

Siga con el cuaderno completo de Matemáticas

Acaba de probar un tema. El cuaderno completo de 2.º grado tiene todos los temas de abajo, cada uno con Revisión rápida, lección, Lo hacemos juntos, hasta 90 preguntas de Tú lo intentas, Muestra lo que sabes y la clave de respuestas completa.

1. Fluidez con operaciones y arreglos 2.OA
2. Valor posicional hasta 1,000 2.NBT.A
3. Sumar y restar hasta 1,000 2.NBT.B
4. Medir en unidades estándar 2.MD.A
5. Tiempo y dinero 2.MD.C
6. Pictogramas y gráficas de barras 2.MD.D
7. Diagramas de puntos con medidas 2.MD.D.9
8. Figuras y particiones 2.G
9. Problemas de longitud y rectas numéricas 2.MD.B

Consígalo, junto con lecciones en línea que se califican solas y seguimiento del progreso, en **uponlylearning.com**.

Más de UpOnly Learning

Todas las materias, de kínder a 8.º grado, en inglés, español y portugués. 739 temas · más de 80,000 preguntas de práctica.

Membresía

Lecciones en pantalla, práctica, Verificaciones rápidas, informes de progreso y recompensas en todas las materias, para todo el hogar.

Cuadernos de práctica

Cuadernos para imprimir de cada materia y grado, incluidas las matemáticas Common Core y de Singapur, con todas las respuestas explicadas.

Libros Prepárese

Prepárese para el próximo grado: libros breves que preparan a cada estudiante para el nuevo año escolar.

Tres revisiones gratis, tres pases

Cada revisión gratis muestra exactamente por dónde empezar, y cada pase da el plan completo:

- **Pase Reconstruye tu base** ayuda a llenar los vacíos en matemáticas, lectura e inglés de kínder a 8.º grado.
- **Pase de idiomas** ayuda a cada estudiante a aprender un idioma nuevo, paso a paso.
- **Pase de negocios** ayuda a desarrollar una mente de negocios: habilidades reales, ideas y un plan.

Tarjetas

Tarjetas digitales con audio en varios idiomas, y tarjetas para imprimir.

Juegos para aprender

Las matemáticas que tú construyes, Las palabras que tú encuentras, cuentos para leer juntos, un juego de ciencias y práctica de mecanografía.

Recursos gratis

Lecciones gratis, muestras, guías y libros para la familia, para estudiantes, padres, maestros y tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Su siguiente paso empieza aquí

Cuadernos, hojas de práctica y guías para padres gratis, además de libros para imprimir de todos los grados que cubrimos, en español, inglés y portugués. Seguimos agregando grados y materias: vea las novedades en nuestro sitio web.

Visite uponlylearning.com

Ayúdenos a mejorar

Actualizamos nuestro material constantemente para que siempre mejore. Si encuentra un error, tome una foto de la página y envíela a support@uponlylearning.com. Leemos todos los mensajes.

Paso a paso.

UO-MATH-2 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Muestra gratis · se puede imprimir y compartir.