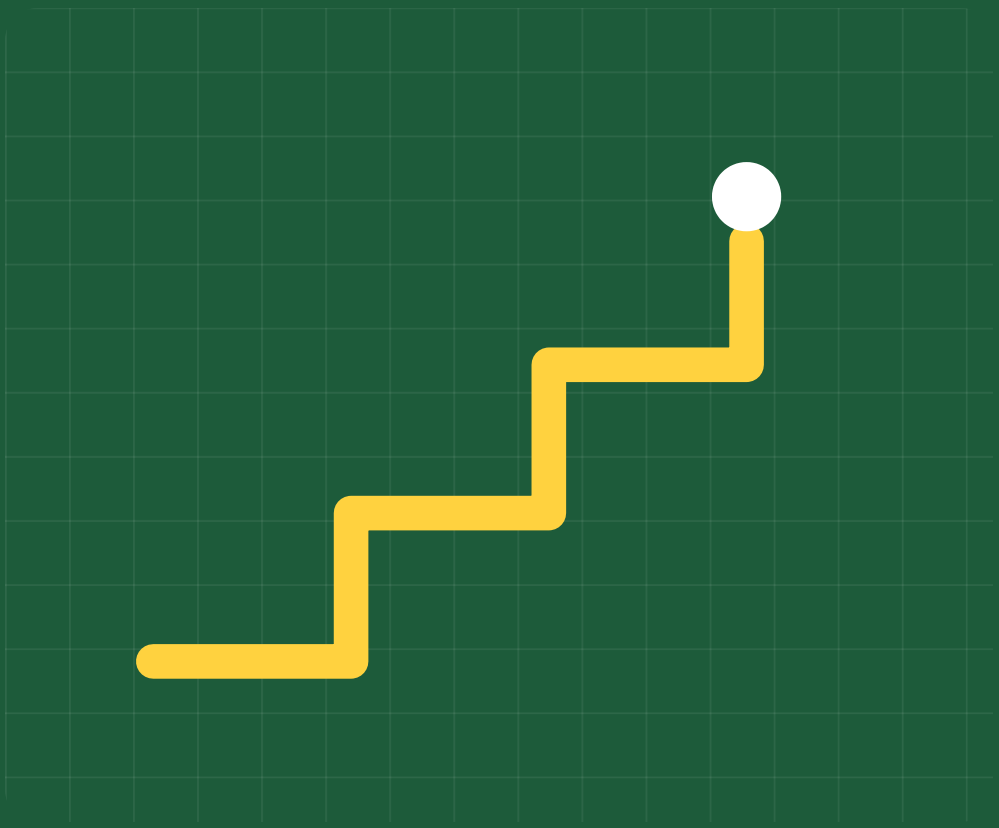
UpOnly Learning



6º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

Ciências 6º ano

Um passo de cada vez. · Idades 11–12 · Amostra grátis: 1 de 8 temas

UO-SCI-6

NOSSA HISTÓRIA

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC
Fundador e pai de três

AVISO LEGAL

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved. NGSS é uma marca registrada da WestEd. Nem a WestEd nem os estados e parceiros principais que desenvolveram os Next Generation Science Standards participaram da produção deste produto, e eles não o endossam.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponlylearning.com**. A imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponlylearning.com/legal

INTRODUÇÃO

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.

② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.

③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.

④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

6º ANO

SUMÁRIO · UO-SCI-6

Ciências: 6º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 11–12 · 1 de 8 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história 2

Direitos autorais, licença e avisos legais 3

Como usar esta apostila 4

Tema 1 · As células: a base da vida **6**

Evidências de que os seres vivos são feitos de uma ou de muitas células MS-LS1-1

Verificação rápida 6 · Aprender 8 · Fazemos juntos 11 · Você tenta 13 · Gabarito 15

Tudo o que é vivo é feito de células

O aluno vai reunir e explicar evidências de que todos os seres vivos são feitos de células e vai distinguir os organismos formados por uma única célula dos formados por muitos tipos diferentes de células.

① Verificação rápida

> *Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10*

1. Qual item nunca fez parte de um ser vivo?

A Um sapo **B** O sal **C** Uma folha **D** Uma bactéria

2. Qual organismo é formado por muitas células?

A Uma bactéria **B** Um paramécio **C** Um cogumelo **D** A levedura

3. O que Hooke viu nas fatias finas de cortiça?

A Bactérias **B** Planetas **C** Caixinhas minúsculas **D** Animais se movendo

4. Qual é a menor unidade capaz de realizar todos os processos da vida?

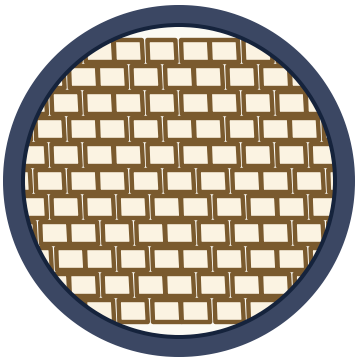
A Um órgão **B** Um átomo **C** Uma célula **D** Um tecido

5. Mina vê bolinhas minúsculas se movendo em água de lagoa no microscópio. O que mostraria que elas estão vivas?

A Elas ficam azuis na luz do microscópio **B** Elas afundam devagar até o fundo da gota

C Elas são feitas de células e absorvem alimento ou se dividem

5. A figura mostra uma fatia fina de cortiça vista em um microscópio, como a que Robert Hooke viu. O que foi importante no que ele viu?



A Pontinhos se movendo, que ele chamou de germes

B Espaços parecidos com caixinhas, que ele chamou de células

C Cristais de sal, que ele chamou de minerais **D** Grãos minúsculos, que ele chamou de átomos

6. Qual destas é uma evidência da teoria celular?

A Um cientista certa vez imaginou que ela era verdadeira **B** As pedras e o plástico são feitos de células

C Todo ser vivo examinado tem células

7. Qual destas listas tem apenas seres vivos?

A Sal, uma árvore, um cogumelo, um sapo **B** Uma folha, uma pedrinha, um sapo, uma árvore

C Uma pedra, uma árvore, um sapo, um cogumelo **D** Uma árvore, um sapo, um cogumelo

8. Um cogumelo e uma árvore têm células, mas são organismos diferentes. O que isso mostra?

A As células só são feitas de rocha e solo

B Todas as células de todos os organismos são cópias idênticas

C Organismos muito diferentes são todos feitos de células

D Só as árvores e as plantas são feitas de células

9. Kai diz que os micróbios são pequenos demais para estarem vivos. Qual fato corrige essa afirmação?

A Uma bactéria é uma célula viva **B** Os micróbios são um tipo de pó de plástico

C Os micróbios são um tipo de rocha do solo

② Aprender

MATERIAIS uma cebola; uma faca de mesa e uma tábua de cortar (segurança: o adulto faz o corte); uma lupa (ou a câmera de um celular com zoom); um saco transparente para sanduíche; algumas uvas ou um ovo cru para o modelo da célula (antes, verifique se há alergias alimentares; os materiais do modelo não devem ser comidos; lavem as mãos depois de mexer no ovo cru); papel e lápis

Palavras-chave

- **célula**: a menor unidade capaz de realizar todos os processos da vida
- **organismo**: qualquer ser vivo individual
- **unicelular**: formado por uma única célula, como uma bactéria ou uma ameba
- **multicelular**: formado por muitas células, geralmente de vários tipos diferentes
- **teoria celular**: a ideia científica de que todos os seres vivos são feitos de células, de que a célula é a unidade básica da vida e de que novas células vêm de células já existentes
- **microscópio**: uma ferramenta que amplia coisas minúsculas para podermos ver as células

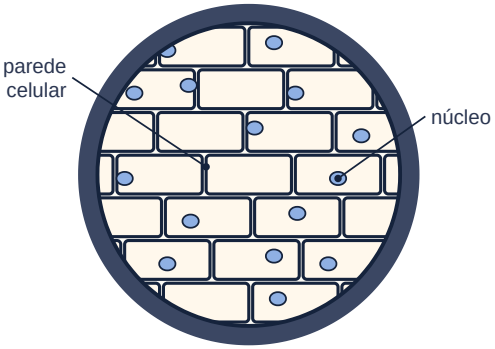
Aquecimento

1. Peça ao aluno que faça uma lista de cinco seres vivos e cinco coisas não vivas que estejam no cômodo ou do lado de fora.
2. Pergunte: o que todos os seres vivos têm em comum que as coisas não vivas não têm? Reúna ideias como crescer, usar energia, se reproduzir e reagir ao ambiente.

> *Hoje vamos descobrir a única coisa que todos os seres vivos da Terra têm em comum, de uma baleia a um micróbio.*

Ensino

1. Explique que, nos anos 1600, Robert Hooke observou fatias finas de cortiça em um microscópio primitivo e viu caixinhas minúsculas, que chamou de células. Mais tarde, Anton van Leeuwenhoek viu seres vivos de uma única célula se movendo em água de lagoa.
2. Explique a teoria celular em três partes: todos os seres vivos são feitos de uma ou mais células; a célula é a unidade básica de estrutura e função; novas células vêm de células já existentes.
3. Corte a cebola (mantenham o suco da cebola longe dos olhos e lavem as mãos depois). Retire a película fina e transparente da parte de dentro de uma camada e coloque-a sobre o saco transparente. Olhem com a lupa. Explique que, em um microscópio de verdade, essa película mostra fileiras de células com formato de tijolo.



Unicelulares	Multicelulares
bactérias	plantas
leveduras	animais
amebas	cogumelos

4. Compare os organismos unicelulares (bactérias, leveduras, amebas) com os multicelulares (plantas, animais, cogumelos). Observe que os organismos multicelulares têm diferentes tipos de células, como as células musculares, nervosas, da pele e do sangue nos seres humanos.
5. Destaque a evidência: todo ser vivo já examinado em um microscópio era feito de células; coisas não vivas, como pedras, plástico e água, não são.

> *Todo ser vivo é feito de células. Alguns seres vivos são uma única célula, e outros, como você, são trilhões de células trabalhando em equipe.*

Prática guiada

1. Classifiquem juntos estas coisas em vivas (feitas de células) ou não vivas: uma folha, uma pedrinha, um fio de cabelo da sua cabeça (ele cresceu de células vivas), levedura, uma colher de plástico, um cogumelo, sal.

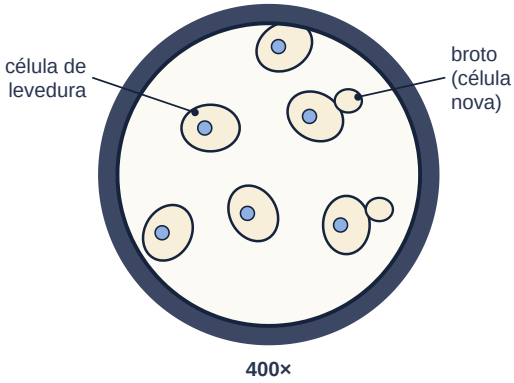
Item	Feito de células?	Já esteve vivo?
uma folha		
uma pedrinha		
um fio de cabelo		
levedura		
uma colher de plástico		
um cogumelo		
sal		

2. Conversem sobre por que uma folha seca ainda é feita de células, mesmo que não esteja mais viva, enquanto uma pedrinha nunca esteve.
3. Peça ao aluno que explique como os cientistas sabem que as bactérias estão vivas, mesmo que não possamos vê-las sem um microscópio.

> *Vamos agir como cientistas. Para cada item, pergunte: é feito de células e já esteve vivo?*

Exemplos resolvidos

A levedura é unicelular ou multicelular, e está viva?



A levedura é um fungo unicelular vivo. Cada célula de levedura realiza sozinha todos os processos da vida: absorve alimento, libera energia e se reproduz por brotamento.

Um aluno diz que uma mesa de madeira é feita de células. Isso é verdade?
Sim, de certo modo. A madeira vem de uma árvore, então é feita das paredes celulares mortas das células da árvore. A mesa não está viva agora, mas o material dela veio de células vivas. Uma mesa de metal não é feita de células.

Erros para observar

Erro: Só os animais e as plantas são feitos de células; os micróbios minúsculos são pequenos demais para ter células.
Como corrigir: Uma bactéria é, ela mesma, uma única célula. Ser pequeno não significa não ter células; significa que o organismo inteiro é uma célula.

Erro: Animais maiores têm células maiores.
Como corrigir: Um elefante e um camundongo têm células de tamanho mais ou menos parecido. O elefante é maior porque tem muito mais células, e não células maiores.

DICA PARA A FAMÍLIA Se for possível pegar emprestado ou comprar um microscópio escolar barato, a película de cebola e uma amostra de células da bochecha são as primeiras lâminas clássicas; caso contrário, procure fotos de células ao microscópio, com legendas, para comparar com o desenho do aluno.

PARA IR ALÉM Pergunte: o que você acha que vai acontecer? Misture uma pitada de fermento biológico seco com água morna da torneira (não quente) e uma colher de açúcar em um copo, e prepare um segundo copo sem fermento para comparar. Ninguém deve provar a mistura. Observe se aparece espuma durante 15 minutos, meça e anote a altura da espuma a cada 5 minutos, e depois explique o que aconteceu e como isso mostra que as células de levedura estão vivas e usam alimento.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

> *Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.*

1. O que o corpo humano tem?

A Só uma célula **B** Nenhuma célula **C** Muitos tipos de células **D** Só um tipo de célula

> **Resposta: C** Muitos tipos de células
> **Por quê:** O corpo tem células musculares, nervosas, da pele e do sangue.

2. Quem deu o nome de células às estruturas que viu ao observar cortiça em um microscópio?

A Isaac Newton **B** Anton van Leeuwenhoek **C** Marie Curie **D** Robert Hooke

> **Resposta: D** Robert Hooke
> **Por quê:** Hooke viu espaços minúsculos parecidos com caixinhas em fatias finas de cortiça e os chamou de células.

3. Qual é feito de células?

A Um grão de sal **B** Uma pedrinha lisa **C** Uma gota de água **D** Um cogumelo

> **Resposta: D** Um cogumelo
> **Por quê:** Um cogumelo é um fungo vivo formado por muitas células.

4. Qual ideia pertence à teoria celular?

A Novas células nunca estão vivas quando se formam **B** Novas células vêm das pedras e da água

C Novas células vêm de células já existentes **D** Novas células surgem do nada

> **Resposta: C** Novas células vêm de células já existentes
> **Por quê:** As células se formam quando uma célula já existente se divide, e não a partir de matéria não viva.

5. Uma pedrinha é feita de células?

A Sim, as pedrinhas são animais minúsculos **B** Sim, as pedrinhas são plantas

C Não, ela nunca esteve viva

> **Resposta: C** Não, ela nunca esteve viva
> **Por quê:** Uma pedrinha é um mineral não vivo e nunca fez parte de um ser vivo.

5. Qual grupo tem apenas organismos unicelulares?

A Cogumelos, samambaias e bactérias **B** Gatos, sapos e árvores **C** Amebas, cachorros e leveduras

D Bactérias, amebas e leveduras

> **Resposta: D** Bactérias, amebas e leveduras
> **Por quê:** As bactérias, as amebas e as leveduras são, cada uma, uma única célula, ao contrário dos gatos, das árvores ou dos cogumelos.

6. O que foi importante no que Leeuwenhoek viu na água da lagoa?

A Planetas minúsculos flutuando na água **B** Pedras que se moviam sozinhas

C Seres vivos formados por uma única célula

> **Resposta: C** Seres vivos formados por uma única célula
> **Por quê:** Ele viu organismos unicelulares se movendo, a primeira observação de vida de uma única célula.

7. Por que as bactérias estão vivas, mesmo que não possamos vê-las sem um microscópio?

A Elas são pedacinhos de rocha quebrada

B Elas são grandes o bastante para serem vistas só com os olhos **C** Elas são gotas de água comum

D Cada uma é uma célula que realiza os processos da vida

> **Resposta: D** Cada uma é uma célula que realiza os processos da vida
> **Por quê:** Ser pequeno não faz algo ser não vivo.

8. Qual fato mostra a falha neste raciocínio: "Ele se move, então está vivo"?

A Os objetos que se movem são células **B** Mover-se nunca é necessário

C Todos os seres vivos se movem rápido **D** Algumas coisas não vivas se movem

> **Resposta: D** Algumas coisas não vivas se movem
> **Por quê:** Uma pedra rolando ou um objeto levado pela água se move sem estar vivo.

9. Três alunos classificam objetos. Qual classificação está correta?

A Vivos: levedura, árvore; não vivos: sal, plástico **B** Vivos: plástico, levedura; não vivos: sal, árvore

C Vivos: rocha, sapo; não vivos: levedura, árvore **D** Vivos: sal, árvore; não vivos: levedura, plástico

> **Resposta: A** Vivos: levedura, árvore; não vivos: sal, plástico
> **Por quê:** A levedura e as árvores são feitas de células; o sal e o plástico não são.

④ Você tenta: 10 perguntas

> *Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10*

1. Do que você mais precisaria para ver uma bactéria?

A De uma balança de cozinha **B** De uma régua com marcas pequenas **C** De um microscópio

2. Uma pedra cresce porque minerais vão se juntando a ela. Isso faz dela um ser vivo?

A Sim, porque ela é grande e pesada **B** Sim, porque tudo o que cresce está vivo

C Não, ela não tem células nem processos da vida **D** Sim, porque ela é dura e duradoura

3. O que significa unicelular?

A Formado por uma única célula **B** Formado por um único órgão **C** Formado por nenhuma célula

D Formado por muitas células diferentes

4. Qual é a melhor descrição de um tecido?

A Células parecidas trabalhando juntas **B** Um sistema de órgãos minúsculo dentro do corpo

C Uma única célula com núcleo **D** Um pedacinho de rocha dentro do corpo

5. Por que o microscópio foi importante para a descoberta das células?

A As células só emitem luz invisível **B** As células não existiam antes dos microscópios

C A maioria das células é pequena demais para ser vista a olho nu

D As células estavam escondidas debaixo da água

6. Qual atividade ajuda você a ver as células de uma cebola?

A Pesar a cebola inteira em uma balança **B** Cheirar a cebola de longe

C Olhar a película fina com uma lupa **D** Ferver a cebola inteira na água antes

7. O seu corpo tem células da pele, musculares e nervosas. O que isso diz sobre o tipo de organismo que você é?

A Você não tem células próprias **B** Você é multicelular, com muitos tipos de células

C Você é um único tecido grande **D** Você é unicelular, com muitos trabalhos

8. Qual amostra indica melhor que um organismo é multicelular?

A Uma pedrinha de um riacho **B** Uma folha com tecidos diferentes

C Uma única célula de levedura na água **D** Uma única bactéria em uma lâmina

2. Qual frase usa corretamente os termos organismo e célula?

A Um organismo é formado por uma ou mais células **B** Um organismo é um tipo de rocha não viva

C Uma célula é formada por muitos organismos inteiros

3. Qual evidência mais convenceria você de que uma bolinha da lagoa é um organismo de uma única célula?

A Uma célula que se move, se alimenta e se divide **B** Ela tem formato redondo e é transparente

C Ela é de cor verde e brilha na luz

As células: a base da vida: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. Qual item nunca fez parte de um ser vivo?
   B O sal
   O sal é um mineral não vivo, enquanto as folhas, os sapos e as bactérias são feitos de células.

2. Qual organismo é formado por muitas células?
   C Um cogumelo
   Um cogumelo tem muitas células, enquanto a levedura, a bactéria e o paramécio são, cada um, uma única célula.

3. O que Hooke viu nas fatias finas de cortiça?
   C Caixinhas minúsculas
   Ele viu espaços minúsculos parecidos com caixinhas e os chamou de células, de uma palavra que quer dizer quartinhos.

4. Qual é a menor unidade capaz de realizar todos os processos da vida?
   C Uma célula
   Uma única célula consegue absorver alimento, liberar energia, crescer e se reproduzir. Um átomo não está vivo, e os tecidos e os órgãos são formados por muitas células.

5. Mina vê bolinhas minúsculas se movendo em água de lagoa no microscópio. O que mostraria que elas estão vivas?
   C Elas são feitas de células e absorvem alimento ou se dividem
   As células e os processos da vida, como se alimentar e se dividir, são evidências de vida.

6. A figura mostra uma fatia fina de cortiça vista em um microscópio, como a que Robert Hooke viu. O que foi importante no que ele viu?
   B Espaços parecidos com caixinhas, que ele chamou de células
   Ele deu o nome de células aos compartimentos parecidos com caixinhas.

7. Qual destas é uma evidência da teoria celular?
   C Todo ser vivo examinado tem células
   Muitas observações de seres vivos a apoiam.

8. Qual destas listas tem apenas seres vivos?
   D Uma árvore, um sapo, um cogumelo
   Cada organismo da lista correta é feito de células; as pedras, as pedrinhas e o sal não são.

9. Um cogumelo e uma árvore têm células, mas são organismos diferentes. O que isso mostra?
   C Organismos muito diferentes são todos feitos de células
   Um fungo e uma planta são muito diferentes, mas os dois são feitos de células. Isso apoia a teoria celular para muitos tipos de seres vivos.

10. Kai diz que os micróbios são pequenos demais para estarem vivos. Qual fato corrige essa afirmação?
    A Uma bactéria é uma célula viva
    Ser pequeno não significa ser não vivo.

④ Você tenta

1. Do que você mais precisaria para ver uma bactéria?
   C De um microscópio
   As bactérias são pequenas demais para serem vistas sem ampliação.

2. Uma pedra cresce porque minerais vão se juntando a ela. Isso faz dela um ser vivo?
   C Não, ela não tem células nem processos da vida
   Só crescer não faz algo estar vivo; os seres vivos precisam de células e de processos da vida.

3. O que significa unicelular?
   A Formado por uma única célula
   Uni quer dizer um, então um organismo unicelular é uma única célula.

4. Qual é a melhor descrição de um tecido?
   A Células parecidas trabalhando juntas
   Muitas células parecidas que trabalham juntas formam um tecido.

5. Por que o microscópio foi importante para a descoberta das células?
   C A maioria das células é pequena demais para ser vista a olho nu
   Os microscópios ampliam coisas minúsculas, e assim as células finalmente puderam ser vistas.

6. Qual atividade ajuda você a ver as células de uma cebola?
   C Olhar a película fina com uma lupa
   Uma camada fina e transparente mostra fileiras de células quando ampliada.

7. O seu corpo tem células da pele, musculares e nervosas. O que isso diz sobre o tipo de organismo que você é?
   B Você é multicelular, com muitos tipos de células
   Tipos diferentes de células fazem trabalhos diferentes, o que é típico de um organismo multicelular.

8. Qual amostra indica melhor que um organismo é multicelular?
   B Uma folha com tecidos diferentes
   Uma folha tem vários tecidos, cada um formado por muitas células, o que mostra que a planta de onde ela veio é multicelular.

9. Qual frase usa corretamente os termos organismo e célula?
   A Um organismo é formado por uma ou mais células
   Os organismos são feitos de células; a célula é a menor unidade da vida.

10. Qual evidência mais convenceria você de que uma bolinha da lagoa é um organismo de uma única célula?
    A Uma célula que se move, se alimenta e se divide
    Uma célula que mostra processos da vida é uma evidência forte.

A APOSTILA COMPLETA

Continue com a apostila completa de Ciências

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 6º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. As células: a base da vida MS-LS1-1
2. As partes da célula e suas funções MS-LS1-2
3. Os sistemas do corpo trabalham juntos MS-LS1-3
4. Átomos e moléculas MS-PS1-1
5. Estados da matéria e movimento das partículas MS-PS1-4
6. O ciclo da água MS-ESS2-4
7. Fases da Lua, eclipses e estações do ano MS-ESS1-1
8. Massas de ar, frentes e mudanças do tempo MS-ESS2-5

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Todas as matérias, da educação infantil ao 8º ano, em inglês, espanhol e português. 739 tópicos · mais de 80,000 questões de prática.

Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas, relatórios de progresso e recompensas em todas as matérias, para toda a casa.

Apostilas de prática

Apostilas para imprimir de cada matéria e ano, incluindo matemática Common Core e de Singapura, com todas as respostas explicadas.

Livros Prepare-se

Prepare-se para o próximo ano: livros curtos que preparam cada estudante para o novo ano letivo.

Três verificações grátis, três passes

Cada verificação grátis mostra exatamente por onde começar, e cada passe traz o plano completo:

- **Passe Reconstrua sua base** ajuda a preencher as lacunas em matemática, leitura e inglês da educação infantil ao 8º ano.
- **Passe de idiomas** ajuda cada estudante a aprender um novo idioma, um passo de cada vez.
- **Passe de negócios** ajuda a desenvolver uma mente empreendedora: habilidades reais, ideias e um plano.

Cartões

Cartões digitais com áudio em vários idiomas, e cartões para imprimir.

Jogos para aprender

A matemática que você constrói, As palavras que você encontra, histórias para ler junto, um jogo de ciências e prática de digitação.

Recursos grátis

Aulas grátis, amostras, guias e livros para a família, para estudantes, pais, professores e tutores.

Visite

uponlylearning.com

UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com

Ajude-nos a melhorar
Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-SCI-6 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.