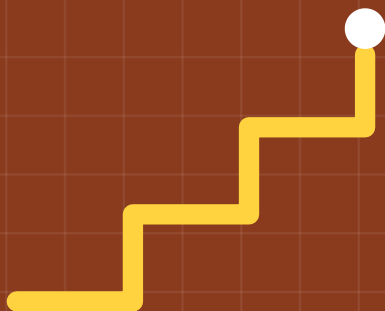




UpOnly Learning



6º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

História e estudos sociais 6º ano

Um passo de cada vez. · Idades 11–12 · Amostra grátis: 1 de 8 temas

UO-HIST-6

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC

Fundador e pai de três

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponylearning.com** — a imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponylearning.com/legal

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

1. ① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.
2. ② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.
3. ③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.
4. ④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

6º ANO

SUMÁRIO · UO-HIST-6



História e estudos sociais: 6º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 11–12 · 1 de 8 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história	2
Direitos autorais, licença e avisos legais	3
Como usar esta apostila	4
Tema 1 · Os vales dos rios e as primeiras civilizações	6
<i>Usar mapas para explicar por que as primeiras civilizações cresceram junto ao Tigre e ao Eufrates, ao Nilo, ao Indo e ao Huang</i>	
<i>He D2 . Geo . 2 . 6-8</i>	
Verificação rápida 6 · Aprender 8 · Fazemos juntos 10 · Você tenta 12 · Gabarito 14	



Os rios criam civilizações

Usar mapas e raciocínio geográfico para explicar por que as primeiras civilizações surgiram ao longo de quatro grandes vales fluviais.

① Verificação rápida

Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10

1. O que é um vale fluvial?
A Uma planície desértica onde chove pouco e as plantações não vingam **B** Um deserto seco
C Terra baixa ao longo de um rio, onde as cheias deixam um solo rico
2. Que responsável pelos registros podia existir graças a um excedente de alimento?
A Só o pastor **B** Só o pescador **C** Só o agricultor **D** O escriba
3. O que ajuda uma plantação na planície de inundação?
A Limo rico **B** Gelo **C** Areia estéril **D** Rocha seca
4. O que as águas das cheias deixavam para trás?
A Limo **B** Sal **C** Pedra **D** Dunas de areia
5. Por que os primeiros povos escolhiam os rios, e não a paisagem?
A Eles precisavam de água, alimento, solo e transporte **B** Eles gostavam da vista
C Os seus reis gostavam de morar à beira de um rio no verão
6. Por que uma cidade poderia ficar perto da planície de inundação, mas não dentro dela?
A Ela queria as cheias **B** Ela queria ficar longe de qualquer fonte de água
C Ela podia usar a água, mas evitar os danos das cheias
7. Por que uma cheia ruim poderia causar fome?
A Poderia arruinar as plantações **B** Interromperia o comércio **C** Ajudaria as plantações
8. Em que a Mesopotâmia e o Egito eram diferentes quanto ao padrão das cheias?
A As cheias do Egito eram mais regulares **B** As cheias do Egito eram menos regulares
C Os dois tinham cheias todos os dias **D** Nenhum dos dois tinha cheias

9. Que frase explica melhor por que surgem os trabalhos especializados?

A A agricultura fica mais difícil a cada ano

B As cidades proíbem a agricultura para que as pessoas aprendam ofícios

C O alimento de sobra libera alguns trabalhadores da agricultura **D** Os trabalhos surgem ao acaso

10. Se um rio secasse por anos, o que aconteceria com uma cidade?

A Ela teria dificuldade para alimentar as pessoas **B** Ela trocaria alimento pelo próprio alimento que produzia

C Ela cresceria

② Aprender

Palavras-chave

- **civilização:** Uma sociedade complexa, com cidades, governo, trabalhos especializados, um sistema de escrita ou de registro e crenças compartilhadas
- **vale fluvial:** Terra baixa ao longo de um rio, onde as cheias deixam um solo rico
- **limo:** O solo fino e fértil que um rio deixa para trás quando transborda
- **irrigação:** Levar água às plantações por meio de canais ou valas
- **excedente:** Alimento de sobra, além do que as pessoas precisam no momento

Aquecimento

1. Pergunte: se você tivesse de começar uma fazenda há 6,000 anos, sem encanamento nem caminhões, onde a colocaria e por quê?
2. Anote as ideias do estudante; faça um círculo nas que mencionarem água ou bom solo.

Hoje vamos brincar de geógrafos: lemos mapas para descobrir por que as pessoas se estabeleceram onde se estabeleceram.

Ensino

1. No mapa, localizem os quatro vales fluviais das primeiras civilizações: Mesopotâmia (rios Tigre e Eufrates, atual Iraque), Egito (rio Nilo), o vale do Indo (rio Indo, atuais Paquistão e noroeste da Índia) e China (o Huang He, ou rio Amarelo).
2. Explique o padrão: os rios davam água potável, peixes, solo rico em limo depois das cheias e uma estrada para os barcos.
3. Explique o desafio: as cheias podiam ser imprevisíveis, então as pessoas construíram canais, diques e reservatórios, o que exigia cooperação e líderes.
4. Ligue a cadeia: água confiável + solo fértil -> excedente de alimentos -> mais pessoas -> cidades -> trabalhos especializados e governos.
5. Demonstração opcional: despeje água sobre a terra em uma assadeira e mostre como ela arrasta a terra rio abaixo e a deixa em um lugar baixo.

Repare no padrão. Cada uma dessas primeiras civilizações tem um grande rio passando por ela.

Prática guiada

1. Peça ao estudante que pinte cada rio e identifique cada civilização no mapa.
2. Preencham juntos uma tabela de quatro linhas: civilização, rio, país atual, uma vantagem geográfica e um desafio.

Vamos montar a nossa tabela juntos. Onde fica o rio e o que ele dava às pessoas?

Exemplos resolvidos

Por que os agricultores ao longo do Tigre e do Eufrates poderiam construir canais?

Os rios transbordavam em momentos imprevisíveis e a terra ao redor ficava seca boa parte do ano, então os canais levavam água aos campos quando era preciso e ajudavam a controlar as cheias.

Como o Nilo ajudava os egípcios a viajar?

O Nilo corre para o norte, então os barcos podiam descer para o norte com a correnteza, e o vento costuma soprar do norte, então as velas podiam levar os barcos para o sul. O rio era uma estrada de mão dupla.

Erros para observar

Erro: As primeiras civilizações escolheram os rios porque a água era bonita.

Como corrigir: Aponte as razões práticas: água potável, limo fértil para a agricultura, peixes e transporte. A sobrevivência e a comida, e não a paisagem, impulsionaram os assentamentos.

Erro: As quatro civilizações dos vales fluviais eram um único império conectado.

Como corrigir: Mostre as distâncias no mapa. Elas se desenvolveram em grande parte separadas, com algum comércio (por exemplo, entre a Mesopotâmia e o vale do Indo), mas cada uma tinha a sua própria cultura e o seu próprio governo.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.

1. Que rio atravessava o antigo Egito?

- A** O Nilo **B** O Eufrates **C** O Huang He **D** O Indo

Resposta: **A** O Nilo

Por quê: A civilização egípcia cresceu às margens do Nilo e dependia da sua cheia anual.

2. Qual destas foi uma civilização de vale fluvial?

- A** O vale do Indo **B** Os maias **C** Roma **D** A República romana

Resposta: **A** O vale do Indo

Por quê: O vale do Indo é uma das quatro primeiras civilizações dos vales fluviais.

3. O que é o limo?

- A** Um tipo de barco **B** O sal que fica nos campos quando a água seca **C** Uma cidade murada
D O solo fino e fértil que um rio deixa quando transborda

Resposta: **D** O solo fino e fértil que um rio deixa quando transborda

Por quê: O limo é o solo fino deixado pelas cheias, e ele torna a terra de cultivo rica.

4. Que rio fica no norte da China?

- A** O rio Yangtzé **B** O Indo **C** O Huang He **D** O Nilo

Resposta: **C** O Huang He

Por quê: O Huang He atravessa o norte da China e irrigava as suas primeiras plantações.

5. Por que é errado dizer que as quatro civilizações eram um único império?

- A** Elas não tinham rios **B** Elas tinham um rei em comum
C Elas comerciavam livremente e seguiam o mesmo rei e as mesmas leis
D Elas ficavam longe umas das outras e desenvolveram as suas próprias culturas

Resposta: **D** Elas ficavam longe umas das outras e desenvolveram as suas próprias culturas

Por quê: Os vales ficavam longe uns dos outros, com governantes, línguas e costumes diferentes.

6. Como as pessoas controlavam as cheias imprevisíveis?

- A** Construía diques, canais e depósitos **B** Paravam de cultivar a terra
C Mudavam o curso do rio todos os anos

Resposta: A Construía diques, canais e depósitos

Por quê: Os diques, os canais e os depósitos ajudavam os agricultores a enfrentar as cheias e as épocas de seca.

7. Por que as pessoas continuavam cultivando as planícies de inundação apesar do risco?

- A** As cheias eram raras, então o risco era pequeno **B** O solo era pobre e raso
C O solo rico dava grandes colheitas **D** Não havia água

Resposta: C O solo rico dava grandes colheitas

Por quê: O solo rico dava grandes colheitas, então os benefícios superavam o risco.

8. O que liga um excedente de alimento às cidades?

- A** Os agricultores não conseguiam produzir alimento suficiente em um só lugar **B** O alimento não era necessário
C Mais pessoas podiam ser alimentadas em um só lugar

Resposta: C Mais pessoas podiam ser alimentadas em um só lugar

Por quê: Um excedente permite que mais pessoas vivam em um só lugar, o que transforma aldeias em cidades.

9. Que evidência mostra o comércio entre os vales?

- A** Poços **B** Os dois vales construindo pirâmides ao mesmo tempo
C Bens do vale do Indo encontrados na Mesopotâmia **D** Limo nos desertos

Resposta: C Bens do vale do Indo encontrados na Mesopotâmia

Por quê: Bens de um vale encontrados em outro mostram que as pessoas faziam comércio.

10. Por que o Huang He podia ser ao mesmo tempo um presente e um perigo?

- A** Ele só era um perigo porque nunca deixava limo **B** Ele nunca transbordava **C** Ele era seco
D As suas cheias traziam limo, mas também destruição

Resposta: D As suas cheias traziam limo, mas também destruição

Por quê: As cheias traziam um limo rico, mas também podiam destruir plantações, então o rio dava e tirava.

④ Você tenta: 10 perguntas

Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10

1. Por que os primeiros povos se fixaram perto dos rios?
A Os rios ficavam perto de minas **B** Os rios eram bonitos **C** Os rios davam água e boa terra de cultivo
D Os rios impediam que os exércitos inimigos atravessassem a terra
2. O que é irrigação?
A Levar água às plantações por meio de canais ou valas **B** Tirar a água dos campos na época das cheias
C Navegar em um rio
3. Quantas das primeiras civilizações dos vales fluviais esta aula estuda?
A Quatro **B** Sete **C** Duas
4. Que afirmação sobre o vale do Indo é verdadeira?
A Cresceu às margens do rio Indo, no Paquistão e no noroeste da Índia **B** Ficava na China
C Cresceu às margens do Nilo **D** Ficava no Iraque
5. Por que um delta ou um vale é um bom lugar para cidades?
A A água e o alimento ficam longe um do outro **B** A água e o alimento ficam perto **C** O solo é pobre
6. Que afirmação explica melhor a especialização?
A O alimento de sobra liberou algumas pessoas para fazer outros trabalhos
B Todas as pessoas deixaram a agricultura para ser comerciantes nas cidades **C** Ninguém fazia comércio
D Os trabalhos eram proibidos
7. Por que o Huang He é chamado de Tristeza da China?
A Ele era seco demais **B** As suas cheias podiam ser repentinas e destruidoras
C Ele ficou seco por anos e deixou os agricultores com fome
8. Que frase é a evidência mais forte sobre as prioridades dos primeiros povoadores?
A Eles evitavam a água **B** Eles construíram templos no alto das montanhas
C Eles construíram canais para regar as plantações **D** Eles abandonaram as terras de cultivo
9. Por que os agricultores se preocupariam se um rio mudasse de curso?
A Os canais ficariam mais úteis do que antes **B** O limo aumentaria **C** Poderiam perder a água e o limo
D As cheias acabariam

10. Um rio transborda de forma imprevisível. Que reação mostra o que a aula ensina?

- A** Parar de cultivar a terra **B** Esperar a chuva **C** Esperar que o rio pare de transbordar sozinho
D Construir canais e diques e guardar grãos

Os vales dos rios e as primeiras civilizações: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. O que é um vale fluvial?
C Terra baixa ao longo de um rio, onde as cheias deixam um solo rico
Os vales fluviais têm terra plana e cheias que renovam o solo.
2. Que responsável pelos registros podia existir graças a um excedente de alimento?
D O escriba
Os escribas mantinham registros, um trabalho que precisava de um excedente de alimento para ser sustentado.
3. O que ajuda uma plantação na planície de inundação?
A Limo rico
O limo alimenta as plantações, então as terras da planície de inundação são ricas.
4. O que as águas das cheias deixavam para trás?
A Limo
As cheias deixam o limo, que alimenta a próxima colheita.
5. Por que os primeiros povos escolhiam os rios, e não a paisagem?
A Eles precisavam de água, alimento, solo e transporte
Foram as necessidades práticas de água, alimento, solo e transporte que atraíram os povoadores, e não a paisagem.
6. Por que uma cidade poderia ficar perto da planície de inundação, mas não dentro dela?
C Ela podia usar a água, mas evitar os danos das cheias
Uma cidade perto do rio pode usar a sua água e ainda ficar a salvo dos danos das cheias.
7. Por que uma cheia ruim poderia causar fome?
A Poderia arruinar as plantações
Uma cheia ruim podia arruinar as plantações e deixar as pessoas com fome.
8. Em que a Mesopotâmia e o Egito eram diferentes quanto ao padrão das cheias?
A As cheias do Egito eram mais regulares
A cheia do Egito vinha em um calendário bastante regular, e a da Mesopotâmia, não.
9. Que frase explica melhor por que surgem os trabalhos especializados?
C O alimento de sobra libera alguns trabalhadores da agricultura
O alimento excedente significa que menos pessoas precisam cultivar a terra, então outras podem se especializar.
10. Se um rio secasse por anos, o que aconteceria com uma cidade?
A Ela teria dificuldade para alimentar as pessoas
Sem o rio, há pouca água e pouco excedente, então a cidade teria dificuldades.

④ Você tenta

1. Por que os primeiros povos se fixaram perto dos rios?
C Os rios davam água e boa terra de cultivo
Os rios davam água para beber, peixes e terra fértil para as plantações.

UpOnly Learning · uponlylearning.com

2. O que é irrigação?
A Levar água às plantações por meio de canais ou valas
A irrigação leva a água do rio aos campos por meio de canais ou valas.
3. Quantas das primeiras civilizações dos vales fluviais esta aula estuda?
A Quatro
A Mesopotâmia, o Egito, o vale do Indo e a China são as quatro civilizações dos vales fluviais.
4. Que afirmação sobre o vale do Indo é verdadeira?
A Cresceu às margens do rio Indo, no Paquistão e no noroeste da Índia
A civilização do vale do Indo cresceu às margens do rio Indo, no que hoje é o Paquistão.
5. Por que um delta ou um vale é um bom lugar para cidades?
B A água e o alimento ficam perto
As cidades perto da água e de terras férteis têm alimento por perto e transporte fácil.
6. Que afirmação explica melhor a especialização?
A O alimento de sobra liberou algumas pessoas para fazer outros trabalhos
Um excedente de alimento liberou algumas pessoas da agricultura para fazer outros trabalhos.
7. Por que o Huang He é chamado de Tristeza da China?
B As suas cheias podiam ser repentinas e destruidoras
As suas cheias podiam ser repentinas e destruir plantações, embora também deixassem um limo rico.
8. Que frase é a evidência mais forte sobre as prioridades dos primeiros povoadores?
C Eles construíram canais para regar as plantações
Construir canais mostra que as pessoas modificaram a terra para levar água às plantações.
9. Por que os agricultores se preocupariam se um rio mudasse de curso?
C Poderiam perder a água e o limo
As plantações dependem do rio para ter água e limo, então um novo curso as prejudicaria.
10. Um rio transborda de forma imprevisível. Que reação mostra o que a aula ensina?
D Construir canais e diques e guardar grãos
Os canais, os diques e os grãos guardados eram a forma como as pessoas lidavam com as cheias.

Continue com a apostila completa de História e estudos sociais

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 6º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. Os vales dos rios e as primeiras civilizações D2.Geo.2.6-8
2. Das aldeias agrícolas às cidades da Mesopotâmia D2.His.14.6-8
3. O antigo Egito e o presente do Nilo D2.Geo.6.6-8
4. A China antiga: dinastias, mudança e continuidade D2.His.2.6-8
5. Atenas e Esparta: dois governos gregos D2.Civ.5.6-8
6. A República Romana e as Doze Tábuas D2.Civ.3.6-8
7. O escambo, as moedas e a Rota da Seda D2.Eco.14.6-8
8. Ashoka e o Império Máuria D2.His.3.6-8

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Aulas, prática e livros para todas as matérias.



Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas e relatórios de progresso em todas as matérias, para toda a casa, em vários idiomas, com recompensas por praticar.



Apostilas de prática

Apostilas para imprimir em todas as matérias, prontas para imprimir em casa, com as respostas explicadas.



Livros de preparação para as férias

Livros “Prepare-se para o próximo ano” que ajudam cada estudante a começar o novo ano letivo com confiança.



Cartões digitais

Cartões que viram ao toque, com áudio em vários idiomas, e versões para imprimir.



Recursos grátis

Aulas grátis, amostras e guias para estudantes, pais, professores, tutores e famílias que educam em casa.



“Todo estudante merece o que eu quero para os meus próprios filhos: aulas claras, um passo de cada vez.”

— Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com

Escaneie para ver tudo o que oferecemos





UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com



Escaneie com a câmera do celular

Ajude-nos a melhorar

Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-HIST-6 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.