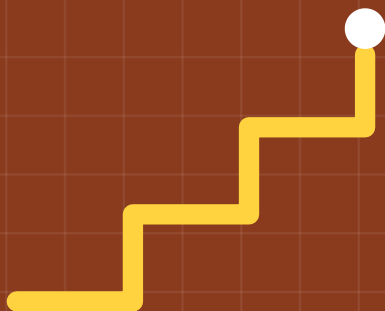




UpOnly Learning



8º ANO

APOSTILA DE AMOSTRA GRÁTIS

História e estudos sociais 8º ano

Um passo de cada vez. · Idades 13–14 · Amostra grátis: 1 de 8 temas

UO-HIST-8

Um passo de cada vez

Sou o Dr. Evan J. Hasson. Tenho um consultório de quiropraxia específica há mais de doze anos e sou pai de três. Meu trabalho é sobre alinhamento: quando a estrutura está certa, todo o resto funciona melhor.

Em casa, nada estava alinhado. Eu gastava milhares de dólares por mês com reforço, atividades e programas, e quando eu perguntava sobre matricular um segundo ou terceiro filho a resposta era sempre a mesma: aí é o dobro, aí é o triplo. A escola charter tinha fila de espera. A escola pública boa tinha fila de espera. As particulares tinham aquela outra fila, em que ajuda conhecer alguém ou doar primeiro.

E por baixo de tudo, a mesma ameaça silenciosa: se você não pagar por isso, seu filho vai ficar para trás. Não vendem com evidência. Vendem com medo.

Então fui pesquisar por conta própria, e foi isto que descobri: nada disso é segredo. Os padrões são publicados. A ordem em que uma criança deve aprender está escrita e disponível para todos. Só está espalhado. Ninguém tinha feito o trabalho de reunir, colocar em ordem e entregar. Então eu fiz.

Quando cada passo tem seu lugar, a confusão não tem onde se esconder.

Construí isto para os meus filhos. Estou dando para os seus.

Dr. Evan J. Hasson, DC

Fundador e pai de três

Direitos autorais, licença e avisos legais

Direitos autorais. © 2026 UpOnly Learning, LLC. Todos os direitos reservados. UpOnly Learning™ e o logotipo do degrau são marcas da UpOnly Learning, LLC.

Amostra grátis. Esta amostra grátis pode ser impressa e compartilhada livremente, desde que seja compartilhada inteira e sem alterações, com este aviso e o nome UpOnly Learning. Não pode ser vendida.

Não somos uma escola. A UpOnly Learning é uma editora educacional privada, não uma escola, e não é afiliada nem endossada pelo Departamento de Educação dos EUA, pelo MEC, por nenhuma secretaria de educação ou distrito escolar. Esta apostila não atribui notas nem créditos e não substitui nenhum currículo exigido no seu estado ou país. Você é responsável por cumprir as leis locais de ensino domiciliar.

Padrões. Os temas estão alinhados a padrões acadêmicos segundo a nossa própria interpretação; os donos desses padrões não revisam nem endossam esta apostila. Common Core State Standards © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers. All rights reserved.

Sem resultados garantidos, e erros acontecem. Cada estudante aprende de um jeito. Escrevemos e revisamos cada pergunta e gabarito com cuidado, e ainda assim erramos: um gabarito pode estar errado e uma pergunta pode estar mal redigida ou ter duas respostas defensáveis. Confira o gabarito antes de entregar e confie no seu próprio julgamento em vez do nosso. Encontrou um problema? **Tire uma foto da página e mande para support@uponylearning.com** — a imagem diz mais que uma descrição, e corrigimos para todas as famílias.

Segurança. Algumas atividades usam objetos de casa, como tesouras, moedas ou alimentos. Um adulto deve supervisionar e pular qualquer coisa que não seja segura para o estudante.

Não é orientação profissional. Esta apostila não substitui a avaliação de um educador ou especialista qualificado. O fundador é Doutor em Quiropraxia; a UpOnly Learning não oferece orientação médica ou de saúde.

Tradução. Esta é uma tradução da edição em inglês. Em caso de diferença, vale a versão em inglês destes termos.

Termos completos: uponylearning.com/legal

Como usar esta apostila

Cada tema segue os mesmos passos, então seu estudante sempre sabe o que vem depois.

1. ① **Verificação rápida.** 10 perguntas antes de ensinar. Leia em voz alta para os estudantes menores. Uma pontuação alta significa que você pode avançar mais rápido.
2. ② **Aprender.** Palavras-chave, ensino passo a passo com frases que você pode ler em voz alta, exemplos resolvidos e os erros para observar.
3. ③ **Fazemos juntos.** 10 perguntas que vocês fazem lado a lado. A resposta e o "porquê" estão impressos logo depois de cada pergunta, para vocês conversarem.
4. ④ **Você tenta.** 10 perguntas que seu estudante faz sozinho.

As respostas, com uma explicação curta para cada pergunta, estão no **Gabarito** no fim de cada tema, assim os estudantes podem trabalhar sem espiar. Revisem juntos cada resposta errada usando a explicação.

Esta apostila é impressa em cores. Para economizar tinta, escolha "Preto e branco" ou "Escala de cinza" nas configurações da impressora; todas as páginas funcionam em preto e branco.

Quer verificações on-line que se corrigem sozinhas e acompanham o progresso de cada estudante? Acesse uponlylearning.com.

8º ANO

SUMÁRIO · UO-HIST-8



História e estudos sociais: 8º ano

Apostila de amostra grátis · Idades 13–14 · 1 de 8 temas, com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, Você tenta e gabarito

Nossa história	2
Direitos autorais, licença e avisos legais	3
Como usar esta apostila	4
Tema 1 · The road to the American Revolution	6
<i>Explicar as várias causas que levaram à Revolução Americana, da Guerra Franco-Indígena aos novos impostos britânicos e aos protestos dos colonos. D2.His.14.6-8</i>	
Verificação rápida 6 · Aprender 8 · Fazemos juntos 10 · Você tenta 12 · Gabarito 14	



O caminho para a Revolução

Explicar as várias causas que levaram à Revolução Americana, da Guerra Franco-Indígena aos novos impostos britânicos e aos protestos dos colonos.

① Verificação rápida

Faça antes da aula. Mostra o que seu estudante já sabe. Pontuação: ____ / 10

1. O que a palavra revolução significa aqui?

- A** Uma mudança repentina e profunda no governo **B** Um tipo de navio **C** Um imposto pequeno
D Uma reunião de líderes para discutir o governo

2. O que foi o Massacre de Boston?

- A** Colonos incendiaram um navio **B** Uma batalha em Concord entre a milícia e soldados regulares britânicos
C Soldados britânicos atiraram contra uma multidão em Boston em 1770 **D** A Grã-Bretanha fechou um porto

3. O que causou a Guerra de Pontiac?

- A** O fechamento do porto de Boston **B** Os impostos sobre o chá **C** A Lei do Selo
D A resistência indígena ao controle britânico da região do Ohio

4. O que o Parlamento dizia sobre o seu direito de cobrar impostos?

- A** Precisava da aprovação das colônias antes de criar qualquer imposto **B** Só o rei podia cobrar impostos
C Não tinha esse direito **D** Tinha o direito de cobrar impostos em todas as partes do império

5. Que pessoas foram afetadas pelas promessas britânicas de liberdade?

- A** Só os comerciantes **B** Só os legalistas **C** Só os soldados que entraram para a milícia colonial
D Algumas pessoas escravizadas

6. O que significa revogar uma lei?

- A** Aprová-la **B** Anulá-la **C** Emendá-la **D** Fazê-la cumprir

7. Por que a Lei do Chá era polêmica?

- A** Aumentava muito o preço do chá para os colonos **B** Fechava Boston
C Mantinha um imposto que os colonos nunca aceitaram **D** Proibia o chá

8. Por que alguns colonos ficaram neutros?

- A** Amavam demais o rei para tomar qualquer lado na disputa **B** Apoiavam os patriotas, mas não queriam lutar
C Eram soldados **D** Queriam evitar a guerra ou esperar para ver quem venceria

9. Um historiador diz que os impostos foram a única causa. Que fato complica essa afirmação?
- A A Grã-Bretanha eliminou todos os impostos depois de 1766, então não sobrou nenhum
 - B A Proclamação de 1763 irritou os colonos que queriam terras
 - C Os impostos não existiam até que a Lei do Selo, em 1765, deu início à disputa
 - D A guerra foi curta
10. Que par de ideias mostra o argumento dos colonos contra os impostos do Parlamento?
- A Riqueza e posição social
 - B Terras e tamanho das colônias
 - C Representação e consentimento
 - D Religião e comércio

② Aprender

Palavras-chave

- **Guerra Franco-Indígena:** A guerra de 1754 a 1763 entre a Grã-Bretanha e a França, com aliados indígenas dos dois lados, pelo controle da América do Norte
- **Proclamação de 1763:** Uma ordem britânica que proibia os colonos de se instalar a oeste dos Montes Apalaches
- **Lei do Selo:** Um imposto britânico de 1765 sobre papéis impressos nas colônias
- **boicote:** Recusar-se a comprar mercadorias como forma de protesto
- **legalista:** Um colono que continuou leal à Grã-Bretanha
- **patriota:** Um colono que apoiava a independência

Aquecimento

1. Pergunte: é justo ter de pagar uma taxa sem ter tido voz na decisão? E se a taxa pagar algo que protegeu você?
2. Explique que os colonos e os líderes britânicos responderam a essa pergunta de formas muito diferentes.

Você pagaria uma taxa sobre a qual não teve direito de votar? Os colonos e o Parlamento discutiram exatamente isso.

Ensino

1. A Guerra Franco-Indígena (1754 a 1763): a Grã-Bretanha venceu e ganhou as terras francesas a leste do Mississippi, mas ficou com uma enorme dívida de guerra.
2. A Proclamação de 1763: tinha o objetivo de diminuir os conflitos com as nações indígenas depois da Guerra de Pontiac, mas irritou os colonos que queriam terras no oeste.
3. Impostos e leis: Lei do Açúcar (1764), Lei do Selo (1765), Leis Townshend (1767), Lei do Chá (1773). A Grã-Bretanha argumentava que os colonos deviam ajudar a pagar a sua própria defesa; os colonos argumentavam 'nenhuma tributação sem representação', porque não tinham membros no Parlamento.
4. Protestos e respostas: boicotes, os Filhos da Liberdade, o Massacre de Boston (1770), a Festa do Chá de Boston (1773). A Grã-Bretanha respondeu com as Leis Coercitivas, que os colonos chamaram de Leis Intoleráveis (1774).
5. A escalada: o Primeiro Congresso Continental (1774), os combates em Lexington e Concord (abril de 1775) e a Declaração de Independência (julho de 1776).
6. Pontos de vista: patriotas, legalistas, colonos neutros, pessoas escravizadas e nações indígenas tinham interesses diferentes; muitas nações indígenas e algumas pessoas escravizadas ficaram do lado da Grã-Bretanha, que lhes prometia proteção das terras ou liberdade.

Lembre que cada lado achava que estava sendo razoável. Vamos examinar os dois pontos de vista.

Prática guiada

1. Peça ao estudante que coloque as fichas de acontecimentos em ordem cronológica e classifique cada uma como causa econômica, política ou ideológica.
2. Discutam cada acontecimento do ponto de vista dos colonos e do ponto de vista britânico.

Coloque as fichas em ordem. Para cada uma, me diga como os britânicos e os colonos a viam.

Exemplos resolvidos

Por que a Grã-Bretanha começou a cobrar impostos das colônias depois de 1763?

A Grã-Bretanha tinha uma grande dívida da Guerra Franco-Indígena e precisava de dinheiro para manter soldados na América do Norte. Os líderes achavam que os colonos, que se beneficiavam dessa proteção, deviam ajudar a pagar.

O que os colonos queriam dizer com 'nenhuma tributação sem representação'?

Eles acreditavam que só as suas próprias assembleias eleitas podiam cobrar impostos deles; como não tinham membros eleitos no Parlamento, argumentavam que o Parlamento não tinha o direito de cobrar impostos diretamente deles.

Erros para observar

Erro: A Revolução começou só porque os colonos não queriam pagar impostos.

Como corrigir: Explique que o conflito também envolvia quem tinha o direito de governar, as terras do oeste, as tropas nas cidades coloniais, os julgamentos sem júri e as ideias sobre direitos naturais.

Erro: Todos os colonos apoiavam a independência.

Como corrigir: Explique que os colonos estavam divididos; os historiadores estimam que uma grande parte era legalista ou neutra, e muitas famílias e comunidades ficaram divididas.

③ Fazemos juntos: 10 perguntas

Façam lado a lado. Leiam juntos cada pergunta, deixe seu estudante responder e depois leiam a resposta e o "porquê" logo abaixo, e conversem.

1. Que leis os colonos chamaram de Leis Intoleráveis?

- A** As Leis Coercitivas **B** A Lei do Selo **C** As Leis Townshend **D** A Lei do Açúcar

Resposta: **A** As Leis Coercitivas

Por quê: A Grã-Bretanha as aprovou em 1774, depois da Festa do Chá.

2. O que a Proclamação de 1763 proibia?

- A** A construção de navios **B** A ocupação colonial a oeste dos Montes Apalaches **C** O comércio com a França
D A impressão de jornais sem licença real nas colônias

Resposta: **B** A ocupação colonial a oeste dos Montes Apalaches

Por quê: A Grã-Bretanha queria diminuir os conflitos com as nações indígenas, por isso traçou uma linha ao longo dos Apalaches.

3. Quem eram os Filhos da Liberdade?

- A** Juízes coloniais **B** Um grupo que organizava protestos contra as políticas britânicas
C Cobradores de impostos britânicos que faziam cumprir a Lei do Selo
D Soldados legalistas que guardavam o porto de Boston para o rei

Resposta: **B** Um grupo que organizava protestos contra as políticas britânicas

Por quê: Eles lideraram protestos como os que houve contra a Lei do Selo e pressionaram os cobradores de impostos a renunciar.

4. Quem reinava na Grã-Bretanha durante a Revolução?

- A** O rei Luís XVI **B** A rainha Vitória **C** O rei Henrique VIII **D** O rei Jorge III

Resposta: **D** O rei Jorge III

Por quê: Jorge III era o rei, e a Declaração de Independência citou o nome dele na lista de queixas.

5. O que significa a expressão "imposto direto" no caso da Lei do Selo?

- A** Um imposto só sobre terras **B** Um imposto pago diretamente por quem compra
C Um imposto sobre reis e funcionários reais **D** Um imposto sobre navios

Resposta: **B** Um imposto pago diretamente por quem compra

Por quê: Os colonos o pagavam sobre documentos que usavam, como jornais, licenças e contratos.

6. Qual foi uma causa de longo prazo da Revolução?

- A Uma tempestade B O desacordo crescente sobre o autogoverno
- C Uma única batalha em Lexington e Concord
- D Um único imposto sobre o chá que o Parlamento aprovou em 1773

Resposta: B O desacordo crescente sobre o autogoverno

Por quê: As tensões cresceram ao longo de anos, à medida que colonos e Parlamento discordavam sobre quem deveria governar.

7. Quem tinha mais probabilidade de ser legalista?

- A Um delegado do Congresso Continental B Um participante da Festa do Chá de Boston
- C Um membro dos Filhos da Liberdade D Um comerciante que negociava com a Grã-Bretanha

Resposta: D Um comerciante que negociava com a Grã-Bretanha

Por quê: Os laços comerciais incentivavam a lealdade, já que uma guerra com a Grã-Bretanha arruinaria o comércio.

8. Que mudança na política britânica depois de 1763 aumentou a tensão?

- A Mais controle e mais impostos sobre as colônias B A entrega das colônias à França
- C Menos controle sobre as colônias e menos impostos D Menos soldados

Resposta: A Mais controle e mais impostos sobre as colônias

Por quê: A Grã-Bretanha tentou administrar o seu império depois da guerra, o que significou mais controle e novos impostos.

9. Como a Guerra Franco-Indígena preparou o terreno para a Revolução?

- A Deu aos colonos a independência da Grã-Bretanha imediatamente B Fortaleceu a França
- C Deixou a Grã-Bretanha com uma dívida e novas terras para administrar D Acabou com todos os impostos

Resposta: C Deixou a Grã-Bretanha com uma dívida e novas terras para administrar

Por quê: A dívida e as terras do oeste criaram disputas, já que a Grã-Bretanha tinha de pagar pela guerra e administrar um novo território.

10. Que fonte mostraria melhor as opiniões dos colonos sobre os impostos?

- A Um panfleto de 1765 de uma assembleia colonial B Um tratado francês assinado depois da guerra
- C Um mapa britânico desenhado pelo exército para mostrar as colônias D Um livro didático atual

Resposta: A Um panfleto de 1765 de uma assembleia colonial

Por quê: As fontes primárias mostram as opiniões da época, e um panfleto de uma assembleia colonial apresenta o argumento dos próprios colonos.

④ Você tenta: 10 perguntas

Agora seu estudante trabalha sozinho. Confira as respostas no gabarito no fim deste tema. Pontuação: ____ / 10

1. Em que ano foi adotada a Declaração de Independência?
A 1763 **B** 1770 **C** 1774 **D** 1776
2. Como muitas nações indígenas viam a Revolução?
A Ignoravam a Revolução **B** Assinaram a Declaração junto com os delegados
C Escolhiam um lado de acordo com os próprios interesses **D** Todas se uniram aos patriotas
3. Que acontecimento veio por último?
A A Lei do Selo **B** A Lei do Chá **C** A Declaração de Independência
D O Massacre de Boston, de março de 1770
4. Por que os patriotas usaram o Massacre de Boston?
A Como um grito de mobilização que mostrava soldados britânicos ferindo colonos
B Como um acordo comercial com os comerciantes franceses **C** Como prova de que a Grã-Bretanha era fraca
D Como um tratado com nações indígenas que cedia terras do oeste
5. Que afirmação explica melhor por que a Revolução não foi só por causa de impostos?
A Os impostos não existiam **B** Só a religião importava para os colonos
C Só as terras importavam para os colonos, que queriam fazendas no oeste
D Ela também tratava de quem tinha o direito de governar
6. O que um comerciante de Boston argumentava sobre a Lei do Chá?
A Ela ajudava os comerciantes coloniais **B** Ela prejudicava o comércio local e mantinha um imposto nunca aceito
C Ela acabava com a Lei do Selo, à qual os colonos se opunham
D Ela era barata demais, então os comerciantes não conseguiam ter lucro
7. Que acontecimento intensificou a resistência colonial em 1775?
A Os combates em Lexington e Concord **B** A Lei do Selo, que cobrava imposto sobre papéis impressos
C A Lei do Açúcar **D** A Proclamação
8. O que o nome "Leis Intoleráveis" revela?
A Como os colonos viam as Leis Coercitivas **B** Como os soldados as viam **C** Como a França as via
D Como a Grã-Bretanha as via, como punições legais
9. Como as Leis Coercitivas se voltaram contra a Grã-Bretanha?
A Acalmaram os protestos **B** Acabaram com os boicotes e fizeram os colonos aceitar as leis
C Uniram as colônias em apoio a Boston **D** Acabaram com o Congresso

10. Qual é uma fraqueza de uma fonte escrita só por patriotas?

- A** Ela seria curta demais para tratar dos acontecimentos **B** Ela pode deixar de fora as opiniões dos legalistas
C Ela conteria datas **D** Ela não teria opiniões

The road to the American Revolution: respostas e explicações

① Verificação rápida

1. O que a palavra revolução significa aqui?
A Uma mudança repentina e profunda no governo
As colônias se separaram da Grã-Bretanha, o que foi uma mudança repentina e profunda em quem governava.
2. O que foi o Massacre de Boston?
C Soldados britânicos atiraram contra uma multidão em Boston em 1770
Cinco colonos foram mortos em 1770 quando soldados atiraram contra uma multidão, e os patriotas usaram o episódio para mobilizar a oposição ao domínio britânico.
3. O que causou a Guerra de Pontiac?
D A resistência indígena ao controle britânico da região do Ohio
Ela levou à Proclamação de 1763, que tentou manter os colonos fora das terras indígenas.
4. O que o Parlamento dizia sobre o seu direito de cobrar impostos?
D Tinha o direito de cobrar impostos em todas as partes do império
A Grã-Bretanha dizia que os colonos deviam ajudar a pagar pela própria defesa, porque o império os protegia.
5. Que pessoas foram afetadas pelas promessas britânicas de liberdade?
D Algumas pessoas escravizadas
A Grã-Bretanha ofereceu liberdade a quem se juntasse ao seu lado, o que atraiu algumas pessoas escravizadas.
6. O que significa revogar uma lei?
B Anulá-la
Revogar significa anular, como o Parlamento fez com a Lei do Selo em 1766.
7. Por que a Lei do Chá era polêmica?
C Mantinha um imposto que os colonos nunca aceitaram
Na verdade, a lei baixava o preço do chá, mas mantinha um imposto, então os colonos a viram como uma armadilha para que aceitassem o poder do Parlamento.
8. Por que alguns colonos ficaram neutros?
D Queriam evitar a guerra ou esperar para ver quem venceria
Muitos queriam segurança, então evitaram escolher um lado até ficar claro quem venceria.
9. Um historiador diz que os impostos foram a única causa. Que fato complica essa afirmação?
B A Proclamação de 1763 irritou os colonos que queriam terras
A política de terras foi uma causa a mais, porque a Proclamação de 1763 irritou os colonos que queriam as terras do oeste.
10. Que par de ideias mostra o argumento dos colonos contra os impostos do Parlamento?
C Representação e consentimento
Eles argumentavam que os impostos exigiam o seu consentimento, que só as assembleias coloniais podiam dar.

④ Você tenta

1. Em que ano foi adotada a Declaração de Independência?
D 1776
Ela foi adotada em 4 de julho de 1776, mais de um ano depois do início dos combates em Lexington.

2. Como muitas nações indígenas viam a Revolução?
- C Escolhiam um lado de acordo com os próprios interesses**
- Muitas ficaram do lado da Grã-Bretanha para proteger suas terras dos colonos, mas outras se uniram aos patriotas ou ficaram de fora.
3. Que acontecimento veio por último?
- C A Declaração de Independência**
- Ela foi adotada em 1776, depois da Lei do Selo, do Massacre e da Lei do Chá.
4. Por que os patriotas usaram o Massacre de Boston?
- A Como um grito de mobilização que mostrava soldados britânicos ferindo colonos**
- Os patriotas espalharam relatos para ganhar apoio, e gravuras mostravam soldados atacando colonos indefesos.
5. Que afirmação explica melhor por que a Revolução não foi só por causa de impostos?
- D Ela também tratava de quem tinha o direito de governar**
- O autogoverno era uma questão central, já que os colonos discutiam quem tinha o direito de decidir as suas leis.
6. O que um comerciante de Boston argumentava sobre a Lei do Chá?
- B Ela prejudicava o comércio local e mantinha um imposto nunca aceito**
- Os comerciantes locais perdiam negócios para a Companhia das Índias Orientais, e a lei mantinha um imposto que eles não tinham aceitado.
7. Que acontecimento intensificou a resistência colonial em 1775?
- A Os combates em Lexington e Concord**
- A guerra armada começou quando tropas britânicas e a milícia colonial se enfrentaram em abril de 1775.
8. O que o nome "Leis Intoleráveis" revela?
- A Como os colonos viam as Leis Coercitivas**
- O nome reflete a revolta dos colonos, que achavam as leis duras demais para suportar.
9. Como as Leis Coercitivas se voltaram contra a Grã-Bretanha?
- C Uniram as colônias em apoio a Boston**
- Muitos colonos viram as leis como uma ameaça a todos, por isso se uniram em apoio a Boston.
10. Qual é uma fraqueza de uma fonte escrita só por patriotas?
- B Ela pode deixar de fora as opiniões dos legalistas**
- As fontes refletem a perspectiva de quem as escreve, então uma fonte escrita só por patriotas deixa de lado o que os legalistas pensavam.

Continue com a apostila completa de História e estudos sociais

Você acabou de experimentar um tema. A apostila completa de 8º ano tem todos os temas abaixo, cada um com Verificação rápida, aula, Fazemos juntos, até 90 perguntas de Você tenta, Mostre o que sabe e o gabarito completo.

1. The road to the American Revolution D2.His.14.6-8
2. The ideas of the Declaration of Independence D2.Civ.8.6-8
3. The Constitution: three branches, checks and balances D2.Civ.4.6-8
4. The Bill of Rights and the roles of citizens D2.Civ.2.6-8
5. Westward expansion and its many perspectives D2.Geo.8.6-8
6. Causes of the Civil War D2.His.15.6-8
7. Reconstruction: change and continuity D2.His.2.6-8
8. Abolitionists and the Underground Railroad D2.His.3.6-8

Adquira, junto com aulas on-line que se corrigem sozinhas e acompanhamento do progresso, em **uponlylearning.com**.

Mais da UpOnly Learning

Aulas, prática e livros para todas as matérias.



Assinatura

Aulas na tela, prática, Verificações rápidas e relatórios de progresso em todas as matérias, para toda a casa, em vários idiomas, com recompensas por praticar.



Apostilas de prática

Apostilas para imprimir em todas as matérias, prontas para imprimir em casa, com as respostas explicadas.



Livros de preparação para as férias

Livros “Prepare-se para o próximo ano” que ajudam cada estudante a começar o novo ano letivo com confiança.



Cartões digitais

Cartões que viram ao toque, com áudio em vários idiomas, e versões para imprimir.



Recursos grátis

Aulas grátis, amostras e guias para estudantes, pais, professores, tutores e famílias que educam em casa.



“Todo estudante merece o que eu quero para os meus próprios filhos: aulas claras, um passo de cada vez.”

— Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com

Escaneie para ver tudo o que oferecemos





UpOnly Learning

Seu próximo passo começa aqui

Apostilas, folhas de prática e guias para pais grátis, além de livros para imprimir de todos os anos que cobrimos, em português, inglês e espanhol. Estamos sempre adicionando anos e matérias: veja as novidades no nosso site.

Visite uponlylearning.com



Escaneie com a câmera do celular

Ajude-nos a melhorar

Atualizamos nosso material constantemente para que ele fique cada vez melhor. Se você encontrar um erro, tire uma foto da página e envie para support@uponlylearning.com. Lemos todas as mensagens.

Um passo de cada vez.

UO-HIST-8 · © 2026 UpOnly Learning, LLC. Amostra grátis · pode imprimir e compartilhar.